**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«*Иностранный язык»***

**1.** **Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Иностранный язык» имеет своей целью формировать у обучающихся универсальные (УК-4), общепрофессиональные (ОПК-1) и профессиональные (ПК-1) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.1.2 «Публично-правовые (государственно-правовые) науки».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
* стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
* определяющие соотношения и теоремы, методы решения задач в соответствующей профессиональной области на государственном и иностранном языках.

Уметь:

* следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
* задавать и применять правовые и этнические нормы в профессиональной и социальной деятельности;
* определять и применять общие цели в профессиональной и социальной деятельности.

Владеть:

* навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
* навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
* различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
* понятиями, законами и методами решения задач в соответствующей профессиональной области на государственном и иностранном языках.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины** **составляет 5 зачетных единиц (180 часов).**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«*История и философия науки»***

1. **Цели освоения дисциплины**

Дисциплина «История и философия науки» имеет своей целью формировать у обучающихся универсальные (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5) и общепрофессиональные (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики профиля подготовки – 5.1.2 «Публично-правовые (государственно-правовые) науки».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
* методы научного познания и структуру научного знания; типы научной рациональности;
* основания и функции научной картины мира;
* особенности методологии междисциплинарных исследований;
* нормы научного общения и основы профессионального этоса при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
* этические нормы профессиональной деятельности;
* возможные направления профессионального и личностного развития;
* философско-методологические основания преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
* юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания;
* предмет истории и философии науки, ее роль в развитии науки и профессиональной подготовке юриста;
* содержание работы преподавателя, детерминанты успешности преподавания (дидактических, организационно-коммуникативных, личностных и специальных).

Уметь:

* критически анализировать и оценивать альтернативные подходы к решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
* генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
* анализировать мировоззренческие проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития;
* использовать методологический инструментарий философии для проектирования комплексных, в т.ч. междисциплинарных научных исследований.
* следовать нормам коммуникации, принятым в российских и международных исследовательских коллективах при решении научных и научно-образовательных задач;
* представлять результаты научной деятельности при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
* предупреждать и конструктивно разрешать межличностные конфликты в профессиональной деятельности;
* формулировать цели профессионального развития на основе анализа общих тенденций развития своей профессиональной сферы деятельности и собственных личностных особенностей;
* планировать этапы профессионального роста;
* различать научное, вненаучное и ненаучное знание;
* формулировать учебные задачи по преподаваемым дисциплинам;
* выявлять и давать оценку современным проблемам преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования на основе целостного системного научного мировоззрения.

Владеть:

* навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
* навыками проектирования и осуществления комплексных, в т.ч. междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения и знаний в области истории и философии науки;
* навыками аргументированного изложения своей позиции и ведения научных дискуссий.
* навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских и международных исследовательских коллективах.
* навыками рефлексивного мышления; навыками критического анализа и оценки собственных профессиональных и личностных качеств;
* навыками выявления проблем профессионального развития и оценки реалистичности и адекватности намеченных способов достижения планируемых целей;
* навыками формирования в педагогических коллективах позитивного психологического климата и этическими нормами в профессиональной деятельности;
* методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки
* навыками саморазвития и стремлением к профессиональному совершенствованию;
* оптимальной дидактической стратегией управления формированием познавательной деятельности в процессе обучения;
* навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

1. **Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «История и философия науки» является дисциплиной базовой части блока «Дисциплины».

1. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

***«Организация научных исследований»***

**1. Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Организация научных исследований» имеет своей целью формировать у обучающихся универсальные (УК-3) и профессиональные (ПК-1) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.1.2 «Публично-правовые (государственно-правовые) науки».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;
* основные методы проведения научного исследования в условиях неопределенности;
* нормативные документы о выполнении и оформлении научно-исследовательских работ;
* иметь представление об изобретательской деятельности, охране интеллектуальной собственности.

Уметь:

* анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
* при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений;
* анализировать смысл структурообразующих понятий: актуальность темы, степень ее разработанности, цель и задачи, объект, предмет исследования;
* работать в пакетах прикладных программ по планированию и обработке результатов эксперимента.

Владеть:

* навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
* методами поиска, сбора, анализа и систематизации необходимой информации, характеризующей достижения нау­ки с учетом специфики направления подготовки;
* навыками разработки новых методов исследования и применения их в научно-исследовательской деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Организация научных исследований» относится к вариативной части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

***«Информационное обеспечение диссертационного исследования»***

**1.** **Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Информационное обеспечение диссертационного исследования» имеет своей целью формировать у обучающихся общепрофессиональные (ОПК-1) и профессиональные (ПК-1) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки [40.06.01](http://ivo.garant.ru/document?id=70380868&sub=120601) «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.1.2 «Публично-правовые (государственно-правовые) науки».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* основные принципы, методы и способы обработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий;
* исходные положения современных научных достижений, использование которых необходимо при решении исследовательских и практических задач.

Уметь:

* проводить научные исследования, формировать информационную базу исследования
* самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, логически обосновывать и отстаивать свою научную позицию; формулировать авторские предложения по совершенствованию уголовного судопроизводства, обладающие научной новизной; выдвигать новые способы и методы решения теоретических и практических проблем.

Владеть:

* навыками сбора, хранения и обработки информации, применяемой в процессе проведения и написания диссертационного исследования;
* навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении проблем в научной области.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Информационное обеспечение диссертационного исследования» относится к вариативной части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

***«Психология и педагогика высшей школы»***

**1. Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» имеет своей целью формировать у обучающихся универсальную (УК-5), общепрофессиональную (ОПК-5) и профессиональную (ПК -1) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.1.2 «Публично-правовые (государственно-правовые) науки».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* этические нормы профессиональной деятельности педагога;
* содержание работы преподавателя, детерминанты успешности преподавания (дидактических, организационно-коммуникативных, личностных и специальных).

Уметь:

* предупреждать и конструктивно разрешать межличностные конфликты в профессиональной деятельности;
* формулировать учебные задачи по преподаваемым дисциплинам;
* организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций.

Владеть:

* навыками формирования в педагогических коллективах позитивного психологического климата и этическими нормами в профессиональной деятельности;
* оптимальной дидактической стратегией управления формированием познавательной деятельности в процессе обучения;
* сформированной правовой культурой на базе освоенной нормативно-правовой базы, обеспечивающей модернизацию профессионального образования и регулирующей отношения в области образования.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к вариативной части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

***«Методология юридической науки»***

**1.** **Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Методология юридической науки» имеет своей целью формировать у обучающихся общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3) профессиональные (ПК-1) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.1.2 «Публично-правовые (государственно-правовые) науки».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки;
* методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, современные представления о научном познании;
* черты и особенности юридического познания как исследовательской деятельности; различные стили и образы юридического познания;
* исходные положения современных научных достижений, использование которых необходимо при решении исследовательских и практических задач в рамках научной специальности.

Уметь:

* применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;
* использовать общие и частные методы научного исследования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
* разрабатывать общие и частные методы научного исследования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
* самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, логически обосновывать и отстаивать свою научную позицию; формулировать авторские предложения по совершенствованию уголовного судопроизводства, обладающие научной новизной; выдвигать новые способы и методы решения теоретических и практических проблем.

Владеть:

* методологией и методикой проведения научных исследований в рамках научной специальности 12.00.09 – Уголовный процесс;
* методологией научного поиска и комплексного анализа информации;
* методикой самостоятельного изучения и анализа правовой доктрины, исторического процесса становления и развития юридической науки;
* навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении проблем.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Методология юридической науки» относится к вариативной части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

***«Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»***

**1.** **Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» имеет своей целью формировать у обучающихся общепрофессиональные (ОПК-5) и профессиональные (ПК-1) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.1.2 «Публично-правовые (государственно-правовые) науки».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* предмет, задачи и методы дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»; основные элементы педагогической системы и пути их совершенствования; схему управления познавательной деятельностью обучаемых; основные аспекты формирования мотивов учебной деятельности; проблемы взаимодействия субъектов и объектов педагогического процесса;
* основные элементы педагогической системы и пути их совершенствования; проблемы взаимодействия субъектов и объектов педагогического процесса.

Уметь:

* ставить цель преподавания любой юридической дисциплины; разрабатывать учебно-методические комплексы преподаваемых дисциплин;
* правильно оценивать состояние правового регулирования педагогического процесса.

Владеть:

* способностью поиска и анализа литературы и источников преподаваемых дисциплин;
* навыками прогнозирования правового развития в сфере образования; проектирования и разработки методического обеспечения образовательных программ юридического направления.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» относится к вариативной части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

***«Организация судебно-экспертной деятельности в России и за рубежом»***

**1.** **Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Организация судебно-экспертной деятельности в России и за рубежом» имеет своей целью формировать у обучающихся профессиональные компетенции (ПК-1) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» с учетом специфики научной специальности – 5.1.2 «Публично-правовые (государственно-правовые) науки».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* теоретические и правовые основы судебно-экспертной деятельности в России и в зарубежных странах, а также права и обязанности судебного эксперта, структуру и подчиненность экспертных учреждений на территории Российской Федерации.

Уметь:

* владеть навыками обнаружения, сбора, хранения и передачи доказательств, подлежащих изучению в ходе судебной экспертизы.

Владеть:

* составлением текста документа (постановления, определения) о назначении судебной экспертизы.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Организация судебно-экспертной деятельности в России и за рубежом» относится к вариативной части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

***«Роль судебной медицины в раскрытии и расследовании преступлений против личности»***

**1.** **Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Роль судебной медицины в раскрытии и расследовании преступлений против личности» имеет своей целью формировать у обучающихся профессиональные (ПК-1) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» с учетом специфики научной специальности – 5.1.2 «Публично-правовые (государственно-правовые) науки».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* теоретические основы судебной медицины, организации, системе и правовом положении судебно-медицинской экспертизы, права и обязанности судебно-медицинского эксперта, структуру и подчиненность экспертных учреждений, их дислокации на территории Российской Федерации.

Уметь:

* владеть навыками обнаружения, сбора, хранения и передачи доказательств, подлежащих изучению в ходе судебно-медицинских экспертиз; выявления признаков расстройств здоровья, отравлений и гибели людей по криминогенным причинам; обстоятельств, влекущих проведение судебно-медицинской экспертизы живых лиц, вещественных доказательств и других исследований.

Владеть:

* навыками составления текста документа (постановления, определения) о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа, живого человека, вещественных доказательств со следами биологического происхождения.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Роль судебной медицины в раскрытии и расследовании преступлений против личности» относится к вариативной части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

***«Публично-правовые (государственно-правовые) науки»***

**1.** **Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» имеет своей целью формировать у обучающихся профессиональные (ПК-1) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.1.2 «Публично-правовые (государственно-правовые) науки».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* исходные положения современных научных достижений, использование которых необходимо при решении исследовательских и практических задач в рамках научной специальности.

Уметь:

* самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, логически обосновывать и отстаивать свою научную позицию; формулировать авторские предложения по совершенствованию уголовного судопроизводства, законодательства, регламентирующего экспертную и оперативно-розыскную деятельность, обладающие научной новизной; выдвигать новые способы и методы решения теоретических и практических проблем.

Владеть:

* навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении проблем в области уголовного судопроизводства законодательства, регламентирующего экспертную и оперативно-розыскную деятельность.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» относится к вариативной части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.