



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МИРЭА – Российский технологический университет»
Институт кибербезопасности и цифровых технологий

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИКБ

_____ Бакаев А.А.

« ____ » _____ 2025 г.

Рабочая программа практики

Учебная практика

Ознакомительная практика

Читающее подразделение	кафедра КБ-12 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специальность	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Квалификация	юрист
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
2	3	108	0	0	0	54,25	36	17,75	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	27	0	0	

Программу составил(и):

преподаватель, Шевелева Ксения Владимировна _____

Рабочая программа практики

Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1138)

составлена на основании учебного плана:

специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: «Уголовно-правовая»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

кафедра КБ-12 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Протокол от 16.01.2025 № 6

Зав. кафедрой Бакаев А.А. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
кафедра КБ-12 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____
Подпись _____ Расшифровка подписи _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
кафедра КБ-12 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____
Подпись _____ Расшифровка подписи _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
кафедра КБ-12 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____
Подпись _____ Расшифровка подписи _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
кафедра КБ-12 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Протокол от _____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой _____
Подпись _____ Расшифровка подписи _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика» имеет своей целью сформировать, закрепить и развить практические навыки и компетенции, предусмотренные данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Уголовно-правовая».

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Специальность:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Блок:	Практика
Часть:	Обязательная часть
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 акад. час.).

3. ТИП, ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики:	Учебная практика
Тип практики:	Ознакомительная практика

Способ (способы) проведения практики определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В случае, если стандарт не регламентирует способ проведения практики, то она проводится стационарно.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика» специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности проводится на базе структурных подразделений РТУ МИРЭА или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и

способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1 - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

ОПК-2 - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

ОПК-3 - Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

ОПК-7 - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

ОПК-8 - Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

ПК-3 - Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных, цифровых, интеллектуальных технологий и с учетом требований информационной безопасности при расследовании преступлений

ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК-5 : Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе
межкультурного взаимодействия**

**УК-5.1 : Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия,
обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем**

Знать:

- особенности межкультурного взаимодействия

Уметь:

- использовать способы преодоления коммуникативных барьеров в условиях межкультурного разнообразия

Владеть:

- навыками ведения межкультурного диалога

УК-5.2 : Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в этическом и философском контексте

Знать:

- проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия

Уметь:

- преодолевать коммуникативные барьеры различного рода

Владеть:

- навыками учета исторического, этического и философского межкультурного разнообразия общества в профессиональной юридической деятельности при межкультурном взаимодействии

УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 : Определяет задачу, осуществляет поиск и анализирует информацию, требуемую для ее решения

Знать:

- методику анализа задачи, поставленной для выполнения

Уметь:

- выделять задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной цели

Владеть:

- навыками выбора оптимальных способов решения задач с учетом действующих правовых норм

УК-1.2 : Применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать:

- источники формирования информации

Уметь:

- работать с полученной информацией в целях выполнения поставленной задачи

Владеть:

- навыками интерпретации и применения полученной информации на практике

УК-2 : Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 : Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и план реализации проекта с учётом возможных рисков реализации и возможностей их устранения

Знать:

- стоящие задачи в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

- понимать взаимосвязь между различными стоящими задачами

Владеть:

- навыками успешного выполнения поставленных задач

УК-2.2 : Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта

Знать:

- приемы и способы достижения поставленных задач

Уметь:

- оценивать результативность возможных способов достижения поставленной задачи

Владеть:

- навыками достижения поставленных задач в рамках выполнения целевых критериев проекта

УК-3 : Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 : Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Знать:

- стратегию социального взаимодействия и командной работы

Уметь:

- анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и коллективной работе, принимает меры для решения конфликтов

Владеть:

- навыками командной работы в сфере профессиональной деятельности

УК-3.2 : Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

Знать:

- методику обмена данными и идеями в команде

Уметь:

- осуществлять обмен наиболее важной информации внутри команды

Владеть:

- навыками распределения различных видов работы внутри команды

УК-4 : Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 : Ведёт деловую переписку на иностранном языке; выполняет перевод официальных и профессиональных целей с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке

Знать:

- официально-деловой стиль

Уметь:

- выполнять перевод текстов с иностранного на русский язык в сфере профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками письменного и устного перевода в сфере профессиональной деятельности

УК-4.2 : Ведёт деловую переписку на русском языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства

Знать:

- официально-деловой стиль

Уметь:

- готовить проекты документов в рамках деловой переписки

Владеть:

- навыками использования специальных юридических терминов в деловой переписке

УК-6 : Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1 : Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста**Знать:**

- особенности процесса личностного и профессионального развития

Уметь:

- определять приоритеты собственной деятельности в целях профессионального роста

Владеть:

- навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2 : Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста**Знать:**

- требования современного рынка труда

Уметь:

- сформировать профессиональное портфолио

Владеть:

- навыками использования знаний о состоянии рынка труда для выстраивания траектории собственного профессионального роста

УК-7 : Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**УК-7.1 : Планирует своё рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности****Знать:**

- особенности планирования рабочего времени

Уметь:

- сочетать различные виды физического и умственного труда

Владеть:

- навыками планирования собственного рабочего времени в целях повышения работоспособности

УК-7.2 : Соблюдает нормы здорового образа жизни и поддерживает должный уровень физической подготовки**Знать:**

- основы здорового образа жизни

Уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовки

Владеть:

- навыками развития собственной физической формы

УК-8 : Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**УК-8.1 : Анализирует опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности, предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных конфликтов****Знать:**

- факторы вредного влияния элементов среды обитания

Уметь:

- предупреждать угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций

Владеть:

- навыками идентификации опасных и вредных факторов для обеспечения устойчивого развития общества

УК-8.2 : Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при угрозе возникновения военных конфликтов, профессионально исполняет свои обязанности в условиях военного времени

Знать:

- условия поддержания нормального функционирования природной среды

Уметь:

- применять знания о сохранении природной среды для обеспечения устойчивого развития общества

Владеть:

- навыками минимизации воздействия вредных факторов на природную среду

УК-9 : Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 : Анализирует психолого-педагогические особенности личности

Знать:

- психологические особенности личности

Уметь:

- применять имеющиеся познания о психологии индивида в сфере профессиональной юридической деятельности

Владеть:

- навыками проведения психологического анализа и оценки поведения индивида

УК-9.2 : Выявляет общие и специфические особые образовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной сфере

Знать:

- специфику инклюзивного образования

Уметь:

- применять знания о специфике инклюзивного образования в целях решения служебных и профессиональных задач

Владеть:

- навыками работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья в сфере профессиональной деятельности

УК-10 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 : Анализирует экономически значимые явления и процессы при оценке эффективности результатов в различных областях жизнедеятельности

Знать:

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития

Уметь:

- применять экономические знания в своей профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками использования принципов экономического развития при оценке эффективности результатов в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2 : Обосновывает экономические решения в различных областях

жизнедеятельности**Знать:**

- принципы построения и функционирования национальной экономики

Уметь:

- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели

Владеть:

- навыками принятия экономических решений

ОПК-1 : Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

ОПК-1.1 : Анализирует основные проблемы истории и современного развития Российского государства и его правоохранительных органов с патриотических позиций

Знать:

- особенности возникновения и формирования правовых норм

Уметь:

- применять знания об эволюции отраслей права в своей профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками применения познаний об эволюции права для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-1.2 : Реализовывает гражданскую позицию в общественной и профессиональной деятельности, несет ответственность за ее результаты

Знать:

- принципы развития национальной системы права

Уметь:

- использовать знания об эволюции системы права в России для решения профессиональных задач

Владеть:

- навыками совершенствования национальной системы права

ОПК-2 : Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

ОПК-2.1 : Анализирует нормы профессиональной этики юриста, ценностные ориентиры, нравственные качества, сущность гуманистического мировоззрения

Знать:

- специфику норм материального и процессуального права

Уметь:

- использовать различные приемы работы с нормами материального и процессуального права

Владеть:

- навыками оценки действующих норм материального и процессуального права

ОПК-2.2 : Формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста

Знать:

- механизм реализации норм материального и процессуального права при решении

юридических проблем

Уметь:

- оценивать специфику конкретных правоотношений

Владеть:

- навыками анализа норм материального и процессуального права на предмет выявления конкретной нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации

ОПК-3 : Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-3.1 : Определяет понятие и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры, применяет правила юридической техники

Знать:

- состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

Уметь:

- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;

Владеть:

- способностью толковать положения нормативных правовых актов;

ОПК-3.2 : Составляет и оформляет нормативные правовые акты и нормативные документы в пределах своих профессиональных и служебных обязанностей

Знать:

- состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

Уметь:

- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;

Владеть:

- способностью работы с правореализационными документами.

ОПК-4 : Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

ОПК-4.1 : Анализирует основные закономерности функционирования и развития государства и права, структуру и виды норм права

Знать:

- основополагающие нормы
российского материального и
процессуального законодательства,
которые определяют содержание
основных институтов и отраслей права;
требования, предъявляемые при
составлении юридических документов
(по оформлению, содержанию)

Уметь:

- толковать и применять
нормативно-правовые акты,
разрабатывать текущие документы
правового характера (договоры,
заклучения);

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применение этих навыков для решения правовых задач

ОПК-4.2 : Толкует нормы права**Знать:**

- систему действующего законодательства; нормативно-правовые акты, акты судебной практики

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть:

- навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

ОПК-7 : Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению**ОПК-7.1 : Определяет основные принципы законности, правопорядка; виды правоохранительной деятельности****Знать:**

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

Уметь:

- разрабатывать нормативные акты, оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать их и толковать.

Владеть:

- юридической терминологией;

навыками работы с правовыми актами;
навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов,
правовых норм и правовых отношений.

ОПК-7.2 : Реализует навыки выполнения профессиональных и служебных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в конкретной сфере правоохранительной деятельности

Знать:

- признаки состава преступлений, отнесенных к подследственности следователей органов внутренних дел.

Уметь:

- работать в составе следственно-оперативной группы; планировать и производить расследование преступлений отдельных видов; использовать формы организации и методику раскрытия и расследования определенного вида преступлений, распознавать признаки преступлений, отграничивая их от иных правонарушений;

Владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности дознавателя, навыками расследования преступлений.

ОПК-8 : Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

ОПК-8.1 : Анализирует методы и формы общения с различными категориями граждан с учетом возраста, гендерных, этнических, конфессиональных и других социокультурных признаков в профессиональной деятельности

Знать:

- Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы, способы контроля и оценки эффективности их применения

Уметь:

- анализировать методы и формы общения с различными категориями граждан с учетом возраста, гендерных, этнических, конфессиональных и других социокультурных признаков

Владеть:

- навыками использования методов и форм общения с различными категориями граждан с учетом возраста, гендерных, этнических, конфессиональных и других социокультурных признаков

ОПК-8.2 : Использует психологические методы, средства и приемы для оптимизации профессиональной деятельности

Знать:

- методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессиональной деятельности, в том числе в сложных и экстремальных условиях

Уметь:

- анализировать методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессиональной деятельности, в том числе в сложных и экстремальных условиях

Владеть:

- навыками использования методов психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессиональной деятельности, в том числе в сложных и экстремальных условиях

ПК-3 : Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных, цифровых, интеллектуальных технологий и с учетом требований информационной безопасности при расследовании преступлений

ПК-3.1 : Использует аппаратные и программные средства компьютера, основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации при расследовании преступлений.

Знать:

- Основами подготовки к проведению оперативно-розыскных и следственных действий в отношении средств вычислительной техники и программного обеспечения. Порядок проведения оперативно-розыскных и следственных действий в отношении средств вычислительной техники и программного обеспечения. Определение основных данных об операционных системах и установленном программном обеспечении. Особенности проведения оперативно-розыскных и следственных действий в отношении игрового программного оборудования и программного обеспечения, эмулирующего их работу

Уметь:

- Изъятие, упаковка, хранение материалов и объектов (носителей информации). Программные и программно-аппаратные средства, используемые специалистами при проведении оперативно-розыскных и следственных действий в отношении средств вычислительной техники и программного обеспечения.

Владеть:

- Основные способы и средства сокрытия информации (стеганография, шифрование, разграничение доступа). Средства экстренного уничтожения данных, возможные варианты обнаружения и противодействия. Стандарты и программы удаления данных. Особенности восстановления данных с различных типов носителей. Программные средства восстановления информации. Программно-аппаратные средства восстановления информации. Способы защиты информации от несанкционированного доступа. Способы воздействия на информацию. Основы защиты информации. Специальные средства, применяемые для защиты информации от несанкционированного доступа. Методы защиты информации от несанкционированного доступа. Средства обнаружения несанкционированного доступа к информации.

ПК-3.2 : Осуществляет компьютерную обработку служебной документации, статистической информации и деловой графики, работает с правовыми информационно-поисковыми и справочно-информационными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности, со специализированными информационно-коммуникационными, цифровыми, интеллектуальными системами и технологиями

Знать:

- основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Уметь:

- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями. методы выявления и сохранения значимой информации при проведении оперативно-розыскных и следственных действий в отношении средств вычислительной техники и программного обеспечения. Методы сохранения значимой информации.

Владеть:

- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

ПК-3.3 : Использует методы и средства обеспечения информационной безопасности при расследовании преступлений

Знать:

- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой и научной базами правовых и нравственных основ следственной тактики, следственной ситуации и ее тактического значения, оперативно-розыскных действий.

Уметь:

- Принципы тактики следственных действий, тактические средства обеспечения информационной безопасности при расследовании преступлений

Владеть:

- Расчетами расчеты возможных вариантов обеспечения информационной безопасности при расследовании преступлений с использованием типовых методик и действующей нормативно-правовой базы основами использования типовых методик моделирования в обеспечении информационной безопасности при расследовании преступлений, анализом соотношения модели и версий при расследовании преступлений, основными правилами построения версий и процессом их проверки.

ОПК-9 : Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1 : Понимает принципы работы современных информационных технологий

Знать:

- правила работы с информационно-правовыми системами

Уметь:

- работать с информационно-коммуникационными технологиями

Владеть:

- программными и аппаратными средствами, необходимыми для обработки и хранения информации

ОПК-9.2 : Понимает принципы работы с большими данными и функционирования интеллектуальных систем

Знать:

- методики анализа больших данных

Уметь:

- анализировать наполнение справочных информационно-правовых систем

Владеть:

- навыками выбора наиболее оптимальных ресурсов для решения конкретных задач

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

- методику анализа задачи, поставленной для выполнения
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
- систему действующего законодательства; нормативно-правовые акты, акты судебной практики

- особенности процесса личностного и профессионального развития
- основополагающие нормы
российского материального и
процессуального законодательства,
которые определяют содержание
основных институтов и отраслей права;
требования, предъявляемые при
составлении юридических документов
(по оформлению, содержанию)
- требования современного рынка труда
- состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной
деятельности;
- особенности планирования рабочего времени
- состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной
деятельности;
- особенности межкультурного взаимодействия
- основы здорового образа жизни
- факторы вредного влияния элементов среды обитания
- специфику норм материального и процессуального права
- условия поддержания нормального функционирования природной среды
- принципы развития национальной системы права
- психологические особенности личности
- особенности возникновения и формирования правовых норм
- специфику инклюзивного образования
- принципы построения и функционирования национальной экономики
- механизм реализации норм материального и процессуального права при решении
юридических проблем
- признаки состава преступлений, отнесенных к подследственности следователей органов
внутренних дел.
- проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия
- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
- методики анализа больших данных
- официально-деловой стиль
- стратегию социального взаимодействия и командной работы
- стоящие задачи в сфере профессиональной деятельности
- правила работы с информационно-правовыми системами
- приемы и способы достижения поставленных задач
- методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и
разрешения конфликтов в процессе решения задач профессиональной деятельности, в том
числе в сложных и экстремальных условиях
- методику обмена данными и идеями в команде
- источники формирования информации
- официально-деловой стиль
- Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной
работы, способы контроля и оценки эффективности их применения
- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой и научной базами правовых и
нравственных основ следственной тактики, следственной ситуации и ее тактического
значения, оперативно-розыскных действий.
- основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации,
обработки и передачи информации

- Основами подготовки к проведению оперативно-розыскных и следственных действий в отношении средств вычислительной техники и программного обеспечения. Порядок проведения оперативно-розыскных и следственных действий в отношении средств вычислительной техники и программного обеспечения. Определение основных данных об операционных системах и установленном программном обеспечении. Особенности проведения оперативно-розыскных и следственных действий в отношении игрового программного оборудования и программного обеспечения, эмулирующего их работу

Уметь:

- применять знания об эволюции отраслей права в своей профессиональной деятельности
- Изъятие, упаковка, хранение материалов и объектов (носителей информации). Программные и программно-аппаратные средства, используемые специалистами при проведении оперативно-розыскных и следственных действий в отношении средств вычислительной техники и программного обеспечения.
- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями. методы выявления и сохранение значимой информации при проведении оперативно-розыскных и следственных действий в отношении средств вычислительной техники и программного обеспечения. Методы сохранения значимой информации.
- использовать знания об эволюции системы права в России для решения профессиональных задач
- оценивать специфику конкретных правоотношений
- использовать различные приемы работы с нормами материального и процессуального права
- работать с информационно-коммуникационными технологиями
- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;
- анализировать методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессиональной деятельности, в том числе в сложных и экстремальных условиях
- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;
- толковать и применять нормативно-правовые акты, разрабатывать текущие документы правового характера (договоры, заключения);
- анализировать методы и формы общения с различными категориями граждан с учетом возраста, гендерных, этнических, конфессиональных и других социокультурных признаков
- Принципы тактики следственных действий, тактические средства обеспечения информационной безопасности при расследовании преступлений
- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

- разрабатывать нормативные акты, оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать их и толковать.

- анализировать наполнение справочных информационно-правовых систем
- работать в составе следственно-оперативной группы; планировать и производить расследование преступлений отдельных видов; использовать формы организации и методику раскрытия и расследования определенного вида преступлений, распознавать признаки преступлений, отграничивая их от иных правонарушений;
- применять экономические знания в своей профессиональной деятельности
- оценивать результативность возможных способов достижения поставленной задачи
- выполнять перевод текстов с иностранного на русский язык в сфере профессиональной деятельности
- использовать способы преодоления коммуникативных барьеров в условиях межкультурного разнообразия
- преодолевать коммуникативные барьеры различного рода
- осуществлять обмен наиболее важной информацией внутри команды
- определять приоритеты собственной деятельности в целях профессионального роста
- анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и коллективной работе, принимает меры для решения конфликтов
- сформировать профессиональное портфолио
- сочетать различные виды физического и умственного труда
- поддерживать должный уровень физической подготовки
- понимать взаимосвязь между различными стоящими задачами
- готовить проекты документов в рамках деловой переписки
- применять знания о специфике инклюзивного образования в целях решения служебных и профессиональных задач
- выделять задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной цели
- применять имеющиеся познания о психологии индивида в сфере профессиональной юридической деятельности
- применять знания о сохранении природной среды для обеспечения устойчивого развития общества
- работать с полученной информацией в целях выполнения поставленной задачи
- предупреждать угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций

Владеть:

- навыками выбора наиболее оптимальных ресурсов для решения конкретных задач
- навыками распределения различных видов работы внутри команды
- навыками использования методов и форм общения с различными категориями граждан с учетом возраста, гендерных, этнических, конфессиональных и других социокультурных признаков
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
- навыками командной работы в сфере профессиональной деятельности
- навыками использования методов психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессиональной деятельности, в том числе в сложных и экстремальных условиях
- навыками достижения поставленных задач в рамках выполнения целевых критериев проекта

- программными и аппаратными средствами, необходимыми для обработки и хранения информации
- Основные способы и средства сокрытия информации (стеганография, шифрование, разграничение доступа). Средства экстренного уничтожения данных, возможные варианты обнаружения и противодействия. Стандарты и программы удаления данных. Особенности восстановления данных с различных типов носителей. Программные средства восстановления информации. Программно-аппаратные средства восстановления информации. Способы защиты информации от несанкционированного доступа. Способы воздействий на информацию. Основы защиты информации. Специальные средства, применяемые для защиты информации от несанкционированного доступа. Методы защиты информации от несанкционированного доступа. Средства обнаружения несанкционированного доступа к информации.
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности дознавателя, навыками расследования преступлений.
- навыками успешного выполнения поставленных задач
- навыками интерпретации и применения полученной информации на практике
- навыками выбора оптимальных способов решения задач с учетом действующих правовых норм
- навыками использования принципов экономического развития при оценке эффективности результатов в различных областях жизнедеятельности
- навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.
- навыками проведения психологического анализа и оценки поведения индивида
- навыками принятия экономических решений
- навыками минимизации воздействия вредных факторов на природную среду
- навыками применения познаний об эволюции права для решения задач профессиональной деятельности
- навыками идентификации опасных и вредных факторов для обеспечения устойчивого развития общества
- навыками совершенствования национальной системы права
- навыками развития собственной физической формы
- навыками оценки действующих норм материального и процессуального права
- навыками планирования собственного рабочего времени в целях повышения работоспособности
- навыками анализа норм материального и процессуального права на предмет выявления конкретной нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации
- навыками использования знаний о состоянии рынка труда для выстраивания траектории собственного профессионального роста
- способностью толковать положения^[1] нормативных правовых актов;
- навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
- способностью работы с правореализационными документами.

- навыками учета исторического, этического и философского межкультурного разнообразия общества в профессиональной юридической деятельности при межкультурном взаимодействии
- навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применение этих навыков для решения правовых задач
- навыками ведения межкультурного диалога
- навыками работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья в сфере профессиональной деятельности
- навыками использования специальных юридических терминов в деловой переписке
- навыками письменного и устного перевода в сфере профессиональной деятельности
- Расчетами расчетов возможных вариантов обеспечения информационной безопасности при расследовании преступлений с использованием типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
- основами использования типовых методик моделирования в обеспечении информационной безопасности при расследовании преступлений, анализом соотношения модели и версий при расследовании преступлений, основными правилами построения версий и процессом их проверки.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов
1. Этапы проведения ознакомительной практики			
1.1	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср). Обучающийся выбирает для прохождения практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Университета; получает от руководителя практики от Университета индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.	2	20
1.2	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср). По месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Университета и руководителя практики от профильной организации	2	20

1.3	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср). По итогам прохождения учебной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Университета	2	14,25
1.4	Контактная работа с преподавателем в период практики (КрПА).	2	35,75
2. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)			
2.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗачётСОц).	2	17,75
2.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	2	0,25

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлена «Ознакомительная практика», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

7.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Право граждан на получение квалифицированной юридической помощи
 История развития адвокатуры в период действия Судебных Уставов 1864 г.
 История развития адвокатуры в советский и постсоветский период (1917-2002 гг.)
 Знаменитые судебные ораторы и знаменитые судебные процессы второй половины XIX – начале XX вв.
 Понятия “адвокат” и “адвокатская деятельность”.
 Адвокатура и государство. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре.
 Полномочия адвоката в соответствии с ФЗ “Об адвокатской деятельности и адвокатуре”.
 Обязанности адвоката в соответствии с ФЗ “Об адвокатской деятельности и адвокатуре”.
 Приобретение статуса адвоката.
 Приостановление статуса адвоката.
 Возобновление статуса адвоката.
 Прекращение статуса адвоката.
 Формы адвокатских образований.
 Соглашение об оказании юридической помощи.
 Оказание юридической помощи гражданам РФ бесплатно.
 Оказание юридической помощи адвокатами по назначению суда, прокурора, органа предварительного следствия, органа дознания.
 Федеральная палата адвокатов РФ и ее организация.
 Органы Федеральной палаты адвокатов РФ и их полномочия.
 Адвокатская палата субъекта РФ и ее организация.
 Органы адвокатской палаты субъекта РФ и их компетенция.
 Помощник адвоката.
 Стажер адвоката
 Профессиональная этика адвоката
 Принципы поведения адвоката в отношениях с доверителем
 Понятие конфликта интересов
 Адвокатская тайна: понятие, правовое закрепление, значение
 Адвокатская тайна: процессуальные гарантии.
 Понятие юридической риторики
 Защитительная речь адвоката, подготовка, содержание, форма

Особенности построения речи при альтернативной защите 107

Речь в гражданском процессе, подготовка, содержание, форма

Гарантии независимости адвоката. Страхование риска ответственности адвоката.

Нормативно-правовое регулирование деятельности адвоката

Особенности принятия поручения по гражданскому и уголовному делу

Консультационная деятельность адвоката, адвокатский запрос

Оказание адвокатом правовой помощи в сфере предпринимательства

Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве

Обстоятельства, исключающие участие защитника в деле

Круг лиц, допускаемых в качестве защитников

Обязательное участие защитника

Права и обязанности защитника с момента допуска к участию в деле

Правовая позиция адвоката по уголовному делу

Соотношение позиции подзащитного и позиции защитника в уголовном деле. Пределы свободы адвоката в выборе и определении позиции по делу

Права и обязанности защитника при ознакомлении с материалами дела по окончании предварительного следствия

Права и обязанности защитника в суде первой инстанции

Подготовка защитника к участию в деле, выбор правовой позиции

Содержание досье по уголовному делу

Права и обязанности защитника на стадии назначения судебного заседания

Тактика допроса свидетелей, потерпевших

Работа адвоката по исследованию, оценке, представлению доказательств по уголовному делу.

Критерии относимости и допустимости доказательств

Подготовка к судебным прениям. Содержание, задачи и значение защитительной речи

Судебная власть в Российской Федерации, понятие и характеристика.

Гражданское процессуальное право как отрасль права и учебная дисциплина.

Наука гражданского процессуального права.

История развития законодательства о гражданском процессе.

Источники гражданского процессуального права.

Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.

Понятие и система принципов гражданского процессуального права.

Принцип независимости судей.

Принцип равенства участников судопроизводства перед законом и судом.

Принцип диспозитивности.

Принципы устности, непосредственности и непрерывности гражданского процесса.

Принцип гласности гражданского процесса.

Принцип законности в гражданском процессе.

Общая характеристика видов судопроизводства в гражданском процессе.

Характеристика гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.

Правовое положение сторон в гражданском процессе.

Суд как субъект гражданских процессуальных правоотношений.

Формирование и подготовка судебного корпуса, требования, предъявляемые к лицам, претендующим на должность судьи.

Третьи лица в гражданском процессе.

Заявители и заинтересованные лица, понятие и характеристика.

Судебное представительство как институт гражданского процессуального права.

Полномочия представителя в гражданском процессе.

Участие прокурора в гражданском процессе в суде первой инстанции, формы участия.

Участие прокурора в гражданском процессе в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

Участие в процессе органов государственной власти и местного самоуправления.

Подсудность и ее виды в гражданском процессе.

Подсудность гражданских дел мировым судьям.
Подведомственность гражданских дел.
Процессуальное правопреемство.
Процессуальное соучастие.
Понятие доказательств в гражданском процессе.
Предмет доказывания в гражданском процессе.
Классификация доказательств в гражданском процессе.
Вещественные доказательства, аудио- и видеозаписи как доказательства.
Письменные доказательства в гражданском процессе.
Личные доказательства, понятие и характеристика.
Обеспечение доказательств.
Оценка доказательств в гражданском процессе.
Экспертиза в гражданском процессе.
Распределение обязанностей по доказыванию в гражданском процессе.
Процессуальные сроки, основания и порядок их продления и восстановления.
Судебные штрафы.
Судебные расходы по гражданским делам.
Стадия подготовки дел к судебному разбирательству.
Право на иск.
Виды исков в гражданском процессе.
Элементы иска.
Цена иска и ее значение.
Обеспечение иска.
Изменение предмета или основания иска в гражданском процессе.
Порядок предъявления иска.
Встречный иск.
Способы защиты против иска.
Судебное разбирательство как основная стадия гражданского процесса.
Последствия неявки в судебное заседание сторон и других лиц, участвующих в деле.
Отказ истца от иска и признание иска, правовые последствия.
Оставление заявления без рассмотрения.
Судебные определения.
Порядок и основания для обжалования судебных определений.
Содержание судебного решения.
Сущность и значение судебного решения, законная сила судебного решения.
Поворот исполнения судебного решения.
Разъяснение судебных решений, исправление описок и арифметических ошибок.
Немедленное исполнение судебного решения, основания и порядок.
Порядок обращения взыскания на имущество должника-организации.
Порядок обращения взыскания на заработную плату должника.
Основания и порядок прекращения производства по гражданскому делу.
Вызывное производство.
Розыск ответчика и должника по гражданским делам. Приказное производство, сущность судебного приказа.
Заочное производство и решение.
Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.
Апелляционное производство, порядок рассмотрения, полномочия суда апелляционной инстанции.
Основания к отмене решения суда в апелляционном порядке.
Особенности апелляционного производства по рассмотрению жалоб на постановления мирового судьи.
Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции.
Полномочия суда кассационной инстанции.

Основания к отмене решения суда в кассационном порядке.
 Правовая природа нарушения норм процессуального права как основание к отмене решения.
 Нарушение норм материального права как основание к отмене судебных решений.
 Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора.
 Полномочия суда, рассматривающего дела в порядке надзора.
 Основания и порядок пересмотра решений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
 Порядок рассмотрения дел особого производства.
 Особое производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение.
 Судебный порядок усыновления детей.
 Порядок рассмотрения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении гражданина умершим.
 Порядок рассмотрения дел о признании гражданина ограниченно дееспособными или недееспособными.
 Производство по делам об оспаривании решений третейских судов, понятие и характеристика.
 Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов, понятие и характеристика.
 Общая характеристика законодательства об исполнительном производстве.
 Исполнительные документы.
 Общие правила исполнения судебных постановлений и постановлений иных органов.
 Очередность взысканий по исполнительным документам. ОК-1
 Исполнение судебных решений о выполнении должником определенных действий.
 Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.
 Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе.
 Третейское судопроизводство в России.
 Третейское соглашение.
 Состав третейского суда.
 Основные положения гражданского процесса зарубежных стран.

7.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Базы практики	Оборудование и технические средства обучения, позволяющем выполнять определенные виды работ, предусмотренные заданием на практику.

8.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Р7-Офис.

8.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.3.1. Основная литература

1. Кобликов А. С. Юридическая этика: учебник. - М.: Норма, 2015. - 176 с.
2. Собольников В. В. Юридическая психология [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 331 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449112>

8.3.2. Дополнительная литература

1. Жалинский А. Э. Введение в специальность "Юриспруденция". Профессиональная деятельность юриста: - М.: Проспект, 2007. - 362 с.
2. [Электронный ресурс]: ??????????. - [Электронный ресурс]: 000-00 0000, 2018. - 180 – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/688082>

8.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Консультант Плюс [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

8.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

На первом организационном собрании необходимо ознакомить студентов с содержанием рабочей программы практики, с порядком и графиком прохождения практики.

В начале прохождения практики, на организационно-подготовительном этапе студентам необходимо:

- оформить задание на практику;
- пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике;
- ознакомиться с содержанием рабочей программы практики, правилами и обязанностями практиканта на предприятии, структурой подразделений (рабочих мест) практики, режимом работы предприятия;
- ознакомиться со структурой заключительного отчета по практике.

За период прохождения производственной практики студент самостоятельно изучает документацию, связанную с будущей профессиональной деятельностью, учебную, справочную, нормативную и научно-техническую литературу по соответствующим разделам данной программы. Литература подбирается в библиотеке университета (включая доступ к ЭБС), публичных научно-технических библиотеках. Закрепление результатов практики осуществляется путем самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой.

В ходе прохождения практики студент должен решить все поставленные перед ним задачи и написать отчет о своей деятельности в рамках практики, а также выполненные работы (трудовые действия, трудовые функции), связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося. В отчете должны быть описаны все основные этапы прохождения практики в соответствии с заданием. Окончательно оформленный и подписанный студентом отчет сдается руководителю практики не позже, чем за 3 дня до защиты. В указанное руководителем практики время студент обязан явиться на кафедру для защиты отчета.

8.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости

осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.