



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МИРЭА – Российский технологический университет»  
**Институт кибербезопасности и цифровых технологий**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИКБ

\_\_\_\_\_ Бакаев А.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Практикум по уголовному процессу**

Читающее подразделение **кафедра КБ-12 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**  
Специальность **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**  
Специализация **Уголовно-правовая**  
Квалификация **юрист**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **3 з.е.**

**Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам**

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
7	3	108	16	0	32	42	0,25	17,75	Зачет

Программу составил(и):

*старший преподаватель, Шевелева ксения Владимировна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Практикум по уголовному процессу**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1138)

составлена на основании учебного плана:

специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: «Уголовно-правовая»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**кафедра КБ-12 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**

Протокол от 16.01.2025 № 6

Зав. кафедрой докт. ист. наук., канд. юрид. наук, проф. А.А. Бакаев \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра КБ-12 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра КБ-12 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра КБ-12 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра КБ-12 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Практикум по уголовному процессу» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций, предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «Уголовно-правовая».

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Специальность:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Блок:	Дисциплины (модули)
Часть:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 акад. час.).

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ПК-1** - Способен осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; системно анализировать нормативные правовые и доктринальные источники, акты официального толкования, правовые позиции высших судебных инстанций, правоприменительную практику в сфере раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп преступлений

**ПК-2** - Способен осуществлять следственные, процессуальные действия, формировать процессуальную позицию по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов права в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК-2** : Способен осуществлять следственные, процессуальные действия, формировать процессуальную позицию по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов права в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

**ПК-2.1** : Системно анализирует нормы российского уголовного и уголовно-процессуального права.

**Знать:**

- правила составления юридических документов

**Уметь:**

- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;

**Владеть:**

- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

**ПК-2.2** : Обеспечивает грамотное документальное сопровождение при осуществлении профессиональной деятельности

**Знать:**

- понятия, состава и содержания правовых отношений;

**Уметь:**

- использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;

**Владеть:**

- способностью толкования содержания норм различных отраслей права;

**ПК-1 : Способен осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; системно анализировать нормативные правовые и доктринальные источники, акты официального толкования, правовые позиции высших судебных инстанций, правоприменительную практику в сфере раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп преступлений**

**ПК-1.2 : Анализирует нормативные правовые акты, доктринальные источники, акты официального толкования, правовые позиции высших судебных инстанций, материалы правоприменительной практики**

**Знать:**

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

**Уметь:**

- правильно толковать применяемую норму права;

**Владеть:**

- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;

## **В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН**

**Знать:**

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
- правила составления юридических документов
- понятия, состава и содержания правовых отношений;

**Уметь:**

- правильно толковать применяемую норму права;
- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;
- использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;

**Владеть:**

- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;
- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
- способностью толкования содержания норм различных отраслей права;

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
<b>1. Досудебное производство</b>				

1.1	<b>Тема 1.Сущность, задачи, формы, стадии уголовного процесса. Наука уголовного процесса. (Лек).</b> Понятие уголовного процесса, его сущность и задачи. Уголовный процесс как отрасль права. Место уголовного процесса в системе отраслей российского права. Уголовный процесс как наука и учебная дисциплина. Процессуальные формы и гарантии. Стадии уголовного процесса. Исторические типы уголовно-процессуального права. Современные формы уголовного процесса. Нравственные основы уголовного процесса. Уголовный процесс как отрасль юридической науки. Предмет, метод и система науки уголовного процесса. Генезис уголовно-процессуальной науки в России. Сравнительно-правовое исследование зарубежного уголовного процесса: предмет, задачи. Задачи и основные тенденции развития уголовно-процессуальной науки на современном этапе.	7	2	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
1.2	<b>Устный опрос (Пр).</b> Понятие и виды источников уголовно-процессуального права РФ. Конституционные принципы уголовного судопроизводства. Общая характеристика Уголовно-процессуального кодекса РФ. Иные федеральные законы как источники уголовно-процессуального права РФ. Судебная реформа. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, по кругу лиц. Действие уголовно-процессуального закона в отношении лиц, наделённых дипломатической неприкосновенностью, в отношении депутатов, судей и иных лиц, обладающих публично-правой привилегией. Толкование уголовно-процессуального закона. Понятие, структура и применение уголовно-процессуальных норм.	7	2	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
1.3	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Тема 1.Сущность, задачи, формы, стадии уголовного процесса. Наука уголовного процесса.	7	2	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
1.4	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Понятие и цель доказывания. Доказывание – ядро уголовного процесса. Предмет и пределы доказывания. Понятие и свойства доказательства. Классификация доказательств. Виды доказательств. Недопустимые доказательства. Теория «асимметрии доказательств». Процесс доказывания: собирание, проверка и оценка доказательств. Использование в доказывание результатов оперативно-розыскной деятельности. Презумпции и преюдиции в уголовном процессе. Истина, достоверность, вероятность как процессуальные категории.	7	2	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2

1.5	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Тема 4. Доказательства и процесс доказывания.	7	2	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
1.6	<b>Тема 5. Уголовно-процессуальное принуждение. Меры пресечения. (Лек).</b> Понятие уголовно-процессуального принуждения. Задержание фактическое и юридическое, его место в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Меры пресечения: понятие, виды, основания и условия применения. Иные меры процессуального принуждения: сущность, задачи, виды.	7	2	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
1.7	<b>Устный опрос (Пр).</b> Понятие уголовно-процессуального принуждения. Задержание фактическое и юридическое, его место в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Меры пресечения: понятие, виды, основания и условия применения. Иные меры процессуального принуждения: сущность, задачи, виды.	7	2	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
1.8	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Возбуждение уголовного дела – первая стадия уголовного процесса. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Содержание и субъекты стадии. Рассмотрение сообщений о преступлениях. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела: понятие, основания, порядок обжалования. Надзор и контроль в стадии возбуждения уголовного дела.	7	2	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
1.9	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Тема 6. Реабилитация.	7	2	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
1.10	<b>Тема 8. Общие условия предварительного расследования. (Лек).</b> Понятие и формы предварительного расследования. Понятие и значение общих условий предварительного расследования. Условия начала и окончания предварительного расследования. Подследственность. Соединение уголовных дел, выделение уголовного дела, выделение материалов уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Восстановление уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств. Недопустимость разглашения данных о предварительном следствии. Соблюдение сроков предварительного расследования. Меры попечения о детях, иждивенцах, имуществе обвиняемого, подозреваемого. Производство предварительного следствия следственной группой. Общие правила производства следственных действий.	7	2	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2

1.11	<b>Устный опрос (Пр).</b> Понятие и формы предварительного расследования. Понятие и значение общих условий предварительного расследования. Условия начала и окончания предварительного расследования. Подследственность. Соединение уголовных дел, выделение уголовного дела, выделение материалов уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Восстановление уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств. Недопустимость разглашения данных о предварительном следствии. Соблюдение сроков предварительного расследования. Меры попечения о детях, иждивенцах, имуществе обвиняемого, подозреваемого. Производство предварительного следствия следственной группой. Общие правила производства следственных действий.	7	2	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
1.12	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Тема 8. Общие условия предварительного расследования.	7	2	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
1.13	<b>Устный опрос (Пр).</b> Дознание: понятие, основания производства. Органы дознания: виды, процессуальные полномочия. Порядок производства дознания. Срок производства дознания. Особенности производства дознания. Обвинительный акт: понятие, значение, структура, содержание.	7	2	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
1.14	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Досудебное производство	7	2	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
<b>2. Судебное производство</b>				
2.1	<b>Тема 9. Общие условия судебного разбирательства. Подсудность. (Лек).</b> Сущность и значение стадии судебного разбирательства. Подсудность: понятие, значение, виды. Состав суда. Участники судебного разбирательства. Гласность, устность и непосредственность судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Решения, принимаемые судом в стадии судебного разбирательства. Протокол судебного заседания. Регламент судебного заседания. Меры обеспечения порядка в судебном заседании.	7	2	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
2.2	<b>Устный опрос (Пр).</b> Значение стадии производства в суде до судебного разбирательства. Общий порядок подготовки дела к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие разрешению при принятии дела судьей к своему производству.	7	2	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2



<b>2.3</b>	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Значение стадии производства в суде до судебного разбирательства. Общий порядок подготовки дела к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие разрешению при принятии дела судьёй к своему производству. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Ходатайство об исключении доказательств. Возращение уголовного дела прокурору. Виды решений, принимаемых на предварительном слушании.	7	2	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
<b>2.4</b>	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Сущность и значение стадии судебного разбирательства. Подсудность: понятие, значение, виды. Состав суда. Участники судебного разбирательства. Гласность, устность и непосредственность судебного разбирательства.	7	2	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
<b>2.5</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Тема 9. Общие условия судебного разбирательства. Подсудность.	7	2	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
<b>2.6</b>	<b>Тема 10. Приговор: понятие, свойства, виды, содержание и порядок постановления. (Лек).</b> Приговор: понятие, свойства, структура. Виды и содержание приговора. Форма приговора. Вводная часть приговора. Описательно-мотивировочная часть приговора. Резолютивная часть приговора. Значение приговора. Вопросы, разрешаемы при постановлении приговора. Порядок постановления приговора. Особое мнение судьи. Провозглашение приговора и последующие действия суда. Особенности постановления приговора при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением: основные отличия.	7	2	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
<b>2.7</b>	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Приговор: понятие, свойства, структура. Виды и содержание приговора. Форма приговора. Вводная часть приговора. Описательно-мотивировочная часть приговора. Резолютивная часть приговора.	7	2	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
<b>2.8</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Тема 10. Приговор: понятие, свойства, виды, содержание и порядок постановления.	7	6	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2

2.9	<b>Тема 11. Вынесение приговора при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. (Лек).</b> Особый порядок судебного производства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением: общая характеристика. Основания применения особого порядка судебного разбирательства. Правовая природа заявления обвиняемого о согласии с предъявленным обвинением. Порядок заявления ходатайства. Порядок проведения судебного заседания. Постановление приговора. Особый порядок судебного производства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением и общеевропейские тенденции ускорения судопроизводства за счёт сокращения.	7	2	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
2.10	<b>Выполнение контрольной работы (Пр).</b> Особый порядок судебного производства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением: общая характеристика. Основания применения особого порядка судебного разбирательства.	7	2	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
2.11	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Тема 11. Вынесение приговора при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.	7	2	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
2.12	<b>Тема 12. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.</b>  (Лек). Суд присяжных: общая характеристика. Появление и развитие суда присяжных. Формы суда присяжных. Предварительное слушание по делам с участием присяжных заседателей. Открытие судебного заседания. Присяжный заседатель: компетенция, порядок отбора. Компетенция профессионального судьи по делам с участием присяжных заседателей. Особенности судебного следствия по делам с участием присяжных заседателей. Вопросы, подлежащие разрешению коллегией присяжных заседателей. Напутственное слово председательствующего. Совещание присяжных заседателей, порядок принятия решений. Провозглашение вердикта присяжных заседателей. Решения, принимаемые профессиональным судьёй. Обжалование решений суда присяжных.	7	2	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
2.13	<b>Устный опрос (Пр).</b> Суд присяжных: общая характеристика. Появление и развитие суда присяжных. Формы суда присяжных. Предварительное слушание по делам с участием присяжных заседателей. Открытие судебного заседания. Присяжный заседатель: компетенция, порядок отбора. Компетенция профессионального судьи по делам с участием присяжных заседателей.	7	2	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2

2.14	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Тема 12. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	7	2	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
2.15	<b>Устный опрос (Пр).</b> Мировые судьи: место в судебной системе РФ, статус мирового судьи, компетенция. Особенности производства у мирового судьи: общая характеристика. Возбуждение уголовного дела, подсудного мировому судье.	7	2	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
2.16	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Тема 12. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	7	2	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
2.17	<b>Устный опрос (Пр).</b> Сущность и задачи апелляционного производства. Генезис понятий «апелляция» и «кассация» в российском процессе. Пределы судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции. Основания апелляционного обжалования. Апелляционная жалоба и апелляционное представление. Субъекты, основания, порядок и сроки обжалования. Производство в суде апелляционной инстанции. Решения, принимаемые апелляционным судом.	7	2	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
2.18	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Тема 13. Апелляционное производство.Кассационное производство.	7	4	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
2.19	<b>Устный опрос (Пр).</b> Понятие и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вопросы, разрешаемые судом в связи с исполнением приговора. Возмещение вреда и восстановление прав реабилитированного. Отсрочка исполнения приговора. Освобождение осуждённого от наказания. Отмена отсрочки наказания или условно-досрочного освобождения.	7	2	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
2.20	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Тема 13. Апелляционное производство.Кассационное производство.	7	4	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
2.21	<b>Тема 14. Производство в надзорной инстанции. (Лек).</b> Понятие и значение производства в надзорной инстанции. Субъекты надзорного обжалования. Надзорная жалоба. Надзорное представление. Порядок обжалования. Суды надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дела в надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения судом надзорной инстанции. Ревизионное начало надзорного производства. Пределы прав суда надзорной инстанции. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции. История надзорного производства в России.	7	2	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2

2.22	<b>Устный опрос (Пр).</b> Понятие и значение производства в надзорной инстанции. Субъекты надзорного обжалования. Надзорная жалоба. Надзорное представление. Порядок обжалования. Суды надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дела в надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения судом надзорной инстанции. Ревизионное начало надзорного производства. Пределы прав суда надзорной инстанции. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции. История надзорного производства в России.	7	2	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
2.23	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Тема 14. Производство в надзорной инстанции.	7	4	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
2.24	<b>Устный опрос (Пр).</b> Психофизические особенности несовершеннолетнего как субъекта уголовного судопроизводства. История правосудия с участием несовершеннолетних. Ювенальная юстиция в дореволюционной России. Уголовно-процессуальная политика в отношении несовершеннолетних в советский период. Особенности производства по делам несовершеннолетних по УПК РФ.	7	2	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
2.25	<b>Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср).</b> По разделу: Судебное производство	7	4	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
<b>3. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>				
3.1	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Зачёт).</b>	7	17,75	ПК-1.2
3.2	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	7	0,25	ПК-1.2

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Практикум по уголовному процессу», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### 5.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов к экзамену в 5 семестре:

1. Сущность и задачи уголовного процесса.
2. Виды уголовного процесса.
3. Наука уголовного процесса.
4. Развитие уголовного процесса в России.
5. Источники уголовно-процессуального права.
6. Понятие и система принципов уголовного процесса.
7. Уголовно-процессуальные отношения.
8. Участники уголовного судопроизводства.
9. Предмет и пределы доказывания. «Лакуны» доказывания.
10. Понятие, сущность, свойства доказательства.
11. Понятие, предмет и пределы доказывания.

12. Классификация доказательств.
13. Недопустимые доказательства.
14. «Асимметрия доказательств».
15. Собираение, проверка и оценка доказательств.
16. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
17. Презумпции в уголовном процессе.
18. Преюдиция и её роль в доказывании.
19. Показания обвиняемого.
20. Показания подозреваемого.
21. Показания свидетеля.
22. Показания потерпевшего.
23. Заключение и показания эксперта и специалиста.
24. Вещественные доказательства.
25. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств.
26. Иные документы как вид доказательств.
27. Меры процессуального принуждения.
28. Меры пресечения.
29. Понятие, сущность, процессуальный порядок заявления и разрешения
30. Понятие, сущность, процессуальный порядок заявления и разрешения жалоб.
31. Процессуальные документы.
32. Гражданский иск в уголовном процессе.
33. Понятие, основания и условия реабилитации. Виды и порядок возмещения вреда.
34. Поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела.
35. Общие условия предварительного расследования.
36. Подследственность.
37. Соединение уголовных дел.
38. Выделение уголовного дела и материалов уголовного дела.

Примерный перечень вопросов к экзамену в 6 семестре:

39. Осмотр. Освидетельствование.
40. Следственный эксперимент.
41. Обыск. Выемка.
42. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
43. Контроль и запись переговоров.
44. Допрос. Очная ставка.
45. Предъявление для опознания.
46. Назначение и производство судебной экспертизы.
47. Проверка показаний.
48. Значение и основание привлечения лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого.
49. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
50. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
51. Обвинительное заключение.
52. Дознание как форма предварительного расследования.
53. Подсудность: понятие, виды.
54. Подготовка к судебному заседанию. Основания проведения предварительного слушания.
55. Общие условия судебного разбирательства.
56. Порядок судебного разбирательства.
57. Особенности производства по делам, подсудным мировому судье.
58. Понятие, содержание, порядок постановления приговора. Виды приговоров.
59. Производство в суде с участием присяжных заседателей.
60. Постановление приговора при особом порядке рассмотрения уголовного дела.
61. Задачи и порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.

62. Производство в суде кассационной инстанции.
63. Исполнение приговора.
64. Производство в надзорной инстанции.
65. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
66. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
67. Особенности производства по отдельным категориям дел или в отношении отдельных категорий лиц.
68. Особенности производства в отношении несовершеннолетних обвиняемых.
69. Особенности производства в отношении лиц, страдающих психическими аномалиями, не исключающими уголовной ответственности.
70. Особенности производства по уголовным делам с участием иностранных граждан.
71. Уголовный процесс США.
72. Особенности уголовного процесса Великобритании.
73. Германский уголовный процесс.
74. Уголовный процесс Франции.

### 5.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Р7-Офис.

### 6.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### 6.3.1. Основная литература

1. Лупинская П. А., Воскобитова Л.А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 1008 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=400734>
2. Лебедев В.М. Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 936 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=385491>
3. Вилкова Т. Ю., Маркова Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 629 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489124>

4. Сушина Т.Е., Антонович Е. К., Вилкова Т. Ю., Володина Л.М., Воронин М. И., Даниленко И.А., Дворянкина Т. С., Кипнис Н.М., Максимова Т. Ю., Маркова Т. Ю., Матвеев С.В., Насонов С.А., Воскобитова Л.А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]:Практикум. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 352 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=419049>
5. Лебедев В.М. Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 936 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=416492>

#### **6.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Консультант Плюс [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

#### **6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к учебным занятиям и на развитие знаний, умений и навыков, предусмотренных программой дисциплины.

В соответствии с учебным планом дисциплина может предусматривать лекции, практические занятия и лабораторные работы, а также выполнение и защиту курсового проекта (работы). Успешное изучение дисциплины требует посещения всех видов занятий, выполнение заданий преподавателя и ознакомления с основной и дополнительной литературой. В зависимости от мероприятий, предусмотренных учебным планом и разделом 4, данной программы, студент выбирает методические указания для самостоятельной работы из приведенных ниже.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо: перед очередной лекцией необходимо просмотреть конспект материала предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившихся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученную на занятии.

Методические указания, необходимые для изучения и прохождения дисциплины

приведены в составе образовательной программы.

## **6.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.