|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Autogenerated | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  «МИРЭА – Российский технологический университет» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Институт комплексной безопасности и специального приборостроения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Директор ИКБСП | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бакаев А.А. | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | | | |  |  |
| Рабочая программа практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Учебная практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Читающее подразделение | | | | | |  | | **кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Специальность | | | | | | |  | **38.05.01 Экономическая безопасность** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Специализация | | | | | | |  | **специализация N 4 "Судебная экономическая экспертиза"** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Квалификация | | | | |  |  |  | **экономист** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | | |  |  |  | **очная** | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общая трудоемкость | | | |  |  |  |  | **3 з.е.** | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семестр | | Зачётные единицы | Распределение часов | | | | | | | | | | | | | | | Формы промежуточной аттестации | | |  |
| Всего | Лекции | | | | Лабораторные | | | Практические | Самостоятельная работа | | Контактная работа в период практики и (или) аттестации | | | Контроль |  |
| 4 | | 3 | 108 | 0 | | | | 0 | | | 0 | 54,25 | | 36 | | | 17,75 | Зачет с оценкой | | |  |
| из них на практ. подготовку | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | 27 | | 0 | | | 0 |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Москва 2021 | | | | | | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx | |  |  | стр. 2 |
| Программу составил(и): |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *старший преподаватель, Янушкина Юлия Игоревна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа практики | | |  |  |
| **Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС ВО: | | |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20) | | | | |
|  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | |  |  |
| специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  специализация: «специализация N 4 "Судебная экономическая экспертиза"» | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Протокол от 11.03.2021 № 10  Зав. кафедрой Богатырев Сергей Индрисович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx | |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  | | **Подпись Расшифровка подписи** | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx | | | |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| «Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы» имеет своей целью сформировать, закрепить и развить практические навыки и компетенци, предусмотренные данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность с учетом специфики специализации подготовки – «специализация N 4 "Судебная экономическая экспертиза"».  Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | |
|  | Специальность: |  | 38.05.01 Экономическая безопасность | | |
|  |
|  | Специализация: |  | специализация N 4 "Судебная экономическая экспертиза" | | |
|  |  |  |
|  | Блок: |  | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | | |
|  |  |  |
|  | Часть: |  | Базовая часть | | |
|  |  |  |
|  | Общая трудоемкость: |  | 3 з.е. (108 акад. час.). | | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. ТИП, ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  | Вид практики: |  | Учебная практика | | |
|  |  |  |
|  | Тип практики: |  | Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской работы | | |
|  |  |  |
| Способ (способы) проведения практики определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В случае, если стандарт не регламентирует способ проведения практики, то она проводится стационарно. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **4.МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
| «Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность проводится на базе структурных подразделений РТУ МИРЭА или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| В результате освоения практики обучающийся должен овладеть компетенциями: | | | | | |
| **ОК-1** - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы | | | | | |
| **ОК-2** - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | | | | | |
| **ОК-3** - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 5 |
| процессах | | |
| **ОК-4** - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | | |
| **ОК-5** - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | | |
| **ОК-6** - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | | |
| **ОК-7** - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | | |
| **ОК-9** - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни | | |
| **ОК-10** - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке | | |
| **ОК-11** - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков | | |
| **ОК-12** - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | | |
| **ОПК-1** - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач | | |
| **ОПК-3** - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | | |
| **ПК-1** - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | |
| **ПК-2** - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей | | |
| **ПК-3** - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | | |
|  |  |  |
| **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** | | |
|  |  |  |
| **ОК-4 : способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета** | | |
| **Знать:** | | |
| - нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;  основные нормы и функции служебного этикета; | | |
| **Уметь:** | | |
| - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;  осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях;  давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;  навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; | | |
|  |  |  |
| **ОК-3 : способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 6 |
| **Знать:** | | |
| - социальные и политические системы общества; закономерности развития общества; социальные и политические процессы, социальные институты и социальные отношения | | |
| **Уметь:** | | |
| - оценивать социальную реальность, прогнозировать ее поведение | | |
| **Владеть:** | | |
| - методологическими принципами исследования социальной реальности; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук | | |
|  |  |  |
| **ОК-2 : способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма** | | |
| **Знать:** | | |
| - закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества | | |
| **Уметь:** | | |
| - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками самостоятельного осмысления исторического наследия | | |
|  |  |  |
| **ОК-1 : способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы** | | |
| **Знать:** | | |
| - принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности | | |
| **Уметь:** | | |
| - строить умозаключения, оценивающие различные аргументы; систематизировать знания и синтезировать теории | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками самостоятельного, логического, понятийного мышления; свободой мыслеизъявления | | |
|  |  |  |
| **ПК-3 : способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов** | | |
| **Знать:** | | |
| - нормативно-правовую базу и методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;  содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа. | | |
| **Уметь:** | | |
| - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. | | |
| **Владеть:** | | |
| - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие процессы и явления на микро- и макроуровне;  навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения. | | |
|  |  |  |
| **ПК-2 : способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей** | | |
|  |  |  |
| **Знать:** | | |
| - методики расчета экономических показателей, характеризующих состояние экономики в | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 7 |
| целом, и способы обоснования их применения. | | |
| **Уметь:** | | |
| - обосновывать выбор методики расчета экономических показателей с точки зрения оптимальности и правомерности. | | |
| **Владеть:** | | |
| - современными методами обоснования выбора методики расчета экономических и социально -экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. | | |
|  |  |  |
| **ПК-1 : способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов** | | |
| **Знать:** | | |
| - структуру и содержание исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | |
| **Уметь:** | | |
| - осуществлять поиск и структурирование данных с целью расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;  правильно применять имеющиеся теоретические знания при решении практических задач. | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками сбора, подготовки и структурирования исходных данных для целей определения экономического состояния хозяйствующего субъекта. | | |
|  |  |  |
| **ОПК-3 : способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов** | | |
| **Знать:** | | |
| - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;  понятие и сущность экономической безопасности; объекты и субъекты экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности;  организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности. | | |
| **Уметь:** | | |
| - моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций. | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности. | | |
|  |  |  |
| **ОПК-1 : способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач** | | |
| **Знать:** | | |
| - основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; проводить финансовые вычисления; исследовать на адекватность и значимость эконометрические модели; осуществлять прогнозирование развития экономических процессов. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 8 |
| **Владеть:** | | |
| - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками эконометрического исследования эмпирических данных;  методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. | | |
|  |  |  |
| **ОК-12 : способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации** | | |
| **Знать:** | | |
| - основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико- статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. | | |
| **Уметь:** | | |
| - решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место. | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности. | | |
|  |  |  |
| **ОК-11 : способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков** | | |
| **Знать:** | | |
| - лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке. | | |
| **Уметь:** | | |
| - читать и переводить иностранную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке. | | |
| **Владеть:** | | |
| - одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации. | | |
|  |  |  |
| **ОК-10 : способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке** | | |
| **Знать:** | | |
| - выработанные обществом правила речевого поведения; орфоэпические и лексические нормы; функциональные стили речи. | | |
| **Уметь:** | | |
| - использовать коммуникативные правила речи; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности. | | |
| **Владеть:** | | |
| - совокупностью качеств речи. | | |
|  |  |  |
| **ОК-9 : способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни** | | |
| **Знать:** | | |
| - роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 9 |
| возможностей (тренированности) организма человека, общей и профессиональной работоспособности; методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности;  методы оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, фенотип студента, профилактику вредных привычек. | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять физические упражнения, различные виды спорта для формирования и развития психических свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.); использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения, предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма | | |
| **Владеть:** | | |
| - личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей; должным уровнем физической подготовленности и физического развития, необходимых для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, а также для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания Университета; широким спектром ценностей физической культуры и спорта, оздоровительных систем для самоопределения, профессионально-личностного и субъективного развития в физическом воспитании и самосовершенствовании | | |
|  |  |  |
| **ОК-7 : способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии** | | |
| **Знать:** | | |
| - законы мышления; методы анализа, синтеза и обобщения; технологию постановки исследовательской задачи | | |
| **Уметь:** | | |
| - выявлять, осознавать, критически оценивать информацию; применять средства и способы достижения цели; определять целесообразность решения; | | |
| **Владеть:** | | |
| - способностью самопознания, самоактуализации, самоосмысления; научными методами исследования; | | |
|  |  |  |
| **ОК-6 : способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния** | | |
| **Знать:** | | |
| - психологические основы профессионального общения | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического взаимодействия, правильного поведения в конфликтной ситуации | | |
|  |  |  |
| **ОК-5 : способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности** | | |
| **Знать:** | | |
| - этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения; причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 10 |
| **Уметь:** | | |
| - правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками толерантного поведения; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивая социальные и профессиональные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий | | |
|  |  |  |
| **В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН** | | |
|  |  |  |
| **Знать:** | | |
| - законы мышления; методы анализа, синтеза и обобщения; технологию постановки исследовательской задачи | | |
| - роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей (тренированности) организма человека, общей и профессиональной работоспособности; методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности;  методы оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, фенотип студента, профилактику вредных привычек. | | |
| - методики расчета экономических показателей, характеризующих состояние экономики в целом, и способы обоснования их применения. | | |
| - этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения; причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности | | |
| - психологические основы профессионального общения | | |
| - выработанные обществом правила речевого поведения; орфоэпические и лексические нормы; функциональные стили речи. | | |
| - основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования | | |
| - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;  понятие и сущность экономической безопасности; объекты и субъекты экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности;  организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности. | | |
| - основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико- статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. | | |
| - структуру и содержание исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 11 |
| - лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке. | | |
| - нормативно-правовую базу и методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;  содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа. | | |
| - нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;  основные нормы и функции служебного этикета; | | |
| - социальные и политические системы общества; закономерности развития общества; социальные и политические процессы, социальные институты и социальные отношения | | |
| - закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества | | |
| - принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности | | |
| **Уметь:** | | |
| - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе | | |
| - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. | | |
| - использовать коммуникативные правила речи; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности. | | |
| - применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; проводить финансовые вычисления; исследовать на адекватность и значимость эконометрические модели; осуществлять прогнозирование развития экономических процессов. | | |
| - решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место. | | |
| - моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций. | | |
| - читать и переводить иностранную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке. | | |
| - строить умозаключения, оценивающие различные аргументы; систематизировать знания и синтезировать теории | | |
| - правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов | | |
| - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;  осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях;  давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; | | |
| - обосновывать выбор методики расчета экономических показателей с точки зрения оптимальности и правомерности. | | |
| - применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния | | |
| - оценивать социальную реальность, прогнозировать ее поведение | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 12 |
| - применять физические упражнения, различные виды спорта для формирования и развития психических свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.); использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения, предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма | | |
| - осуществлять поиск и структурирование данных с целью расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;  правильно применять имеющиеся теоретические знания при решении практических задач. | | |
| - выявлять, осознавать, критически оценивать информацию; применять средства и способы достижения цели; определять целесообразность решения; | | |
| **Владеть:** | | |
| - современными методами обоснования выбора методики расчета экономических и социально -экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. | | |
| - навыками сбора, подготовки и структурирования исходных данных для целей определения экономического состояния хозяйствующего субъекта. | | |
| - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности. | | |
| - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие процессы и явления на микро- и макроуровне;  навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения. | | |
| - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;  навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; | | |
| - навыками толерантного поведения; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивая социальные и профессиональные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий | | |
| - навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического взаимодействия, правильного поведения в конфликтной ситуации | | |
| - навыками самостоятельного, логического, понятийного мышления; свободой мыслеизъявления | | |
| - навыками самостоятельного осмысления исторического наследия | | |
| - методологическими принципами исследования социальной реальности; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук | | |
| - одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации. | | |
| - навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности. | | |
| - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками эконометрического исследования эмпирических данных;  методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. | | |
| - способностью самопознания, самоактуализации, самоосмысления; научными методами исследования; | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx | |  |  |  | стр. 13 |
| - личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей; должным уровнем физической подготовленности и физического развития, необходимых для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, а также для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания Университета; широким спектром ценностей физической культуры и спорта, оздоровительных систем для самоопределения, профессионально-личностного и субъективного развития в физическом воспитании и самосовершенствовании | | | | | |
| - совокупностью качеств речи. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств. | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Сем.** | **Часов** | |
| **1. Подготовительный этап** | | | | | |
| **1.1** | **Установочная** **лекция.** **Инструктаж** **о** **правилах** **прохождения** **практики.** **Поиск** **и** **обоснование** **проблемы** **обеспечения** **экономической** **безопасности** **объекта** **практического** **исследования.** **Постановка** **цели** **практики.** **Формулирование** **задач** **практики.** **(КрПА).** Устное собеседование. | | 4 | 2 | |
| **1.2** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Устное собеседование. | | 4 | 2 | |
| **2. Эксперементальный этап** | | | | | |
| **2.1** | **Теоретическое** **осмысление** **объекта** **исследования.** **Сформулировать** **объект** **исследования,** **способы** **и** **методы** **управления** **объектом** **исследования.** **Подбор** **учебной** **литературы** **и** **материалов** **периодической** **печати** **по** **вопросам** **теоретического** **обоснования** **исследования** **и** **правового** **обеспечения** **содержимого** **исследования.** **Аккумулирование** **и** **систематизация** **собранных** **материалов.** **(КрПА).** Представление материалов. | | 4 | 10 | |
| **2.2** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Устное собеседование | | 4 | 18 (из них 9 на практ. подг.) | |
| **3. Обработка и анализ полученной информации** | | | | | |
| **3.1** | **Анализ** **изученной** **учебной** **литературы** **и** **материалов** **периодической** **печати** **по** **вопросам** **теоретического** **обоснования** **исследования** **и** **правового** **обеспечения** **содержимого** **исследования.** **Анализ** **и** **обработка** **собранного** **материала.** **(КрПА).** Представление материалов. | | 4 | 13,75 | |
| **3.2** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Устное собеседование. | | 4 | 18 (из них 9 на практ. подг.) | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx | |  |  |  | стр. 14 |
| **4. Подготовка отчета о практике.** | | | | | |
| **4.1** | **Определение** **структуры** **отчета,** **подготовка** **к** **его** **разработке.** **Согласование** **работ** **между** **участниками** **группы** **разработчиков.** **Разработка** **проекта** **отчета.** **Компиляция,** **отладка** **и** **редактирование** **отчета.** **Подготовка** **к** **защите** **и** **защита** **отчета** **по** **проведенному** **исследованию.** **(КрПА).** Представление материалов. | | 4 | 10 | |
| **4.2** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Устное собеседование. | | 4 | 16,25 (из них 9 на практ. подг.) | |
| **5. Промежуточная аттестация (зачёт c оценкой)** | | | | | |
| **5.1** | **Подготовка** **к** **сдаче** **промежуточной** **аттестации** **(ЗачётСОц).** | | 4 | 17,75 | |
| **5.2** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттестации** **(КрПА).** | | 4 | 0,25 | |
|  |  |  |  |  |  |
| **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **7.1. Перечень компетенций** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Перечень компетенций, на освоение которых направлена «Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской работы», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы | | | | | |
| **7.2. Типовые контрольные вопросы и задания** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. Сущность экономической безопасности организации в современных условиях  2. Угрозы экономической безопасности организации  3.Факторы, создающие угрозы экономической безопасности организации  4. Обеспечение экономической безопасности организации  5. Механизм экономической безопасности организации  6. Система экономической безопасности организации и принципы ее построения  7. Состав персонала организации и его классификация  8. Показатели эффективности использования персонала организации  9. Цели и аспекты управления персоналом организации  10. Методы управления персоналом организации  11. Понятие и сущность нормирования труда  12. Составляющие рабочего времени и методы нормирования затрат рабочего времени  13. Методы изучения рабочего времени  14. Формы оплаты труда и их разновидности  15. Сущность тарифных и бестарифных систем оплаты труда  16. Тарифная система оплаты труда  17. Основные фонды организации  18. Оборотные фонды организации  19. Износ и амортизация основных фондов организации  20. Понятие стратегии организации и ее цели  21. Объекты функциональной стратегии  22. Характеристика функциональных стратегий развития  23. Маркетинговая стратегия организации  24. Товарная стратегия организации  25. Типы рынков ценообразования и особенности ценообразования на каждом типе рынка  26. Основные принципы производственного планирования  27. Классификация издержек организации и себестоимость продукции  28. Понятие издержек производства и издержек обращения  29. Понятие себестоимости и ее виды | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  |  | стр. 15 |
| 30. Понятие прибыли как экономической категории  31. Виды прибыли  32. Сущность рентабельности и ее виды  33. Финансы организации  34. Ценные бумаги организации и их виды  35. Сущность и виды векселя  36. Понятие ссудного капитала и его формы  37. Сущность и особенности кредита и займа  38. Понятие инвестиций и их виды  39. Формы денежных расчетов  40. Формы безналичных расчетов  41. Коммерческие и некоммерческие организации  42. Правовые формы коммерческих организаций  43. Создание и ликвидация организаций  44. Способы реорганизации организаций  45. Учетная политика организации в целях бухгалтерского учета  46. Инвентаризация как элемент метод бухгалтерского учета  47. Документирование как элемент метода бухгалтерского учета  48. Оценка как элемент метода бухгалтерского учета  49. Калькулирование как элемент метода бухгалтерского учета  50. Внеоборотные активы организации и их характеристика  51. Оборотные активы организации и их характеристика  52. Основные средства организации и их классификация  53. Амортизация основных средств организации  54. Нематериальные активы организации и их характеристика  55. Амортизация нематериальных активов организации  56. Переоценка внеоборотных активов  57. Долгосрочные инвестиции организации  58. Доходы, расходы и финансовый результат в бухгалтерском учете  59. Доходы и расходы организации по обычным видам деятельности  60. Прочие доходы и расходы организации | | | |
| **7.3. Фонд оценочных материалов** | | | |
|  |  |  |  |
| Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1. | | | |
|  |  |  |  |
| **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | |
|  |  |  |  |
| **8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** | | | |
|  |  |  |  |
| **Наименование помещенией** | | **Перечнь основного оборудования** | |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. | |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации. | |
| Базы практики | | Оборудование и технические средства обучения, позволяющем выполнять определенные виды работ, предусмотренные заданием на практику. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx | | |  | стр. 16 |
|  |  |  |  |  |
| **8.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** | | | | |
| 1. |  | Microsoft Windows. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г. | | |
| 2. |  | Microsoft Office. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г. | | |
|  |  |  |  |  |
| **8.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **8.3.1. Основная литература** | | | | |
| 1. |  | Турищева Т. Б. Теория бухгалтерского учета:учебник для вузов. - М.: Юрайт, 2015. - 307 с. | | |
| 2. |  | Лелюхин С. Е., Данилова У. В., Коротченков А. М. Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности:учебник. - М.: Проспект, 2017. - 336 с. | | |
| 3. |  | Анищенко А. Н., Богатырев С. И., Лащинская Н. В., и др. Теневая экономика как угроза экономической безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - М.: МИРЭА, 2017. - – Режим доступа: http://library.mirea.ru/secret/12012018/1624.iso | | |
| 4. |  | Лащинская Н. В. Финансовая отчетность предприятий (организаций) [Электронный ресурс]:курс лекций. - М.: МИРЭА, 2017. - – Режим доступа: http://library.mirea.ru/secret/12012018/1626.iso | | |
| 5. |  | Кормишкина Л. А., Кормишкин Е. Д., Илякова И. Е. Экономическая безопасность организации (предприятия):учебное пособие для вузов. - М.: РИО�, 2017. - 293 с. | | |
| 6. |  | Растова Ю. И., Масино Н. Н., Фирсова С. А., и др. Экономика организации:учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2019. - 200 с. | | |
| 7. |  | Савинова Н. Г., Жегалова Е. В., Тершукова М. Б., и др., Ковалева Т. М. Финансы, денежное обращение и кредит:учебник. - М.: КНОРУС, 2019. - 168 с. | | |
| 8. |  | Беловицкий К. Б., Николаев В. Г. Экономическая безопасность:учебное пособие. - М.: Научный консультант, 2017. - 286 с. | | |
| 9. |  | Янушкина Ю. И., Лащинская Н. В. Финансовый учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс]:курс лекций. - М.: МИРЭА, 2018. - – Режим доступа: http://library.mirea.ru/secret/25052018/1736.iso | | |
|  |  |  |  |  |
| **8.3.2. Дополнительная литература** | | | | |
| 1. |  | Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б. Экономика организации (предприятия):учебник для вузов. - М.: Дашков и К, 2013. - 290 с. | | |
|  |  |  |  |  |
| **8.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ** | | | | |
| 1. |  | Информационно-правовой портал ГАРАНТ http:// www.garant.ru | | |
| 2. |  | Консультант Плюс http:// www.consultant.ru | | |
|  |  |  |  |  |
| **8.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ** | | | | |
| На первом организационном собрании необходимо ознакомить студентов с содержанием рабочей программы практики, с порядком и графиком прохождения практики.  В начале прохождения практики, на организационно-подготовительном этапе студентам необходимо:  - оформить задание на практику;  - пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике;  - ознакомиться с содержанием рабочей программы практики, правилами и обязанностями практиканта на предприятии, структурой подразделений (рабочих мест) практики, режимом работы предприятия;  - ознакомиться со структурой заключительного отчета по практике.  За период прохождения производственной практики студент самостоятельно изучает документацию, связанную с будущей профессиональной деятельностью, учебную, справочную, нормативную и научно-техническую литературу по соответствующим разделам данной программы. Литература подбирается в библиотеке университета (включая доступ к ЭБС), публичных научно-технических библиотеках. Закрепление результатов практики | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 17 |
| осуществляется путем самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой.  В ходе прохождения практики студент должен решить все поставленные перед ним задачи и написать отчет о своей деятельности в рамках практики, а также выполненные работы (трудовые действия, трудовые функции), связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.. В отчете должны быть описаны все основные этапы прохождения практики в соответствии с заданием. Окончательно оформленный и подписанный студентом отчет сдается руководителю практики не позже, чем за 3 дня до защиты. В указанное руководителем практики время студент обязан явиться на кафедру для защиты отчета. | | |
|  |  |  |
| **8.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ** | | |
| Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.  Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.  В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.  Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.  Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.  Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:  - в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);  - в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);  - методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).  Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:  - письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);  - выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);  - устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).  При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Autogenerated | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  «МИРЭА – Российский технологический университет» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Институт комплексной безопасности и специального приборостроения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Директор ИКБСП | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бакаев А.А. | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | | | |  |  |
| Рабочая программа практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Производственная практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Читающее подразделение | | | | | |  | | **кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Специальность | | | | | | |  | **38.05.01 Экономическая безопасность** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Специализация | | | | | | |  | **специализация N 4 "Судебная экономическая экспертиза"** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Квалификация | | | | |  |  |  | **экономист** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | | |  |  |  | **очная** | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общая трудоемкость | | | |  |  |  |  | **15 з.е.** | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семестр | | Зачётные единицы | Распределение часов | | | | | | | | | | | | | | | Формы промежуточной аттестации | | |  |
| Всего | Лекции | | | | Лабораторные | | | Практические | Самостоятельная работа | | Контактная работа в период практики и (или) аттестации | | | Контроль |  |
| 10 | | 15 | 540 | 0 | | | | 0 | | | 0 | 512,25 | | 10 | | | 17,75 | Зачет с оценкой | | |  |
| из них на практ. подготовку | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | 256 | | 0 | | | 0 |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Москва 2021 | | | | | | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx | |  |  | стр. 2 |
| Программу составил(и): |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *канд. экон. наук, доцент, Богатырев С.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа практики | | |  |  |
| **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС ВО: | | |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20) | | | | |
|  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | |  |  |
| специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  специализация: «специализация N 4 "Судебная экономическая экспертиза"» | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Протокол от 11.03.2021 № 10  Зав. кафедрой Богатырев Сергей Индрисович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx | |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  | | **Подпись Расшифровка подписи** | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx | | | |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» имеет своей целью сформировать, закрепить и развить практические навыки и компетенци, предусмотренные данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность с учетом специфики специализации подготовки – «специализация N 4 "Судебная экономическая экспертиза"».  Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | |
|  | Специальность: |  | 38.05.01 Экономическая безопасность | | |
|  |
|  | Специализация: |  | специализация N 4 "Судебная экономическая экспертиза" | | |
|  |  |  |
|  | Блок: |  | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | | |
|  |  |  |
|  | Часть: |  | Базовая часть | | |
|  |  |  |
|  | Общая трудоемкость: |  | 15 з.е. (540 акад. час.). | | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. ТИП, ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  | Вид практики: |  | Производственная практика | | |
|  |  |  |
|  | Тип практики: |  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| Способ (способы) проведения практики определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В случае, если стандарт не регламентирует способ проведения практики, то она проводится стационарно. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **4.МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
| «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность проводится на базе структурных подразделений РТУ МИРЭА или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| В результате освоения практики обучающийся должен овладеть компетенциями: | | | | | |
| **ПСК-1** - способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных, а также в непроцессуальных действиях | | | | | |
| **ПСК-2** - способностью выявлять, давать оценку и использовать взаимосвязь и взаимозависимость вызовов, угроз и опасностей, имеющих финансовую природу, в профессиональной деятельности при обеспечении финансовой безопасности и финансового суверенитета страны | | | | | |
| **ПСК-3** - способностью принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 5 |
| **ПСК-4** - способностью выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений в налоговой, бухгалтерской и иных экономических сферах, разрабатывать предложения, направленные на их устранения | | |
| **ПСК-5** - способностью применять познания в области материального и процессуального права, юридически правильно квалифицироваться факты, события, обстоятельства и осуществлять производство по делам о преступлениях и иных правонарушениях в сфере экономики | | |
| **ПСК-6** - способностью получать, проверять, анализировать и использовать юридически значимую информацию в целях выявления угроз экономической безопасности, реализовывать мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в сфере экономики | | |
| **ПСК-7** - способностью проводить независимые внутренние проверки и консультации по вопросам надежности и эффективности функционирования систем управления рисками, внутреннего контроля, корпоративного управления, операционной деятельности и информационных систем, с целью достижения стратегических целей обеспечения экономической безопасности, достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности организации, противодействия правонарушениям и соблюдения требований действующего законодательства и внутренних нормативных актов организации | | |
| **ПСК-9** - способностью проводить анализ совокупности способов организации финансовых отношений, финансовых институтов и инфраструктуры, владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, направленными на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности | | |
| **ПСК-8** - способностью проводить анализ возможных экономических рисков, давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, в том числе возникающих при планировании и осуществлении инновационных проектов, формировании внешнеэкономических связей и определении перспектив экономического роста | | |
| **ПСК-11** - способностью применять законодательство РФ о налогах и сборах в профессиональной деятельности, проводить налоговые проверки в целях выявления, предупреждения и пресечения налоговых правонарушений | | |
| **ПСК-12** - способностью разрабатывать основные направления стратегии обеспечения экономической безопасности, на основе накопления, обработки и анализа информации о функционировании систем и эффективности управленческих решений, определять важнейшие угрозы и осуществлять мероприятия по предотвращению случайных ситуаций, которые могут привести к значительным экономическим последствиям | | |
| **ОК-3** - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | | |
| **ОК-5** - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | | |
| **ОК-6** - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | | |
| **ОК-7** - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | | |
| **ОК-8** - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | | |
| **ОК-9** - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни | | |
| **ОК-10** - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке | | |
| **ОК-11** - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 6 |
| одном из иностранных языков | | |
| **ОК-12** - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | | |
| **ОПК-1** - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач | | |
| **ОПК-2** - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | | |
| **ОПК-3** - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | | |
| **ПК-1** - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | |
| **ПК-2** - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей | | |
| **ПК-3** - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | | |
| **ПК-4** - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами | | |
| **ПК-5** - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | | |
| **ПК-6** - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | | |
| **ПК-37** - способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований | | |
| **ПК-38** - способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности | | |
| **ПК-39** - способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности | | |
| **ПК-40** - способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы | | |
|  |  |  |
| **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** | | |
|  |  |  |
| **ПК-37 : способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований** | | |
| **Знать:** | | |
| - виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы;  формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста; | | |
| **Уметь:** | | |
| - планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы;  исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 7 |
| составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации; | | |
| **Владеть:** | | |
| - приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы. | | |
|  |  |  |
| **ПК-38 : способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности** | | |
| **Знать:** | | |
| - правовые основы исследования записей бухгалтерского учета, исполнения обязательств по исчислению налогов и сборов, финансового состояния и финансовых результатов субъектами судебно-экспертной деятельности;  основы методологии судебных экономических экспертиз;  методические основы судебных экономических экспертиз;  методические особенности исследования записей бухгалтерского учета, исполнения обязательств по исчислению налогов и сборов, финансового состояния и финансовых результатов; | | |
| **Уметь:** | | |
| - оценивать достаточность представленных на исследование объектов;  применять научно-методические принципы судебных экономических экспертиз при решении экспертных задач;  применять алгоритмы решения типовых экспертных задач судебных экономических экспертиз;  разрабатывать частные алгоритмы решения экспертных задач судебных экономических экспертиз в условиях неполноты экспертно-значимой информации; | | |
| **Владеть:** | | |
| - научно-методическими принципами судебных экономических экспертиз при решении экспертных задач;  современными алгоритмами решения типовых экспертных задач судебных экономических экспертиз;  навыками разработки частных алгоритмов решения экспертных задач судебных экономических экспертиз в условиях неполноты экспертно-значимой информации; | | |
|  |  |  |
| **ПК-39 : способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности** | | |
| **Знать:** | | |
| - концепцию финансово-экономической экспертизы проектов законов субъекта Российской Федерации и нормативных правовых актов органов государственной власти субъекта Российской Федерации; | | |
| **Уметь:** | | |
| - оценивать содержание экспертной задачи, качество формулировки вопросов и достаточность результатов правовой квалификации для их разрешения; | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками оценки экспертной задачи, формулировок вопросов, достаточности результатов правовой квалификации для их разрешения и представленных на исследование объектов; | | |
|  |  |  |
| **ПК-40 : способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы** | | |
| **Знать:** | | |
| - сущность и основные понятия в области экономических исследований и экспертиз, проводимых в целях выявления и предупреждения экономических ситуаций критического характера, причин и условий их возникновения, источников деструктивного воздействия;  методы оценки возможных экономических потерь;  структуру заключения эксперта; | | |
| **Уметь:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 8 |
| - проводить экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально- экономические ситуации критического характера, квалифицировать факты, события и обстоятельства, несущие угрозы экономической безопасности, моделировать механизмы возможной реализации указанных угроз и их потенциальных участников; | | |
| **Владеть:** | | |
| - приемами и методами исследований и экспертиз, проводимых в целях выявления и предупреждения экономических ситуаций критического характера, установления взаимосвязей, взаимозависимости указанных экономических ситуаций с криминогенными экономическими факторами и их источниками; приемами и способами определения необходимых компенсационных резервов на случай наступления экономических ситуаций критического характера. | | |
|  |  |  |
| **ОК-3 : способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах** | | |
| **Знать:** | | |
| - социальные и политические системы общества; закономерности развития общества; социальные и политические процессы, социальные институты и социальные отношения | | |
| **Уметь:** | | |
| - оценивать социальную реальность, прогнозировать ее поведение | | |
| **Владеть:** | | |
| - методологическими принципами исследования социальной реальности; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук | | |
|  |  |  |
| **ПСК-5 : способностью применять познания в области материального и процессуального права, юридически правильно квалифицироваться факты, события, обстоятельства и осуществлять производство по делам о преступлениях и иных правонарушениях в сфере экономики** | | |
| **Знать:** | | |
| - финансовое законодательство, регулирующее финансовые отношения на макро- и микроэкономическом уровне;  концептуальные основы финансового менеджмента, основы управления составом и структурой капитала, активами компании;  методы оптимизации денежных потоков, мобилизации и распределения капитала с учетом риска и доходности; способы прогнозирования и диагностики финансового состояния компании для целей обеспечения ее финансовой безопасности; | | |
| **Уметь:** | | |
| - аккумулировать и анализировать финансовую информацию; делать выводы о состоянии и перспективах финансовых отношений государства с различными экономическими субъектами; принимать управленческие решения с учетом формирования оптимального размера капитала компании;определять финансовое положение компании на основе оценки ее ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости; оценивать эффективность инвестиционных решений; вырабатывать дивидендную политику компании; оптимизировать цену и структуру капитала; управлять денежными потоками; планировать и прогнозировать финансовые показатели; | | |
| **Владеть:** | | |
| - финансовой терминологией; навыками сбора, анализа и систематизации финансовой информации, расчета финансовых показателей, позволяющих формулировать выводы о достижении целей финансовой политики государства и конкретных экономических субъектов; политикой привлечения финансовых ресурсов; основами управления основным и оборотным капиталом хозяйствующего субъекта; системой управления финансовыми рисками предприятия | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 9 |
|  |  |  |
| **ПСК-6 : способностью получать, проверять, анализировать и использовать юридически значимую информацию в целях выявления угроз экономической безопасности, реализовывать мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в сфере экономики** | | |
| **Знать:** | | |
| - сущность, содержание, структуру состав и характеристику механизма обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;  основные тенденции и закономерности развития правоохранительных институтов и механизма нейтрализации криминальных рисков и угроз безопасности Российской Федерации, источником которых являются финансы; | | |
| **Уметь:** | | |
| - оперировать понятиями и категориями в области обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;  определять основные риски и угрозы финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;  определять тенденции и закономерности развития правоохранительных институтов и механизма нейтрализации криминальных рисков и угроз безопасности Российской Федерации; | | |
| **Владеть:** | | |
| - современными методами выявления рисков и угроз финансовой безопасности и финансовому суверенитету страны;  терминологией в области обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны, противодействия вызовам и угрозам безопасности России, источником которых является противоправная финансовая деятельность; | | |
|  |  |  |
| **ПСК-7 : способностью проводить независимые внутренние проверки и консультации по вопросам надежности и эффективности функционирования систем управления рисками, внутреннего контроля, корпоративного управления, операционной деятельности и информационных систем, с целью достижения стратегических целей обеспечения экономической безопасности, достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности организации, противодействия правонарушениям и соблюдения требований действующего законодательства и внутренних нормативных актов организации** | | |
| **Знать:** | | |
| - основные тенденции и закономерности развития правоохранительных институтов и механизма нейтрализации криминальных рисков и угроз безопасности Российской Федерации, источником которых являются финансы; | | |
| **Уметь:** | | |
| - определять основные риски и угрозы финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;  определять тенденции и закономерности развития правоохранительных институтов и механизма нейтрализации криминальных рисков и угроз безопасности Российской Федерации | | |
| **Владеть:** | | |
| - современными методами выявления рисков и угроз финансовой безопасности и финансовому суверенитету страны; | | |
|  |  |  |
| **ПСК-8 : способностью проводить анализ возможных экономических рисков, давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, в том числе возникающих при планировании и осуществлении инновационных проектов, формировании внешнеэкономических связей и определении перспектив экономического роста** | | |
| **Знать:** | | |
| - теоретические положения, нормы материального и процессуального права, правила квалификации юридически значимых фактов | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 10 |
| **Уметь:** | | |
| - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;  юридически грамотно квалифицировать преступления против личности, общества, государства в сфере экономики | | |
| **Владеть:** | | |
| - правилами квалификации преступлений для  реализации норм материального и процессуального  законодательства в правоприменительной деятельности;  юридической терминологией;  навыками оформления различных процессуальных документов. | | |
|  |  |  |
| **ПСК-9 : способностью проводить анализ совокупности способов организации финансовых отношений, финансовых институтов и инфраструктуры, владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, направленными на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности** | | |
| **Знать:** | | |
| - основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах;  угрозы национальной безопасности Российской Федерации; | | |
| **Уметь:** | | |
| - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;  анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере налогообложения;  принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;  выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;  разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики;  навыками получения юридически значимой информации;  навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; | | |
|  |  |  |
| **ПСК-11 : способностью применять законодательство РФ о налогах и сборах в профессиональной деятельности, проводить налоговые проверки в целях выявления, предупреждения и пресечения налоговых правонарушений** | | |
| **Знать:** | | |
| - методы долгосрочного целевого планирования;  методы обеспечения экономической безопасности предприятия, в том числе основные виды страхования;  основы анализа показателей, характеризующих деятельность страховой компании, коммерческой организации, производственного предприятия и предприятий других сфер деятельности; | | |
| **Уметь:** | | |
| - анализировать динамику организационно-правового регулирования страховой деятельности государства и страховых учреждений (агентов);  разрабатывать основные положения стратегии обеспечения экономической безопасности | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 11 |
| предприятий (организаций); | | |
| **Владеть:** | | |
| - методами инвестиционного анализа, анализа финансовых и страховых рынков, стратегического планирования и прогнозирования; | | |
|  |  |  |
| **ПСК-12 : способностью разрабатывать основные направления стратегии обеспечения экономической безопасности, на основе накопления, обработки и анализа информации о функционировании систем и эффективности управленческих решений, определять важнейшие угрозы и осуществлять мероприятия по предотвращению случайных ситуаций, которые могут привести к значительным экономическим последствиям** | | |
| **Знать:** | | |
| - методы долгосрочного целевого планирования;  методы обеспечения экономической безопасности предприятия, в том числе основные виды страхования; | | |
| **Уметь:** | | |
| - анализировать динамику организационно-правового регулирования страховой деятельности государства и страховых учреждений (агентов); | | |
| **Владеть:** | | |
| - методами инвестиционного анализа, анализа финансовых и страховых рынков, стратегического планирования и прогнозирования; | | |
|  |  |  |
| **ПСК-1 : способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных, а также в непроцессуальных действиях** | | |
| **Знать:** | | |
| - аналитические методы и методы планирования хозяйственно-финансовой деятельности государственных (муниципальных) учреждений по данным бухгалтерского учета и отчетности;  нормативы, положения и стандарты ведения хозяйственной деятельности; | | |
| **Уметь:** | | |
| - планировать и анализировать состояние финансово-хозяйственной деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений;  выявлять характер исполнения расчетных, платежных и налоговых обязательств; | | |
| **Владеть:** | | |
| - методикой оценки оптимальности и эффективности использования финансовых, материальных и трудовых ресурсов;  методологией выявления внутрихозяйственных резервов;  способностью анализировать исполнение расчетных, платежных и налоговых обязательств хозяйствующими субъектами; | | |
|  |  |  |
| **ПСК-2 : способностью выявлять, давать оценку и использовать взаимосвязь и взаимозависимость вызовов, угроз и опасностей, имеющих финансовую природу, в профессиональной деятельности при обеспечении финансовой безопасности и финансового суверенитета страны** | | |
| **Знать:** | | |
| - нормативы, положения и стандарты ведения хозяйственной деятельности в органах внутренних дел; | | |
| **Уметь:** | | |
| - осуществлять производство по делам оперативного, управленческого, бухгалтерского, аналитического, материально-технического, статистического учета в органах внутренних дел; | | |
| **Владеть:** | | |
| - методологией использования возможностей и данных учета при решении профессиональных задач организационно-управленческой, расчетно-экономической и контрольно-ревизионной деятельности; | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 12 |
|  |  |  |
| **ПСК-3 : способностью принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности** | | |
| **Знать:** | | |
| - структуру и содержание экономически важной информации, методы ее выявления, измерения, сбора, регистрации, обобщения, подготовки и предоставления; | | |
| **Уметь:** | | |
| - упорядочить систему показателей для управленческого звена в связи с необходимостью повышения эффективности деятельности правоохранительных органов; | | |
| **Владеть:** | | |
| - методами и средствами сбора и обработки экономически важной информации для управленческого звена с целью определения направлений распределения ресурсов; | | |
|  |  |  |
| **ПСК-4 : способностью выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений в налоговой, бухгалтерской и иных экономических сферах, разрабатывать предложения, направленные на их устранения** | | |
| **Знать:** | | |
| - теоретические и методологические основы осуществления государственного и муниципального контроля; российское законодательство по организации государственного финансового контроля; классификацию видов контроля; методы и приемы контрольно- надзорной работы; особенности внешнего и внутреннего контроля; правила составления отчетности, акта ревизий; | | |
| **Уметь:** | | |
| - руководствуясь теорией государственного управления, регулировать деятельность подконтрольных объектов; правильно классифицировать нарушения и злоупотребления, обнаруживаемые в процессе проведения ревизии; использовать методы компьютерной обработки данных бухгалтерского учета; | | |
| **Владеть:** | | |
| - принципами и методами ведения контрольно-надзорной работы на предприятиях различных форм собственности; способами оформления отчетности и составления актов ревизий; навыками систематического контроля как неотъемлемой и одной из важнейших функций управления. | | |
|  |  |  |
| **ПК-6 : способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности** | | |
| **Знать:** | | |
| - теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета;  содержание и операции бухгалтерского финансового и управленческого учетов;  правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности, планы счетов бухгалтерского учета;  бюджетную классификацию Российской Федерации;  стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений;  методы расчета бюджетных показателей;  порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований;  права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений;  правила бюджетного учета и отчетности;  план счетов бюджетного учета; | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять знания по бухгалтерскому учету;  использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 13 |
| формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств;  составлять бюджетные сметы;  вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность; формировать налоговую отчетность; | | |
| **Владеть:** | | |
| - правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности;  основными положениями стандартов ведения бухгалтерского, бюджетного, налогового учета и отчетности; правилами ведения бухгалтерского, бюджетного, налогового учета, формирования и представления бухгалтерской, налоговой отчетности; | | |
|  |  |  |
| **ПК-5 : способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ** | | |
| **Знать:** | | |
| - методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, их особенности при осуществлении закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.  содержание планово-отчетной работы организации, методы разработки проектных решений, технологию финансового, сметного планирования и бюджетирования, нормативы затрат и методы принятия управленческих решений; | | |
| **Уметь:** | | |
| - классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции;  на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета;  формировать бухгалтерскую отчетность;  реализовывать планово-отчетную работу организации, применять методы разработки проектных решений, технологию финансового, сметного планирования и бюджетирования, вырабатывать нормативы затрат и методы принятия управленческих решений; | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками ведения планово-отчетной работы; методами финансового планирования и бюджетирования; технологией принятия управленческих решений; | | |
|  |  |  |
| **ПК-4 : способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами** | | |
| **Знать:** | | |
| - стандарты оформления результатов работы, структуру экономических разделов планов, методику экономических расчетов;  методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования. | | |
| **Уметь:** | | |
| - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, исследовать полученные данные для решения профессиональных задач.  выполнять расчеты для составления экономических разделов планов с использованием экономико-математических и финансово-аналитических методов согласно принятым стандартам деятельности хозяйствующего субъекта; | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками и правилами расчета основных экономических параметров, иллюстрирующих результаты в соответствии с принятыми стандартами; | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 14 |
|  |  |  |
| **ПК-3 : способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов** | | |
| **Знать:** | | |
| - нормативно-правовую базу и методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;  содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа. | | |
| **Уметь:** | | |
| - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. | | |
| **Владеть:** | | |
| - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие процессы и явления на микро- и макроуровне;  навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения. | | |
|  |  |  |
| **ПК-2 : способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей** | | |
|  |  |  |
| **Знать:** | | |
| - методики расчета экономических показателей, характеризующих состояние экономики в целом, и способы обоснования их применения. | | |
| **Уметь:** | | |
| - обосновывать выбор методики расчета экономических показателей с точки зрения оптимальности и правомерности. | | |
| **Владеть:** | | |
| - современными методами обоснования выбора методики расчета экономических и социально -экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. | | |
|  |  |  |
| **ПК-1 : способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов** | | |
| **Знать:** | | |
| - структуру и содержание исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | |
| **Уметь:** | | |
| - осуществлять поиск и структурирование данных с целью расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;  правильно применять имеющиеся теоретические знания при решении практических задач. | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками сбора, подготовки и структурирования исходных данных для целей определения экономического состояния хозяйствующего субъекта. | | |
|  |  |  |
| **ОПК-3 : способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов** | | |
| **Знать:** | | |
| - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;  понятие и сущность экономической безопасности; объекты и субъекты экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности;  организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 15 |
| обеспечения экономической безопасности. | | |
| **Уметь:** | | |
| - моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций. | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности. | | |
|  |  |  |
| **ОПК-2 : способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач** | | |
| **Знать:** | | |
| - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;  понятие и сущность экономической безопасности; объекты и субъекты экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности;  организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; | | |
| **Уметь:** | | |
| - моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций; | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; | | |
|  |  |  |
| **ОПК-1 : способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач** | | |
| **Знать:** | | |
| - основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; проводить финансовые вычисления; исследовать на адекватность и значимость эконометрические модели; осуществлять прогнозирование развития экономических процессов. | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками эконометрического исследования эмпирических данных;  методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. | | |
|  |  |  |
| **ОК-12 : способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации** | | |
| **Знать:** | | |
| - основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико- статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 16 |
| учета, анализа и аудита; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. | | |
| **Уметь:** | | |
| - решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место. | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности. | | |
|  |  |  |
| **ОК-11 : способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков** | | |
| **Знать:** | | |
| - лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке. | | |
| **Уметь:** | | |
| - читать и переводить иностранную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке. | | |
| **Владеть:** | | |
| - одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации. | | |
|  |  |  |
| **ОК-10 : способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке** | | |
| **Знать:** | | |
| - выработанные обществом правила речевого поведения; орфоэпические и лексические нормы; функциональные стили речи. | | |
| **Уметь:** | | |
| - использовать коммуникативные правила речи; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности. | | |
| **Владеть:** | | |
| - совокупностью качеств речи. | | |
|  |  |  |
| **ОК-9 : способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни** | | |
| **Знать:** | | |
| - роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей (тренированности) организма человека, общей и профессиональной работоспособности; методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности;  методы оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, фенотип студента, профилактику вредных привычек. | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять физические упражнения, различные виды спорта для формирования и развития психических свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.); использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения, предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма | | |
| **Владеть:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 17 |
| - личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей; должным уровнем физической подготовленности и физического развития, необходимых для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, а также для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания Университета; широким спектром ценностей физической культуры и спорта, оздоровительных систем для самоопределения, профессионально-личностного и субъективного развития в физическом воспитании и самосовершенствовании | | |
|  |  |  |
| **ОК-8 : способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения** | | |
|  |  |  |
| **Знать:** | | |
| - методы развития креативности и творческого мышления; нетрадиционные способы решения профессиональных задач | | |
| **Уметь:** | | |
| - принимать решения в условиях неопределенности; решать профессиональные задачи нетрадиционными способами; | | |
| **Владеть:** | | |
| - внутренней мотивацией на профессиональные задачи, достижение высоких результатов в их решении | | |
|  |  |  |
| **ОК-7 : способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии** | | |
| **Знать:** | | |
| - законы мышления; методы анализа, синтеза и обобщения; технологию постановки исследовательской задачи | | |
| **Уметь:** | | |
| - выявлять, осознавать, критически оценивать информацию; применять средства и способы достижения цели; определять целесообразность решения; | | |
| **Владеть:** | | |
| - способностью самопознания, самоактуализации, самоосмысления; научными методами исследования; | | |
|  |  |  |
| **ОК-6 : способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния** | | |
| **Знать:** | | |
| - психологические основы профессионального общения | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического взаимодействия, правильного поведения в конфликтной ситуации | | |
|  |  |  |
| **ОК-5 : способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности** | | |
| **Знать:** | | |
| - этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения; причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности | | |
| **Уметь:** | | |
| - правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 18 |
| конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками толерантного поведения; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивая социальные и профессиональные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий | | |
|  |  |  |
| **В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН** | | |
|  |  |  |
| **Знать:** | | |
| - нормативы, положения и стандарты ведения хозяйственной деятельности в органах внутренних дел; | | |
| - основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования | | |
| - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;  понятие и сущность экономической безопасности; объекты и субъекты экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности;  организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; | | |
| - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;  понятие и сущность экономической безопасности; объекты и субъекты экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности;  организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности. | | |
| - аналитические методы и методы планирования хозяйственно-финансовой деятельности государственных (муниципальных) учреждений по данным бухгалтерского учета и отчетности;  нормативы, положения и стандарты ведения хозяйственной деятельности; | | |
| - лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке. | | |
| - финансовое законодательство, регулирующее финансовые отношения на макро- и микроэкономическом уровне;  концептуальные основы финансового менеджмента, основы управления составом и структурой капитала, активами компании;  методы оптимизации денежных потоков, мобилизации и распределения капитала с учетом риска и доходности; способы прогнозирования и диагностики финансового состояния компании для целей обеспечения ее финансовой безопасности; | | |
| - теоретические и методологические основы осуществления государственного и муниципального контроля; российское законодательство по организации государственного финансового контроля; классификацию видов контроля; методы и приемы контрольно- надзорной работы; особенности внешнего и внутреннего контроля; правила составления отчетности, акта ревизий; | | |
| - структуру и содержание экономически важной информации, методы ее выявления, измерения, сбора, регистрации, обобщения, подготовки и предоставления; | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 19 |
| - основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико- статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. | | |
| - виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы;  формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста; | | |
| - нормативно-правовую базу и методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;  содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа. | | |
| - стандарты оформления результатов работы, структуру экономических разделов планов, методику экономических расчетов;  методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования. | | |
| - методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, их особенности при осуществлении закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.  содержание планово-отчетной работы организации, методы разработки проектных решений, технологию финансового, сметного планирования и бюджетирования, нормативы затрат и методы принятия управленческих решений; | | |
| - теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета;  содержание и операции бухгалтерского финансового и управленческого учетов;  правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности, планы счетов бухгалтерского учета;  бюджетную классификацию Российской Федерации;  стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений;  методы расчета бюджетных показателей;  порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований;  права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений;  правила бюджетного учета и отчетности;  план счетов бюджетного учета; | | |
| - структуру и содержание исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | |
| - сущность и основные понятия в области экономических исследований и экспертиз, проводимых в целях выявления и предупреждения экономических ситуаций критического характера, причин и условий их возникновения, источников деструктивного воздействия;  методы оценки возможных экономических потерь;  структуру заключения эксперта; | | |
| - концепцию финансово-экономической экспертизы проектов законов субъекта Российской Федерации и нормативных правовых актов органов государственной власти субъекта Российской Федерации; | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 20 |
| - правовые основы исследования записей бухгалтерского учета, исполнения обязательств по исчислению налогов и сборов, финансового состояния и финансовых результатов субъектами судебно-экспертной деятельности;  основы методологии судебных экономических экспертиз;  методические основы судебных экономических экспертиз;  методические особенности исследования записей бухгалтерского учета, исполнения обязательств по исчислению налогов и сборов, финансового состояния и финансовых результатов; | | |
| - методики расчета экономических показателей, характеризующих состояние экономики в целом, и способы обоснования их применения. | | |
| - методы развития креативности и творческого мышления; нетрадиционные способы решения профессиональных задач | | |
| - теоретические положения, нормы материального и процессуального права, правила квалификации юридически значимых фактов | | |
| - методы долгосрочного целевого планирования;  методы обеспечения экономической безопасности предприятия, в том числе основные виды страхования; | | |
| - этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения; причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности | | |
| - основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах;  угрозы национальной безопасности Российской Федерации; | | |
| - психологические основы профессионального общения | | |
| - методы долгосрочного целевого планирования;  методы обеспечения экономической безопасности предприятия, в том числе основные виды страхования;  основы анализа показателей, характеризующих деятельность страховой компании, коммерческой организации, производственного предприятия и предприятий других сфер деятельности; | | |
| - законы мышления; методы анализа, синтеза и обобщения; технологию постановки исследовательской задачи | | |
| - социальные и политические системы общества; закономерности развития общества; социальные и политические процессы, социальные институты и социальные отношения | | |
| - сущность, содержание, структуру состав и характеристику механизма обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;  основные тенденции и закономерности развития правоохранительных институтов и механизма нейтрализации криминальных рисков и угроз безопасности Российской Федерации, источником которых являются финансы; | | |
| - выработанные обществом правила речевого поведения; орфоэпические и лексические нормы; функциональные стили речи. | | |
| - основные тенденции и закономерности развития правоохранительных институтов и механизма нейтрализации криминальных рисков и угроз безопасности Российской Федерации, источником которых являются финансы; | | |
| - роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей (тренированности) организма человека, общей и профессиональной работоспособности; методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности;  методы оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, фенотип студента, профилактику вредных привычек. | | |
| **Уметь:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 21 |
| - анализировать динамику организационно-правового регулирования страховой деятельности государства и страховых учреждений (агентов);  разрабатывать основные положения стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий (организаций); | | |
| - оценивать достаточность представленных на исследование объектов;  применять научно-методические принципы судебных экономических экспертиз при решении экспертных задач;  применять алгоритмы решения типовых экспертных задач судебных экономических экспертиз;  разрабатывать частные алгоритмы решения экспертных задач судебных экономических экспертиз в условиях неполноты экспертно-значимой информации; | | |
| - аккумулировать и анализировать финансовую информацию; делать выводы о состоянии и перспективах финансовых отношений государства с различными экономическими субъектами; принимать управленческие решения с учетом формирования оптимального размера капитала компании;определять финансовое положение компании на основе оценки ее ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости; оценивать эффективность инвестиционных решений; вырабатывать дивидендную политику компании; оптимизировать цену и структуру капитала; управлять денежными потоками; планировать и прогнозировать финансовые показатели; | | |
| - анализировать динамику организационно-правового регулирования страховой деятельности государства и страховых учреждений (агентов); | | |
| - применять знания по бухгалтерскому учету;  использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств;  составлять бюджетные сметы;  вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность; формировать налоговую отчетность; | | |
| - планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы;  исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации; | | |
| - осуществлять производство по делам оперативного, управленческого, бухгалтерского, аналитического, материально-технического, статистического учета в органах внутренних дел; | | |
| - определять основные риски и угрозы финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;  определять тенденции и закономерности развития правоохранительных институтов и механизма нейтрализации криминальных рисков и угроз безопасности Российской Федерации | | |
| - упорядочить систему показателей для управленческого звена в связи с необходимостью повышения эффективности деятельности правоохранительных органов; | | |
| - руководствуясь теорией государственного управления, регулировать деятельность подконтрольных объектов; правильно классифицировать нарушения и злоупотребления, обнаруживаемые в процессе проведения ревизии; использовать методы компьютерной обработки данных бухгалтерского учета; | | |
| - оперировать понятиями и категориями в области обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;  определять основные риски и угрозы финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;  определять тенденции и закономерности развития правоохранительных институтов и механизма нейтрализации криминальных рисков и угроз безопасности Российской Федерации; | | |
| - оценивать содержание экспертной задачи, качество формулировки вопросов и достаточность результатов правовой квалификации для их разрешения; | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 22 |
| - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;  анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере налогообложения;  принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;  выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;  разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; | | |
| - проводить экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально- экономические ситуации критического характера, квалифицировать факты, события и обстоятельства, несущие угрозы экономической безопасности, моделировать механизмы возможной реализации указанных угроз и их потенциальных участников; | | |
| - планировать и анализировать состояние финансово-хозяйственной деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений;  выявлять характер исполнения расчетных, платежных и налоговых обязательств; | | |
| - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;  юридически грамотно квалифицировать преступления против личности, общества, государства в сфере экономики | | |
| - классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции;  на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета;  формировать бухгалтерскую отчетность;  реализовывать планово-отчетную работу организации, применять методы разработки проектных решений, технологию финансового, сметного планирования и бюджетирования, вырабатывать нормативы затрат и методы принятия управленческих решений; | | |
| - выявлять, осознавать, критически оценивать информацию; применять средства и способы достижения цели; определять целесообразность решения; | | |
| - моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций; | | |
| - использовать коммуникативные правила речи; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности. | | |
| - применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния | | |
| - осуществлять поиск и структурирование данных с целью расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;  правильно применять имеющиеся теоретические знания при решении практических задач. | | |
| - применять физические упражнения, различные виды спорта для формирования и развития психических свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.); использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения, предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма | | |
| - читать и переводить иностранную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке. | | |
| - решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место. | | |
| - принимать решения в условиях неопределенности; решать профессиональные задачи нетрадиционными способами; | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 23 |
| - применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; проводить финансовые вычисления; исследовать на адекватность и значимость эконометрические модели; осуществлять прогнозирование развития экономических процессов. | | |
| - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, исследовать полученные данные для решения профессиональных задач.  выполнять расчеты для составления экономических разделов планов с использованием экономико-математических и финансово-аналитических методов согласно принятым стандартам деятельности хозяйствующего субъекта; | | |
| - оценивать социальную реальность, прогнозировать ее поведение | | |
| - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. | | |
| - моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций. | | |
| - обосновывать выбор методики расчета экономических показателей с точки зрения оптимальности и правомерности. | | |
| - правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов | | |
| **Владеть:** | | |
| - современными методами выявления рисков и угроз финансовой безопасности и финансовому суверенитету страны;  терминологией в области обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны, противодействия вызовам и угрозам безопасности России, источником которых является противоправная финансовая деятельность; | | |
| - внутренней мотивацией на профессиональные задачи, достижение высоких результатов в их решении | | |
| - финансовой терминологией; навыками сбора, анализа и систематизации финансовой информации, расчета финансовых показателей, позволяющих формулировать выводы о достижении целей финансовой политики государства и конкретных экономических субъектов; политикой привлечения финансовых ресурсов; основами управления основным и оборотным капиталом хозяйствующего субъекта; системой управления финансовыми рисками предприятия | | |
| - личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей; должным уровнем физической подготовленности и физического развития, необходимых для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, а также для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания Университета; широким спектром ценностей физической культуры и спорта, оздоровительных систем для самоопределения, профессионально-личностного и субъективного развития в физическом воспитании и самосовершенствовании | | |
| - методами инвестиционного анализа, анализа финансовых и страховых рынков, стратегического планирования и прогнозирования; | | |
| - правилами квалификации преступлений для  реализации норм материального и процессуального  законодательства в правоприменительной деятельности;  юридической терминологией;  навыками оформления различных процессуальных документов. | | |
| - навыками толерантного поведения; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивая социальные и профессиональные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 24 |
| - навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики;  навыками получения юридически значимой информации;  навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; | | |
| - навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического взаимодействия, правильного поведения в конфликтной ситуации | | |
| - методами инвестиционного анализа, анализа финансовых и страховых рынков, стратегического планирования и прогнозирования; | | |
| - методологическими принципами исследования социальной реальности; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук | | |
| - способностью самопознания, самоактуализации, самоосмысления; научными методами исследования; | | |
| - современными методами выявления рисков и угроз финансовой безопасности и финансовому суверенитету страны; | | |
| - научно-методическими принципами судебных экономических экспертиз при решении экспертных задач;  современными алгоритмами решения типовых экспертных задач судебных экономических экспертиз;  навыками разработки частных алгоритмов решения экспертных задач судебных экономических экспертиз в условиях неполноты экспертно-значимой информации; | | |
| - современными методами обоснования выбора методики расчета экономических и социально -экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. | | |
| - навыками сбора, подготовки и структурирования исходных данных для целей определения экономического состояния хозяйствующего субъекта. | | |
| - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности. | | |
| - навыками оценки экспертной задачи, формулировок вопросов, достаточности результатов правовой квалификации для их разрешения и представленных на исследование объектов; | | |
| - навыками и правилами расчета основных экономических параметров, иллюстрирующих результаты в соответствии с принятыми стандартами; | | |
| - навыками ведения планово-отчетной работы; методами финансового планирования и бюджетирования; технологией принятия управленческих решений; | | |
| - правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности;  основными положениями стандартов ведения бухгалтерского, бюджетного, налогового учета и отчетности; правилами ведения бухгалтерского, бюджетного, налогового учета, формирования и представления бухгалтерской, налоговой отчетности; | | |
| - приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы. | | |
| - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие процессы и явления на микро- и макроуровне;  навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения. | | |
| - методами и средствами сбора и обработки экономически важной информации для управленческого звена с целью определения направлений распределения ресурсов; | | |
| - навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности. | | |
| - одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации. | | |
| - совокупностью качеств речи. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx | |  |  |  | стр. 25 |
| - принципами и методами ведения контрольно-надзорной работы на предприятиях различных форм собственности; способами оформления отчетности и составления актов ревизий; навыками систематического контроля как неотъемлемой и одной из важнейших функций управления. | | | | | |
| - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; | | | | | |
| - приемами и методами исследований и экспертиз, проводимых в целях выявления и предупреждения экономических ситуаций критического характера, установления взаимосвязей, взаимозависимости указанных экономических ситуаций с криминогенными экономическими факторами и их источниками; приемами и способами определения необходимых компенсационных резервов на случай наступления экономических ситуаций критического характера. | | | | | |
| - методикой оценки оптимальности и эффективности использования финансовых, материальных и трудовых ресурсов;  методологией выявления внутрихозяйственных резервов;  способностью анализировать исполнение расчетных, платежных и налоговых обязательств хозяйствующими субъектами; | | | | | |
| - методологией использования возможностей и данных учета при решении профессиональных задач организационно-управленческой, расчетно-экономической и контрольно-ревизионной деятельности; | | | | | |
| - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками эконометрического исследования эмпирических данных;  методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств. | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Сем.** | **Часов** | |
| **1. Подготовительный этап** | | | | | |
| **1.1** | **Инструкция** **по** **технике** **безопасности** **и** **охране** **труда.** **(КрПА).** Проведение инструктажа. | | 10 | 1 | |
| **1.2** | **Выдача** **индивидуальных** **заданий.** **(КрПА).** Распределение заданий между студентами. | | 10 | 1 | |
| **1.3** | **Распределение** **по** **рабочим** **местам.** **Инструктаж** **на** **рабочем** **месте.** **Назначение** **руководителя** **практики** **на** **предприятии.** **(КрПА).** Проведение инструктажа. Ознакомление с предприятием. Организация рабочего места практиканта. Ознакомление с должностными обязанностями. | | 10 | 1,75 | |
| **1.4** | **Установочная** **лекция.** **Инструктаж** **о** **правилах** **прохождения** **практики.** **Поиск** **и** **обоснование** **проблемы** **обеспечения** **экономической** **безопасности** **объекта** **практического** **исследования.** **Постановка** **цели** **практики.** **Формулирование** **задач** **практики.** **(КрПА).** Устное собеседование. | | 10 | 1 | |
| **1.5** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx | |  |  |  | стр. 26 |
| **1.6** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) | |
| **1.7** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) | |
| **1.8** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Работа над отчетом о выполнении индивидуального задания по практике. | | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) | |
| **2. Эксперементальный этап** | | | | | |
| **2.1** | **Теоретическое** **осмысление** **объекта** **исследования.** **Сформулировать** **объект** **исследования,** **способы** **и** **методы** **управления** **объектом** **исследования.** **Подбор** **учебной** **литературы** **и** **материалов** **периодической** **печати** **по** **вопросам** **теоретического** **обоснования** **исследования** **и** **правового** **обеспечения** **содержимого** **исследования.** **Аккумулирование** **и** **систематизация** **собранных** **материалов.** **(КрПА).** Представление материалов. | | 10 | 2 | |
| **2.2** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) | |
| **2.3** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) | |
| **2.4** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) | |
| **2.5** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Работа над отчетом о выполнении индивидуального задания по практике. | | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) | |
| **3. Обработка и анализ полученной информации** | | | | | |
| **3.1** | **Анализ** **изученной** **учебной** **литературы** **и** **материалов** **периодической** **печати** **по** **вопросам** **теоретического** **обоснования** **исследования** **и** **правового** **обеспечения** **содержимого** **исследования.** **Анализ** **и** **обработка** **собранного** **материала.** **(КрПА).** Представление материалов. | | 10 | 1 | |
| **3.2** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) | |
| **3.3** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx | |  |  |  | стр. 27 |
| **3.4** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) | |
| **3.5** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Работа над отчетом о выполнении индивидуального задания по практике. | | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) | |
| **4. Подготовка отчета о практике.** | | | | | |
| **4.1** | **Определение** **структуры** **отчета,** **подготовка** **к** **его** **разработке.** **Согласование** **работ** **между** **участниками** **группы** **разработчиков.** **Разработка** **проекта** **отчета.** **Компиляция,** **отладка** **и** **редактирование** **отчета.** **Подготовка** **к** **защите** **и** **защита** **отчета** **по** **проведенному** **исследованию.** **(КрПА).** Представление материалов. | | 10 | 2 | |
| **4.2** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) | |
| **4.3** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) | |
| **4.4** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 32 (из них 16 на практ. подг.) | |
| **4.5** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Работа над отчетом о выполнении индивидуального задания по практике. | | 10 | 32,25 (из них 16 на практ. подг.) | |
| **5. Промежуточная аттестация (зачёт c оценкой)** | | | | | |
| **5.1** | **Подготовка** **к** **сдаче** **промежуточной** **аттестации** **(ЗачётСОц).** | | 10 | 17,75 | |
| **5.2** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттестации** **(КрПА).** | | 10 | 0,25 | |
|  |  |  |  |  |  |
| **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **7.1. Перечень компетенций** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Перечень компетенций, на освоение которых направлена «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы | | | | | |
| **7.2. Типовые контрольные вопросы и задания** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. Сущность экономической безопасности организации в современных условиях  2. Угрозы экономической безопасности организации  3.Факторы, создающие угрозы экономической безопасности организации  4. Обеспечение экономической безопасности организации  5. Механизм экономической безопасности организации  6. Система экономической безопасности организации и принципы ее построения  7. Состав персонала организации и его классификация | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 28 |
| 8. Показатели эффективности использования персонала организации  9. Цели и аспекты управления персоналом организации  10. Методы управления персоналом организации  11. Понятие и сущность нормирования труда  12. Составляющие рабочего времени и методы нормирования затрат рабочего времени  13. Методы изучения рабочего времени  14. Формы оплаты труда и их разновидности  15. Сущность тарифных и бестарифных систем оплаты труда  16. Тарифная система оплаты труда  17. Основные фонды организации  18. Оборотные фонды организации  19. Износ и амортизация основных фондов организации  20. Понятие стратегии организации и ее цели  21. Объекты функциональной стратегии  22. Характеристика функциональных стратегий развития  23. Маркетинговая стратегия организации  24. Товарная стратегия организации  25. Типы рынков ценообразования и особенности ценообразования на каждом типе рынка  26. Основные принципы производственного планирования  27. Классификация издержек организации и себестоимость продукции  28. Понятие издержек производства и издержек обращения  29. Понятие себестоимости и ее виды  30. Понятие прибыли как экономической категории  31. Виды прибыли  32. Сущность рентабельности и ее виды  33. Финансы организации  34. Ценные бумаги организации и их виды  35. Сущность и виды векселя  36. Понятие ссудного капитала и его формы  37. Сущность и особенности кредита и займа  38. Понятие инвестиций и их виды  39. Формы денежных расчетов  40. Формы безналичных расчетов  41. Коммерческие и некоммерческие организации  42. Правовые формы коммерческих организаций  43. Создание и ликвидация организаций  44. Способы реорганизации организаций  45. Учетная политика организации в целях бухгалтерского учета  46. Инвентаризация как элемент метод бухгалтерского учета  47. Документирование как элемент метода бухгалтерского учета  48. Оценка как элемент метода бухгалтерского учета  49. Калькулирование как элемент метода бухгалтерского учета  50. Внеоборотные активы организации и их характеристика  51. Оборотные активы организации и их характеристика  52. Основные средства организации и их классификация  53. Амортизация основных средств организации  54. Нематериальные активы организации и их характеристика  55. Амортизация нематериальных активов организации  56. Переоценка внеоборотных активов  57. Долгосрочные инвестиции организации  58. Доходы, расходы и финансовый результат в бухгалтерском учете  59. Доходы и расходы организации по обычным видам деятельности  60. Прочие доходы и расходы организации | | |
| **7.3. Фонд оценочных материалов** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx | | |  |  | стр. 29 |
|  |  |  |  |  |  |
| Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Наименование помещенией** | | | | **Перечнь основного оборудования** | |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | | | | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. | |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | | | | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации. | |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | | | | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. | |
| Базы практики | | | | Оборудование и технические средства обучения, позволяющем выполнять определенные виды работ, предусмотренные заданием на практику. | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** | | | | | |
| 1. |  | Microsoft Windows. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г. | | | |
| 2. |  | Microsoft Office. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г. | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.3.1. Основная литература** | | | | | |
| 1. |  | Янушкина Ю. И., Лащинская Н. В. Финансовый учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс]:курс лекций. - М.: МИРЭА, 2018. - – Режим доступа: http://library.mirea.ru/secret/25052018/1736.iso | | | |
| 2. |  | Лелюхин С. Е., Данилова У. В., Коротченков А. М. Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности:учебник. - М.: Проспект, 2017. - 336 с. | | | |
| 3. |  | Савинова Н. Г., Жегалова Е. В., Тершукова М. Б., и др., Ковалева Т. М. Финансы, денежное обращение и кредит:учебник. - М.: КНОРУС, 2019. - 168 с. | | | |
| 4. |  | Растова Ю. И., Масино Н. Н., Фирсова С. А., и др. Экономика организации:учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2019. - 200 с. | | | |
| 5. |  | Беловицкий К. Б., Николаев В. Г. Экономическая безопасность:учебное пособие. - М.: Научный консультант, 2017. - 286 с. | | | |
| 6. |  | Лащинская Н. В. Финансовая отчетность предприятий (организаций) [Электронный ресурс]:курс лекций. - М.: МИРЭА, 2017. - – Режим доступа: http://library.mirea.ru/secret/12012018/1626.iso | | | |
| 7. |  | Анищенко А. Н., Богатырев С. И., Лащинская Н. В., и др. Теневая экономика как угроза экономической безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - М.: МИРЭА, 2017. - – Режим доступа: http://library.mirea.ru/secret/12012018/1624.iso | | | |
| 8. |  | Кормишкина Л. А., Кормишкин Е. Д., Илякова И. Е. Экономическая безопасность организации (предприятия):учебное пособие для вузов. - М.: РИО�, 2017. - 293 с. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx | | |  | стр. 30 |
| 9. |  | Турищева Т. Б. Теория бухгалтерского учета:учебник для вузов. - М.: Юрайт, 2015. - 307 с. | | |
|  |  |  |  |  |
| **8.3.2. Дополнительная литература** | | | | |
| 1. |  | Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б. Экономика организации (предприятия):учебник для вузов. - М.: Дашков и К, 2013. - 290 с. | | |
|  |  |  |  |  |
| **8.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ** | | | | |
| 1. |  | Консультант Плюс http:// www.consultant.ru | | |
| 2. |  | Информационно-правовой портал ГАРАНТ http:// www.garant.ru | | |
|  |  |  |  |  |
| **8.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ** | | | | |
| На первом организационном собрании необходимо ознакомить студентов с содержанием рабочей программы практики, с порядком и графиком прохождения практики.  В начале прохождения практики, на организационно-подготовительном этапе студентам необходимо:  - оформить задание на практику;  - пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике;  - ознакомиться с содержанием рабочей программы практики, правилами и обязанностями практиканта на предприятии, структурой подразделений (рабочих мест) практики, режимом работы предприятия;  - ознакомиться со структурой заключительного отчета по практике.  За период прохождения производственной практики студент самостоятельно изучает документацию, связанную с будущей профессиональной деятельностью, учебную, справочную, нормативную и научно-техническую литературу по соответствующим разделам данной программы. Литература подбирается в библиотеке университета (включая доступ к ЭБС), публичных научно-технических библиотеках. Закрепление результатов практики осуществляется путем самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой.  В ходе прохождения практики студент должен решить все поставленные перед ним задачи и написать отчет о своей деятельности в рамках практики, а также выполненные работы (трудовые действия, трудовые функции), связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.. В отчете должны быть описаны все основные этапы прохождения практики в соответствии с заданием. Окончательно оформленный и подписанный студентом отчет сдается руководителю практики не позже, чем за 3 дня до защиты. В указанное руководителем практики время студент обязан явиться на кафедру для защиты отчета. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **8.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ** | | | | |
| Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.  Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.  В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 31 |
| аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.  Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.  Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.  Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:  - в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);  - в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);  - методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).  Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:  - письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);  - выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);  - устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).  При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Autogenerated | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  «МИРЭА – Российский технологический университет» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Институт комплексной безопасности и специального приборостроения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Директор ИКБСП | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бакаев А.А. | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | | | |  |  |
| Рабочая программа практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Производственная практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Преддипломная практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Читающее подразделение | | | | | |  |  | **кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Специальность | | | | | | |  | **38.05.01 Экономическая безопасность** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Специализация | | | | | | |  | **специализация N 4 "Судебная экономическая экспертиза"** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Квалификация | | | | |  |  |  | **экономист** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | | |  |  |  | **очная** | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общая трудоемкость | | | |  |  |  |  | **6 з.е.** | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семестр | | Зачётные единицы | Распределение часов | | | | | | | | | | | | | | | Формы промежуточной аттестации | | |  |
| Всего | Лекции | | | | Лабораторные | | | Практические | Самостоятельная работа | | Контактная работа в период практики и (или) аттестации | | | Контроль |  |
| 10 | | 6 | 216 | 0 | | | | 0 | | | 0 | 194,25 | | 4 | | | 17,75 | Зачет с оценкой | | |  |
| из них на практ. подготовку | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | 97 | | 0 | | | 0 |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Москва 2021 | | | | | | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx | |  |  | стр. 2 |
| Программу составил(и): |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *канд. экон. наук, доцент, Богатырев С.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа практики | | |  |  |
| **Преддипломная практика** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС ВО: | | |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20) | | | | |
|  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | |  |  |
| специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  специализация: «специализация N 4 "Судебная экономическая экспертиза"» | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Протокол от 11.03.2021 № 10  Зав. кафедрой Богатырев Сергей Индрисович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx | |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  | | **Подпись Расшифровка подписи** | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx | | | |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| «Преддипломная практика» имеет своей целью сформировать, закрепить и развить практические навыки и компетенци, предусмотренные данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность с учетом специфики специализации подготовки – «специализация N 4 "Судебная экономическая экспертиза"».  Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | |
|  | Специальность: |  | 38.05.01 Экономическая безопасность | | |
|  |
|  | Специализация: |  | специализация N 4 "Судебная экономическая экспертиза" | | |
|  |  |  |
|  | Блок: |  | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | | |
|  |  |  |
|  | Часть: |  | Базовая часть | | |
|  |  |  |
|  | Общая трудоемкость: |  | 6 з.е. (216 акад. час.). | | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. ТИП, ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  | Вид практики: |  | Производственная практика | | |
|  |  |  |
|  | Тип практики: |  | Преддипломная практика | | |
|  |  |  |
| Способ (способы) проведения практики определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В случае, если стандарт не регламентирует способ проведения практики, то она проводится стационарно. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **4.МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
| «Преддипломная практика» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность проводится на базе структурных подразделений РТУ МИРЭА или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| В результате освоения практики обучающийся должен овладеть компетенциями: | | | | | |
| **ПСК-1** - способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных, а также в непроцессуальных действиях | | | | | |
| **ПСК-2** - способностью выявлять, давать оценку и использовать взаимосвязь и взаимозависимость вызовов, угроз и опасностей, имеющих финансовую природу, в профессиональной деятельности при обеспечении финансовой безопасности и финансового суверенитета страны | | | | | |
| **ПСК-3** - способностью принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности | | | | | |
| **ПСК-4** - способностью выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений в налоговой, бухгалтерской | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 5 |
| и иных экономических сферах, разрабатывать предложения, направленные на их устранения | | |
| **ПСК-5** - способностью применять познания в области материального и процессуального права, юридически правильно квалифицироваться факты, события, обстоятельства и осуществлять производство по делам о преступлениях и иных правонарушениях в сфере экономики | | |
| **ПСК-6** - способностью получать, проверять, анализировать и использовать юридически значимую информацию в целях выявления угроз экономической безопасности, реализовывать мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в сфере экономики | | |
| **ПСК-7** - способностью проводить независимые внутренние проверки и консультации по вопросам надежности и эффективности функционирования систем управления рисками, внутреннего контроля, корпоративного управления, операционной деятельности и информационных систем, с целью достижения стратегических целей обеспечения экономической безопасности, достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности организации, противодействия правонарушениям и соблюдения требований действующего законодательства и внутренних нормативных актов организации | | |
| **ПСК-9** - способностью проводить анализ совокупности способов организации финансовых отношений, финансовых институтов и инфраструктуры, владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, направленными на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности | | |
| **ПСК-8** - способностью проводить анализ возможных экономических рисков, давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, в том числе возникающих при планировании и осуществлении инновационных проектов, формировании внешнеэкономических связей и определении перспектив экономического роста | | |
| **ПСК-10** - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при анализе эмпирической и научной информации, проведении прикладных научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности, оценивать их эффективность, формулировать выводы и составлять отчеты, доклады и справки по результатам выполненных работ | | |
| **ПСК-11** - способностью применять законодательство РФ о налогах и сборах в профессиональной деятельности, проводить налоговые проверки в целях выявления, предупреждения и пресечения налоговых правонарушений | | |
| **ПСК-12** - способностью разрабатывать основные направления стратегии обеспечения экономической безопасности, на основе накопления, обработки и анализа информации о функционировании систем и эффективности управленческих решений, определять важнейшие угрозы и осуществлять мероприятия по предотвращению случайных ситуаций, которые могут привести к значительным экономическим последствиям | | |
| **ОК-7** - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | | |
| **ОК-8** - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | | |
| **ОК-12** - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | | |
| **ОПК-1** - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач | | |
| **ОПК-2** - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | | |
| **ОПК-3** - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | | |
| **ПК-2** - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 6 |
| **ПК-3** - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | | |
| **ПК-4** - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами | | |
| **ПК-5** - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | | |
| **ПК-6** - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | | |
| **ПК-37** - способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований | | |
| **ПК-38** - способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности | | |
| **ПК-39** - способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности | | |
| **ПК-40** - способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы | | |
|  |  |  |
| **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** | | |
|  |  |  |
| **ПК-37 : способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований** | | |
| **Знать:** | | |
| - виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы;  формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста; | | |
| **Уметь:** | | |
| - планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы;  исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации; | | |
| **Владеть:** | | |
| - приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы; | | |
|  |  |  |
| **ПК-38 : способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности** | | |
| **Знать:** | | |
| - правовые основы исследования записей бухгалтерского учета, исполнения обязательств по исчислению налогов и сборов, финансового состояния и финансовых результатов субъектами судебно-экспертной деятельности;  основы методологии судебных экономических экспертиз;  методические основы судебных экономических экспертиз;  методические особенности исследования записей бухгалтерского учета, исполнения | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 7 |
| обязательств по исчислению налогов и сборов, финансового состояния и финансовых результатов; | | |
| **Уметь:** | | |
| - оценивать достаточность представленных на исследование объектов;  применять научно-методические принципы судебных экономических экспертиз при решении экспертных задач;  применять алгоритмы решения типовых экспертных задач судебных экономических экспертиз;  разрабатывать частные алгоритмы решения экспертных задач судебных экономических экспертиз в условиях неполноты экспертно-значимой информации; | | |
| **Владеть:** | | |
| - научно-методическими принципами судебных экономических экспертиз при решении экспертных задач;  современными алгоритмами решения типовых экспертных задач судебных экономических экспертиз;  навыками разработки частных алгоритмов решения экспертных задач судебных экономических экспертиз в условиях неполноты экспертно-значимой информации; | | |
|  |  |  |
| **ПК-39 : способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности** | | |
| **Знать:** | | |
| - концепцию финансово-экономической экспертизы проектов законов субъекта Российской Федерации и нормативных правовых актов органов государственной власти субъекта Российской Федерации; | | |
| **Уметь:** | | |
| - оценивать содержание экспертной задачи, качество формулировки вопросов и достаточность результатов правовой квалификации для их разрешения; | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками оценки экспертной задачи, формулировок вопросов, достаточности результатов правовой квалификации для их разрешения и представленных на исследование объектов. | | |
|  |  |  |
| **ПК-40 : способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы** | | |
| **Знать:** | | |
| - сущность и основные понятия в области экономических исследований и экспертиз, проводимых в целях выявления и предупреждения экономических ситуаций критического характера, причин и условий их возникновения, источников деструктивного воздействия;  методы оценки возможных экономических потерь;  структуру заключения эксперта; | | |
| **Уметь:** | | |
| - проводить экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально- экономические ситуации критического характера, квалифицировать факты, события и обстоятельства, несущие угрозы экономической безопасности, моделировать механизмы возможной реализации указанных угроз и их потенциальных участников; | | |
| **Владеть:** | | |
| - приемами и методами исследований и экспертиз, проводимых в целях выявления и предупреждения экономических ситуаций критического характера, установления взаимосвязей, взаимозависимости указанных экономических ситуаций с криминогенными экономическими факторами и их источниками; приемами и способами определения необходимых компенсационных резервов на случай наступления экономических ситуаций критического характера; | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 8 |
|  |  |  |
| **ПСК-5 : способностью применять познания в области материального и процессуального права, юридически правильно квалифицироваться факты, события, обстоятельства и осуществлять производство по делам о преступлениях и иных правонарушениях в сфере экономики** | | |
| **Знать:** | | |
| - финансовое законодательство, регулирующее финансовые отношения на макро- и микроэкономическом уровне;  концептуальные основы финансового менеджмента, основы управления составом и структурой капитала, активами компании;  методы оптимизации денежных потоков, мобилизации и распределения капитала с учетом риска и доходности; способы прогнозирования и диагностики финансового состояния компании для целей обеспечения ее финансовой безопасности; | | |
| **Уметь:** | | |
| - аккумулировать и анализировать финансовую информацию; делать выводы о состоянии и перспективах финансовых отношений государства с различными экономическими субъектами; принимать управленческие решения с учетом формирования оптимального размера капитала компании; определять финансовое положение компании на основе оценки ее ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости; оценивать эффективность инвестиционных решений; вырабатывать дивидендную политику компании; оптимизировать цену и структуру капитала; управлять денежными потоками; планировать и прогнозировать финансовые показатели; | | |
| **Владеть:** | | |
| - финансовой терминологией; навыками сбора, анализа и систематизации финансовой информации, расчета финансовых показателей, позволяющих формулировать выводы о достижении целей финансовой политики государства и конкретных экономических субъектов; политикой привлечения финансовых ресурсов; основами управления основным и оборотным капиталом хозяйствующего субъекта; системой управления финансовыми рисками предприятия; | | |
|  |  |  |
| **ПСК-6 : способностью получать, проверять, анализировать и использовать юридически значимую информацию в целях выявления угроз экономической безопасности, реализовывать мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в сфере экономики** | | |
| **Знать:** | | |
| - сущность, содержание, структуру состав и характеристику механизма обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;  основные тенденции и закономерности развития правоохранительных институтов и механизма нейтрализации криминальных рисков и угроз безопасности Российской Федерации, источником которых являются финансы; | | |
| **Уметь:** | | |
| - оперировать понятиями и категориями в области обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;  определять основные риски и угрозы финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;  определять тенденции и закономерности развития правоохранительных институтов и механизма нейтрализации криминальных рисков и угроз безопасности Российской Федерации; | | |
| **Владеть:** | | |
| - современными методами выявления рисков и угроз финансовой безопасности и финансовому суверенитету страны;  терминологией в области обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны, противодействия вызовам и угрозам безопасности России, источником которых является противоправная финансовая деятельность; | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 9 |
|  |  |  |
| **ПСК-7 : способностью проводить независимые внутренние проверки и консультации по вопросам надежности и эффективности функционирования систем управления рисками, внутреннего контроля, корпоративного управления, операционной деятельности и информационных систем, с целью достижения стратегических целей обеспечения экономической безопасности, достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности организации, противодействия правонарушениям и соблюдения требований действующего законодательства и внутренних нормативных актов организации** | | |
| **Знать:** | | |
| - сущность, содержание, структуру состав и характеристику механизма обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны; | | |
| **Уметь:** | | |
| - оперировать понятиями и категориями в области обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;  определять основные риски и угрозы финансовой безопасности и финансового суверенитета страны; | | |
| **Владеть:** | | |
| - современными методами выявления рисков и угроз финансовой безопасности и финансовому суверенитету страны;  терминологией в области обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны, противодействия вызовам и угрозам безопасности России, источником которых является противоправная финансовая деятельность; | | |
|  |  |  |
| **ПСК-8 : способностью проводить анализ возможных экономических рисков, давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, в том числе возникающих при планировании и осуществлении инновационных проектов, формировании внешнеэкономических связей и определении перспектив экономического роста** | | |
| **Знать:** | | |
| - теоретические положения, нормы материального и процессуального права, правила квалификации юридически значимых фактов | | |
| **Уметь:** | | |
| - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;  юридически грамотно квалифицировать преступления против личности, общества, государства в сфере экономики | | |
| **Владеть:** | | |
| - правилами квалификации преступлений для  реализации норм материального и процессуального  законодательства в правоприменительной деятельности;  юридической терминологией;  навыками оформления различных процессуальных документов. | | |
|  |  |  |
| **ПСК-9 : способностью проводить анализ совокупности способов организации финансовых отношений, финансовых институтов и инфраструктуры, владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, направленными на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности** | | |
| **Знать:** | | |
| - основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах;  угрозы национальной безопасности Российской Федерации; | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 10 |
| **Уметь:** | | |
| - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;  анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере налогообложения;  принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;  выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;  разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики;  навыками получения юридически значимой информации;  навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; | | |
|  |  |  |
| **ПСК-10 : способностью использовать закономерности и методы экономической науки при анализе эмпирической и научной информации, проведении прикладных научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности, оценивать их эффективность, формулировать выводы и составлять отчеты, доклады и справки по результатам выполненных работ** | | |
| **Знать:** | | |
| - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности, методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;  критерии и показатели угроз экономической безопасности;  валютные риски и методы их снижения; | | |
| **Уметь:** | | |
| - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;  выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; | | |
| **Владеть:** | | |
| - современными методами управления риском; | | |
|  |  |  |
| **ПСК-11 : способностью применять законодательство РФ о налогах и сборах в профессиональной деятельности, проводить налоговые проверки в целях выявления, предупреждения и пресечения налоговых правонарушений** | | |
| **Знать:** | | |
| - методы долгосрочного целевого планирования;  методы обеспечения экономической безопасности предприятия, в том числе основные виды страхования;  основы анализа показателей, характеризующих деятельность страховой компании, коммерческой организации, производственного предприятия и предприятий других сфер деятельности; | | |
| **Уметь:** | | |
| - анализировать динамику организационно-правового регулирования страховой деятельности государства и страховых учреждений (агентов);  разрабатывать основные положения стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий (организаций); | | |
| **Владеть:** | | |
| - методами инвестиционного анализа, анализа финансовых и страховых рынков, | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 11 |
| стратегического планирования и прогнозирования; | | |
|  |  |  |
| **ПСК-12 : способностью разрабатывать основные направления стратегии обеспечения экономической безопасности, на основе накопления, обработки и анализа информации о функционировании систем и эффективности управленческих решений, определять важнейшие угрозы и осуществлять мероприятия по предотвращению случайных ситуаций, которые могут привести к значительным экономическим последствиям** | | |
| **Знать:** | | |
| - методы долгосрочного целевого планирования;  методы обеспечения экономической безопасности предприятия, в том числе основные виды страхования; | | |
| **Уметь:** | | |
| - анализировать динамику организационно-правового регулирования страховой деятельности государства и страховых учреждений (агентов); | | |
| **Владеть:** | | |
| - методами инвестиционного анализа, анализа финансовых и страховых рынков, стратегического планирования и прогнозирования. | | |
|  |  |  |
| **ПСК-1 : способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных, а также в непроцессуальных действиях** | | |
| **Знать:** | | |
| - аналитические методы и методы планирования хозяйственно-финансовой деятельности государственных (муниципальных) учреждений по данным бухгалтерского учета и отчетности;  нормативы, положения и стандарты ведения хозяйственной деятельности; | | |
| **Уметь:** | | |
| - планировать и анализировать состояние финансово-хозяйственной деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений;  выявлять характер исполнения расчетных, платежных и налоговых обязательств; | | |
| **Владеть:** | | |
| - методикой оценки оптимальности и эффективности использования финансовых, материальных и трудовых ресурсов;  методологией выявления внутрихозяйственных резервов;  способностью анализировать исполнение расчетных, платежных и налоговых обязательств хозяйствующими субъектами; | | |
|  |  |  |
| **ПСК-2 : способностью выявлять, давать оценку и использовать взаимосвязь и взаимозависимость вызовов, угроз и опасностей, имеющих финансовую природу, в профессиональной деятельности при обеспечении финансовой безопасности и финансового суверенитета страны** | | |
| **Знать:** | | |
| - нормативы, положения и стандарты ведения хозяйственной деятельности в органах внутренних дел; | | |
| **Уметь:** | | |
| - осуществлять производство по делам оперативного, управленческого, бухгалтерского, аналитического, материально-технического, статистического учета в органах внутренних дел; | | |
| **Владеть:** | | |
| - методологией использования возможностей и данных учета при решении профессиональных задач организационно-управленческой, расчетно-экономической и контрольно-ревизионной деятельности; | | |
|  |  |  |
| **ПСК-3 : способностью принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 12 |
| **Знать:** | | |
| - структуру и содержание экономически важной информации, методы ее выявления, измерения, сбора, регистрации, обобщения, подготовки и предоставления; | | |
| **Уметь:** | | |
| - упорядочить систему показателей для управленческого звена в связи с необходимостью повышения эффективности деятельности правоохранительных органов; | | |
| **Владеть:** | | |
| - методами и средствами сбора и обработки экономически важной информации для управленческого звена с целью определения направлений распределения ресурсов; | | |
|  |  |  |
| **ПСК-4 : способностью выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений в налоговой, бухгалтерской и иных экономических сферах, разрабатывать предложения, направленные на их устранения** | | |
| **Знать:** | | |
| - теоретические и методологические основы осуществления государственного и муниципального контроля; российское законодательство по организации государственного финансового контроля; классификацию видов контроля; методы и приемы контрольно- надзорной работы; особенности внешнего и внутреннего контроля; правила составления отчетности, акта ревизий; | | |
| **Уметь:** | | |
| - руководствуясь теорией государственного управления, регулировать деятельность подконтрольных объектов; правильно классифицировать нарушения и злоупотребления, обнаруживаемые в процессе проведения ревизии; использовать методы компьютерной обработки данных бухгалтерского учета; | | |
| **Владеть:** | | |
| - принципами и методами ведения контрольно-надзорной работы на предприятиях различных форм собственности; способами оформления отчетности и составления актов ревизий; навыками систематического контроля как неотъемлемой и одной из важнейших функций управления; | | |
|  |  |  |
| **ПК-6 : способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности** | | |
| **Знать:** | | |
| - теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета;  содержание и операции бухгалтерского финансового и управленческого учетов;  правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности, планы счетов бухгалтерского учета;  бюджетную классификацию Российской Федерации;  стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений;  методы расчета бюджетных показателей;  порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований;  права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений;  правила бюджетного учета и отчетности;  план счетов бюджетного учета; | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять знания по бухгалтерскому учету;  использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств;  составлять бюджетные сметы; | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 13 |
| вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность; формировать налоговую отчетность; | | |
| **Владеть:** | | |
| - правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности;  основными положениями стандартов ведения бухгалтерского, бюджетного, налогового учета и отчетности; правилами ведения бухгалтерского, бюджетного, налогового учета, формирования и представления бухгалтерской, налоговой отчетности; | | |
|  |  |  |
| **ПК-5 : способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ** | | |
| **Знать:** | | |
| - методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, их особенности при осуществлении закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.  содержание планово-отчетной работы организации, методы разработки проектных решений, технологию финансового, сметного планирования и бюджетирования, нормативы затрат и методы принятия управленческих решений; | | |
| **Уметь:** | | |
| - классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции;  на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета;  формировать бухгалтерскую отчетность;  реализовывать планово-отчетную работу организации, применять методы разработки проектных решений, технологию финансового, сметного планирования и бюджетирования, вырабатывать нормативы затрат и методы принятия управленческих решений; | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками ведения планово-отчетной работы; методами финансового планирования и бюджетирования; технологией принятия управленческих решений; | | |
|  |  |  |
| **ПК-4 : способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами** | | |
| **Знать:** | | |
| - стандарты оформления результатов работы, структуру экономических разделов планов, методику экономических расчетов;  методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования. | | |
| **Уметь:** | | |
| - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, исследовать полученные данные для решения профессиональных задач.  выполнять расчеты для составления экономических разделов планов с использованием экономико-математических и финансово-аналитических методов согласно принятым стандартам деятельности хозяйствующего субъекта; | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками и правилами расчета основных экономических параметров, иллюстрирующих результаты в соответствии с принятыми стандартами; | | |
|  |  |  |
| **ПК-3 : способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов** | | |
| **Знать:** | | |
| - нормативно-правовую базу и методики расчета экономических и социально-экономических | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 14 |
| показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;  содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа. | | |
| **Уметь:** | | |
| - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. | | |
| **Владеть:** | | |
| - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие процессы и явления на микро- и макроуровне;  навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения. | | |
|  |  |  |
| **ПК-2 : способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей** | | |
|  |  |  |
| **Знать:** | | |
| - методики расчета экономических показателей, характеризующих состояние экономики в целом, и способы обоснования их применения. | | |
| **Уметь:** | | |
| - обосновывать выбор методики расчета экономических показателей с точки зрения оптимальности и правомерности. | | |
| **Владеть:** | | |
| - современными методами обоснования выбора методики расчета экономических и социально -экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. | | |
|  |  |  |
| **ОПК-3 : способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов** | | |
| **Знать:** | | |
| - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;  понятие и сущность экономической безопасности; объекты и субъекты экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности;  организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности. | | |
| **Уметь:** | | |
| - моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций. | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности. | | |
|  |  |  |
| **ОПК-2 : способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач** | | |
| **Знать:** | | |
| - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;  понятие и сущность экономической безопасности; объекты и субъекты экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности;  организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; | | |
| **Уметь:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 15 |
| - моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций; | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; | | |
|  |  |  |
| **ОПК-1 : способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач** | | |
| **Знать:** | | |
| - основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; проводить финансовые вычисления; исследовать на адекватность и значимость эконометрические модели; осуществлять прогнозирование развития экономических процессов. | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками эконометрического исследования эмпирических данных;  методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. | | |
|  |  |  |
| **ОК-12 : способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации** | | |
| **Знать:** | | |
| - основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико- статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. | | |
| **Уметь:** | | |
| - решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место. | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности. | | |
|  |  |  |
| **ОК-8 : способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения** | | |
|  |  |  |
| **Знать:** | | |
| - методы развития креативности и творческого мышления; нетрадиционные способы решения профессиональных задач | | |
| **Уметь:** | | |
| - принимать решения в условиях неопределенности; решать профессиональные задачи нетрадиционными способами; | | |
| **Владеть:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 16 |
| - внутренней мотивацией на профессиональные задачи, достижение высоких результатов в их решении | | |
|  |  |  |
| **ОК-7 : способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии** | | |
| **Знать:** | | |
| - законы мышления; методы анализа, синтеза и обобщения; технологию постановки исследовательской задачи | | |
| **Уметь:** | | |
| - выявлять, осознавать, критически оценивать информацию; применять средства и способы достижения цели; определять целесообразность решения; | | |
| **Владеть:** | | |
| - способностью самопознания, самоактуализации, самоосмысления; научными методами исследования; | | |
|  |  |  |
| **В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН** | | |
|  |  |  |
| **Знать:** | | |
| - финансовое законодательство, регулирующее финансовые отношения на макро- и микроэкономическом уровне;  концептуальные основы финансового менеджмента, основы управления составом и структурой капитала, активами компании;  методы оптимизации денежных потоков, мобилизации и распределения капитала с учетом риска и доходности; способы прогнозирования и диагностики финансового состояния компании для целей обеспечения ее финансовой безопасности; | | |
| - нормативно-правовую базу и методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;  содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа. | | |
| - теоретические и методологические основы осуществления государственного и муниципального контроля; российское законодательство по организации государственного финансового контроля; классификацию видов контроля; методы и приемы контрольно- надзорной работы; особенности внешнего и внутреннего контроля; правила составления отчетности, акта ревизий; | | |
| - стандарты оформления результатов работы, структуру экономических разделов планов, методику экономических расчетов;  методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования. | | |
| - методики расчета экономических показателей, характеризующих состояние экономики в целом, и способы обоснования их применения. | | |
| - сущность, содержание, структуру состав и характеристику механизма обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны; | | |
| - сущность, содержание, структуру состав и характеристику механизма обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;  основные тенденции и закономерности развития правоохранительных институтов и механизма нейтрализации криминальных рисков и угроз безопасности Российской Федерации, источником которых являются финансы; | | |
| - концепцию финансово-экономической экспертизы проектов законов субъекта Российской Федерации и нормативных правовых актов органов государственной власти субъекта Российской Федерации; | | |
| - аналитические методы и методы планирования хозяйственно-финансовой деятельности государственных (муниципальных) учреждений по данным бухгалтерского учета и отчетности;  нормативы, положения и стандарты ведения хозяйственной деятельности; | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 17 |
| - виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы;  формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста; | | |
| - сущность и основные понятия в области экономических исследований и экспертиз, проводимых в целях выявления и предупреждения экономических ситуаций критического характера, причин и условий их возникновения, источников деструктивного воздействия;  методы оценки возможных экономических потерь;  структуру заключения эксперта; | | |
| - правовые основы исследования записей бухгалтерского учета, исполнения обязательств по исчислению налогов и сборов, финансового состояния и финансовых результатов субъектами судебно-экспертной деятельности;  основы методологии судебных экономических экспертиз;  методические основы судебных экономических экспертиз;  методические особенности исследования записей бухгалтерского учета, исполнения обязательств по исчислению налогов и сборов, финансового состояния и финансовых результатов; | | |
| - структуру и содержание экономически важной информации, методы ее выявления, измерения, сбора, регистрации, обобщения, подготовки и предоставления; | | |
| - методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, их особенности при осуществлении закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.  содержание планово-отчетной работы организации, методы разработки проектных решений, технологию финансового, сметного планирования и бюджетирования, нормативы затрат и методы принятия управленческих решений; | | |
| - нормативы, положения и стандарты ведения хозяйственной деятельности в органах внутренних дел; | | |
| - теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета;  содержание и операции бухгалтерского финансового и управленческого учетов;  правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности, планы счетов бухгалтерского учета;  бюджетную классификацию Российской Федерации;  стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений;  методы расчета бюджетных показателей;  порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований;  права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений;  правила бюджетного учета и отчетности;  план счетов бюджетного учета; | | |
| - основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико- статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. | | |
| - методы долгосрочного целевого планирования;  методы обеспечения экономической безопасности предприятия, в том числе основные виды страхования;  основы анализа показателей, характеризующих деятельность страховой компании, коммерческой организации, производственного предприятия и предприятий других сфер деятельности; | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 18 |
| - основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования | | |
| - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности, методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;  критерии и показатели угроз экономической безопасности;  валютные риски и методы их снижения; | | |
| - методы долгосрочного целевого планирования;  методы обеспечения экономической безопасности предприятия, в том числе основные виды страхования; | | |
| - методы развития креативности и творческого мышления; нетрадиционные способы решения профессиональных задач | | |
| - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;  понятие и сущность экономической безопасности; объекты и субъекты экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности;  организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности. | | |
| - основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах;  угрозы национальной безопасности Российской Федерации; | | |
| - теоретические положения, нормы материального и процессуального права, правила квалификации юридически значимых фактов | | |
| - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;  понятие и сущность экономической безопасности; объекты и субъекты экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности;  организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; | | |
| - законы мышления; методы анализа, синтеза и обобщения; технологию постановки исследовательской задачи | | |
| **Уметь:** | | |
| - анализировать динамику организационно-правового регулирования страховой деятельности государства и страховых учреждений (агентов);  разрабатывать основные положения стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий (организаций); | | |
| - проводить экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально- экономические ситуации критического характера, квалифицировать факты, события и обстоятельства, несущие угрозы экономической безопасности, моделировать механизмы возможной реализации указанных угроз и их потенциальных участников; | | |
| - оперировать понятиями и категориями в области обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;  определять основные риски и угрозы финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;  определять тенденции и закономерности развития правоохранительных институтов и механизма нейтрализации криминальных рисков и угроз безопасности Российской Федерации; | | |
| - планировать и анализировать состояние финансово-хозяйственной деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений;  выявлять характер исполнения расчетных, платежных и налоговых обязательств; | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 19 |
| - анализировать динамику организационно-правового регулирования страховой деятельности государства и страховых учреждений (агентов); | | |
| - аккумулировать и анализировать финансовую информацию; делать выводы о состоянии и перспективах финансовых отношений государства с различными экономическими субъектами; принимать управленческие решения с учетом формирования оптимального размера капитала компании; определять финансовое положение компании на основе оценки ее ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости; оценивать эффективность инвестиционных решений; вырабатывать дивидендную политику компании; оптимизировать цену и структуру капитала; управлять денежными потоками; планировать и прогнозировать финансовые показатели; | | |
| - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;  анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере налогообложения;  принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;  выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;  разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; | | |
| - оперировать понятиями и категориями в области обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны;  определять основные риски и угрозы финансовой безопасности и финансового суверенитета страны; | | |
| - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;  юридически грамотно квалифицировать преступления против личности, общества, государства в сфере экономики | | |
| - упорядочить систему показателей для управленческого звена в связи с необходимостью повышения эффективности деятельности правоохранительных органов; | | |
| - осуществлять производство по делам оперативного, управленческого, бухгалтерского, аналитического, материально-технического, статистического учета в органах внутренних дел; | | |
| - руководствуясь теорией государственного управления, регулировать деятельность подконтрольных объектов; правильно классифицировать нарушения и злоупотребления, обнаруживаемые в процессе проведения ревизии; использовать методы компьютерной обработки данных бухгалтерского учета; | | |
| - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;  выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; | | |
| - оценивать содержание экспертной задачи, качество формулировки вопросов и достаточность результатов правовой квалификации для их разрешения; | | |
| - моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций. | | |
| - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, исследовать полученные данные для решения профессиональных задач.  выполнять расчеты для составления экономических разделов планов с использованием экономико-математических и финансово-аналитических методов согласно принятым стандартам деятельности хозяйствующего субъекта; | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 20 |
| - применять знания по бухгалтерскому учету;  использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств;  составлять бюджетные сметы;  вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность; формировать налоговую отчетность; | | |
| - решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место. | | |
| - моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций; | | |
| - обосновывать выбор методики расчета экономических показателей с точки зрения оптимальности и правомерности. | | |
| - применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; проводить финансовые вычисления; исследовать на адекватность и значимость эконометрические модели; осуществлять прогнозирование развития экономических процессов. | | |
| - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. | | |
| - планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы;  исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации; | | |
| - классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции;  на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета;  формировать бухгалтерскую отчетность;  реализовывать планово-отчетную работу организации, применять методы разработки проектных решений, технологию финансового, сметного планирования и бюджетирования, вырабатывать нормативы затрат и методы принятия управленческих решений; | | |
| - выявлять, осознавать, критически оценивать информацию; применять средства и способы достижения цели; определять целесообразность решения; | | |
| - оценивать достаточность представленных на исследование объектов;  применять научно-методические принципы судебных экономических экспертиз при решении экспертных задач;  применять алгоритмы решения типовых экспертных задач судебных экономических экспертиз;  разрабатывать частные алгоритмы решения экспертных задач судебных экономических экспертиз в условиях неполноты экспертно-значимой информации; | | |
| - принимать решения в условиях неопределенности; решать профессиональные задачи нетрадиционными способами; | | |
| **Владеть:** | | |
| - правилами квалификации преступлений для  реализации норм материального и процессуального  законодательства в правоприменительной деятельности;  юридической терминологией;  навыками оформления различных процессуальных документов. | | |
| - методами инвестиционного анализа, анализа финансовых и страховых рынков, стратегического планирования и прогнозирования. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 21 |
| - современными методами выявления рисков и угроз финансовой безопасности и финансовому суверенитету страны;  терминологией в области обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны, противодействия вызовам и угрозам безопасности России, источником которых является противоправная финансовая деятельность; | | |
| - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; | | |
| - навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности. | | |
| - современными методами управления риском; | | |
| - внутренней мотивацией на профессиональные задачи, достижение высоких результатов в их решении | | |
| - навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики;  навыками получения юридически значимой информации;  навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; | | |
| - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками эконометрического исследования эмпирических данных;  методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. | | |
| - способностью самопознания, самоактуализации, самоосмысления; научными методами исследования; | | |
| - методами инвестиционного анализа, анализа финансовых и страховых рынков, стратегического планирования и прогнозирования; | | |
| - правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности;  основными положениями стандартов ведения бухгалтерского, бюджетного, налогового учета и отчетности; правилами ведения бухгалтерского, бюджетного, налогового учета, формирования и представления бухгалтерской, налоговой отчетности; | | |
| - методикой оценки оптимальности и эффективности использования финансовых, материальных и трудовых ресурсов;  методологией выявления внутрихозяйственных резервов;  способностью анализировать исполнение расчетных, платежных и налоговых обязательств хозяйствующими субъектами; | | |
| - навыками ведения планово-отчетной работы; методами финансового планирования и бюджетирования; технологией принятия управленческих решений; | | |
| - методологией использования возможностей и данных учета при решении профессиональных задач организационно-управленческой, расчетно-экономической и контрольно-ревизионной деятельности; | | |
| - научно-методическими принципами судебных экономических экспертиз при решении экспертных задач;  современными алгоритмами решения типовых экспертных задач судебных экономических экспертиз;  навыками разработки частных алгоритмов решения экспертных задач судебных экономических экспертиз в условиях неполноты экспертно-значимой информации; | | |
| - навыками оценки экспертной задачи, формулировок вопросов, достаточности результатов правовой квалификации для их разрешения и представленных на исследование объектов. | | |
| - приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы; | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx | |  |  |  | стр. 22 |
| - приемами и методами исследований и экспертиз, проводимых в целях выявления и предупреждения экономических ситуаций критического характера, установления взаимосвязей, взаимозависимости указанных экономических ситуаций с криминогенными экономическими факторами и их источниками; приемами и способами определения необходимых компенсационных резервов на случай наступления экономических ситуаций критического характера; | | | | | |
| - современными методами обоснования выбора методики расчета экономических и социально -экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. | | | | | |
| - финансовой терминологией; навыками сбора, анализа и систематизации финансовой информации, расчета финансовых показателей, позволяющих формулировать выводы о достижении целей финансовой политики государства и конкретных экономических субъектов; политикой привлечения финансовых ресурсов; основами управления основным и оборотным капиталом хозяйствующего субъекта; системой управления финансовыми рисками предприятия; | | | | | |
| - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности. | | | | | |
| - современными методами выявления рисков и угроз финансовой безопасности и финансовому суверенитету страны;  терминологией в области обеспечения финансовой безопасности и финансового суверенитета страны, противодействия вызовам и угрозам безопасности России, источником которых является противоправная финансовая деятельность; | | | | | |
| - навыками и правилами расчета основных экономических параметров, иллюстрирующих результаты в соответствии с принятыми стандартами; | | | | | |
| - методами и средствами сбора и обработки экономически важной информации для управленческого звена с целью определения направлений распределения ресурсов; | | | | | |
| - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие процессы и явления на микро- и макроуровне;  навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения. | | | | | |
| - принципами и методами ведения контрольно-надзорной работы на предприятиях различных форм собственности; способами оформления отчетности и составления актов ревизий; навыками систематического контроля как неотъемлемой и одной из важнейших функций управления; | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств. | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Сем.** | **Часов** | |
| **1. Подготовительный этап** | | | | | |
| **1.1** | **Инструкция** **по** **технике** **безопасности** **и** **охране** **труда.** **(КрПА).** Проведение инструктажа. | | 10 | 0,5 | |
| **1.2** | **Выдача** **индивидуальных** **заданий.** **(КрПА).** Распределение заданий между студентами. | | 10 | 0,5 | |
| **1.3** | **Распределение** **по** **рабочим** **местам.** **Инструктаж** **на** **рабочем** **месте.** **Назначение** **руководителя** **практики** **на** **предприятии.** **(КрПА).** Проведение инструктажа. Ознакомление с предприятием. Организация рабочего места практиканта. Ознакомление с должностными обязанностями. | | 10 | 0,5 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx | |  |  |  | стр. 23 |
| **1.4** | **Установочная** **лекция.** **Инструктаж** **о** **правилах** **прохождения** **практики.** **Поиск** **и** **обоснование** **проблемы** **обеспечения** **экономической** **безопасности** **объекта** **практического** **исследования.** **Постановка** **цели** **практики.** **Формулирование** **задач** **практики.** **(КрПА).** Устное собеседование. | | 10 | 0,5 | |
| **1.5** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) | |
| **1.6** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) | |
| **1.7** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) | |
| **1.8** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Работа над отчетом о выполнении индивидуального задания по практике. | | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) | |
| **2. Эксперементальный этап** | | | | | |
| **2.1** | **Теоретическое** **осмысление** **объекта** **исследования.** **Сформулировать** **объект** **исследования,** **способы** **и** **методы** **управления** **объектом** **исследования.** **Подбор** **учебной** **литературы** **и** **материалов** **периодической** **печати** **по** **вопросам** **теоретического** **обоснования** **исследования** **и** **правового** **обеспечения** **содержимого** **исследования.** **Аккумулирование** **и** **систематизация** **собранных** **материалов.** **(КрПА).** Представление материалов. | | 10 | 0,5 | |
| **2.2** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) | |
| **2.3** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) | |
| **2.4** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) | |
| **2.5** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Работа над отчетом о выполнении индивидуального задания по практике. | | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) | |
| **3. Обработка и анализ полученной информации** | | | | | |
| **3.1** | **Анализ** **изученной** **учебной** **литературы** **и** **материалов** **периодической** **печати** **по** **вопросам** **теоретического** **обоснования** **исследования** **и** **правового** **обеспечения** **содержимого** **исследования.** **Анализ** **и** **обработка** **собранного** **материала.** **(КрПА).** Представление материалов. | | 10 | 0,5 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx | |  |  |  | стр. 24 |
| **3.2** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) | |
| **3.3** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) | |
| **3.4** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) | |
| **3.5** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Работа над отчетом о выполнении индивидуального задания по практике. | | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) | |
| **4. Подготовка отчета о практике.** | | | | | |
| **4.1** | **Определение** **структуры** **отчета,** **подготовка** **к** **его** **разработке.** **Согласование** **работ** **между** **участниками** **группы** **разработчиков.** **Разработка** **проекта** **отчета.** **Компиляция,** **отладка** **и** **редактирование** **отчета.** **Подготовка** **к** **защите** **и** **защита** **отчета** **по** **проведенному** **исследованию.** **(КрПА).** Представление материалов. | | 10 | 0,75 | |
| **4.2** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) | |
| **4.3** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) | |
| **4.4** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей. | | 10 | 12 (из них 6 на практ. подг.) | |
| **4.5** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Работа над отчетом о выполнении индивидуального задания по практике. | | 10 | 14,25 (из них 7 на практ. подг.) | |
| **5. Промежуточная аттестация (зачёт c оценкой)** | | | | | |
| **5.1** | **Подготовка** **к** **сдаче** **промежуточной** **аттестации** **(ЗачётСОц).** | | 10 | 17,75 | |
| **5.2** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттестации** **(КрПА).** | | 10 | 0,25 | |
|  |  |  |  |  |  |
| **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **7.1. Перечень компетенций** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Перечень компетенций, на освоение которых направлена «Преддипломная практика», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы | | | | | |
| **7.2. Типовые контрольные вопросы и задания** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. Сущность экономической безопасности организации в современных условиях | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 25 |
| 2. Угрозы экономической безопасности организации  3.Факторы, создающие угрозы экономической безопасности организации  4. Обеспечение экономической безопасности организации  5. Механизм экономической безопасности организации  6. Система экономической безопасности организации и принципы ее построения  7. Состав персонала организации и его классификация  8. Показатели эффективности использования персонала организации  9. Цели и аспекты управления персоналом организации  10. Методы управления персоналом организации  11. Понятие и сущность нормирования труда  12. Составляющие рабочего времени и методы нормирования затрат рабочего времени  13. Методы изучения рабочего времени  14. Формы оплаты труда и их разновидности  15. Сущность тарифных и бестарифных систем оплаты труда  16. Тарифная система оплаты труда  17. Основные фонды организации  18. Оборотные фонды организации  19. Износ и амортизация основных фондов организации  20. Понятие стратегии организации и ее цели  21. Объекты функциональной стратегии  22. Характеристика функциональных стратегий развития  23. Маркетинговая стратегия организации  24. Товарная стратегия организации  25. Типы рынков ценообразования и особенности ценообразования на каждом типе рынка  26. Основные принципы производственного планирования  27. Классификация издержек организации и себестоимость продукции  28. Понятие издержек производства и издержек обращения  29. Понятие себестоимости и ее виды  30. Понятие прибыли как экономической категории  31. Виды прибыли  32. Сущность рентабельности и ее виды  33. Финансы организации  34. Ценные бумаги организации и их виды  35. Сущность и виды векселя  36. Понятие ссудного капитала и его формы  37. Сущность и особенности кредита и займа  38. Понятие инвестиций и их виды  39. Формы денежных расчетов  40. Формы безналичных расчетов  41. Коммерческие и некоммерческие организации  42. Правовые формы коммерческих организаций  43. Создание и ликвидация организаций  44. Способы реорганизации организаций  45. Учетная политика организации в целях бухгалтерского учета  46. Инвентаризация как элемент метод бухгалтерского учета  47. Документирование как элемент метода бухгалтерского учета  48. Оценка как элемент метода бухгалтерского учета  49. Калькулирование как элемент метода бухгалтерского учета  50. Внеоборотные активы организации и их характеристика  51. Оборотные активы организации и их характеристика  52. Основные средства организации и их классификация  53. Амортизация основных средств организации  54. Нематериальные активы организации и их характеристика  55. Амортизация нематериальных активов организации  56. Переоценка внеоборотных активов | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx | | |  |  | стр. 26 |
| 57. Долгосрочные инвестиции организации  58. Доходы, расходы и финансовый результат в бухгалтерском учете  59. Доходы и расходы организации по обычным видам деятельности  60. Прочие доходы и расходы организации | | | | | |
| **7.3. Фонд оценочных материалов** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Наименование помещенией** | | | | **Перечнь основного оборудования** | |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | | | | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. | |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | | | | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации. | |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | | | | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. | |
| Базы практики | | | | Оборудование и технические средства обучения, позволяющем выполнять определенные виды работ, предусмотренные заданием на практику. | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** | | | | | |
| 1. |  | Microsoft Windows. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г. | | | |
| 2. |  | Microsoft Office. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г. | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.3.1. Основная литература** | | | | | |
| 1. |  | Беловицкий К. Б., Николаев В. Г. Экономическая безопасность:учебное пособие. - М.: Научный консультант, 2017. - 286 с. | | | |
| 2. |  | Савинова Н. Г., Жегалова Е. В., Тершукова М. Б., и др., Ковалева Т. М. Финансы, денежное обращение и кредит:учебник. - М.: КНОРУС, 2019. - 168 с. | | | |
| 3. |  | Растова Ю. И., Масино Н. Н., Фирсова С. А., и др. Экономика организации:учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2019. - 200 с. | | | |
| 4. |  | Янушкина Ю. И., Лащинская Н. В. Финансовый учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс]:курс лекций. - М.: МИРЭА, 2018. - – Режим доступа: http://library.mirea.ru/secret/25052018/1736.iso | | | |
| 5. |  | Лелюхин С. Е., Данилова У. В., Коротченков А. М. Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности:учебник. - М.: Проспект, 2017. - 336 с. | | | |
| 6. |  | Анищенко А. Н., Богатырев С. И., Лащинская Н. В., и др. Теневая экономика как угроза экономической безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - М.: МИРЭА, 2017. - – Режим доступа: http://library.mirea.ru/secret/12012018/1624.iso | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx | | |  | стр. 27 |
| 7. |  | Кормишкина Л. А., Кормишкин Е. Д., Илякова И. Е. Экономическая безопасность организации (предприятия):учебное пособие для вузов. - М.: РИО�, 2017. - 293 с. | | |
| 8. |  | Турищева Т. Б. Теория бухгалтерского учета:учебник для вузов. - М.: Юрайт, 2015. - 307 с. | | |
| 9. |  | Лащинская Н. В. Финансовая отчетность предприятий (организаций) [Электронный ресурс]:курс лекций. - М.: МИРЭА, 2017. - – Режим доступа: http://library.mirea.ru/secret/12012018/1626.iso | | |
|  |  |  |  |  |
| **8.3.2. Дополнительная литература** | | | | |
| 1. |  | Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б. Экономика организации (предприятия):учебник для вузов. - М.: Дашков и К, 2013. - 290 с. | | |
|  |  |  |  |  |
| **8.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ** | | | | |
| 1. |  | Информационно-правовой портал ГАРАНТ http:// www.garant.ru | | |
| 2. |  | Консультант Плюс http:// www.consultant.ru | | |
|  |  |  |  |  |
| **8.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ** | | | | |
| На первом организационном собрании необходимо ознакомить студентов с содержанием рабочей программы практики, с порядком и графиком прохождения практики.  В начале прохождения практики, на организационно-подготовительном этапе студентам необходимо:  - оформить задание на практику;  - пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике;  - ознакомиться с содержанием рабочей программы практики, правилами и обязанностями практиканта на предприятии, структурой подразделений (рабочих мест) практики, режимом работы предприятия;  - ознакомиться со структурой заключительного отчета по практике.  За период прохождения производственной практики студент самостоятельно изучает документацию, связанную с будущей профессиональной деятельностью, учебную, справочную, нормативную и научно-техническую литературу по соответствующим разделам данной программы. Литература подбирается в библиотеке университета (включая доступ к ЭБС), публичных научно-технических библиотеках. Закрепление результатов практики осуществляется путем самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой.  В ходе прохождения практики студент должен решить все поставленные перед ним задачи и написать отчет о своей деятельности в рамках практики, а также выполненные работы (трудовые действия, трудовые функции), связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.. В отчете должны быть описаны все основные этапы прохождения практики в соответствии с заданием. Окончательно оформленный и подписанный студентом отчет сдается руководителю практики не позже, чем за 3 дня до защиты. В указанное руководителем практики время студент обязан явиться на кафедру для защиты отчета. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **8.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ** | | | | |
| Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.  Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.  В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.05.01\_СЭЭ\_ЭЭФМ\_ИКБСП\_2021.plx |  | стр. 28 |
| г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.  Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.  Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.  Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:  - в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);  - в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);  - методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).  Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:  - письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);  - выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);  - устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).  При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов. | | |