



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МИРЭА – Российский технологический университет»  
**Институт кибербезопасности и цифровых технологий**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИКБ

\_\_\_\_\_ Бакаев А.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Рабочая программа практики**

**Учебная практика**

**Ознакомительная практика**

Читающее подразделение	<b>кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга</b>
Специальность	<b>38.05.01 Экономическая безопасность</b>
Специализация	<b>Финансовая безопасность цифровой экономики</b>
Квалификация	<b>экономист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 з.е.</b>

**Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам**

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
4	3	108	0	0	0	54,25	36	17,75	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	27	0	0	

Программу составил(и):

канд. экон. наук, *Заведующий кафедрой, Богатырев Сергей Индрисович* \_\_\_\_\_

*старший преподаватель, Янушкина Юлия Игоревна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

**Ознакомительная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана:

специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: «Финансовая безопасность цифровой экономики»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга**

Протокол от 30.01.2025 № 6

Зав. кафедрой Богатырев Сергей Индрисович \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

**кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

**кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика» имеет своей целью сформировать, закрепить и развить практические навыки и компетенции, предусмотренные данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность с учетом специфики специализации подготовки – «Финансовая безопасность цифровой экономики».

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Специальность:	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация:	Финансовая безопасность цифровой экономики
Блок:	Практика
Часть:	Обязательная часть
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 акад. час.).

## 3. ТИП, ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики:	Учебная практика
Тип практики:	Ознакомительная практика

Способ (способы) проведения практики определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В случае, если стандарт не регламентирует способ проведения практики, то она проводится стационарно.

## 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность проводится на базе структурных подразделений РТУ МИРЭА или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ОПК-1** - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

**ОПК-2** - Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

**ОПК-3** - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**ОПК-4** - Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

**ОПК-5** - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

**ОПК-6** - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**ОПК-7** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**УК-1.1 : Определяет задачу, осуществляет поиск и анализирует информацию, требуемую для ее решения**

**Знать:**

- основы критического анализа и синтеза информации

**Уметь:**

- выделять базовые составляющие поставленных задач

**Владеть:**

- методами анализа и синтеза в решении задач

**ОПК-1 : Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты**

**ОПК-1.1 : Использует знания и методы экономической науки для решения профессиональных задач**

**Знать:**

- методы экономической науки, тенденции процессов в мировой и отечественной экономике

**Уметь:**

- разрабатывать решения профессиональных задач, содержательно интерпретировать полученные результаты, анализировать социально-экономические процессы и явления, прогнозировать возможное их развитие в будущем на основе знаний и методов экономической науки, оценивать практические последствия принятых решений

**Владеть:**

- методами экономической науки, математическим инструментарием и инструментами статистики

**ОПК-1.2 : Применяет статистико-математический инструментарий для решения профессиональных задач, строит экономико-математические модели, анализирует и интерпретирует полученные результаты**

**Знать:**

- статистические и математические методы оценки результатов экономической деятельности

**Уметь:**

- использовать статистически обработанную информацию для принятия экономических

решений, оценки эффективности их осуществления

**Владеть:**

- статистико-математическим инструментарием при решении профессиональных задач

**ОПК-1.3 : Применяет фундаментальную теорию и численные методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

- математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы

**Уметь:**

- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические экономико-математические модели, обосновывать параметры и допущения, и на этой основе оценивать практические последствия возможных решений экономических задач

**Владеть:**

- навыками оценки последствий результатов профессиональной деятельности, базируясь на инструментах экономико-математического моделирования

**ОПК-2 : Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков**

**ОПК-2.1 : Находит и обрабатывает данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта**

**Знать:**

- методы поиска и обработки экономической информации, основы хозяйственного учета, содержание и структуру учетной документации и отчетности

**Уметь:**

- осуществлять сбор, обработку и группировку данных о финансово-хозяйственной деятельности, в том числе с использованием информационных технологий профессиональной сферы

**Владеть:**

- методами поиска, обработки и группировки экономически-значимой информации для целей прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности

**ОПК-2.2 : Анализирует и интерпретирует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности**

**Знать:**

- виды и методы анализа данных хозяйственного учета, учетной документации и отчетности о результатах финансово-экономической деятельности

**Уметь:**

- анализировать и интерпретировать данные хозяйственного учета, учетной документации и отчетности, делать обоснованные выводы

**Владеть:**

- навыками анализа и оценки данных о хозяйственной деятельности, устанавливать причины изменений, произошедших за отчетный период

**ОПК-2.3 : Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует,**

**нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности**

**Знать:**

- основы экономической безопасности, ее параметры, методы предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

**Уметь:**

- выявлять внутренние и внешние угрозы и риски на основе анализа данных хозяйственного учета, учетной документации и отчетности, оценивать их последствия, определять уровень безопасности и разрабатывать мероприятия по их локализации, предупреждения и нейтрализации

**Владеть:**

- методами принятия управленческих решений о воздействии на риск в условиях полной, неполной и частичной неопределенности состояний внутренней и внешней среды

**ОПК-3 : Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.**

**ОПК-3.1 : Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Уметь:**

- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

**Владеть:**

- методами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ОПК-3.2 : Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей**

**Знать:**

- теорию экономического анализа

**Уметь:**

- анализировать деятельность хозяйствующего субъекта на основе динамики и значений рассчитанных экономических показателей

**Владеть:**

- навыками аналитических исследований результатов расчета ключевых экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

**ОПК-4 : Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.**

**ОПК-4.1 : Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности**

**Знать:**

- теоретические основы разработки организационно-управленческих решений

**Уметь:**

- критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, обосновать выбор оптимального решения

**Владеть:**

- способностью экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

**ОПК-4.2 : Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения**

**Знать:**

- теорию планирования и организации экономической деятельности по осуществлению контроля и учета, методы оценки альтернатив

**Уметь:**

- критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, обосновывать выбор оптимального решения

**Владеть:**

- навыками выбора оптимального варианта решения поставленных профессиональных задач, выполнения расчетов для контроля и учета результатов профессиональной деятельности

**ОПК-4.3 : Использует инструменты и методы контроля результатов профессиональной деятельности**

**Знать:**

- принципы, инструменты, методы, формы, порядок проведения контроля и учета результатов профессиональной деятельности

**Уметь:**

- выбирать необходимые методы и способы контроля результатов профессиональной деятельности и учитывать ее результаты

**Владеть:**

- способами расчета и контроля правильности определения результатов профессиональной деятельности

**ОПК-5 : Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.**

**ОПК-5.1 : Демонстрирует знание норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение**

**Знать:**

- нормы профессиональной этики и нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение

**Уметь:**

- применять в профессиональной деятельности требования нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в сфере экономики, исключая противоправное поведение

**Владеть:**

- методами и способами контроля в сфере экономической деятельности, позволяющие исключить противоправное поведение

**ОПК-5.2 : Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики**

**Знать:**

- организационно-управленческие технологии принятия решений, базирующиеся на нормах профессиональной этики и нормативно-правовом регулировании экономической деятельности, исключая противоправное поведение

**Уметь:**

- квалифицированно применять в профессиональной деятельности нормативные правовые документы, регулирующие экономическую деятельность в целях выявления, фиксации,



предупреждения и пресечения правонарушений и преступлений

**Владеть:**

- навыками использования норм этики, правового и нормативного регулирования в своей профессиональной деятельности

**ОПК-6 : Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач**

**ОПК-6.1 : Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач**

**Знать:**

- современные экономические информационные технологии и программные средства выполнения профессиональных задач

**Уметь:**

- применять современные экономические информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности

**Владеть:**

- современными информационными технологиями и программными средствами решения профессиональных задач

**ОПК-7 : Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**ОПК-7.1 : Понимает принципы работы современных информационных технологий**

**Знать:**

- Принципы сбора, хранения и обработки больших объемов данных

**Уметь:**

- Применять методы и технологии обработки и визуализации данных

**Владеть:**

- Навыкам работы с экономически значимой информацией

**ОПК-7.2 : Понимает принципы работы с большими данными и функционирования интеллектуальных систем**

**Знать:**

- Принципы функционирования интеллектуальных систем

**Уметь:**

- Применять методы машинного обучения

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН**

**Знать:**

- теорию экономического анализа
- теоретические основы разработки организационно-управленческих решений
- теорию планирования и организации экономической деятельности по осуществлению контроля и учета, методы оценки альтернатив
- виды и методы анализа данных хозяйственного учета, учетной документации и отчетности о результатах финансово-экономической деятельности
- основы экономической безопасности, ее параметры, методы предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- современные экономические информационные технологии и программные средства выполнения профессиональных задач

- Принципы сбора, хранения и обработки больших объемов данных
- Принципы функционирования интеллектуальных систем
- принципы, инструменты, методы, формы, порядок проведения контроля и учета результатов профессиональной деятельности
- нормы профессиональной этики и нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключающие противоправное поведение
- организационно-управленческие технологии принятия решений, базирующиеся на нормах профессиональной этики и нормативно-правовом регулировании экономической деятельности, исключающие противоправное поведение
- методы поиска и обработки экономической информации, основы хозяйственного учета, содержание и структуру учетной документации и отчетности
- статистические и математические методы оценки результатов экономической деятельности
- математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы
- основы критического анализа и синтеза информации
- методы экономической науки, тенденции процессов в мировой и отечественной экономике

**Уметь:**

- разрабатывать решения профессиональных задач, содержательно интерпретировать полученные результаты, анализировать социально-экономические процессы и явления, прогнозировать возможное их развитие в будущем на основе знаний и методов экономической науки, оценивать практические последствия принятых решений
- критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, обосновать выбор оптимального решения
- критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, обосновывать выбор оптимального решения
- выбирать необходимые методы и способы контроля результатов профессиональной деятельности и учитывать ее результаты
- применять современные экономические информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности
- выделять базовые составляющие поставленных задач
- Применять методы и технологии обработки и визуализации данных
- применять в профессиональной деятельности требования нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в сфере экономики, исключающих противоправное поведение
- Применять методы машинного обучения
- квалифицированно применять в профессиональной деятельности нормативные правовые документы, регулирующие экономическую деятельность в целях выявления, фиксации, предупреждения и пресечения правонарушений и преступлений
- использовать статистически обработанную информацию для принятия экономических решений, оценки эффективности их осуществления
- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
- анализировать и интерпретировать данные хозяйственного учета, учетной документации и отчетности, делать обоснованные выводы
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические экономико-математические модели, обосновывать параметры и допущения, и на этой основе оценивать практические последствия возможных решений экономических задач
- выявлять внутренние и внешние угрозы и риски на основе анализа данных хозяйственного учета, учетной документации и отчетности, оценивать их последствия, определять уровень безопасности и разрабатывать мероприятия по их локализации, предупреждения и нейтрализации

- осуществлять сбор, обработку и группировку данных о финансово-хозяйственной деятельности, в том числе с использованием информационных технологий профессиональной сферы
- анализировать деятельность хозяйствующего субъекта на основе динамики и значений рассчитанных экономических показателей

#### **Владеть:**

- методами анализа и синтеза в решении задач
- навыками аналитических исследований результатов расчета ключевых экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
- Навыкам работы с экономически значимой информации
- навыками анализа и оценки данных о хозяйственной деятельности, устанавливать причины изменений, произошедших за отчетный период
- методами поиска, обработки и группировки экономически-значимой информации для целей прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности
- современными информационными технологиями и программными средствами решения профессиональных задач
- навыками оценки последствий результатов профессиональной деятельности, базируясь на инструментах экономико-математического моделирования
- навыками использования норм этики, правового и нормативного регулирования в своей профессиональной деятельности
- навыками выбора оптимального варианта решения поставленных профессиональных задач, выполнения расчетов для контроля и учета результатов профессиональной деятельности
- методами экономической науки, математическим инструментарием и инструментами статистики
- способностью экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
- статистико-математическим инструментарием при решении профессиональных задач
- методами принятия управленческих решений о воздействии на риск в условиях полной, неполной и частичной неопределенности состояний внутренней и внешней среды
- методами и способами контроля в сфере экономической деятельности, позволяющие исключить противоправное поведение
- методами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- способами расчета и контроля правильности определения результатов профессиональной деятельности

## **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Сем.</b>	<b>Часов</b>
<b>1. Подготовительный этап</b>			
<b>1.1</b>	<b>Установочная лекция. Инструктаж о технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилах прохождения практики и правил внутреннего распорядка организации-места практики. Поиск и обоснование проблемы обеспечения экономической безопасности объекта практического исследования. Постановка цели практики. Формулирование задач практики (КрПА). Устное собеседование с руководителем практики</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

1.2	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср). Практическая подготовка. Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей.	4	2
<b>2. Экспериментальный этап</b>			
2.1	Теоретическое осмысление объекта исследования. Сформулировать объект исследования, способы и методы управления объектом исследования. Подбор учебной литературы и материалов периодической печати по вопросам теоретического обоснования исследования и правового обеспечения содержимого исследования. Аккумуляция и систематизация собранных материалов (КрПА). Устное собеседование с руководителем практики	4	10
2.2	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср). Практическая подготовка. Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей.	4	18 (из них 12 на практ. подг.)
<b>3. Обработка и анализ информации</b>			
3.1	Анализ изученной учебной литературы и материалов периодической печати по вопросам теоретического обоснования исследования и правового обеспечения содержимого исследования. Анализ и обработка собранного материала (КрПА). Устное собеседование с руководителем практики	4	13,75
3.2	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср). Практическая подготовка. Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей.	4	18 (из них 12 на практ. подг.)
<b>4. Подготовка отчета о практике</b>			
4.1	Определение структуры отчета, подготовка к его разработке. Согласование работ между участниками группы разработчиков. Разработка проекта отчета. Компиляция, отладка и редактирование отчета. Подготовка к защите и защита отчета по проведенному исследованию (КрПА). Устное собеседование с руководителем практики	4	10
4.2	Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке (Ср). Работа над отчетом о выполнении индивидуального задания по практике	4	16,25 (из них 3 на практ. подг.)
<b>5. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>			
5.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗачётСОц). Подготовка отчета к защите, разработка презентационных материалов, оформление дневника о практике, рецензирование отчета о практике на предприятии-месте практики	4	17,75

<b>5.2</b>	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА). Защита отчета о практике</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>
------------	--	----------	-------------

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 7.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлена «Ознакомительная практика», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### 7.2. Типовые контрольные вопросы и задания

1. Охарактеризуйте сущность и цели критического анализа
2. Выделите этапы проведения критического анализа в ходе исследования
3. Какие выводы можно сформулировать по результатам критического анализа, выполненного в ходе Вашего исследования
4. Какие методы критического анализа Вами использовались в ходе решения профессиональной задачи
5. Что является основой правильной оценки критического анализа
6. Какие доказательства подтверждает гипотезу Вашего исследования
7. Какой принцип лежит в основе критического анализа Вашего исследования
8. Какими характеристиками обладает информация, представленная в Вашем исследовании
9. Какая информация является ключевой для Вашего исследования
10. Каким образом сгруппированы данные аналитической части исследования
11. Какой способ работы с информацией использован в аналитической, теоретической и практической частях Вашего исследования
12. Приведите примеры ранжирования информации из Вашего исследования
13. Какими характеристиками обладает информация, представленная в Вашем исследовании
14. Какая информация является ключевой для Вашего исследования
15. Каким образом сгруппированы данные аналитической части исследования
16. Какой способ работы с информацией использован в аналитической, теоретической и практической частях Вашего исследования
17. Приведите примеры ранжирования информации из Вашего исследования
18. Какие методологические основы экономической науки способствовали решению в Вашем исследовании
19. Какие методы экономической науки Вы использовали при решении своей профессиональной задачи
20. Какие статистические и математические методы оценки результатов экономической деятельности Вам известны
21. Осуществлялась ли статистическая обработка материалов Вашего исследования и для каких целей
22. Какой статистико-математический инструментарий Вы использовали при решении своей профессиональной задачи
23. Какой математический аппарат применялся в теоретической части Вашего исследования при описании экономических явлений и процессов
24. Какие способы и методы определения оптимальных вариантов решения экономических задач Вы использовали в своем исследовании
25. Перечислите критерии оценивания полученных результатов в Вашем исследовании
26. Каковы перспективы использования современных методик и технологий, в т.ч. информационных, в направлениях профессиональной деятельности специалиста в области экономической безопасности
27. Какие способы анализа социально-экономических процессов и явлений Вам известны

28. Какие методы прогнозирования развития социально-экономических явлений Вы использовали в своем исследовании
29. Какие методы оценки практических последствий предложенных Вами решений были использованы в исследовании
30. Какие методы поиска, сбора и обработки экономической информации были использованы в ходе исследования
31. Использовались ли материалы национальных и международных информационных экономических баз данных в исследовании и какие
32. Какие методы прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности Вам известны, возможно ли их использование в рамках решения поставленной Вами профессиональной задачи
33. Полезны ли в ходе Вашего исследования данные регистров бухгалтерского учета и какие
34. Какая учетная документация для подготовки отчетности о результатах хозяйственной деятельности была использована в ходе исследования
35. Раскройте совокупность методов анализа экономической информации, использованную при решении Вашей профессиональной задачи
36. Какие способы оценки эффективности хозяйственной деятельности экономического субъекта реализованы в Вашем исследовании
37. Какие экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, представлены в Вашем исследовании
38. Какие методы и способы расчета экономических показателей были применены в рамках исследования
39. В чем сущность методики оценки деятельности хозяйствующего субъекта, которая послужила основой аналитической части Вашего исследования
40. Какие способы проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов Вам известны и какие из них представлены в исследовании
41. Сформулируйте совокупность выводов об уровне хозяйственной деятельности по результатам проведенного анализа
42. Какие способы разработки деятельности по осуществлению контроля и учета Вами реализовывались при выполнении профессиональной задачи
43. Перечислите ключевые факторы влияния на стабильное функционирование системы экономической безопасности экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования
44. Укажите основные риски и угрозы, влияющие на снижение экономической безопасности экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования
45. Какие решения в отношении нейтрализации рисков и угроз принимаются на экономическом субъекте, данные о котором послужили основой исследования
46. В чем заключаются контрольные функции специалиста по предупреждению угроз и обеспечению экономической безопасности экономического субъекта
47. Какие нормативно-правовые акты послужили основой исследования, какие экономические вопросы они регулируют
48. Какие вопросы, исключаяющие противоправное поведение, регулируют локальные нормативно-правовые акты экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования
49. Раскройте нормы профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности
50. Какие первичные документы экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования, явились источником информации для осуществления контроля и учета результатов его деятельности
51. Укажите методы принятия оптимальных решений в условиях рисков и угроз экономического субъекта, данные о котором явились основой исследования
52. Какие современные информационные и программные продукты использовались для сбора и обработки экономической информации в рамках исследования

53. Какие программные продукты, применяются на экономическом субъекте, данные о котором послужили материалами исследования
54. Укажите известные Вам электронные библиотечные системы, используемые для поиска и сбора научной и статистической информации
55. Какие базовые принципы работы современных информационных технологий важны для решения профессиональных задач специалиста в области экономической безопасности
56. Чем обоснован выбор информационной технологии на экономическом субъекте, данные о котором послужили основой исследования
57. Какие информационные технологии использованы для визуализации материалов исследования

### 7.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Базы практики	Оборудование и технические средства обучения, позволяющем выполнять определенные виды работ, предусмотренные заданием на практику.

### 8.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Astra Linux. Сублицензионный договор №1710181647 от 17.10.2018 г.

### 8.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### 8.3.1. Основная литература

1. Анищенко В. Н., Богатырев С. И., Няргинен В. А., и др. Теневая экономика как угроза экономической безопасности Российской Федерации: учебное пособие. - М.: "Научный консультант", 2019. - 338 с.

- [illegible]



20. Пименов Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 326 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468945>
21. Тарасова Н. В. Нормативное обеспечение экономической деятельности хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс]: Практикум. - М.: РТУ МИРЭА, 2020. - – Режим доступа: <https://library.mirea.ru/secret/04122020/2447.iso>
22. Кузовлева Н. Ф. Страхование: сущность, отрасли, экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: МИРЭА, 2017. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/ab/1551.iso>
23. Кузовлева Н. Ф. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: методические указания. - М.: РТУ МИРЭА, 2020. - – Режим доступа: <https://library.mirea.ru/secret/16022021/2572.iso>
24. Попонова Н. А. Организация и методика налоговых проверок [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2021. - – Режим доступа: <http://media:8080/ebooks/20220221/3004.iso>
25. Булатенко М. А., Николаев В. Г., Спановский В. А. Основы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта: учеб. пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2021. - 166 с.
26. Булатенко М. А., Николаев В. Г. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс]: конспект лекций. - М.: РТУ МИРЭА, 2020. - – Режим доступа: <https://library.mirea.ru/secret/26082020/2361.iso>

### **8.3.2. Дополнительная литература**

1. Беловицкий К. Б. Экономическая безопасность. Альбом схем: учеб. пособие для вузов. - М.: Дашков и К, 2021. - 59 с.
2. Беловицкий К. Б., Илюхина Р. В., Купрещенко Н. П. Региональная экономическая безопасность [Электронный ресурс]: курс лекций. - М.: МИРЭА, 2017. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/21022018/1641.iso>
3. Лебедева Е. С. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: Практикум. - М.: РТУ МИРЭА, 2020. - – Режим доступа: <https://library.mirea.ru/secret/15032021/2594.iso>

### **8.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
2. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
3. Информационно-правовой портал ГАРАНТ <http://www.garant.ru>

### **8.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ**

На первом организационном собрании необходимо ознакомить студентов с содержанием рабочей программы практики, с порядком и графиком прохождения практики.

В начале прохождения практики, на организационно-подготовительном этапе студентам необходимо:

- оформить задание на практику;
- пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике;
- ознакомиться с содержанием рабочей программы практики, правилами и обязанностями практиканта на предприятии, структурой подразделений (рабочих мест) практики, режимом работы предприятия;
- ознакомиться со структурой заключительного отчета по практике.

За период прохождения производственной практики студент самостоятельно изучает документацию, связанную с будущей профессиональной деятельностью, учебную, справочную, нормативную и научно-техническую литературу по соответствующим разделам данной программы. Литература подбирается в библиотеке университета (включая доступ к ЭБС), публичных научно-технических библиотеках. Закрепление результатов практики осуществляется путем самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой.

В ходе прохождения практики студент должен решить все поставленные перед ним задачи и написать отчет о своей деятельности в рамках практики, а также выполненные работы (трудовые действия, трудовые функции), связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.. В отчете должны быть описаны все основные этапы прохождения практики в соответствии с заданием. Окончательно оформленный и подписанный студентом отчет сдается руководителю практики не позже, чем за 3 дня до защиты. В указанное руководителем практики время студент обязан явиться на кафедру для защиты отчета.

## **8.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.