



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МИРЭА – Российский технологический университет»  
**Институт кибербезопасности и цифровых технологий**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИКБ

\_\_\_\_\_ Бакаев А.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Рабочая программа практики**

**Производственная практика**

**Практика по профилю профессиональной деятельности**

Читающее подразделение	<b>кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга</b>
Специальность	<b>38.05.01 Экономическая безопасность</b>
Специализация	<b>Финансовая безопасность цифровой экономики</b>
Квалификация	<b>экономист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>15 з.е.</b>

**Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам**

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
10	15	540	0	0	0	512,25	10	17,75	Зачет
из них на практ. подготовку			0	0	0	216	0	0	

Программу составил(и):

канд. экон. наук, *Заведующий кафедрой, Богатырев Сергей Индрисович* \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

**Практика по профилю профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана:

специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: «Финансовая безопасность цифровой экономики»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга**

Протокол от 30.01.2025 № 6

Зав. кафедрой Богатырев Сергей Индрисович \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

**кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

**кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Практика по профилю профессиональной деятельности» имеет своей целью сформировать, закрепить и развить практические навыки и компетенции, предусмотренные данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность с учетом специфики специализации подготовки – «Финансовая безопасность цифровой экономики».

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Специальность:	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация:	Финансовая безопасность цифровой экономики
Блок:	Практика
Часть:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Общая трудоемкость:	15 з.е. (540 акад. час.).

## 3. ТИП, ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики:	Производственная практика
Тип практики:	Практика по профилю профессиональной деятельности

Способ (способы) проведения практики определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В случае, если стандарт не регламентирует способ проведения практики, то она проводится стационарно.

## 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Практика по профилю профессиональной деятельности» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность проводится на базе структурных подразделений РТУ МИРЭА или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ПК-1** - Способен выполнять необходимые для составления стратегических и оперативных планов экономические расчеты и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами

**ПК-2** - Способен проводить независимые внутренние проверки надежности и эффективности функционирования систем управления рисками, внутреннего контроля, корпоративного управления, выявлять и предупреждать противоречащие закону действия сотрудников компании, готовить предложения о внедрении корпоративной бизнес-этики

**ПК-3** - Способен обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз

**ПК-4** - Способен проводить мониторинг деятельности, применять методы осуществления контроля и анализировать его результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)

**ПК-6** - Способен применять в профессиональной деятельности методики экспертного исследования в рамках судебной экономической (бухгалтерской, налоговой, оценочной, финансово-аналитической, финансово-экономической) экспертизы

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**ПК-1 : Способен выполнять необходимые для составления стратегических и оперативных планов экономические расчеты и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами**

**ПК-1.1 : Применяет методы разработки стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной и экономической деятельности организации**

**Знать:**

- методы стратегического и оперативного планирования финансово-хозяйственной деятельности организации

**Уметь:**

- использовать методологию стратегического и оперативного планирования в процессе финансово-хозяйственной деятельности

**Владеть:**

- навыками разработки стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности на уровне подразделения (участка, отдела)

**ПК-1.2 : Составляет и анализирует финансово-экономическую отчетность организации как исходную базу для планирования**

**Знать:**

- основные принципы составления и анализа финансовой отчетности для целей планирования

**Уметь:**

- производить необходимые для составления экономических планов расчеты, обосновывать их

**Владеть:**

- методами представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами

**ПК-2 : Способен проводить независимые внутренние проверки надежности и эффективности функционирования систем управления рисками, внутреннего контроля, корпоративного управления, выявлять и предупреждать противоречащие закону действия сотрудников компании, готовить предложения о внедрении корпоративной бизнес-этики**

**ПК-2.1 : Выявляет риски, связанные с процедурами, бизнес-процессами и структурами управления организацией**

**Знать:**

- нормативно-правовые основы и отраслевые стандарты управления рисками хозяйствующего субъекта

**Уметь:**

- идентифицировать кадровые риски, риски бизнес-процессов и корпоративного управления

**Владеть:**

- навыками планирования и проведения процедур оценки эффективности систем внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления

**ПК-2.2 : Оценивает подверженность организации мошенничеству, предлагает меры**

**контроля для его предотвращения и выявления****Знать:**

- законодательство, и инструменты противодействия мошенничеству и легализации доходов, полученных преступным путем, теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля для выявления мошенничества в организации

**Уметь:**

- решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля для выявления мошенничества

**Владеть:**

- навыками применения методов профессиональной экспертизы для предотвращения, сдерживания и расследования мошенничества

**ПК-2.3 : Осуществляет контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд****Знать:**

- общие положения, цели, задачи, принципы и основные понятия контрактной системы, способы закупок, случаи их применения, особенности контрольно-надзорной деятельности в сфере государственных и муниципальных закупок

**Уметь:**

- ориентироваться в содержании закупочных документов, использовать современные технические средства и информационные технологии для принятия и контроля управленческих решений

**Владеть:**

- навыками проверки, анализа и оценки информации о законности, целесообразности, обоснованности, о своевременности, об эффективности и о результативности расходов на закупки по планируемым к заключению, заключенным и исполненным контрактам

**ПК-2.4 : Формулирует рекомендации по повышению и защите ценности организации****Знать:**

- основы современного корпоративного управления

**Уметь:**

- формулировать рекомендации по повышению и защите ценности организации

**Владеть:**

- навыками оценки рекомендаций по результатам выполненных аудиторских заданий

**ПК-2.5 : Проводит финансовый анализ, изучает и интерпретирует финансовую отчетность****Знать:**

- концепции финансового и управленческого учета и основополагающие принципы

**Уметь:**

- проводить финансовый анализ организации по данным финансовой отчетности

**Владеть:**

- навыками оценки достоверности финансовой отчетности аудируемого лица

**ПК-2.6 : Разрабатывает и практически внедряет комплаенс-программу и комплаенс-политику в хозяйственную жизнедеятельность предприятия****Знать:**

- содержание видов комплаенс-контроля, способствующих повышению и защите ценности организации

**Уметь:**

- разрабатывать комплаенс-программу и комплаенс-политику, базируясь на теории, методологии и правовой базе комплаенс-контроля, понимании его роли в системах управления

организацией и внутреннего контроля

**Владеть:**

- инструментами комплаенс-контроля, способствующими повышению и защите ценности организации

**ПК-3 : Способен обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз**

**ПК-3.1 : Применяет управленческие методы для обеспечения стабильности системы экономической безопасности**

**Знать:**

- методы обеспечения экономической безопасности

**Уметь:**

- проводить анализ реализуемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, оценивать степень их эффективности

**Владеть:**

- навыками разработки рекомендаций по повышению эффективности мероприятий по обеспечению экономической безопасности

**ПК-3.2 : Выявляет и анализирует проблемы, риски, угрозы функционирования системы экономической безопасности**

**Знать:**

- методы анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям

**Уметь:**

- анализировать вероятность реализации угроз и степени воздействия рисков событий, давать оценку последствиям, влияющим на качество функционирования системы экономической безопасности

**Владеть:**

- навыками оценки уровня, пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных функциональных видов

**ПК-3.3 : Разрабатывает и принимает оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности**

**Знать:**

- методы управления рисками

**Уметь:**

- оценивать достаточность и эффективность мер воздействия на риски и угрозы экономической безопасности

**Владеть:**

- навыками разработки интегрированной системы управления рисками

**ПК-4 : Способен проводить мониторинг деятельности, применять методы осуществления контроля и анализировать его результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)**

**ПК-4.1 : Осуществляет внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации**

**Знать:**

- виды, формы и методы экономического контроля

**Уметь:**

- применять методы контроля при проведении мониторинга деятельности

**Владеть:**

- навыками проведения мониторинга в целях предупреждения правонарушений, а также выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению

**ПК-4.2 : Анализирует полученные результаты мониторинга и готовит материалы для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности****Знать:**

- цели и задачи мониторинга деятельности на различных уровнях

**Уметь:**

- выявлять правонарушения на основе анализа результатов мониторинга; анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач и делать выводы о сфере мониторинга

**Владеть:**

- навыками корректировки управленческих решений по результатам мониторинга деятельности

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН****Знать:**

- методы анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям
- общие положения, цели, задачи, принципы и основные понятия контрактной системы, способы закупок, случаи их применения, особенности контрольно-надзорной деятельности в сфере государственных и муниципальных закупок
- методы управления рисками
- законодательство, и инструменты противодействия мошенничеству и легализации доходов, полученных преступным путем, теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля для выявления мошенничества в организации
- содержание видов комплаенс-контроля, способствующих повышению и защите ценности организации
- концепции финансового и управленческого учета и основополагающие принципы
- методы обеспечения экономической безопасности
- основы современного корпоративного управления
- виды, формы и методы экономического контроля
- основные принципы составления и анализа финансовой отчетности для целей планирования
- цели и задачи мониторинга деятельности на различных уровнях
- нормативно-правовые основы и отраслевые стандарты управления рисками хозяйствующего субъекта
- методы стратегического и оперативного планирования финансово-хозяйственной деятельности организации

**Уметь:**

- оценивать достаточность и эффективность мер воздействия на риски и угрозы экономической безопасности
- выявлять правонарушения на основе анализа результатов мониторинга; анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач и делать выводы о сфере мониторинга
- разрабатывать комплаенс-программу и комплаенс-политику, базируясь на теории, методологии и правовой базе комплаенс-контроля, понимании его роля в системах управления организацией и внутреннего контроля



- анализировать вероятность реализации угроз и степени воздействия рисков событий, давать оценку последствиям, влияющим на качество функционирования системы экономической безопасности
- применять методы контроля при проведении мониторинга деятельности
- проводить анализ реализуемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, оценивать степень их эффективности
- проводить финансовый анализ организации по данным финансовой отчетности
- идентифицировать кадровые риски, риски бизнес-процессов и корпоративного управления
- производить необходимые для составления экономических планов расчеты, обосновывать их
- решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля для выявления мошенничества
- формулировать рекомендации по повышению и защите ценности организации
- ориентироваться в содержании закупочных документов, использовать современные технические средства и информационные технологии для принятия и контроля управленческих решений
- использовать методологию стратегического и оперативного планирования в процессе финансово-хозяйственной деятельности

#### **Владеть:**

- навыками корректировки управленческих решений по результатам мониторинга деятельности
- навыками разработки интегрированной системы управления рисками
- навыками проведения мониторинга в целях предупреждения правонарушений, а также выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению
- навыками разработки стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности на уровне подразделения (участка, отдела)
- методами представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами
- инструментами комплаенс-контроля, способствующими повышению и защите ценности организации
- навыками проверки, анализа и оценки информации о законности, целесообразности, обоснованности, о своевременности, об эффективности и о результативности расходов на закупки по планируемым к заключению, заключенным и исполненным контрактам
- навыками оценки достоверности финансовой отчетности аудируемого лица
- навыками оценки рекомендаций по результатам выполненных аудиторских заданий
- навыками оценки уровня, пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных функциональных видов
- навыками планирования и проведения процедур оценки эффективности систем внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления
- навыками разработки рекомендаций по повышению эффективности мероприятий по обеспечению экономической безопасности
- навыками применения методов профессиональной экспертизы для предотвращения, сдерживания и расследования мошенничества

## **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Сем.</b>	<b>Часов</b>
<b>1. Подготовительный этап</b>			
<b>1.1</b>	<b>Инструкция по технике безопасности и охране труда (КрПА). Устное собеседование: проведение инструктажа</b>	10	0,5

1.2	<b>Выдача индивидуальных заданий (КрПА).</b> Устное собеседование: распределение заданий между студентами	10	0,5
1.3	<b>Распределение по рабочим местам. Инструктаж на рабочем месте. Назначение руководителя практики на предприятии-месте практики (КрПА).</b> Устное собеседование: проведение инструктажа; ознакомление с местом практики; организация рабочего места практиканта; ознакомление с должностными обязанностями	10	1
1.4	<b>Установочная лекция. Инструктаж о правилах прохождения практики. Поиск и обоснование проблемы обеспечения экономической безопасности объекта практического исследования. Постановка цели практики. Формулирование задач практики (КрПА).</b> Устное собеседование с руководителем практики	10	2
1.5	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Практическая подготовка. Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей.	10	32 (из них 16 на практ. подг.)
1.6	<b>Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке (Ср).</b> Работа над отчетом о выполнении индивидуального задания по практике	10	16 (из них 8 на практ. подг.)
<b>2. Экспериментальный этап</b>			
2.1	<b>Теоретическое осмысление объекта исследования. Сформулировать объект исследования, способы и методы управления объектом исследования. Подбор учебной литературы и материалов периодической печати по вопросам теоретического обоснования исследования и правового обеспечения содержимого исследования. Аккумуляция и систематизация собранных в ходе первого этапа материалов (КрПА).</b> Устное собеседование с руководителем практики	10	2
2.2	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Практическая подготовка. Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей.	10	144 (из них 48 на практ. подг.)
2.3	<b>Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке (Ср).</b> Работа над отчетом о выполнении индивидуального задания по практике	10	16 (из них 8 на практ. подг.)
<b>3. Обработка и анализ информации</b>			
3.1	<b>Анализ изученной учебной литературы и материалов периодической печати по вопросам теоретического обоснования исследования и правового обеспечения содержимого исследования. Анализ и обработка собранного материала в ходе практической работы (КрПА).</b> Устное собеседование с руководителем практики	10	2

3.2	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Практическая подготовка. Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей.	10	232 (из них 104 на практ. подг.)
3.3	<b>Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке (Ср).</b> Работа над отчетом о выполнении индивидуального задания по практике	10	16 (из них 8 на практ. подг.)
<b>4. Подготовка отчета о практике</b>			
4.1	<b>Определение структуры отчета, подготовка к его разработке. Согласование работ между участниками группы разработчиков. Разработка проекта отчета. Компиляция, отладка и редактирование отчета. Подготовка к защите и защита отчета по проведенному исследованию (КрПА).</b> Устное собеседование с руководителем практики	10	1,75
4.2	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Практическая подготовка. Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей.	10	32 (из них 16 на практ. подг.)
4.3	<b>Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке (Ср).</b> Работа над отчетом о выполнении индивидуального задания по практике	10	24,25 (из них 8 на практ. подг.)
<b>5. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>			
5.1	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Зачёт).</b>	10	0
5.2	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	10	0,25

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 7.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлена «Практика по профилю профессиональной деятельности», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### 7.2. Типовые контрольные вопросы и задания

1. Какие методы стратегического и оперативного планирования Вам известны. Какие из них имеют ключевое значение в обеспечении экономической безопасности субъекта
2. Охарактеризуйте базовые стратегии развития, которые определены в Вашем исследовании
3. Какую роль в системе обеспечения экономической безопасности субъекта, данные о котором послужили основой исследования, играет стратегическое планирование
4. Какую роль в системе обеспечения экономической безопасности субъекта, данные о котором послужили основой исследования, играет оперативное планирование
5. Какую роль в процессе обеспечения финансово-хозяйственной деятельности субъекта, данные о котором послужили основой исследования, играет оперативное и стратегическое планирование
6. Какова взаимосвязь планирования и процесса обеспечения финансово-хозяйственной деятельности субъекта, данные о котором послужили основой исследования
7. Охарактеризуйте основные этапы процесса разработки стратегии подразделения, в котором собирались данные для исследования

8. В чем отличие финансового анализа и анализа финансовой отчетности хозяйствующего субъекта для целей планирования
9. Какие ключевые показатели эффективности выделяет субъект, данные о котором послужили основой исследования
10. Какие методы представления результатов планирования реализуются экономическим субъектом, данные о котором послужили основой исследования
11. Какие элементы бизнес-процесса экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования, имеют ключевое значение в обеспечении экономической безопасности субъекта
12. Охарактеризуйте модель бизнес-процесса, реализуемую на исследуемом экономическом субъекте
13. Опишите бизнес-процесс исследуемого экономического субъекта и показатели его эффективности
14. Что подразумевается под разработкой или созданием бизнес-процесса
15. Чем создание процесса отличается от проектирования
16. Как осуществляется оптимизация бизнес-процессов на экономическом субъекте, данные о котором послужили основой исследования
17. Чем совершенствование отличается от оптимизации
18. Как построена система управления процесса на экономическом субъекте, данные о котором послужили основой исследования
19. Сколько юридических лиц (бизнес-юнитов) включает в себя компания, данные о которой послужили основой исследования. Какие конкретные ключевые задачи стоят перед ними.
20. Как организована инфраструктура безопасности компании и бизнес-юнитов
21. Как и кем принимаются решения по безопасности на экономическом субъекте, данные о котором послужили основой исследования
22. Насколько квалифицирован персонал, участвующий в бизнес-процессах экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования
23. Каков объем и состояние сил и средств безопасности на экономическом субъекте, данные о котором послужили основой исследования
24. Охарактеризуйте внутренние и внешние угрозы корпоративной безопасности экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования
25. В чем заключается комплексная безопасность компании
26. В чем сущность мошенничества
27. Раскройте правовые основы мошенничества
28. Что такое корпоративное мошенничество
29. Что определяет мотивацию и возможность совершать корпоративное мошенничество
30. Чем обусловлена возможность совершать мошенничество
31. Какие типичные виды мошенничества со стороны наемных работников
32. Какие признаки мошенничества со стороны наемных работников
33. Какие признаки мошенничества со стороны менеджеров
34. Какие признаки мошенничества со стороны руководителей
35. Какие внешние признаки корпоративного мошенничества
36. Какие внешние признаки мошенничества с финансовыми документами
37. Что такое аналитические симптомы мошенничества
38. Какие методы контроля с целью предотвращения корпоративного мошенничества
39. Какие основные способы устранения возможностей мошенничества
40. Как происходят расследования корпоративного мошенничества
41. Раскройте основные нормативные документы, регламентирующие законодательство о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд
42. Какие принципы присущи контрактной системы в сфере закупок
43. Каким образом осуществляется планирование закупок на экономическом субъекте, материалы которого послужили основой исследования

44. Охарактеризуйте основных участников контрактной системы в сфере закупок на исследуемом экономическом субъекте
45. Какие требования к участникам закупок, предъявляются экономическим субъектом, данные о котором послужили основой исследования
46. Используется ли на экономическом субъекте, данные о котором послужили основой исследования, реестр недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей)
47. Охарактеризуйте особенности мониторинга и аудита в сфере закупок
48. Каким образом используется информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок на экономическом субъекте, данные о котором послужили основой исследования
49. Что такое сертифицированные электронные торговые площадки
50. Каков порядок организации государственных закупок на экономическом субъекте, данные о котором послужили основой исследования
51. Какова миссия и цели экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования
52. Какова организационная структура экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования
53. Каковы результаты исследования организации экономической работы на экономическом субъекте
54. Дайте оценку работе службы экономической безопасности экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования, в деле обеспечения его конкурентоспособности
55. Какова роль службы экономической безопасности экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования, в обеспечении его финансовой устойчивости
56. Каковы ключевые ценности экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования
57. Каковы результаты исследования информационных потоков экономического субъекта
58. Каким образом организован процесс формирования плана по прибыли и рентабельности экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования
59. Сформулируйте выводы о состоянии экономической работы на исследуемом субъекте
60. Выделите основные факторы финансовой нестабильности, экономических угроз и факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность исследуемого субъекта
61. Дайте оценку степени достоверности финансовой отчетности экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования
62. Назовите и дайте характеристику основных принципов составления финансовой отчетности
63. Опишите модель формирования финансовых результатов деятельности экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования
64. Какова роль финансового анализа в управлении экономическим субъектом, данные о котором послужили основой исследования
65. Что включает в себя программа экспресс-анализа и углубленного анализа финансовой отчетности экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования
66. Какие показатели характеризуют имущественное положение экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования
67. Что понимается под финансовой устойчивостью экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования
68. Охарактеризуйте сущность методики определения типа финансовой устойчивости
69. Назовите методы диагностики банкротства и дайте их краткую характеристику
70. Раскройте понятие и сущность обеспечения экономической безопасности субъекта, данные о котором послужили основой исследования
71. Укажите правовые основы обеспечения экономической безопасности субъекта, данные о котором послужили основой исследования
72. Сформулируйте угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта,

данные о котором послужили основой исследования

73. Каковы цели и задачи обеспечения экономической безопасности субъекта, данные о котором послужили основой исследования

74. Какова структура имущественного комплекса экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования. Какие экономические объекты, процессы, ресурсы, интересы подлежат защите от угроз экономической безопасности

75. Дайте оценку работе службы экономической безопасности экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования, в деле обеспечения его конкурентоспособности

76. Какова роль службы экономической безопасности экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования, в обеспечении его финансовой устойчивости

77. Выделите основные факторы финансовой нестабильности, экономических угроз и факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность исследуемого субъекта

78. Какова эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности субъекта, данные о котором послужили основой исследования. Каковы Ваши предложения по их развитию

79. Определите, какие методы анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям представляют наибольшую эффективность в управленческой деятельности экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования

80. Определите характер аналитических процедур и методов анализа и оценки рисков экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования

81. Каковы результаты оценки объема экономических потерь и уровня экономической безопасности субъекта, данные о котором послужили основой исследования

82. Охарактеризуйте законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками

83. Каким образом осуществляется мониторинг пороговых значений рисков в разрезе отдельных видов экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования

84. Каковы критериальные показатели функционирования экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования, а также особые обстоятельства и ограничения

85. Каковы результаты оценки рискованных ситуаций, тестирования и верификации методики оценки уровня (пороговых значений, условных зон) рисков экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования

86. Каковы результаты мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования

87. Охарактеризуйте цели и задачи подразделения субъекта, данные о котором послужили основой исследования, в соответствии со стратегическими целями, основаниями корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований руководства

88. Каковы результаты анализа изменения нормативной базы по вопросам управления рисками экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования

89. Опишите бизнес-процессы с учетом рисков экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования

90. Какие рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками вырабатываются в подразделениях экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования

91. Раскройте особенности модели корпоративной системы управления рисками экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования

92. Каковы Ваши предложения по совершенствованию структуры системы управления рисками, учитывающие требования международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации

93. Имеется ли на экономическом субъекте, данные о котором послужили основой исследования, единая методология построения системы управления рисками

94. Какие элементы системы риск-менеджмента возможно адаптировать к условиям функционирования экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования, а также к новым бизнес-процессам и направлениям
95. Как организован процесс управления рисками экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования, учитывает ли он требования отраслевых стандартов
96. Каким образом обрабатывается информация по рискам в отрасли и в экономическом субъекте, данные о котором послужили основой исследования
97. Каковы результаты диагностики практики управления рисками существующей на экономическом субъекте, данные о котором послужили основой исследования
98. Раскройте основные принципы построения систем управления рисками, ее элементы и их взаимосвязь
99. Раскройте этапы разработки систем управления рисками экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования
100. Руководствуется ли экономическим субъект, данные о котором послужили основой исследования, локальными нормативными актами по управлению рисками
101. Каким образом обеспечивается взаимодействие между процессом риск-менеджмента и другими процессами в системе управления экономическим субъектом, данные о котором послужили основой исследования
102. Раскройте содержание комплаенс-контроля, цели, задачи и функции комплаенс-контроля, характеристику форм комплаенс-контроля, документальные приемы комплаенс-контроля. Дайте обоснование аудиторского контроля и аудита эффективности
103. Каков порядок действий службы комплаенс-контроля по выявлению коррупционных действий экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования
104. Охарактеризуйте этапы контрольных мероприятий по выявлению коррупционных действий экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования, их планирование и организацию проведения, составление итогового документа
105. Раскройте функции подразделения комплаенс-контроля
106. Каковы результаты анализа классификации комплаенс-контроля в соответствии с целями внутреннего контроля в экономическом субъекте, данные о котором послужили основой исследования
107. Каковы результаты анализа эффективности деятельности структурных подразделений экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования, в части использования финансовых средств
108. Какие методы могут быть применены при выполнении следующих процедур: нарушение действующего бюджетного законодательства (нецелевое использование бюджетных средств, неэффективное расходование бюджетных средств, неправомерные расходы, потери бюджетных средств); ненадлежащее исполнение бюджета организации; неэффективное (неэкономное и нерезультативное) использование бюджетных средств и материальных ценностей
109. При каких процедурах комплаенс-контроля используют методы осуществления государственного финансового контроля: проверка, ревизия, обследование, санкционирование операций
110. Какую методику использует комплаенс-контролер при минимизации рисков наступления негативных последствий, связанных с применением к экономическому субъекту, мер воздействия за несоблюдение требований законодательства, регуляторных требований и принципов этичного ведения отдельных видов деятельности
111. Дайте обоснование необходимости создания структуры по измерению и управлению комплаенс-рисками внутри экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования
112. Каковы сущность и содержание мониторинга и оценки деятельности
113. Какие принципы мониторинга реализованы на экономическом субъекте, данные о котором послужили основой исследования
114. Какие средства мониторинга и оценки деятельности используются на экономическом

субъекте, данные о котором послужили основой исследования

115. Какие рекомендации по созданию системы мониторинга и оценки деятельности Вы можете сформулировать в отношении экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования

116. Выделите проблемы оценки деятельности в мониторинге

117. Какова структура мониторинга на экономическом субъекте, данные о котором послужили основой исследования

118. Имеется ли у экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования, положение о проведении мониторинга

119. Охарактеризуйте нормативные документы для проведения мониторинга

120. Изложите содержание (требование, сущность) эффективных принципов организации системы внутреннего контроля на экономическом субъекте, данные о котором послужили основой исследования

121. Изложите содержание этапов технологии системы внутреннего контроля, которые приняты в деятельности экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования

122. Раскройте содержание (сущность) требований, предъявляемых к системе внутреннего контроля экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования

123. Оцените состояние системы внутреннего контроля и аудита на экономическом субъекте, данные о котором послужили основой исследования

124. Сформулируйте выводы по результатам оценки состояния систем внутреннего контроля и внутреннего аудита на исследуемом экономическом субъекте

125. Каковы Ваши предложения по повышению эффективности системы внутреннего контроля и аудита на исследуемом экономическом субъекте

126. Перечислите основных субъектов судебно-экономической экспертизы

127. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется деятельность государственных судебно-экспертных учреждений

128. Какой принцип лежит в основе организации производства экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях

129. Перечислите виды судебных экспертиз, которые можно проводить в экспертно-криминалистических подразделениях в соответствии с Приложением к приказу МВД России № 511

130. Какая организация судебно-экспертных учреждений Минюста России является головной

131. Охарактеризуйте виды экономических экспертиз согласно Приказу Минюста России № 114 от 14.05.2003 г.

132. Что является предметом финансово-экономической экспертизы согласно Приказа Минюста России № 114 от 14.05.2003 г.

133. Какие виды исследований проводятся в лабораториях судебных экспертиз

134. Каково основное отличие экспертной деятельности подразделений Минюста согласно ФЗ № 73-ФЗ от деятельности экспертно-криминалистических подразделений

135. Какие территориальные экспертные подразделения выделены в структуре Следственного комитета РФ

136. Дайте определение негосударственному судебно-экспертному учреждению

137. Какие основные ошибки совершаются негосударственными экспертами

138. Что согласно ФЗ № 73-ФЗ является основаниями производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении

139. Укажите основные положения постановления о назначении судебной экономической экспертизы

140. Какие действия, согласно УПК РФ, вправе совершать лица в момент ознакомления с постановлением о назначении судебной экспертизы

141. Может ли руководитель государственного судебно-экспертного учреждения возвратить без исполнения постановление или определение о назначении судебной экспертизы

142. Какие расходы подлежат возмещению органом или лицом, назначившим судебную



экспертизу

143. Каков период проведения судебной экспертизы
144. Раскройте процессуальные действия по экономической экспертизе
145. Может ли эксперт дать оценку деянию
146. В каком случае эксперт вправе возратить без исполнения постановление о назначении судебной экспертизы
147. Какие меры процессуального принуждения могут быть применимы к эксперту
148. Какие науки формируют специальные знания эксперта-экономиста
149. Что является предметом судебно-бухгалтерской экспертизы
150. Что является предметом судебно-налоговой экспертизы
151. Что является предметом судебной финансово-аналитической экспертизы
152. В чем особенность судебной финансово-кредитной экспертизы
153. Охарактеризуйте виды объектов исследования судебно-экономической экспертизы
154. Раскройте формы использования специальных экономических познаний в уголовном судопроизводстве
155. Каковы процессуальные и методические различия проверки и судебно-экономической экспертизы
156. В чем заключается объективная взаимная незаменимость проверки (ревизии) и судебно-экономической экспертизы. В каком случае каждая из них назначается
157. Охарактеризуйте виды выводов эксперта-экономиста
158. На каком этапе осуществляется исследование путем указания на конкретные объекты в приложениях к заключению эксперта
159. Каким образом следует устанавливать экономическое содержание отдельных операций при производстве экспертизы
160. Каким образом эксперт строит «идеальную правовую модель» действий исследуемого лица
161. Дайте определение фактическим и юридическим основаниям возникновения обязанностей исследуемого лица
162. Какова цель оценки достаточности объектов исследования
163. Для чего необходимо в ходе количественного анализа определить форму бухгалтерского учета, применяемую исследуемой организацией
164. Раскройте критерии и методику определения полноты объектов исследования в целях реализации экспертных исследований
165. Какие существуют формы выводов эксперта. Дайте характеристику каждой из форм. В чем заключается оценка экспертного заключения следователем или судом

### 7.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие

промежуточной аттестации	тематические иллюстрации.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Базы практики	Оборудование и технические средства обучения, позволяющем выполнять определенные виды работ, предусмотренные заданием на практику.

## 8.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Astra Linux. Сублицензионный договор №1710181647 от 17.10.2018 г.

## 8.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 8.3.1. Основная литература

1. Тарасова Н. В. Нормативное обеспечение экономической деятельности хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс]:Практикум. - М.: РТУ МИРЭА, 2020. - – Режим доступа: <https://library.mirea.ru/secret/04122020/2447.iso>
2. Тарасова Н. В. Страхование [Электронный ресурс]:учебно-метод. пособие. - М.: МИРЭА, 2017. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/ab/1553.iso>
3. Янушкина Ю. И., Лашинская Н. В. Финансовый учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс]:курс лекций. - М.: МИРЭА, 2018. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/25052018/1736.iso>
4. Булатенко М. А., Николаев В. Г., Спановский В. А. Основы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта:учеб. пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2021. - 166 с.
5. Кузовлева Н. Ф. Страхование: сущность, отрасли, экономическая безопасность [Электронный ресурс]:учебное пособие. - М.: МИРЭА, 2017. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/ab/1551.iso>
6. Лашинская Н. В., Богатырев С. И., Янушкина Ю. И. Отчетность предприятия как индикатор правонарушений в системе учета финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2021. - – Режим доступа: <http://media:8080/ebooks/20220221/3000.iso>
7. Беловицкий К. Б., Кузовлева Н. Ф. Основы экономической безопасности:учеб. пособие для вузов. - М.: Дашков и К, 2021. - 217 с
8. Кузовлева Н. Ф. Правонарушения в финансовой сфере [Электронный ресурс]:учебное пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2021. - – Режим доступа: <https://library.mirea.ru/secret/11062021/2708.iso>
9. Беловицкий К. Б., Николаев В. Г. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2018. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/02102018/1846.iso>
10. Булатенко М. А., Николаев В. Г. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс]:конспект лекций. - М.: РТУ МИРЭА, 2020. - – Режим доступа: <https://library.mirea.ru/secret/26082020/2361.iso>
11. Попонова Н. А. Организация и методика налоговых проверок [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2021. - – Режим доступа: <http://media:8080/ebooks/20220221/3004.iso>
12. Лашинская Н. В. Финансовая отчетность предприятий (организаций) [Электронный ресурс]:курс лекций. - М.: МИРЭА, 2017. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/12012018/1626.iso>
13. [Электронный ресурс]: [????]. - М.: [????], 2017. - 253 – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/632980>
14. Сигунова Т. А. Бюджетный учет и отчетность [Электронный ресурс]:курс лекций. - М.: РТУ МИРЭА, 2018. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/06032019/1949.iso>



35. Кузовлева Н. Ф. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]:методические указания. - М.: РТУ МИРЭА, 2020. - – Режим доступа: <https://library.mirea.ru/secret/16022021/2572.iso>
36. Беловицкий К. Б. Коммерческий шпионаж (противодействие) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2021. - – Режим доступа: <https://library.mirea.ru/secret/17052021/2660.iso>

### **8.3.2. Дополнительная литература**

1. Лебедева Е. С. Налоговый учет по налогу на прибыль [Электронный ресурс]:конспект лекций. - М.: РТУ МИРЭА, 2019. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/28082019/2152.iso>
2. Курашова А. А., Янушкина Ю. И., Няргинен В. А. Экономический анализ [Электронный ресурс]:практикум. - М.: РТУ МИРЭА, 2021. - – Режим доступа: 2838
3. Лебедева Е. С. Практикум по налоговому учету [Электронный ресурс]:практикум. - М.: РТУ МИРЭА, 2020. - – Режим доступа: <https://library.mirea.ru/secret/16022021/2573.iso>
4. Лебедева Е. С. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]:Практикум. - М.: РТУ МИРЭА, 2020. - – Режим доступа: <https://library.mirea.ru/secret/15032021/2594.iso>
5. Беловицкий К. Б. Экономическая безопасность. Альбом схем:учеб. пособие для вузов. - М.: Дашков и К, 2021. - 59 с.
6. Попонова Н. А. Организация налоговых проверок:учебное пособие. - М.: "Научный консультант", 2018. - 124 с.
7. Курашова А. А., Бокова Е. А. Аудит [Электронный ресурс]:практикум. - М.: РТУ МИРЭА, 2021. - – Режим доступа: <http://media:8080/ebooks/20220221/2999.iso>
8. Лебедева Е. С. Рабочая тетрадь по судебно-бухгалтерской экспертизе [Электронный ресурс]:рабочая тетрадь. - М.: РТУ МИРЭА, 2019. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/31012020/2245.iso>
9. Беловицкий К. Б., Илюхина Р. В., Купрещенко Н. П. Региональная экономическая безопасность [Электронный ресурс]:курс лекций. - М.: МИРЭА, 2017. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/21022018/1641.iso>
10. Лебедева Е. С. Налоговый учет: НДС и налог на прибыль организаций. Ч.1 [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2021. - – Режим доступа: <https://library.mirea.ru/secret/25082021/2739.iso>
11. Лебедева Е. С., Богатырев С. И. Налоговый учет: НДС/Л, страховые взносы, налог на имущество организаций, упрощенная система налогообложения. Ч. 2 [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2021. - – Режим доступа: <http://media:8080/ebooks/20211222/2922.iso>

### **8.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
2. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
3. Информационно-правовой портал ГАРАНТ <http://www.garant.ru>

### **8.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ**

На первом организационном собрании необходимо ознакомить студентов с содержанием рабочей программы практики, с порядком и графиком прохождения практики.

В начале прохождения практики, на организационно-подготовительном этапе студентам необходимо:

- оформить задание на практику;
- пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике;
- ознакомиться с содержанием рабочей программы практики, правилами и обязанностями практиканта на предприятии, структурой подразделений (рабочих мест) практики, режимом работы предприятия;

- ознакомиться со структурой заключительного отчета по практике.

За период прохождения производственной практики студент самостоятельно изучает документацию, связанную с будущей профессиональной деятельностью, учебную, справочную, нормативную и научно-техническую литературу по соответствующим разделам данной программы. Литература подбирается в библиотеке университета (включая доступ к ЭБС), публичных научно-технических библиотеках. Закрепление результатов практики осуществляется путем самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой.

В ходе прохождения практики студент должен решить все поставленные перед ним задачи и написать отчет о своей деятельности в рамках практики, а также выполненные работы (трудовые действия, трудовые функции), связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.. В отчете должны быть описаны все основные этапы прохождения практики в соответствии с заданием. Окончательно оформленный и подписанный студентом отчет сдается руководителю практики не позже, чем за 3 дня до защиты. В указанное руководителем практики время студент обязан явиться на кафедру для защиты отчета.

## **8.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.