



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МИРЭА – Российский технологический университет»  
**Институт кибербезопасности и цифровых технологий**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИКБ

\_\_\_\_\_ Бакаев А.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Преддипломная практика**

Читающее подразделение **кафедра финансового учета и контроля**  
Специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**  
Специализация **Экономическая безопасность государства и бизнеса**  
Квалификация **экономист**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **6 з.е.**

**Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам**

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
10	6	216	0	0	0	194,25	4	17,75	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	97	0	0	

Программу составил(и):

*д-р экон. наук, Заведующий кафедрой, Банк Сергей Валерьевич* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Преддипломная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана:

специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: «Экономическая безопасность государства и бизнеса»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**кафедра финансового учета и контроля**

Протокол от 27.01.2025 № 6

Зав. кафедрой Банк Сергей Валерьевич \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году  
на заседании кафедры  
**кафедра финансового учета и контроля**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году  
на заседании кафедры  
**кафедра финансового учета и контроля**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году  
на заседании кафедры  
**кафедра финансового учета и контроля**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году  
на заседании кафедры  
**кафедра финансового учета и контроля**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Преддипломная практика» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций, предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность с учетом специфики специализации подготовки – «Экономическая безопасность государства и бизнеса».

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Специальность:	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация:	Экономическая безопасность государства и бизнеса
Блок:	Практика
Часть:	Обязательная часть
Общая трудоемкость:	6 з.е. (216 акад. час.).

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ПК-2** - Способен проводить независимые внутренние проверки надежности и эффективности функционирования систем управления рисками, внутреннего контроля, корпоративного управления, выявлять и предупреждать противоречащие закону действия сотрудников компании, готовить предложения о внедрении корпоративной бизнес-этики

**ПК-4** - Способен проводить мониторинг деятельности, применять методы осуществления контроля и анализировать его результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)

**ПК-3** - Способен обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз

**ПК-1** - Способен выполнять необходимые для составления стратегических и оперативных планов экономические расчеты и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами

**ОПК-6** - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

**ОПК-5** - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

**ОПК-4** - Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

**ОПК-3** - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**ОПК-2** - Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

**ОПК-1** - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

**ОПК-7** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),  
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**ОПК-7** : Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**ОПК-7.2** : Понимает принципы работы с большими данными и функционирования интеллектуальных систем

**Знать:**

- современные информационные технологии

**Уметь:**

- применять принципы современных информационных технологий для решений задач профессиональной деятельности

**Владеть:**

- навыками решения задач профессиональной деятельности, используя современные информационные технологии

**ПК-2** : Способен проводить независимые внутренние проверки надежности и эффективности функционирования систем управления рисками, внутреннего контроля, корпоративного управления, выявлять и предупреждать противоречащие закону действия сотрудников компании, готовить предложения о внедрении корпоративной бизнес-этики

**ПК-2.1** : Выявляет риски, связанные с процедурами, бизнес-процессами и структурами управления организацией

**Знать:**

- нормативно-правовые основы и отраслевые стандарты управления рисками хозяйствующего субъекта

**Уметь:**

- идентифицировать кадровые риски, риски бизнес-процессов и корпоративного управления

**Владеть:**

- навыками планирования и проведения процедур оценки эффективности систем внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления

**ПК-2.2** : Оценивает подверженность организации мошенничеству, предлагает меры контроля для его предотвращения и выявления

**Знать:**

- законодательство, и инструменты противодействия мошенничеству и легализации доходов, полученных преступным путем, теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля для выявления мошенничества в организации

**Уметь:**

- решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля для выявления мошенничества

**Владеть:**

- навыками применения методов профессиональной экспертизы для предотвращения, сдерживания и расследования мошенничества

**ПК-2.3** : Осуществляет контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд

**Знать:**

- общие положения, цели, задачи, принципы и основные понятия контрактной системы, способы закупок, случаи их применения, особенности контрольно-надзорной деятельности в сфере государственных и муниципальных закупок

**Уметь:**

- ориентироваться в содержании закупочных документов, использовать современные технические средства и информационные технологии для принятия и контроля управленческих решений

**Владеть:**

- навыками проверки, анализа и оценки информации о законности, целесообразности, обоснованности, о своевременности, об эффективности и о результативности расходов на закупки по планируемым к заключению, заключенным и исполненным контрактам

**ПК-2.4 : Формулирует рекомендации по повышению и защите ценности организации**

**Знать:**

- основы современного корпоративного управления

**Уметь:**

- формулировать рекомендации по повышению и защите ценности организации

**Владеть:**

- навыками оценки рекомендаций по результатам выполненных аудиторских заданий

**ПК-2.5 : Проводит финансовый анализ, изучает и интерпретирует финансовую отчетность**

**Знать:**

- концепции финансового и управленческого учета и основополагающие принципы

**Уметь:**

- проводить финансовый анализ организации по данным финансовой отчетности

**Владеть:**

- навыками оценки достоверности финансовой отчетности аудируемого лица

**ПК-2.6 : Разрабатывает и практически внедряет комплаенс-программу и комплаенс-политику в хозяйственную жизнедеятельность предприятия**

**Знать:**

- содержание видов комплаенс-контроля, способствующих повышению и защите ценности организации

**Уметь:**

- разрабатывать комплаенс-программу и комплаенс-политику, базируясь на теории, методологии и правовой базе комплаенс-контроля, понимании его роли в системах управления организацией и внутреннего контроля

**Владеть:**

- инструментами комплаенс-контроля, способствующими повышению и защите ценности организации

**ПК-4 : Способен проводить мониторинг деятельности, применять методы осуществления контроля и анализировать его результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)**

**ПК-4.1 : Осуществляет мониторинг, используя методы контроля**

**Знать:**

- виды, формы и методы экономического контроля

**Уметь:**

- применять методы контроля при проведении мониторинга деятельности

**Владеть:**

- навыками проведения мониторинга в целях предупреждения правонарушений, а также

выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению

**ПК-4.2 : Анализирует полученные результаты мониторинга и готовит материалы для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности**

**Знать:**

- цели и задачи мониторинга деятельности на различных уровнях

**Уметь:**

- выявлять правонарушения на основе анализа результатов мониторинга; анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач и делать выводы о сфере мониторинга

**Владеть:**

- навыками корректировки управленческих решений по результатам мониторинга деятельности

**ПК-3 : Способен обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз**

**ПК-3.1 : Применяет управленческие методы для обеспечения стабильности системы экономической безопасности**

**Знать:**

- методы обеспечения экономической безопасности

**Уметь:**

- проводить анализ реализуемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, оценивать степень их эффективности

**Владеть:**

- навыками разработки рекомендаций по повышению эффективности мероприятий по обеспечению экономической безопасности

**ПК-3.2 : Выявляет и анализирует проблемы, риски, угрозы функционирования системы экономической безопасности**

**Знать:**

- методы анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям

**Уметь:**

- анализировать вероятность реализации угроз и степени воздействия рисков событий, давать оценку последствиям, влияющим на качество функционирования системы экономической безопасности

**Владеть:**

- навыками оценки уровня, пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных функциональных видов

**ПК-3.3 : Разрабатывает и принимает оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности**

**Знать:**

- методы управления рисками

**Уметь:**

- оценивать достаточность и эффективность мер воздействия на риски и угрозы экономической безопасности

**Владеть:**

- навыками разработки интегрированной системы управления рисками

**ПК-1 : Способен выполнять необходимые для составления стратегических и оперативных планов экономические расчеты и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами**

**ПК-1.1 : Применяет методы разработки стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной и экономической деятельности организации**

**Знать:**

- методы стратегического и оперативного планирования финансово-хозяйственной деятельности организации

**Уметь:**

- использовать методологию стратегического и оперативного планирования в процессе финансово-хозяйственной деятельности

**Владеть:**

- навыками разработки стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности на уровне подразделения (участка, отдела)

**ПК-1.2 : Составляет и анализирует финансово-экономическую отчетность организации как исходную базу для планирования**

**Знать:**

- основные принципы составления и анализа финансовой отчетности для целей планирования

**Уметь:**

- производить необходимые для составления экономических планов расчеты, обосновывать их

**Владеть:**

- методами представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами

**ОПК-1 : Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты**

**ОПК-1.1 : Использует знания и методы экономической науки для решения профессиональных задач**

**Знать:**

- методы экономической науки, тенденции процессов в мировой и отечественной экономике

**Уметь:**

- разрабатывать решения профессиональных задач, содержательно интерпретировать полученные результаты, анализировать социально-экономические процессы и явления, прогнозировать возможное их развитие в будущем на основе знаний и методов экономической науки, оценивать практические последствия принятых решений

**Владеть:**

- методами экономической науки, математическим инструментарием и инструментами статистики

**ОПК-1.2 : Применяет статистико-математический инструментарий для решения профессиональных задач, строит экономико-математические модели, анализирует и интерпретирует полученные результаты**

**Знать:**

- статистические и математические методы оценки результатов экономической деятельности

**Уметь:**

- использовать статистически обработанную информацию для принятия экономических решений, оценки эффективности их осуществления

**Владеть:**



- статистико-математическим инструментарием при решении профессиональных задач

**ОПК-1.3 : Применяет фундаментальную теорию и численные методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

- математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы

**Уметь:**

- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические экономико-математические модели, обосновывать параметры и допущения, и на этой основе оценивать практические последствия возможных решений экономических задач

**Владеть:**

- навыками оценки последствий результатов профессиональной деятельности, базируясь на инструментах экономико-математического моделирования

**ОПК-2 : Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков**

**ОПК-2.1 : Находит и обрабатывает данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта**

**Знать:**

- методы поиска и обработки экономической информации, основы хозяйственного учета, содержание и структуру учетной документации и отчетности

**Уметь:**

- осуществлять сбор, обработку и группировку данных о финансово-хозяйственной деятельности, в том числе с использованием информационных технологий профессиональной сферы

**Владеть:**

- методами поиска, обработки и группировки экономически-значимой информации для целей прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности

**ОПК-2.2 : Анализирует и интерпретирует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности**

**Знать:**

- виды и методы анализа данных хозяйственного учета, учетной документации и отчетности о результатах финансово-экономической деятельности

**Уметь:**

- анализировать и интерпретировать данные хозяйственного учета, учетной документации и отчетности, делать обоснованные выводы

**Владеть:**

- навыками анализа и оценки данных о хозяйственной деятельности, устанавливать причины изменений, произошедших за отчетный период

**ОПК-2.3 : Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности**

**Знать:**

- основы экономической безопасности, ее параметры, методы предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

**Уметь:**

- выявлять внутренние и внешние угрозы и риски на основе анализа данных хозяйственного учета, учетной документации и отчетности, оценивать их последствия, определять уровень безопасности и разрабатывать мероприятия по их локализации, предупреждения и нейтрализации

**Владеть:**

- методами принятия управленческих решений о воздействии на риск в условиях полной, неполной и частичной неопределенности состояний внутренней и внешней среды

**ОПК-3 : Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.**

**ОПК-3.1 : Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Уметь:**

- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

**Владеть:**

- методами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ОПК-3.2 : Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей**

**Знать:**

- теорию экономического анализа

**Уметь:**

- анализировать деятельность хозяйствующего субъекта на основе динамики и значений рассчитанных экономических показателей

**Владеть:**

- навыками аналитических исследований результатов расчета ключевых экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

**ОПК-4 : Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.**

**ОПК-4.1 : Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности**

**Знать:**

- теоретические основы разработки организационно-управленческих решений

**Уметь:**

- критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, обосновать выбор оптимального решения

**Владеть:**

- способностью экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

**ОПК-4.2 : Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения****Знать:**

- теорию планирования и организации экономической деятельности по осуществлению контроля и учета, методы оценки альтернатив

**Уметь:**

- критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, обосновывать выбор оптимального решения

**Владеть:**

- навыками выбора оптимального варианта решения поставленных профессиональных задач, выполнения расчетов для контроля и учета результатов профессиональной деятельности

**ОПК-4.3 : Использует методы учета и контроля результатов профессиональной деятельности****Знать:**

- принципы, инструменты, методы, формы, порядок проведения контроля и учета результатов профессиональной деятельности

**Уметь:**

- выбирать необходимые методы и способы контроля результатов профессиональной деятельности и учитывать ее результаты

**Владеть:**

- способами расчета и контроля правильности определения результатов профессиональной деятельности

**ОПК-5 : Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.****ОПК-5.1 : Демонстрирует знание норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение****Знать:**

- нормы профессиональной этики и нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение

**Уметь:**

- применять в профессиональной деятельности требования нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в сфере экономики, исключая противоправное поведение

**Владеть:**

- методами и способами контроля в сфере экономической деятельности, позволяющие исключить противоправное поведение

**ОПК-5.2 : Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики****Знать:**

- организационно-управленческие технологии принятия решений, базирующиеся на нормах профессиональной этики и нормативно-правовом регулировании экономической деятельности, исключая противоправное поведение

**Уметь:**

- квалифицированно применять в профессиональной деятельности нормативные правовые

документы, регулирующие экономическую деятельность в целях выявления, фиксации, предупреждения и пресечения правонарушений и преступлений

**Владеть:**

- навыками использования норм этики, правового и нормативного регулирования в своей профессиональной деятельности

**ОПК-6 : Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач**

**ОПК-6.1 : Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач**

**Знать:**

- современные экономические информационные технологии и программные средства выполнения профессиональных задач

**Уметь:**

- применять современные экономические информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности

**Владеть:**

- современными информационными технологиями и программными средствами решения профессиональных задач

**ОПК-6.2 : Использует программные средства для решения профессиональных задач**

**Знать:**

- сущность экономически значимой информации, теоретические основы экономических информационных систем

**Уметь:**

- сопоставлять компоненты различных информационных технологий, осуществлять выбор информационной технологии, направленной на решение поставленных профессиональных задач

**Владеть:**

- навыкам работы с экономически значимой информации

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН**

**Знать:**

- общие положения, цели, задачи, принципы и основные понятия контрактной системы, способы закупок, случаи их применения, особенности контрольно-надзорной деятельности в сфере государственных и муниципальных закупок

- теоретические основы разработки организационно-управленческих решений

- законодательство, и инструменты противодействия мошенничеству и легализации доходов, полученных преступным путем, теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля для выявления мошенничества в организации

- теорию планирования и организации экономической деятельности по осуществлению контроля и учета, методы оценки альтернатив

- концепции финансового и управленческого учета и основополагающие принципы

- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- основы современного корпоративного управления

- теорию экономического анализа

- принципы, инструменты, методы, формы, порядок проведения контроля и учета результатов профессиональной деятельности

- современные экономические информационные технологии и программные средства выполнения профессиональных задач
- методы стратегического и оперативного планирования финансово-хозяйственной деятельности организации
- сущность экономически значимой информации, теоретические основы экономических информационных систем
- современные информационные технологии
- нормы профессиональной этики и нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключающие противоправное поведение
- нормативно-правовые основы и отраслевые стандарты управления рисками хозяйствующего субъекта
- организационно-управленческие технологии принятия решений, базирующиеся на нормах профессиональной этики и нормативно-правовом регулировании экономической деятельности, исключающие противоправное поведение
- основные принципы составления и анализа финансовой отчетности для целей планирования
- содержание видов комплаенс-контроля, способствующих повышению и защите ценности организации
- методы экономической науки, тенденции процессов в мировой и отечественной экономике
- методы поиска и обработки экономической информации, основы хозяйственного учета, содержание и структуру учетной документации и отчетности
- методы анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям
- математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы
- цели и задачи мониторинга деятельности на различных уровнях
- статистические и математические методы оценки результатов экономической деятельности
- виды, формы и методы экономического контроля
- основы экономической безопасности, ее параметры, методы предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
- методы управления рисками
- виды и методы анализа данных хозяйственного учета, учетной документации и отчетности о результатах финансово-экономической деятельности
- методы обеспечения экономической безопасности

**Уметь:**

- использовать методологию стратегического и оперативного планирования в процессе финансово-хозяйственной деятельности
- применять методы контроля при проведении мониторинга деятельности
- применять принципы современных информационных технологий для решений задач профессиональной деятельности
- выявлять правонарушения на основе анализа результатов мониторинга; анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач и делать выводы о сфере мониторинга
- разрабатывать комплаенс-программу и комплаенс-политику, базируясь на теории, методологии и правовой базе комплаенс-контроля, понимании его роли в системах управления организацией и внутреннего контроля
- проводить финансовый анализ организации по данным финансовой отчетности
- проводить анализ реализуемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, оценивать степень их эффективности
- формулировать рекомендации по повышению и защите ценности организации
- анализировать вероятность реализации угроз и степени воздействия рисков событий, давать оценку последствиям, влияющим на качество функционирования системы экономической безопасности

- решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля для выявления мошенничества
- ориентироваться в содержании закупочных документов, использовать современные технические средства и информационные технологии для принятия и контроля управленческих решений
- производить необходимые для составления экономических планов расчеты, обосновывать их
- идентифицировать кадровые риски, риски бизнес-процессов и корпоративного управления
- оценивать достаточность и эффективность мер воздействия на риски и угрозы экономической безопасности
- сопоставлять компоненты различных информационных технологий, осуществлять выбор информационной технологии, направленной на решение поставленных профессиональных задач
- выбирать необходимые методы и способы контроля результатов профессиональной деятельности и учитывать ее результаты
- анализировать деятельность хозяйствующего субъекта на основе динамики и значений рассчитанных экономических показателей
- применять в профессиональной деятельности требования нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в сфере экономики, исключая противоправное поведение
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические экономико-математические модели, обосновывать параметры и допущения, и на этой основе оценивать практические последствия возможных решений экономических задач
- осуществлять сбор, обработку и группировку данных о финансово-хозяйственной деятельности, в том числе с использованием информационных технологий профессиональной сферы
- критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, обосновать выбор оптимального решения
- анализировать и интерпретировать данные хозяйственного учета, учетной документации и отчетности, делать обоснованные выводы
- критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, обосновывать выбор оптимального решения
- выявлять внутренние и внешние угрозы и риски на основе анализа данных хозяйственного учета, учетной документации и отчетности, оценивать их последствия, определять уровень безопасности и разрабатывать мероприятия по их локализации, предупреждения и нейтрализации
- применять современные экономические информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности
- разрабатывать решения профессиональных задач, содержательно интерпретировать полученные результаты, анализировать социально-экономические процессы и явления, прогнозировать возможное их развитие в будущем на основе знаний и методов экономической науки, оценивать практические последствия принятых решений
- квалифицированно применять в профессиональной деятельности нормативные правовые документы, регулирующие экономическую деятельность в целях выявления, фиксации, предупреждения и пресечения правонарушений и преступлений
- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
- использовать статистически обработанную информацию для принятия экономических решений, оценки эффективности их осуществления

**Владеть:**

- инструментами комплаенс-контроля, способствующими повышению и защите ценности организации

- навыками разработки рекомендаций по повышению эффективности мероприятий по обеспечению экономической безопасности
- навыками корректировки управленческих решений по результатам мониторинга деятельности
- навыками анализа и оценки данных о хозяйственной деятельности, устанавливать причины изменений, произошедших за отчетный период
- статистико-математическим инструментарием при решении профессиональных задач
- навыками проведения мониторинга в целях предупреждения правонарушений, а также выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению
- методами экономической науки, математическим инструментарием и инструментами статистики
- навыками разработки интегрированной системы управления рисками
- методами поиска, обработки и группировки экономически-значимой информации для целей прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности
- навыками оценки уровня, пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных функциональных видов
- навыками оценки последствий результатов профессиональной деятельности, базируясь на инструментах экономико-математического моделирования
- методами принятия управленческих решений о воздействии на риск в условиях полной, неполной и частичной неопределенности состояний внутренней и внешней среды
- методами и способами контроля в сфере экономической деятельности, позволяющие исключить противоправное поведение
- навыками разработки стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности на уровне подразделения (участка, отдела)
- способами расчета и контроля правильности определения результатов профессиональной деятельности
- методами представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами
- современными информационными технологиями и программными средствами решения профессиональных задач
- навыкам работы с экономически значимой информации
- навыками использования норм этики, правового и нормативного регулирования в своей профессиональной деятельности
- навыками решения задач профессиональной деятельности, используя современные информационные технологии
- навыками планирования и проведения процедур оценки эффективности систем внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления
- навыками оценки рекомендаций по результатам выполненных аудиторских заданий
- навыками аналитических исследований результатов расчета ключевых экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
- навыками оценки достоверности финансовой отчетности аудируемого лица
- методами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- навыками применения методов профессиональной экспертизы для предотвращения, сдерживания и расследования мошенничества
- навыками выбора оптимального варианта решения поставленных профессиональных задач, выполнения расчетов для контроля и учета результатов профессиональной деятельности
- навыками проверки, анализа и оценки информации о законности, целесообразности, обоснованности, о своевременности, об эффективности и о результативности расходов на закупки по планируемым к заключению, заключенным и исполненным контрактам
- способностью экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1.1	<b>Инструкция по технике безопасности и охране труда (КрПА).</b> Устное собеседование: проведение инструктажа	10	0,5	ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-2.3
1.2	<b>Выдача индивидуальных заданий (КрПА).</b> Устное собеседование: распределение заданий между студентами	10	0,5	ПК-4.2, ПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
1.3	<b>Распределение по рабочим местам. Инструктаж на рабочем месте. Назначение руководителя практики на предприятии-месте практики (КрПА).</b> Устное собеседование: проведение инструктажа; ознакомление с местом практики; организация рабочего места практиканта; ознакомление с должностными обязанностями	10	0,5	ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-1.2, ОПК-6.1, ОПК-3.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
1.4	<b>Установочная лекция. Инструктаж о правилах прохождения практики. Поиск и обоснование проблемы обеспечения экономической безопасности объекта практического исследования. Постановка цели практики. Формулирование задач практики (КрПА).</b> Устное собеседование с руководителем практики	10	0,5	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3



1.5	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Практическая подготовка. Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей.	10	36 (из них 18 на практ. подг.)	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.6	<b>Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке (Ср).</b> Работа над отчетом о выполнении индивидуального задания по практике	10	12 (из них 6 на практ. подг.)	ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-1.2
<b>2. Экспериментальный этап</b>				
2.1	<b>Теоретическое осмысление объекта исследования. Сформулировать объект исследования, способы и методы управления объектом исследования. Подбор учебной литературы и материалов периодической печати по вопросам теоретического обоснования исследования и правового обеспечения содержимого исследования. Аккумуляция и систематизация собранных в ходе первого этапа материалов (КрПА).</b> Устное собеседование с руководителем практики	10	0,5	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

2.2	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Практическая подготовка. Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей.	10	36 (из них 18 на практ. подг.)	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.3	<b>Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке (Ср).</b> Работа над отчетом о выполнении индивидуального задания по практике	10	12 (из них 6 на практ. подг.)	ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-1.2, ОПК-7.2
<b>3. Обработка и анализ информации</b>				
3.1	<b>Анализ изученной учебной литературы и материалов периодической печати по вопросам теоретического обоснования исследования и правового обеспечения содержимого исследования. Анализ и обработка собранного материала в ходе практической работы (КрПА).</b> Устное собеседование с руководителем практики	10	0,5	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

3.2	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Практическая подготовка. Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей.	10	36 (из них 18 на практ. подг.)	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
3.3	<b>Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке (Ср).</b> Работа над отчетом о выполнении индивидуального задания по практике	10	12 (из них 6 на практ. подг.)	ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-1.2
<b>4. Подготовка отчета о практике</b>				
4.1	<b>Определение структуры отчета, подготовка к его разработке. Согласование работ между участниками группы разработчиков. Разработка проекта отчета. Компиляция, отладка и редактирование отчета. Подготовка к защите и защита отчета по проведенному исследованию (КрПА).</b> Устное собеседование с руководителем практики	10	0,75	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

4.2	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Практическая подготовка. Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей.	10	36 (из них 18 на практ. подг.)	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
4.3	<b>Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке (Ср).</b> Работа над отчетом о выполнении индивидуального задания по практике	10	14,25 (из них 7 на практ. подг.)	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

<b>5. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>				
<b>5.1</b>	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Зачёт СОц).</b> Подготовка отчета к защите, разработка презентационных материалов, оформление дневника о практике, рецензирование отчета о практике на предприятии-месте практики	10	17,75	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-7.2
<b>5.2</b>	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b> Защита отчета о практике	10	0,25	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-7.2

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **5.1. Перечень компетенций**

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Преддипломная практика», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### **5.2. Типовые контрольные вопросы и задания**

1. Какими характеристиками обладает информация, представленная в Вашем исследовании
2. Какая информация является ключевой для Вашего исследования
3. Каким образом сгруппированы данные аналитической части исследования

4. Какой способ работы с информацией использован в аналитической, теоретической и практической частях Вашего исследования
5. Приведите примеры ранжирования информации из Вашего исследования
6. Какие методологические основы экономической науки способствовали решению в Вашем исследовании
7. Какие методы экономической науки Вы использовали при решении своей профессиональной задачи
8. Какие статистические и математические методы оценки результатов экономической деятельности Вам известны
9. Осуществлялась ли статистическая обработка материалов Вашего исследования и для каких целей
10. Какой статистико-математический инструментарий Вы использовали при решении своей профессиональной задачи
11. Какой математический аппарат применялся в теоретической части Вашего исследования при описании экономических явлений и процессов
12. Какие способы и методы определения оптимальных вариантов решения экономических задач Вы использовали в своем исследовании
13. Перечислите критерии оценивания полученных результатов в Вашем исследовании
14. Каковы перспективы использования современных методик и технологий, в т.ч. информационных, в направлениях профессиональной деятельности специалиста в области экономической безопасности
15. Какие способы анализа социально-экономических процессов и явлений Вам известны
16. Какие методы прогнозирования развития социально-экономических явлений Вы использовали в своем исследовании
17. Какие методы оценки практических последствий предложенных Вами решений были использованы в исследовании
18. Какие методы поиска, сбора и обработки экономической информации были использованы в ходе исследования
19. Использовались ли материалы национальных и международных информационных экономических баз данных в исследовании и какие
20. Какие методы прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности Вам известны, возможно ли их использование в рамках решения поставленной Вами профессиональной задачи
21. Полезны ли в ходе Вашего исследования данные регистров бухгалтерского учета и какие
22. Какая учетная документация для подготовки отчетности о результатах хозяйственной деятельности была использована в ходе исследования
23. Раскройте совокупность методов анализа экономической информации, использованную при решении Вашей профессиональной задачи
24. Какие способы оценки эффективности хозяйственной деятельности экономического субъекта реализованы в Вашем исследовании
25. Какие экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, представлены в Вашем исследовании
26. Какие методы и способы расчета экономических показателей были применены в рамках исследования
27. В чем сущность методики оценки деятельности хозяйствующего субъекта, которая послужила основой аналитической части Вашего исследования
28. Какие способы проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов Вам известны и какие из них представлены в исследовании
29. Сформулируйте совокупность выводов об уровне хозяйственной деятельности по результатам проведенного анализа
30. Какие способы разработки деятельности по осуществлению контроля и учета Вами реализовывались при выполнении профессиональной задачи
31. Перечислите ключевые факторы влияния на стабильное функционирование системы

экономической безопасности экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования

32. Укажите основные риски и угрозы, влияющие на снижение экономической безопасности экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования

33. Какие решения в отношении нейтрализации рисков и угроз принимаются на экономическом субъекте, данные о котором послужили основой исследования

34. В чем заключаются контрольные функции специалиста по предупреждению угроз и обеспечению экономической безопасности экономического субъекта

35. Какие нормативно-правовые акты послужили основой исследования, какие экономические вопросы они регулируют

36. Какие вопросы, исключающие противоправное поведение, регулируют локальные нормативно-правовые акты экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования

37. Раскройте нормы профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности

38. Какие первичные документы экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования, явились источником информации для осуществления контроля и учета результатов его деятельности

39. Укажите методы принятия оптимальных решений в условиях рисков и угроз экономического субъекта, данные о котором явились основой исследования

40. Какие современные информационные и программные продукты использовались для сбора и обработки экономической информации в рамках исследования

41. Какие программные продукты, применяются на экономическом субъекте, данные о котором послужили материалами исследования

42. Укажите известные Вам электронные библиотечные системы, используемые для поиска и сбора научной и статистической информации

43. Какие базовые принципы работы современных информационных технологий важны для решения профессиональных задач специалиста в области экономической безопасности

44. Чем обоснован выбор информационной технологии на экономическом субъекте, данные о котором послужили основой исследования

45. Какие информационные технологии использованы для визуализации материалов исследования

46. Какие методы стратегического и оперативного планирования Вам известны. Какие из них имеют ключевое значение в обеспечении экономической безопасности субъекта

47. Охарактеризуйте базовые стратегии развития, которые определены в Вашем исследовании

48. Какую роль в системе обеспечения экономической безопасности субъекта, данные о котором послужили основой исследования, играет стратегическое планирование

49. Какую роль в системе обеспечения экономической безопасности субъекта, данные о котором послужили основой исследования, играет оперативное планирование

50. Какую роль в процессе обеспечения финансово-хозяйственной деятельности субъекта, данные о котором послужили основой исследования, играет оперативное и стратегическое планирование

51. Какова взаимосвязь планирования и процесса обеспечения финансово-хозяйственной деятельности субъекта, данные о котором послужили основой исследования

52. Охарактеризуйте основные этапы процесса разработки стратегии подразделения, в котором собирались данные для исследования

53. В чем отличие финансового анализа и анализа финансовой отчетности хозяйствующего субъекта для целей планирования

54. Какие ключевые показатели эффективности выделяет субъект, данные о котором послужили основой исследования

55. Какие методы представления результатов планирования реализуются экономическим субъектом, данные о котором послужили основой исследования

56. Какие элементы бизнес-процесса экономического субъекта, данные о котором

послужили основой исследования, имеют ключевое значение в обеспечении экономической безопасности субъекта

57. Охарактеризуйте модель бизнес-процесса, реализуемую на исследуемом экономическом субъекте
58. Опишите бизнес-процесс исследуемого экономического субъекта и показатели его эффективности
59. Что подразумевается под разработкой или созданием бизнес-процесса
60. Чем создание процесса отличается от проектирования
61. Как осуществляется оптимизация бизнес-процессов на экономическом субъекте, данные о котором послужили основой исследования
62. Чем совершенствование отличается от оптимизации
63. Как построена система управления процесса на экономическом субъекте, данные о котором послужили основой исследования
64. Сколько юридических лиц (бизнес-юнитов) включает в себя компания, данные о которой послужили основой исследования. Какие конкретные ключевые задачи стоят перед ними.
65. Как организована инфраструктура безопасности компании и бизнес-юнитов
66. Как и кем принимаются решения по безопасности на экономическом субъекте, данные о котором послужили основой исследования
67. Насколько квалифицирован персонал, участвующий в бизнес-процессах экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования
68. Каков объем и состояние сил и средств безопасности на экономическом субъекте, данные о котором послужили основой исследования
69. Охарактеризуйте внутренние и внешние угрозы корпоративной безопасности экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования
70. В чем заключается комплексная безопасность компании
71. В чем сущность мошенничества
72. Раскройте правовые основы мошенничества
73. Что такое корпоративное мошенничество
74. Что определяет мотивацию и возможность совершать корпоративное мошенничество
75. Чем обусловлена возможность совершать мошенничество
76. Какие типичные виды мошенничества со стороны наемных работников
77. Какие признаки мошенничества со стороны наемных работников
78. Какие признаки мошенничества со стороны менеджеров
79. Какие признаки мошенничества со стороны руководителей
80. Какие внешние признаки корпоративного мошенничества
81. Какие внешние признаки мошенничества с финансовыми документами
82. Что такое аналитические симптомы мошенничества
83. Какие методы контроля с целью предотвращения корпоративного мошенничества
84. Какие основные способы устранения возможностей мошенничества
85. Как происходят расследования корпоративного мошенничества
86. Раскройте основные нормативные документы, регламентирующие законодательство о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд
87. Какие принципы присущи контрактной системы в сфере закупок
88. Каким образом осуществляется планирование закупок на экономическом субъекте, материалы которого послужили основой исследования
89. Охарактеризуйте основных участников контрактной системы в сфере закупок на исследуемом экономическом субъекте
90. Какие требования к участникам закупок, предъявляются экономическим субъектом, данные о котором послужили основой исследования
91. Используется ли на экономическом субъекте, данные о котором послужили основой исследования, реестр недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей)
92. Охарактеризуйте особенности мониторинга и аудита в сфере закупок



93. Каким образом используется информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок на экономическом субъекте, данные о котором послужили основой исследования
94. Что такое сертифицированные электронные торговые площадки
95. Каков порядок организации государственных закупок на экономическом субъекте, данные о котором послужили основой исследования
96. Какова миссия и цели экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования
97. Какова организационная структура экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования
98. Каковы результаты исследования организации экономической работы на экономическом субъекте
99. Дайте оценку работе службы экономической безопасности экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования, в деле обеспечения его конкурентоспособности
100. Какова роль службы экономической безопасности экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования, в обеспечении его финансовой устойчивости
101. Каковы ключевые ценности экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования
102. Каковы результаты исследования информационных потоков экономического субъекта
103. Каким образом организован процесс формирования плана по прибыли и рентабельности экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования
104. Сформулируйте выводы о состоянии экономической работы на исследуемом субъекте
105. Выделите основные факторы финансовой нестабильности, экономических угроз и факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность исследуемого субъекта
106. Дайте оценку степени достоверности финансовой отчетности экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования
107. Назовите и дайте характеристику основных принципов составления финансовой отчетности
108. Опишите модель формирования финансовых результатов деятельности экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования
109. Какова роль финансового анализа в управлении экономическим субъектом, данные о котором послужили основой исследования
110. Что включает в себя программа экспресс-анализа и углубленного анализа финансовой отчетности экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования
111. Какие показатели характеризуют имущественное положение экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования
112. Что понимается под финансовой устойчивостью экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования
113. Охарактеризуйте сущность методики определения типа финансовой устойчивости
114. Назовите методы диагностики банкротства и дайте их краткую характеристику
115. Раскройте понятие и сущность обеспечения экономической безопасности субъекта, данные о котором послужили основой исследования
116. Укажите правовые основы обеспечения экономической безопасности субъекта, данные о котором послужили основой исследования
117. Сформулируйте угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта, данные о котором послужили основой исследования
118. Каковы цели и задачи обеспечения экономической безопасности субъекта, данные о котором послужили основой исследования
119. Какова структура имущественного комплекса экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования. Какие экономические объекты, процессы, ресурсы, интересы подлежат защите от угроз экономической безопасности
120. Дайте оценку работе службы экономической безопасности экономического субъекта,

данные о котором послужили основой исследования, в деле обеспечения его конкурентоспособности

121. Какова роль службы экономической безопасности экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования, в обеспечении его финансовой устойчивости

122. Выделите основные факторы финансовой нестабильности, экономических угроз и факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность исследуемого субъекта

123. Какова эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности субъекта, данные о котором послужили основой исследования. Каковы Ваши предложения по их развитию

124. Определите, какие методы анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям представляют наибольшую эффективность в управленческой деятельности экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования

125. Определите характер аналитических процедур и методов анализа и оценки рисков экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования

126. Каковы результаты оценка объема экономических потерь и уровня экономической безопасности субъекта, данные о котором послужили основой исследования

127. Охарактеризуйте законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками

128. Каким образом осуществляется мониторинг пороговых значений рисков в разрезе отдельных видов экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования

129. Каковы критериальные показатели функционирования экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования, а также особые обстоятельства и ограничения

130. Каковы результаты оценки рисков ситуаций, тестирования и верификации методики оценки уровня (пороговых значений, условных зон) рисков экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования

131. Каковы результаты мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования

132. Охарактеризуйте цели и задачи подразделения субъекта, данные о котором послужили основой исследования, в соответствии со стратегическими целями, основаниями корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований руководства

133. Каковы результаты анализа изменения нормативной базы по вопросам управления рисками экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования

134. Опишите бизнес-процессы с учетом рисков экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования

135. Какие рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками вырабатываются в подразделениях экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования

136. Раскройте особенности модели корпоративной системы управления рисками экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования

137. Каковы Ваши предложения по совершенствованию структуры системы управления рисками, учитывающие требования международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации

138. Имеется ли на экономическом субъекте, данные о котором послужили основой исследования, единая методология построения системы управления рисками

139. Какие элементы системы риск-менеджмента возможно адаптировать к условиям функционирования экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования, а также к новым бизнес-процессам и направлениям

140. Как организован процесс управления рисками экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования, учитывает ли он требования отраслевых стандартов

141. Каким образом обрабатывается информация по рискам в отрасли и в экономическом

субъекте, данные о котором послужили основой исследования

142. Каковы результаты диагностики практики управления рисками существующей на экономическом субъекте, данные о котором послужили основой исследования

143. Раскройте основные принципы построения систем управления рисками, ее элементы и их взаимосвязь

144. Раскройте этапы разработки систем управления рисками экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования

145. Руководствуется ли экономическим субъект, данные о котором послужили основой исследования, локальными нормативными актами по управлению рисками

146. Каким образом обеспечивается взаимодействие между процессом риск-менеджмента и другими процессами в системе управления экономическим субъектом, данные о котором послужили основой исследования

147. Раскройте содержание комплаенс-контроля, цели, задачи и функции комплаенс-контроля, характеристику форм комплаенс-контроля, документальные приемы комплаенс-контроля. Дайте обоснование аудиторского контроля и аудита эффективности

148. Каков порядок действий службы комплаенс-контроля по выявлению коррупционных действий экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования

149. Охарактеризуйте этапы контрольных мероприятий по выявлению коррупционных действий экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования, их планирование и организацию проведения, составление итогового документа

150. Раскройте функции подразделения комплаенс-контроля

151. Каковы результаты анализа классификации комплаенс-контроля в соответствии с целями внутреннего контроля в экономическом субъекте, данные о котором послужили основой исследования

152. Каковы результаты анализа эффективности деятельности структурных подразделений экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования, в части использования финансовых средств

153. Какие методы могут быть применены при выполнении следующих процедур: нарушение действующего бюджетного законодательства (нецелевое использование бюджетных средств, неэффективное расходование бюджетных средств, неправомерные расходы, потери бюджетных средств); ненадлежащее исполнение бюджета организации; неэффективное (неэкономное и нерезультативное) использование бюджетных средств и материальных ценностей

154. При каких процедурах комплаенс-контроля используют методы осуществления государственного финансового контроля: проверка, ревизия, обследование, санкционирование операций

155. Какую методику использует комплаенс-контролер при минимизации рисков наступления негативных последствий, связанных с применением к экономическому субъекту, мер воздействия за несоблюдение требований законодательства, регуляторных требований и принципов этичного ведения отдельных видов деятельности

156. Дайте обоснование необходимости создания структуры по измерению и управлению комплаенс-рисками внутри экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования

157. Каковы сущность и содержание мониторинга и оценки деятельности

158. Какие принципы мониторинга реализованы на экономическом субъекте, данные о котором послужили основой исследования

159. Какие средства мониторинга и оценки деятельности используются на экономическом субъекте, данные о котором послужили основой исследования

160. Какие рекомендации по созданию системы мониторинга и оценки деятельности Вы можете сформулировать в отношении экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования

161. Выделите проблемы оценки деятельности в мониторинге

162. Какова структура мониторинга на экономическом субъекте, данные о котором послужили основой исследования

163. Имеется ли у экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования, положение о проведении мониторинга
164. Охарактеризуйте нормативные документы для проведения мониторинга
165. Изложите содержание (требование, сущность) эффективных принципов организации системы внутреннего контроля на экономическом субъекте, данные о котором послужили основой исследования
166. Изложите содержание этапов технологии системы внутреннего контроля, которые приняты в деятельности экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования
167. Раскройте содержание (сущность) требований, предъявляемых к системе внутреннего контроля экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования
168. Оцените состояние системы внутреннего контроля и аудита на экономическом субъекте, данные о котором послужили основой исследования
169. Сформулируйте выводы по результатам оценки состояния систем внутреннего контроля и внутреннего аудита на исследуемом экономическом субъекте
170. Каковы Ваши предложения по повышению эффективности системы внутреннего контроля и аудита на исследуемом экономическом субъекте
171. Перечислите основных субъектов судебно-экономической экспертизы
172. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется деятельность государственных судебно-экспертных учреждений
173. Какой принцип лежит в основе организации производства экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях
174. Перечислите виды судебных экспертиз, которые можно проводить в экспертно-криминалистических подразделениях в соответствии с Приложением к приказу МВД России № 511
175. Какая организация судебно-экспертных учреждений Минюста России является головной
176. Охарактеризуйте виды экономических экспертиз согласно Приказу Минюста России № 114 от 14.05.2003 г.
177. Что является предметом финансово-экономической экспертизы согласно Приказа Минюста России № 114 от 14.05.2003 г.
178. Какие виды исследований проводятся в лабораториях судебных экспертиз
179. Каково основное отличие экспертной деятельности подразделений Минюста согласно ФЗ № 73-ФЗ от деятельности экспертно-криминалистических подразделений
180. Какие территориальные экспертные подразделения выделены в структуре Следственного комитета РФ
181. Дайте определение негосударственному судебно-экспертному учреждению
182. Какие основные ошибки совершаются негосударственными экспертами
183. Что согласно ФЗ № 73-ФЗ является основаниями производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении
184. Укажите основные положения постановления о назначении судебной экономической экспертизы
185. Какие действия, согласно УПК РФ, вправе совершать лица в момент ознакомления с постановлением о назначении судебной экспертизы
186. Может ли руководитель государственного судебно-экспертного учреждения возвратить без исполнения постановление или определение о назначении судебной экспертизы
187. Какие расходы подлежат возмещению органом или лицом, назначившим судебную экспертизу
188. Каков период проведения судебной экспертизы
189. Раскройте процессуальные действия по экономической экспертизе
190. Может ли эксперт дать оценку деянию
191. В каком случае эксперт вправе возвратить без исполнения постановление о назначении судебной экспертизы
192. Какие меры процессуального принуждения могут быть применимы к эксперту

193. Какие науки формируют специальные знания эксперта-экономиста
194. Что является предметом судебно-бухгалтерской экспертизы
195. Что является предметом судебно-налоговой экспертизы
196. Что является предметом судебной финансово-аналитической экспертизы
197. В чем особенность судебной финансово-кредитной экспертизы
198. Охарактеризуйте виды объектов исследования судебно-экономической экспертизы
199. Раскройте формы использования специальных экономических познаний в уголовном судопроизводстве
200. Каковы процессуальные и методические различия проверки и судебно-экономической экспертизы
201. В чем заключается объективная взаимная незаменимость проверки (ревизии) и судебно-экономической экспертизы. В каком случае каждая из них назначается
202. Охарактеризуйте виды выводов эксперта-экономиста
203. На каком этапе осуществляется исследование путем указания на конкретные объекты в приложениях к заключению эксперта
204. Каким образом следует устанавливать экономическое содержание отдельных операций при производстве экспертизы
205. Каким образом эксперт строит «идеальную правовую модель» действий исследуемого лица
206. Дайте определение фактическим и юридическим основаниям возникновения обязанностей исследуемого лица
207. Какова цель оценки достаточности объектов исследования
208. Для чего необходимо в ходе количественного анализа определить форму бухгалтерского учета, применяемую исследуемой организацией
209. Раскройте критерии и методику определения полноты объектов исследования в целях реализации экспертных исследований
210. Какие существуют формы выводов эксперта. Дайте характеристику каждой из форм. В чем заключается оценка экспертного заключения следователем или судом

### 5.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Р7-Офис.
2. Astra Linux. Сублицензионный договор №1710181647 от 17.10.2018 г.

### 6.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### 6.3.1. Основная литература

1. Беловицкий К. Б., Кузовлева Н. Ф. Основы экономической безопасности: учеб. пособие для вузов. - М.: Дашков и К, 2021. - 217 с
2. Тарасова Н. В. Страхование [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие. - М.: МИРЭА, 2017. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/ab/1553.iso>
3. Кузовлева Н. Ф. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: МИРЭА, 2017. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/12012018/1628.iso>
4. Беловицкий К. Б., Николаев В. Г. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2018. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/02102018/1846.iso>
5. Попонова Н. А. Современные тенденции в развитии налогового контроля. - М.: Научный консультант, 2019. - 230 с.
6. [Электронный ресурс]: [????]. - .: , 2017. - 253 – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/632980>
7. Беловицкий К. Б., Булатенко М. А., Микаева А. С., и др. Проблемные вопросы экономической безопасности России на современном этапе [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2019. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/15052019/2019.iso>
8. Попонова Н. А. Налоги и налогообложение: налоги в международных экономических отношениях: учебное пособие. - М.: Науч. консультант, 2020. - 85 с.
9. Сигунова Т. А. Бюджетный учет и отчетность [Электронный ресурс]: курс лекций. - М.: РТУ МИРЭА, 2018. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/06032019/1949.iso>
10. Попонова Н. А. Организация и методика налоговых проверок [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2021. - – Режим доступа: <http://media:8080/ebooks/20220221/3004.iso>
11. Лашинская Н. В. Финансовая отчетность предприятий (организаций) [Электронный ресурс]: курс лекций. - М.: МИРЭА, 2017. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/12012018/1626.iso>
12. Тарасова Н. В. Нормативное обеспечение экономической деятельности хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс]: Практикум. - М.: РТУ МИРЭА, 2020. - – Режим доступа: <https://library.mirea.ru/secret/04122020/2447.iso>
13. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза. - М.: Проспект, 2018. - 544 с.
14. Булатенко М. А., Николаев В. Г., Спановский В. А. Основы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта: учеб. пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2021. - 166 с.
15. Кузовлева Н. Ф. Правонарушения в финансовой сфере [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2021. - – Режим доступа: <https://library.mirea.ru/secret/11062021/2708.iso>
16. Кузовлева Н. Ф. Страхование: сущность, отрасли, экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: МИРЭА, 2017. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/ab/1551.iso>
17. Янушкина Ю. И., Лашинская Н. В. Финансовый учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс]: курс лекций. - М.: МИРЭА, 2018. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/25052018/1736.iso>
18. Булатенко М. А., Николаев В. Г. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс]: конспект лекций. - М.: РТУ МИРЭА, 2020. - – Режим доступа: <https://library.mirea.ru/secret/26082020/2361.iso>

- [illegible]

### 6.3.2. Дополнительная литература

1. Курашова А. А., Янушкина Ю. И., Няргинен В. А. Экономический анализ [Электронный ресурс]:практикум. - М.: РТУ МИРЭА, 2021. - – Режим доступа: 2838
2. Курашова А. А., Бокова Е. А. Аудит [Электронный ресурс]:практикум. - М.: РТУ МИРЭА, 2021. - – Режим доступа: <http://media:8080/ebooks/20220221/2999.iso>
3. Лебедева Е. С. Налоговый учет по налогу на прибыль [Электронный ресурс]:конспект лекций. - М.: РТУ МИРЭА, 2019. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/28082019/2152.iso>
4. Лебедева Е. С. Рабочая тетрадь по судебно-бухгалтерской экспертизе [Электронный ресурс]:рабочая тетрадь. - М.: РТУ МИРЭА, 2019. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/31012020/2245.iso>
5. Беловицкий К. Б., Илюхина Р. В., Купрещенко Н. П. Региональная экономическая безопасность [Электронный ресурс]:курс лекций. - М.: МИРЭА, 2017. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/21022018/1641.iso>
6. Беловицкий К. Б. Экономическая безопасность. Альбом схем:учеб. пособие для вузов. - М.: Дашков и К, 2021. - 59 с.
7. Попонова Н. А. Организация налоговых проверок:учебное пособие. - М.: "Научный консультант", 2018. - 124 с.
8. Лебедева Е. С. Налоговый учет: НДС и налог на прибыль организаций. Ч.1 [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2021. - – Режим доступа: <https://library.mirea.ru/secret/25082021/2739.iso>
9. Лебедева Е. С., Богатырев С. И. Налоговый учет: НДС/Л, страховые взносы, налог на имущество организаций, упрощенная система налогообложения. Ч. 2 [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2021. - – Режим доступа: <http://media:8080/ebooks/20211222/2922.iso>
10. Лебедева Е. С. Практикум по налоговому учету [Электронный ресурс]:практикум. - М.: РТУ МИРЭА, 2020. - – Режим доступа: <https://library.mirea.ru/secret/16022021/2573.iso>
11. Лебедева Е. С. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]:Практикум. - М.: РТУ МИРЭА, 2020. - – Режим доступа: <https://library.mirea.ru/secret/15032021/2594.iso>

#### **6.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
2. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
3. Информационно-правовой портал ГАРАНТ <http://www.garant.ru>

#### **6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к учебным занятиям и на развитие знаний, умений и навыков, предусмотренных программой дисциплины.

В соответствии с учебным планом дисциплина может предусматривать лекции, практические занятия и лабораторные работы, а также выполнение и защиту курсового проекта (работы). Успешное изучение дисциплины требует посещения всех видов занятий, выполнение заданий преподавателя и ознакомления с основной и дополнительной литературой. В зависимости от мероприятий, предусмотренных учебным планом и разделом 4, данной программы, студент выбирает методические указания для самостоятельной работы из приведенных ниже.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо: перед очередной лекцией необходимо просмотреть конспект материала предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения



дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо:  
приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;  
до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;  
в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;  
в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;  
на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившихся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученную на занятии.

Методические указания, необходимые для изучения и прохождения дисциплины приведены в составе образовательной программы.

#### **6.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.