



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МИРЭА – Российский технологический университет»
Институт кибербезопасности и цифровых технологий

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИКБ

_____ Бакаев А.А.

«__» _____ 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Ознакомительная практика

Читающее подразделение **кафедра финансового учета и контроля**
Специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**
Специализация **Экономическая безопасность государства и бизнеса**
Квалификация **экономист**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 з.е.**

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
4	3	108	0	0	0	54,25	36	17,75	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	27	0	0	

Программу составил(и):

д-р экон. наук, Заведующий кафедрой, Банк Сергей Валерьевич _____

канд. экон. наук, доцент, Гурнина Дарья Александровна _____

Рабочая программа дисциплины

Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана:

специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: «Экономическая безопасность государства и бизнеса»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

кафедра финансового учета и контроля

Протокол от 27.01.2025 № 6

Зав. кафедрой Банк Сергей Валерьевич _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году
на заседании кафедры
кафедра финансового учета и контроля

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____
Подпись _____ Расшифровка подписи _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году
на заседании кафедры
кафедра финансового учета и контроля

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____
Подпись _____ Расшифровка подписи _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году
на заседании кафедры
кафедра финансового учета и контроля

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____
Подпись _____ Расшифровка подписи _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году
на заседании кафедры
кафедра финансового учета и контроля

Протокол от _____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой _____
Подпись _____ Расшифровка подписи _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Ознакомительная практика» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций, предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность с учетом специфики специализации подготовки – «Экономическая безопасность государства и бизнеса».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Специальность:	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация:	Экономическая безопасность государства и бизнеса
Блок:	Практика
Часть:	Обязательная часть
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 акад. час.).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-6 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

ОПК-4 - Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ОПК-3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ОПК-1 - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-7 : Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.1 : Понимает принципы работы современных информационных технологий

Знать:

- Информационные технологии и цифровые сервисы, применяемые для решения задач в области управления качеством, и принципы их работы

Уметь:

- применять информационно коммуникационные технологии, информационно-справочные системы и современное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.2 : Понимает принципы работы с большими данными и функционирования интеллектуальных систем

Знать:

- Знает современные информационные технологии

Уметь:

- Умеет применять принципы современных информационных технологий для решений задач профессиональной деятельности

Владеть:

- Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности, используя современные информационные технологии

УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 : Определяет задачу, осуществляет поиск и анализирует информацию, требуемую для ее решения

Знать:

- основы критического анализа и синтеза информации

Уметь:

- выделять базовые составляющие поставленных задач

Владеть:

- методами анализа и синтеза в решении задач

ОПК-1 : Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ОПК-1.1 : Использует знания и методы экономической науки для решения профессиональных задач

Знать:

- методы экономической науки, тенденции процессов в мировой и отечественной экономике

Уметь:

- разрабатывать решения профессиональных задач, содержательно интерпретировать полученные результаты, анализировать социально-экономические процессы и явления, прогнозировать возможное их развитие в будущем на основе знаний и методов экономической науки, оценивать практические последствия принятых решений

Владеть:

- методами экономической науки, математическим инструментарием и инструментами статистики

ОПК-1.2 : Применяет статистико-математический инструментарий для решения профессиональных задач, строит экономико-математические модели, анализирует и интерпретирует полученные результаты

Знать:

- статистические и математические методы оценки результатов экономической деятельности

Уметь:

- использовать статистически обработанную информацию для принятия экономических решений, оценки эффективности их осуществления

Владеть:

- статистико-математическим инструментарием при решении профессиональных задач

ОПК-1.3 : Применяет фундаментальную теорию и численные методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

- математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы

Уметь:

- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические экономико-математические модели, обосновывать параметры и допущения, и на этой основе оценивать практические последствия возможных решений экономических задач

Владеть:

- навыками оценки последствий результатов профессиональной деятельности, базируясь на инструментах экономико-математического моделирования

ОПК-2 : Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ОПК-2.1 : Находит и обрабатывает данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта

Знать:

- методы поиска и обработки экономической информации, основы хозяйственного учета, содержание и структуру учетной документации и отчетности

Уметь:

- осуществлять сбор, обработку и группировку данных о финансово-хозяйственной деятельности, в том числе с использованием информационных технологий профессиональной сферы

Владеть:

- методами поиска, обработки и группировки экономически-значимой информации для целей прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности

ОПК-2.2 : Анализирует и интерпретирует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

Знать:

- виды и методы анализа данных хозяйственного учета, учетной документации и отчетности о результатах финансово-экономической деятельности

Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные хозяйственного учета, учетной документации и отчетности, делать обоснованные выводы

Владеть:

- навыками анализа и оценки данных о хозяйственной деятельности, устанавливать причины изменений, произошедших за отчетный период

ОПК-2.3 : Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

Знать:

- основы экономической безопасности, ее параметры, методы предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Уметь:

- выявлять внутренние и внешние угрозы и риски на основе анализа данных хозяйственного учета, учетной документации и отчетности, оценивать их последствия, определять уровень безопасности и разрабатывать мероприятия по их локализации, предупреждения и нейтрализации

Владеть:

- методами принятия управленческих решений о воздействии на риск в условиях полной, неполной и частичной неопределенности состояний внутренней и внешней среды

ОПК-3 : Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ОПК-3.1 : Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов

Знать:

- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь:

- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих

субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

Владеть:

- методами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-3.2 : Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей

Знать:

- теорию экономического анализа

Уметь:

- анализировать деятельность хозяйствующего субъекта на основе динамики и значений рассчитанных экономических показателей

Владеть:

- навыками аналитических исследований результатов расчета ключевых экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ОПК-4 : Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ОПК-4.1 : Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Знать:

- теоретические основы разработки организационно-управленческих решений

Уметь:

- критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, обосновать выбор оптимального решения

Владеть:

- способностью экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2 : Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения

Знать:

- теорию планирования и организации экономической деятельности по осуществлению контроля и учета, методы оценки альтернатив

Уметь:

- критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, обосновывать выбор оптимального решения

Владеть:

- навыками выбора оптимального варианта решения поставленных профессиональных задач, выполнения расчетов для контроля и учета результатов профессиональной деятельности

ОПК-4.3 : Использует методы учета и контроля результатов профессиональной деятельности

Знать:

- принципы, инструменты, методы, формы, порядок проведения контроля и учета результатов профессиональной деятельности

Уметь:

- выбирать необходимые методы и способы контроля результатов профессиональной деятельности и учитывать ее результаты

Владеть:

- способами расчета и контроля правильности определения результатов профессиональной деятельности

ОПК-5 : Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

ОПК-5.1 : Демонстрирует знание норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение

Знать:

- нормы профессиональной этики и нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение

Уметь:

- применять в профессиональной деятельности требования нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в сфере экономики, исключая противоправное поведение

Владеть:

- методами и способами контроля в сфере экономической деятельности, позволяющие исключить противоправное поведение

ОПК-5.2 : Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики

Знать:

- организационно-управленческие технологии принятия решений, базирующиеся на нормах профессиональной этики и нормативно-правовом регулировании экономической деятельности, исключая противоправное поведение

Уметь:

- квалифицированно применять в профессиональной деятельности нормативные правовые документы, регулирующие экономическую деятельность в целях выявления, фиксации, предупреждения и пресечения правонарушений и преступлений

Владеть:

- навыками использования норм этики, правового и нормативного регулирования в своей профессиональной деятельности

ОПК-6 : Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6.1 : Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач

Знать:

- современные экономические информационные технологии и программные средства выполнения профессиональных задач

Уметь:

- применять современные экономические информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

- современными информационными технологиями и программными средствами решения профессиональных задач

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

- виды и методы анализа данных хозяйственного учета, учетной документации и отчетности о результатах финансово-экономической деятельности
- принципы, инструменты, методы, формы, порядок проведения контроля и учета результатов профессиональной деятельности
- нормы профессиональной этики и нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключающие противоправное поведение
- организационно-управленческие технологии принятия решений, базирующиеся на нормах профессиональной этики и нормативно-правовом регулировании экономической деятельности, исключающие противоправное поведение
- методы поиска и обработки экономической информации, основы хозяйственного учета, содержание и структуру учетной документации и отчетности
- теоретические основы разработки организационно-управленческих решений
- теорию экономического анализа
- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- основы экономической безопасности, ее параметры, методы предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
- теорию планирования и организации экономической деятельности по осуществлению контроля и учета, методы оценки альтернатив
- основы критического анализа и синтеза информации
- статистические и математические методы оценки результатов экономической деятельности
- Знает современные информационные технологии
- методы экономической науки, тенденции процессов в мировой и отечественной экономике
- Информационные технологии и цифровые сервисы, применяемые для решения задач в области управления качеством, и принципы их работы
- современные экономические информационные технологии и программные средства выполнения профессиональных задач
- математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы

Уметь:

- квалифицированно применять в профессиональной деятельности нормативные правовые документы, регулирующие экономическую деятельность в целях выявления, фиксации, предупреждения и пресечения правонарушений и преступлений
- Умеет применять принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
- критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, обосновать выбор оптимального решения
- применять в профессиональной деятельности требования нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в сфере экономики, исключающих противоправное поведение
- применять современные экономические информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности
- выбирать необходимые методы и способы контроля результатов профессиональной деятельности и учитывать ее результаты
- критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, обосновывать выбор оптимального решения

- применять
информационно
коммуникационные технологии,
информационно-справочные
системы и современное
программное обеспечение для
решения задач профессиональной
деятельности

- анализировать деятельность хозяйствующего субъекта на основе динамики и значений рассчитанных экономических показателей
- разрабатывать решения профессиональных задач, содержательно интерпретировать полученные результаты, анализировать социально-экономические процессы и явления, прогнозировать возможное их развитие в будущем на основе знаний и методов экономической науки, оценивать практические последствия принятых решений
- выявлять внутренние и внешние угрозы и риски на основе анализа данных хозяйственного учета, учетной документации и отчетности, оценивать их последствия, определять уровень безопасности и разрабатывать мероприятия по их локализации, предупреждения и нейтрализации
- анализировать и интерпретировать данные хозяйственного учета, учетной документации и отчетности, делать обоснованные выводы
- использовать статистически обработанную информацию для принятия экономических решений, оценки эффективности их осуществления
- осуществлять сбор, обработку и группировку данных о финансово-хозяйственной деятельности, в том числе с использованием информационных технологий профессиональной сферы
- выделять базовые составляющие поставленных задач
- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические экономико-математические модели, обосновывать параметры и допущения, и на этой основе оценивать практические последствия возможных решений экономических задач

Владеть:

- навыками использования норм этики, правового и нормативного регулирования в своей профессиональной деятельности
- Владеет навыками
решения задач профессиональной
деятельности, используя
современные информационные
технологии
- статистико-математическим инструментарием при решении профессиональных задач
- навыками
использования современных
информационных технологий для
решения задач профессиональной
деятельности
- методами анализа и синтеза в решении задач
- современными информационными технологиями и программными средствами решения профессиональных задач
- методами экономической науки, математическим инструментарием и инструментами статистики
- методами принятия управленческих решений о воздействии на риск в условиях полной, неполной и частичной неопределенности состояний внутренней и внешней среды

- навыками выбора оптимального варианта решения поставленных профессиональных задач, выполнения расчетов для контроля и учета результатов профессиональной деятельности
- способностью экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
- навыками аналитических исследований результатов расчета ключевых экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
- методами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- методами и способами контроля в сфере экономической деятельности, позволяющие исключить противоправное поведение
- навыками оценки последствий результатов профессиональной деятельности, базируясь на инструментах экономико-математического моделирования
- методами поиска, обработки и группировки экономически-значимой информации для целей прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности
- навыками анализа и оценки данных о хозяйственной деятельности, устанавливать причины изменений, произошедших за отчетный период
- способами расчета и контроля правильности определения результатов профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
1. Подготовительный этап				
1.1	Установочная лекция. Инструктаж о технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилах прохождения практики и правил внутреннего распорядка организации-места практики. Поиск и обоснование проблемы обеспечения экономической безопасности объекта практического исследования. Постановка цели практики. Формулирование задач практики (КрПА). Устное собеседование с руководителем практики	4	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-1.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-1.1, ОПК-1.3
1.2	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср). Практическая подготовка. Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей.	4	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-1.1, ОПК-6.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

2. Экспериментальный этап				
2.1	Теоретическое осмысление объекта исследования. Сформулировать объект исследования, способы и методы управления объектом исследования. Подбор учебной литературы и материалов периодической печати по вопросам теоретического обоснования исследования и правового обеспечения содержимого исследования. Аккумуляция и систематизация собранных материалов (КрПА). Устное собеседование с руководителем практики	4	10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-1.1, ОПК-6.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.2	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср). Практическая подготовка. Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей.	4	18 (из них 12 на практ. подг.)	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-1.1, ОПК-6.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
3. Обработка и анализ информации				
3.1	Анализ изученной учебной литературы и материалов периодической печати по вопросам теоретического обоснования исследования и правового обеспечения содержимого исследования. Анализ и обработка собранного материала (КрПА). Устное собеседование с руководителем практики	4	13,75	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-1.1, ОПК-6.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
3.2	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср). Практическая подготовка. Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте. Работа в коллективе над поставленной задачей.	4	18 (из них 12 на практ. подг.)	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-1.1, ОПК-6.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

4. Подготовка отчета о практике				
4.1	Определение структуры отчета, подготовка к его разработке. Согласование работ между участниками группы разработчиков. Разработка проекта отчета. Компиляция, отладка и редактирование отчета. Подготовка к защите и защита отчета по проведенному исследованию (КрПА). Устное собеседование с руководителем практики	4	10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-1.1, ОПК-6.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2
4.2	Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке (Ср). Работа над отчетом о выполнении индивидуального задания по практике	4	16,25 (из них 3 на практ. подг.)	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-1.1, ОПК-6.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
5. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)				
5.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗачётСОц). Подготовка отчета к защите, разработка презентационных материалов, оформление дневника о практике, рецензирование отчета о практике на предприятии-месте практики	4	17,75	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-1.1, ОПК-6.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
5.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА). Защита отчета о практике	4	0,25	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-1.1, ОПК-6.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Ознакомительная практика», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

5.2. Типовые контрольные вопросы и задания

1. Охарактеризуйте сущность и цели критического анализа
2. Выделите этапы проведения критического анализа в ходе исследования
3. Какие выводы можно сформулировать по результатам критического анализа, выполненного в ходе Вашего исследования

4. Какие методы критического анализа Вами использовались в ходе решения профессиональной задачи
5. Что является основой правильной оценки критического анализа
6. Какие доказательства подтверждает гипотезу Вашего исследования
7. Какой принцип лежит в основе критического анализа Вашего исследования
8. Какими характеристиками обладает информация, представленная в Вашем исследовании
9. Какая информация является ключевой для Вашего исследования
10. Каким образом сгруппированы данные аналитической части исследования
11. Какой способ работы с информацией использован в аналитической, теоретической и практической частях Вашего исследования
12. Приведите примеры ранжирования информации из Вашего исследования
13. Какими характеристиками обладает информация, представленная в Вашем исследовании
14. Какая информация является ключевой для Вашего исследования
15. Каким образом сгруппированы данные аналитической части исследования
16. Какой способ работы с информацией использован в аналитической, теоретической и практической частях Вашего исследования
17. Приведите примеры ранжирования информации из Вашего исследования
18. Какие методологические основы экономической науки способствовали решению в Вашем исследовании
19. Какие методы экономической науки Вы использовали при решении своей профессиональной задачи
20. Какие статистические и математические методы оценки результатов экономической деятельности Вам известны
21. Осуществлялась ли статистическая обработка материалов Вашего исследования и для каких целей
22. Какой статистико-математический инструментарий Вы использовали при решении своей профессиональной задачи
23. Какой математический аппарат применялся в теоретической части Вашего исследования при описании экономических явлений и процессов
24. Какие способы и методы определения оптимальных вариантов решения экономических задач Вы использовали в своем исследовании
25. Перечислите критерии оценивания полученных результатов в Вашем исследовании
26. Каковы перспективы использования современных методик и технологий, в т.ч. информационных, в направлениях профессиональной деятельности специалиста в области экономической безопасности
27. Какие способы анализа социально-экономических процессов и явлений Вам известны
28. Какие методы прогнозирования развития социально-экономических явлений Вы использовали в своем исследовании
29. Какие методы оценки практических последствий предложенных Вами решений были использованы в исследовании
30. Какие методы поиска, сбора и обработки экономической информации были использованы в ходе исследования
31. Использовались ли материалы национальных и международных информационных экономических баз данных в исследовании и какие
32. Какие методы прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности Вам известны, возможно ли их использование в рамках решения поставленной Вами профессиональной задачи
33. Полезны ли в ходе Вашего исследования данные регистров бухгалтерского учета и какие
34. Какая учетная документация для подготовки отчетности о результатах хозяйственной деятельности была использована в ходе исследования
35. Раскройте совокупность методов анализа экономической информации,

использованную при решении Вашей профессиональной задачи

36. Какие способы оценки эффективности хозяйственной деятельности экономического субъекта реализованы в Вашем исследовании
37. Какие экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, представлены в Вашем исследовании
38. Какие методы и способы расчета экономических показателей были применены в рамках исследования
39. В чем сущность методики оценки деятельности хозяйствующего субъекта, которая послужила основой аналитической части Вашего исследования
40. Какие способы проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов Вам известны и какие из них представлены в исследовании
41. Сформулируйте совокупность выводов об уровне хозяйственной деятельности по результатам проведенного анализа
42. Какие способы разработки деятельности по осуществлению контроля и учета Вами реализовывались при выполнении профессиональной задачи
43. Перечислите ключевые факторы влияния на стабильное функционирование системы экономической безопасности экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования
44. Укажите основные риски и угрозы, влияющие на снижение экономической безопасности экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования
45. Какие решения в отношении нейтрализации рисков и угроз принимаются на экономическом субъекте, данные о котором послужили основой исследования
46. В чем заключаются контрольные функции специалиста по предупреждению угроз и обеспечению экономической безопасности экономического субъекта
47. Какие нормативно-правовые акты послужили основой исследования, какие экономические вопросы они регулируют
48. Какие вопросы, исключаяющие противоправное поведение, регулируют локальные нормативно-правовые акты экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования
49. Раскройте нормы профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности
50. Какие первичные документы экономического субъекта, данные о котором послужили основой исследования, явились источником информации для осуществления контроля и учета результатов его деятельности
51. Укажите методы принятия оптимальных решений в условиях рисков и угроз экономического субъекта, данные о котором явились основой исследования
52. Какие современные информационные и программные продукты использовались для сбора и обработки экономической информации в рамках исследования
53. Какие программные продукты, применяются на экономическом субъекте, данные о котором послужили материалами исследования
54. Укажите известные Вам электронные библиотечные системы, используемые для поиска и сбора научной и статистической информации
55. Какие базовые принципы работы современных информационных технологий важны для решения профессиональных задач специалиста в области экономической безопасности
56. Чем обоснован выбор информационной технологии на экономическом субъекте, данные о котором послужили основой исследования
57. Какие информационные технологии использованы для визуализации материалов исследования

5.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

10. Лашинская Н. В. Финансовая отчетность предприятий (организаций) [Электронный ресурс]:курс лекций. - М.: МИРЭА, 2017. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/12012018/1626.iso>
11. Беловицкий К. Б. Режим коммерческой тайны в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта:учебное пособие. - М.: "Научный консультант", 2017. - 123 с.
12. Дыхова А. Л. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]:учебное пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2018. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/02102018/1848.iso>
13. Беловицкий К. Б., Булатенко М. А., Микаева А. С., и др. Проблемные вопросы экономической безопасности России на современном этапе [Электронный ресурс]:учебное пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2019. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/15052019/2019.iso>
14. [Электронный ресурс]: [?????. ??????]. - .: , 2017. - 253 – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/632980>
15. Тарасова Н. В. Нормативное обеспечение экономической деятельности хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс]:Практикум. - М.: РТУ МИРЭА, 2020. - – Режим доступа: <https://library.mirea.ru/secret/04122020/2447.iso>
16. Кузовлева Н. Ф. Правонарушения в финансовой сфере [Электронный ресурс]:учебное пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2021. - – Режим доступа: <https://library.mirea.ru/secret/11062021/2708.iso>
17. Янушкина Ю. И., Лашинская Н. В. Финансовый учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс]:курс лекций. - М.: МИРЭА, 2018. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/25052018/1736.iso>
18. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза.: - М.: Проспект, 2018. - 544 с.
19. Богатырев С. И., Шеверева Е. А. Финансовая безопасность и финансовый суверенитет:учебное пособие для вузов. - М.: ОАО "ИТКОР", 2019. - 72 с.
20. Беловицкий К. Б. Коммерческий шпионаж (противодействие) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2021. - – Режим доступа: <https://library.mirea.ru/secret/17052021/2660.iso>
21. Булатенко М. А., Николаев В. Г., Спановский В. А. Основы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта:учеб. пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2021. - 166 с.
22. Булатенко М. А., Николаев В. Г. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс]:конспект лекций. - М.: РТУ МИРЭА, 2020. - – Режим доступа: <https://library.mirea.ru/secret/26082020/2361.iso>
23. Лашинская Н. В., Богатырев С. И., Янушкина Ю. И. Отчетность предприятия как индикатор правонарушений в системе учета финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2021. - – Режим доступа: <http://media:8080/ebooks/20220221/3000.iso>
24. Попонова Н. А. Налоги и налогообложение: налоги в международных экономических отношениях:учебное пособие. - М.: Науч. консультант, 2020. - 85 с.
25. Кузовлева Н. Ф., Купрещенко Н. П., Федотова Е. А. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учебное пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2018. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/02102018/1851.iso>
26. Анищенко В. Н., Богатырев С. И., Няргинен В. А., и др. Теневая экономика как угроза экономической безопасности Российской Федерации:учебное пособие. - М.: "Научный консультант", 2019. - 338 с.
27. Беловицкий К. Б., Николаев В. Г. Экономическая безопасность:учебное пособие. - М.: Научный консультант, 2017. - 286 с.
28. Беловицкий К. Б., Кузовлева Н. Ф. Основы экономической безопасности:учеб. пособие для вузов. - М.: Дашков и К, 2021. - 217 с
29. Тарасова Н. В. Страхование [Электронный ресурс]:учебно-метод. пособие. - М.: МИРЭА, 2017. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/ab/1553.iso>

30. Каверина Э. Ю. Финансово-аналитическая экспертиза: сделки должника при выявлении признаков преднамеренного банкротства [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2021. - – Режим доступа: <https://library.mirea.ru/secret/11062021/2706.iso>
31. Тарасова Н. В., Богатырев С. И. Кредит и банковская система: сущность и экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2021. - – Режим доступа: <http://media:8080/ebooks/20211222/2923.iso>
32. Каверина Э. Ю. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2018. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/06032019/1946.iso>
33. Попонова Н. А. Организация и методика налоговых проверок [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2021. - – Режим доступа: <http://media:8080/ebooks/20220221/3004.iso>
34. Кузовлева Н. Ф. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: методические указания. - М.: РТУ МИРЭА, 2020. - – Режим доступа: <https://library.mirea.ru/secret/16022021/2572.iso>
35. Каверина Э. Ю. Контроль и ревизия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2021. - – Режим доступа: <http://media:8080/ebooks/20220221/2996.iso>
36. Попонова Н. А. Современные тенденции в развитии налогового контроля. - М.: Научный консультант, 2019. - 230 с.

6.3.2. Дополнительная литература

1. Попонова Н. А. Организация налоговых проверок: учебное пособие. - М.: "Научный консультант", 2018. - 124 с.
2. Лебедева Е. С. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: Практикум. - М.: РТУ МИРЭА, 2020. - – Режим доступа: <https://library.mirea.ru/secret/15032021/2594.iso>
3. Беловицкий К. Б., Илюхина Р. В., Купрещенко Н. П. Региональная экономическая безопасность [Электронный ресурс]: курс лекций. - М.: МИРЭА, 2017. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/21022018/1641.iso>
4. Беловицкий К. Б. Экономическая безопасность. Альбом схем: учеб. пособие для вузов. - М.: Дашков и К, 2021. - 59 с.
5. Лебедева Е. С. Налоговый учет по налогу на прибыль [Электронный ресурс]: конспект лекций. - М.: РТУ МИРЭА, 2019. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/28082019/2152.iso>
6. Лебедева Е. С. Рабочая тетрадь по судебно-бухгалтерской экспертизе [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь. - М.: РТУ МИРЭА, 2019. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/31012020/2245.iso>
7. Курашова А. А., Янушкина Ю. И., Няргинен В. А. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум. - М.: РТУ МИРЭА, 2021. - – Режим доступа: 2838
8. Курашова А. А., Бокова Е. А. Аудит [Электронный ресурс]: практикум. - М.: РТУ МИРЭА, 2021. - – Режим доступа: <http://media:8080/ebooks/20220221/2999.iso>
9. Лебедева Е. С. Практикум по налоговому учету [Электронный ресурс]: практикум. - М.: РТУ МИРЭА, 2020. - – Режим доступа: <https://library.mirea.ru/secret/16022021/2573.iso>
10. Лебедева Е. С., Богатырев С. И. Налоговый учет: НДС, страховые взносы, налог на имущество организаций, упрощенная система налогообложения. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2021. - – Режим доступа: <http://media:8080/ebooks/20211222/2922.iso>
11. Лебедева Е. С. Налоговый учет: НДС и налог на прибыль организаций. Ч.1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2021. - – Режим доступа: <https://library.mirea.ru/secret/25082021/2739.iso>

6.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Консультант Плюс [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к учебным занятиям и на развитие знаний, умений и навыков, предусмотренных программой дисциплины.

В соответствии с учебным планом дисциплина может предусматривать лекции, практические занятия и лабораторные работы, а также выполнение и защиту курсового проекта (работы). Успешное изучение дисциплины требует посещения всех видов занятий, выполнение заданий преподавателя и ознакомления с основной и дополнительной литературой. В зависимости от мероприятий, предусмотренных учебным планом и разделом 4, данной программы, студент выбирает методические указания для самостоятельной работы из приведенных ниже.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо: перед очередной лекцией необходимо просмотреть конспект материала предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившихся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученную на занятии.

Методические указания, необходимые для изучения и прохождения дисциплины приведены в составе образовательной программы.

6.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014

г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.