

|  |
| --- |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**«МИРЭА – Российский технологический университет»****РТУ МИРЭА** |
| **ПРИНЯТО**решением Ученого совета Института ИТУот «26» марта 2021 г.протокол № 08 | **УТВЕРЖДАЮ**И.О.Директора Института ИТУ И.В. Гайдамашко«26» марта 2021 г. |

# ПРОГРАММА

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | **38.03.01.Экономика** |
| Профиль | **Финансовая аналитика** |
| Институт | **Институт технологий управления (ИТУ)** |
| Форма обучения | **очная** |
| Программа подготовки | **Прикладной бакалавриат** |
| Кафедра | **экономики (Э)** |

Москва 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Программа разработана  | Доцент, к.э.н. Т.Ю. Гавриленко  |

|  |
| --- |
| Программа рассмотрена и принята |
| на заседании кафедры  | экономики  |

Протокол заседания кафедры от «23» марта 2021 г. № 08

# Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с:

* Временным порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры СМКО МИРЭА 7.5.1/03.П.30-16;
* требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки

38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата)», зарегистрирован в Минюсте

25.08. 2020 г. № 59425, с учетом специфики профиля подготовки –

«Финансовая аналитика»,

- учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.03.01. Экономика профиль «Финансовая аналитика».

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.01. Экономика профиль «Финансовая аналитика», проводится в форме: защита ВКР*.*

# Требования к выпускной квалификационной работе и порядок

**ее выполнения**

Выпускная квалификационная работа рассматривается как самостоятельная заключительная работа студента, в которой систематизируются, закрепляются и расширяются теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении циклов дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой.

Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Рекомендуемые темы выпускных квалификационных работ:

1. Финансовое оздоровление предприятия.
2. Совершенствование системы управления финансовой деятельностью предприятия.
3. Совершенствование системы управления финансами на предприятии.
4. Повышение эффективности финансовой деятельности предприятия.
5. Финансовые методы предупреждения банкротства предприятия.
6. Повышение эффективности деятельности финансово-кредитных учреждений.
7. Совершенствование использования финансовых ресурсов предприятия.
8. Внутренний банковский аудит и его совершенствование.
9. Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов на предприятии.
10. Финансовый контроль на предприятии и пути его совершенствования.
11. Минимизация кредитных рисков на предприятии.
12. Система внутреннего контроля в кредитной организации и пути ее совершенствования.
13. Повышение эффективности использования чистой прибыли для деятельности предприятия.
14. Финансовые показатели деятельности предприятия и пути их улучшения.
15. Кредитоспособность предприятия и пути ее улучшения.
16. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов на предприятии.
17. Финансовая устойчивость предприятия и пути ее повышения.
18. Финансовая стратегия как инструмент повышения стоимости предприятия.
19. Финансовая политика на предприятии и пути ее совершенствования.
20. Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности предприятия на основе его диагностики на основе.
21. Финансовые способы повышения инвестиционной привлекательности предприятия.
22. Финансовое планирование на предприятии и пути его совершенствования.
23. Улучшение финансового состояния предприятия на основе его

диагностики.

1. Диагностика и улучшение финансового состояния предприятия.
2. Платежеспособность предприятия и пути ее повышения.
3. Повышение платежеспособности предприятия на основе проведения финансово-экономической диагностики.
4. Совершенствование организации кредитной работы в финансово- кредитных организаций.
5. Улучшение кредитной политики финансово-кредитной организации.
6. Совершенствование кредитного процесса краткосрочного кредитования.
7. Минимизация кредитных рисков финансово-кредитной организации.
8. Кредитоспособность заемщика и методы ее оценки.
9. Совершенствование долгосрочного финансирования предприятия.
10. Кредитование малых предприятий.
11. Рентабельность предприятия и пути ее повышения.
12. Совершенствование инвестиционной деятельности предприятия.
13. Затраты предприятия и меры по их минимизации.
14. Инвестиционная политика предприятия и пути ее совершенствования.
15. Реализация инвестиционного проекта на предприятии с целью повышения его стоимости.
16. Ценовая политика предприятия и пути ее совершенствования.
17. Ценовая политика предприятия как инструмент повышения эффективности деятельности предприятия.
18. Инвестиционная привлекательность предприятия и пути ее повышения.
19. Совершенствование инвестиционной деятельности предприятия.
20. Пути повышения инвестиционной активности предприятия.
21. Пути улучшения кредитоспособности предприятия.
22. Ликвидность коммерческого банка и пути ее повышения.
23. Экономические показатели деятельности предприятия и пути их улучшения.
24. Совершенствование системы планирования деятельности предприятия.
25. Формирование себестоимости продукции по результатам анализа работы предприятия.
26. Совершенствование структуры капитала компании.
27. Повышение эффективности использования оборотных средств на предприятии.
28. Планирование хозяйственной деятельности предприятия и его совершенствование.
29. Рост прибыли предприятия как показатель эффективности его работы.
30. Производительность труда как фактор эффективности работы предприятия.
31. Себестоимость изделий, изготовленных предприятием, и пути ее уменьшения.
32. Влияние снижения себестоимости на эффективность работы предприятия.
33. Условно-постоянные затраты предприятия и пути их уменьшения.
34. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.
35. Пути повышения эффективности трудовых ресурсов предприятия.
36. Материальные затраты предприятия и пути по их минимизации.

Темы выпускных квалификационных работ могут быть предложены обучающимися по их письменному заявлению с обоснованием целесообразности разработки темы для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности.

# 3. Критерии оценки результатов сдачи защиты выпускных квалификационных работ

**Описание показателей и критериев оценивания** компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивая

Показатели и критерии оценивания компетенций, используемые шкалы оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элементы компетенций (знания,****умения,****владения)** | **Показатели оценивания** | **Критерии оценивания** | **Средства оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| **Знать (УК-1)** | **Знать**Методы анализа задач, выделяя их базовыесоставляющие и способыосуществления поискадостовернойинформации для еѐ | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Защита ВКР | Шкала 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | решения поразличным типам запросов,Способы определения,интерпретирования и ранжирования информации,требуемой для решенияпоставленнойзадачи |  |  |  |
| **Уметь (УК-1)** | **Уметь**Анализироватьзадачи, выделяя их базовыесоставляющие и осуществлятьпоиск достоверной информации для еѐ решения поразличным типам запросов;определять,интерпретировать и ранжироватьинформацию, требуемую для решенияпоставленнойзадачи | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Владеть (УК-1)** | **Владеть** методами анализа задач, выделяя их базовые составляющие испособыосуществления поискадостовернойинформации для еѐ решения поразличным типам запросов;Способами определения,интерпретирования и ранжирования информации,требуемой для решенияпоставленнойзадачи | Правильность выполнения учебных заданий,аргументированность выводов | Защита ВКР | Шкала 2 |
| **Знать****(УК-2)** | **Знать**Круг задач в | Правильность и полнотаответов, глубина | Защита ВКР | Шкала 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рамкахпоставленной цели, способыопределения взаимосвязи между ними; способырешенияпоставленных задач и перечень ожидаемыхрезультатов, методы оценки предложенныхспособов с точки зрениясоответствия цели | понимания вопроса |  |  |
| **Уметь (УК-2)** | **Уметь** определять круг задач в рамках поставленной цели, определять взаимосвязи между ними; предлагатьспособы решения поставленных задач и перечень ожидаемыхрезультатов, оцениватьпредложенныеспособы с точки зрениясоответствия цели | Правильность выполнения учебных заданий,аргументированность выводов | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Владеть (УК-2)** | **Владеть** Способами определения,интерпретирования и ранжирования информации,требуемой для решенияпоставленной задачи; Кругом задач в рамкахпоставленной цели, способамиопределения взаимосвязи междуними | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | Защита ВКР | Шкала 2 |
| **Знать (УК-3)** | **Знать**методыопределени яиреализациисвоей роливсоциальномвз | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Защита ВКР | Шкала 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | аимодействиииком анднойработе,исхо дяизстратегиисотру дничествадлядости женияпоставленной цели ;способыобменаинф ормацией,знаниями иопытомсчленамик оманды,меодыоцен иванияидеидругихч леновкомандыдляд остиженияпоставленныхцелей |  |  |  |
| **Уметь (УК-3)** | **Уметь**определятьиреалио выватьсвоюрольвсо циальномвзаимоде йствииикомандной работе,исходяизстр атегиисотрудничес твадлядостиженияп оставленнойцели; осуществлятьобмен информацией,знани ямииопытомсчлена микоманды,оценив атьидеидругихчлен овкомандыдлядост иженияпоставленныхцелей | Правильностьвыполнения учебных заданий,аргументированность выводов | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Владеть (УК-3)** | **Владеть**методамиопределен ияиреализациисвое йроливсоциальном взаимодействииико манднойработе,исх одяизстратегиисотр удничествадлядост иженияпоставленно йцели;способамиобменаи нформацией,знания мииопытомсчленам икоманды,меодами оцениванияидеидру гихчленовкоманды длядостиженияпоставленныхцелей | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | Защита ВКР | Шкала 2 |
| **Знать (УК-4)** | **Знать**видыделовойперепи скинаиностранномя зыке,методикуперев одаофициальныхип | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Защита ВКР | Шкала 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рофессиональныхте кстовсиностранного языканарусскийиср усскогоязыканаинос транный;последовательность представлениярезул ьтатовсвоейдеятель ностинаиностранномязыке |  |  |  |
| **Уметь (УК-4)** | **Уметь**вестиделовуюпереп искунаиностранном языке,выполнятьпер еводофициальныхи профессиональныхт екстовсиностранног оязыканарусскийис русскогоязыканаин остранный;устнопредставлятьр езультатысвоейдеят ельностинаиностран номязыке,поддержа тьразговорвходеобсуждения | Правильность выполнения учебных заданий,аргументированность выводов | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Владеть (УК-4)** | **Владеть**видамиделовойпере пискинаиностранно мязыке,методикойп ереводаофициальны хипрофессиональны хтекстовсиностранн огоязыканарусский исрусскогоязыканаи ностранный;способностьюустно представлятьрезуль татысвоейдеятельно стинаиностранномя зыке,поддержатьраз говорвходеобсуждения | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | Защита ВКР | Шкала 2 |
| **Знать (УК-5)** | **Знать**Методы анализа особенностей межкультурноговзаимодействия в социально-историческом контексте,воспринимая межкультурноеразнообразие | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Защита ВКР | Шкала 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | общества;способыпреодолени якоммуникативных барьеровпримежкул ьтурномвзаимодейс твиивэтическомифи лософскомконтексте |  |  |  |
| **Уметь (УК-5)** | **Уметь**анализироватьособе нностимежкультурн оговзаимодействияв социально-историческомконте ксте,восприниматьм ежкультурноеразно образиеобщества; предлгатьспособып реодолениякоммуни кативныхбарьеровп римежкультурномвз аимодействиивэтич ескомифилософскомконтексте | Правильность выполнения учебных заданий,аргументированность выводов | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Владеть (УК-5)** | **Владеть**методамианализаос обенностеймежкуль турноговзаимодейст виявсоциально-историческомконте ксте,воспринимаяме жкультурноеразноо бразиеобщества;способамипреодоле ниякоммуникативн ыхбарьеровпримеж культурномвзаимод ействиивэтическом ифилософскомконтексте | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | Защита ВКР | Шкала 2 |
| **Знать (УК-6)** | **Знать**Способы определения приоритетов собственной деятельности,личностного развития ипрофессионального роста; методыоценки требований рынка труда ипредложенияобразовательных | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Защита ВКР | Шкала 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | услуг для выстраивания траекториисобственногопрофессионального роста |  |  |  |
| **Уметь (УК-6)** | **Уметь** Определять приоритетысобственной деятельности, личностного развития ипрофессионального роста; оценивать требования рынка труда ипредложенияобразовательных услуг длявыстраивания траекториисобственногопрофессионального роста | Правильность выполнения учебных заданий,аргументированность выводов | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Владеть (УК-6)** | **Владеть** Способами определения приоритетов собственной деятельности,личностного развития ипрофессионального роста; методами оценки требований рынка труда ипредложенияобразовательных услуг длявыстраивания траекториисобственногопрофессионального роста | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | Защита ВКР | Шкала 2 |
| **Знать (УК-7)** | **Знать** методы планированиясвоего рабочеговремя дляоптимального сочетанияфизической и умственнойнагрузки | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Защита ВКР | Шкала 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обеспеченияработоспособности; нормы здорового образа жизни поддержкидолжного уровня физическойподготовки |  |  |  |
| **Уметь (УК-7)** | **Уметь,** планировать свое рабочее время для оптимальногосочетанияфизической и умственнойнагрузкиобеспеченияработоспособности; нормы здорового образа жизни поддержкидолжного уровня физическойподготовки | Правильность выполнения учебных заданий,аргументированность выводов | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Владеть (УК-7)** | **Владеть** методами планированиясвоего рабочеговремя дляоптимального сочетанияфизической и умственнойнагрузкиобеспеченияработоспособности; нормы здорового образа жизни поддержкидолжного уровня физическойподготовки | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | Защита ВКР | Шкала 2 |
| **Знать (УК-8)** | **Знать**методы анализа опасных и вредных факторов вповседневной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновениичрезвычайныхситуаций и военных конфликтов;методы разработки | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Защита ВКР | Шкала 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мероприятий по обеспечениюбезопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспеченияустойчивогоразвития общества |  |  |  |
| **Уметь (УК-8)** | **Уметь**анализироватьопасные и вредные факторы вповседневной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновениичрезвычайныхситуаций и военных конфликтов;предлагать методы разработкимероприятий по обеспечениюбезопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспеченияустойчивогоразвития общества | Правильность выполнения учебных заданий,аргументированность выводов | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Владеть (УК-8)** | **Владеть** методами анализа опасных и вредных факторов в повседневной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновениичрезвычайныхситуаций и военных конфликтов;методами разработкимероприятий по обеспечениюбезопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспеченияустойчивогоразвития общества | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | Защита ВКР | Шкала 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Знать (УК-9)** | **Знать**методы анализа психолого-педагогических особенностейличности; общие и специфическиеособыеобразовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья впрофессиональнойсфере | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Уметь (УК-9)** | **Уметь**анализировать психолого-педагогических особенностейличности; выявлять общие испецифические особыеобразовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья впрофессиональнойсфере | Правильность выполнения учебных заданий,аргументированность выводов | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Владеть (УК-9)** | **Владеть**методами анализа психолого-педагогических особенностейличности; общие и специфическиеособыеобразовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья впрофессиональнойсфере | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | Защита ВКР | Шкала 2 |
| **Знать (УК-10)** | **Знание** методов анализа экономическизначимые явления и процессы приоценкеэффективности результатов в | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Защита ВКР | Шкала 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | различных областях жизнедеятельности; методыобоснования экономических решений вразличных областяхжизнедеятельности |  |  |  |
| **Уметь (УК-10)** | **Умение**анализировать экономически значимые явления и процессы приоценкеэффективности результатов вразличных областях жизнедеятельности; обосновывать экономическихрешений вразличных областях жизнедеятельности | Правильность выполнения учебных заданий,аргументированность выводов | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Владеть (УК-10)** | **Владение** методами анализаэкономически значимые явления и процессы приоценкеэффективности результатов вразличных областях жизнедеятельности; методамиобоснования экономических решений вразличных областяхжизнедеятельности | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | Защита ВКР | Шкала 2 |
| **Знать (УК-11)** | **Знание** методов оценки коррупционных действий исодействовать его пресечению врамках правовых мер, квалифицировать коррупционное поведение как правонарушение; методы планированияантикоррупционных | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Защита ВКР | Шкала 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мероприятий врамках организации и структурногоподразделения |  |  |  |
| **Уметь (УК-11)** | **Умение** выявлять и оценивать коррупционноедействие исодействовать его пресечению врамках правовых мер, квалифицировать коррупционное поведение как правонарушение; методы планированияантикоррупционных мероприятий врамках организации и структурногоподразделения | Правильность выполнения учебных заданий,аргументированность выводов | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Владеть (УК-11)** | **Владение** методами оценки коррупционныхдействий исодействовать его пресечению врамках правовых мер, квалифицировать коррупционное поведение как правонарушение; методы планированияантикоррупционных мероприятий врамках организации и структурногоподразделения | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | Защита ВКР | Шкала 2 |
| **Знать****(ОПК-1)** | **Знание** методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчетаэкономических и социальныхпоказателей,характеризующих деятельность хозяйствующегосубъекта; методы | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Защита ВКР | Шкала 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | анализа институциональных проблем общества в рамкахисторического процесса возникновения,развития и смены экономическихконцепций |  |  |  |
| **Уметь****(ОПК-1)** | **Умение**осуществлять сбор и анализ исходных данных,необходимых для расчетаэкономических и социальныхпоказателей,характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;анализировать институциональные проблемы общества в рамкахисторического процесса возникновения,развития и смены экономическихконцепций | Правильностьвыполнения учебных заданий,аргументированность выводов | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Владеть (ОПК-1)** | **Владение** методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчетаэкономических и социальныхпоказателей,характеризующих деятельность хозяйствующегосубъекта; методами анализа институциональных проблем общества в рамкахисторического процесса возникновения,развития и сменыэкономических | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | Защита ВКР | Шкала 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | концепций |  |  |  |
| **Знать (ОПК-2)** | **Знание** методы анализа задач профессиональнойдеятельности с применениемматематическогоаппарата, теории вероятностей,математическойстатистики; методы сбора, обработки и анализаэкономическихданных всоответствии с поставленными профессиональным и задачами на основесоответствующих методов, том числе статистических | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Уметь (ОПК-2)** | **Умение**анализировать задачипрофессиональной деятельности с применениемматематическогоаппарата, теории вероятностей,математической статистики;осуществлять сбор, обработку и анализ экономическихданных всоответствии с поставленными профессиональным и задачами на основесоответствующих методов, том числе статистических | Правильность выполнения учебных заданий,аргументированность выводов | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Владеть (ОПК-2)** | **Владение** методами анализа задач профессиональной деятельности с применениемматематическогоаппарата, теории вероятностей,математической статистики;методами сбора, обработки и анализа экономическихданных всоответствии с поставленными | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | Защита ВКР | Шкала 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | профессиональным и задачами на основесоответствующих методов, том числестатистических |  |  |  |
| **Знать****(ОПК-3)** | **Знать** методы сбор и анализа исходных данных, методы расчетовэкономических и социально- экономическихпоказателей,характеризующих деятельность хозяйствующегосубъекта; методы сбора данных об экономическихявлениях и процессах,используяотечественные и зарубежныеисточники информации,методы анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитическогоотчета | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Уметь****(ОПК-3)** | **Уметь**осуществлять сбор и анализ исходных данных, методы расчетовэкономических и социально- экономическихпоказателей,характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;осуществлять сбор данных обэкономическихявлениях и процессах,используяотечественные и зарубежныеисточники информации,методы анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитическогоотчета | Правильностьвыполнения учебных заданий,аргументированность выводов | Защита ВКР | Шкала 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Владеть (ОПК-3)** | **Владеть** методами сбора и анализа исходных данных, методы расчетов экономических и социально- экономическихпоказателей,характеризующих деятельность хозяйствующегосубъекта; методами сбора данных об экономическихявлениях и процессах,используяотечественные и зарубежныеисточники информации,методы анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | Защита ВКР | Шкала 2 |
| **Знать****(ОПК-4)** | **Знание** методы выборапредпочтительных вариантовфинансово- экономическихрешений вменяющихсяусловиях; методы прогнозирования и обоснования организационно- управленческихрешений впрофессиональной деятельности | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Уметь****(ОПК-4)** | **Умение** выбирать предпочтительные вариантыфинансово- экономическихрешений вменяющихсяусловиях; методы прогнозирования и обоснованияорганизационно- управленческихрешений впрофессиональной деятельности | Правильностьвыполнения учебных заданий,аргументированность выводов | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Владеть (ОПК-4)** | **Владение**методами выборапредпочтительных вариантов | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной | Защита ВКР | Шкала 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | финансово- экономическихрешений вменяющихсяусловиях; методами прогнозирования и обоснования организационно- управленческихрешений впрофессиональной деятельности | деятельности |  |  |
| **Знать****(ОПК-5)** | **Знание** методов, способов и средств получения,хранения, переработкиинформации при решениипрактических задач в областипрофессиональной деятельности,способами представленияинформации в требуемом формате с использованием информационных,компьютерных и сетевых технологий | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Уметь****(ОПК-5)** | **Умение**использоватьметоды, способы и средства получения, хранения,переработкиинформации при решениипрактических задач в областипрофессиональной деятельности, способамипредставленияинформации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных исетевых технологий | Правильностьвыполнения учебных заданий,аргументированность выводов | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Владеть (ОПК-5)** | **Владение**методами,способами и средствами получения,хранения, переработкиинформации при решениипрактических задач в области | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | Защита ВКР | Шкала 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | профессиональной деятельности,способами представленияинформации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий |  |  |  |
| **Знать****(ОПК-6)** | **Знание** критериев и методов выбора программныхсредств для информатизации компьютеризации процессовуправления хозяйствующего субъекта;современные информационныетехнологии и программныесредства при решениипрофессиональных задач | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Уметь****(ОПК-6)** | **Умение**разрабатывать критерии и методы выборапрограммныхсредств для информатизации компьютеризации процессовуправления хозяйствующего субъекта;использовать современныеинформационныетехнологии и программныесредства при решениипрофессиональных задач | Правильностьвыполнения учебных заданий,аргументированность выводов | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Владеть (ОПК-6)** | **Владение**критериями и методами выбора программныхсредств для информатизации компьютеризации процессовуправления хозяйствующего субъекта;современные информационные | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | Защита ВКР | Шкала 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | технологии и программныесредства при решениипрофессиональных задач |  |  |  |
| **Знать (ПК-1)** | **Знание** методов сбора, обработки и анализаинформации,характеризующейсостояние внешней и внутренней среды организации с цельюобнаружения,распознавания и описания рисков; организационныеаспекты, рыночные и другиесоциальные, правовые,экономические и нормативныефакторы, влияющие на выбор и применениеметодовформирования финансовой отчетности,способов подготовкипредставления финансовойинформации всоответствии с международнымистандартами финансовой отчетности | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Уметь (ПК-1)** | **Умение**осуществлять сбор, обработку и анализ информации,характеризующейсостояние внешней и внутренней среды организации с цельюобнаружения,распознавания и описания рисков; анализировать организационныеаспекты, рыночные и другиесоциальные, правовые,экономические и нормативные | Правильность выполнения учебных заданий,аргументированность выводов | Защита ВКР | Шкала 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | факторы, влияющие на выбор и применениеметодовформирования финансовой отчетности,способы подготовки представленияфинансовойинформации всоответствии с международнымистандартами финансовой отчетности |  |  |  |
| **Владеть (ПК-1)** | **Владение** методами сбора, обработки и анализаинформации,характеризующейсостояние внешней и внутренней среды организации с цельюобнаружения,распознавания и описания рисков; организационныеаспекты, рыночные и другиесоциальные, правовые,экономические и нормативныефакторы, влияющие на выбор и применениеметодовформирования финансовой отчетности,способами подготовки представления финансовойинформации всоответствии с международнымистандартамифинансовой отчетности | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | Защита ВКР | Шкала 2 |
| **Знать (ПК-2)** | **Знание** базовые положениянациональных и международныхстандартов в области управления рисками с целью определения оптимальногоподхода к | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | Защита ВКР | Шкала 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | внедрению системы управления рисками в организации; методы оценки финансовогосостояния хозяйствующего субъекта,идентификациимасштабов и степеньфинансового кризиса с целью предупреждениябанкротства,разрабатываниястратегии тактикифинансового оздоровления |  |  |  |
| **Уметь (ПК-2)** | **Умение**использоватьбазовые положения национальных и международныхстандартов в области управления рисками с целью определения оптимальногоподхода квнедрению системы управления рисками в организации; оцениватьфинансовое состояниехозяйствующего субъекта,идентификациимасштабов и степеньфинансового кризиса с целью предупреждениябанкротства,разрабатываниястратегии тактикифинансового оздоровления | Правильность выполнения учебных заданий,аргументированность выводов | Защита ВКР | Шкала 1 |
| **Владеть (ПК-2)** | **Владение** базовыми положенияминациональных и международныхстандартов в области управления рисками с целью определения оптимальногоподхода квнедрению системы управления рисками в организации; | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | Защита ВКР | Шкала 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | методами оценки финансовогосостояния хозяйствующего субъекта,идентификациимасштабов и степеньфинансового кризиса с целью предупреждениябанкротства,разрабатываниястратегии тактики финансового оздоровления |  |  |  |

Шкала 1.Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Обозначения | **Формулировка требований к степени сформированности компетенции** |
| Цифр. | Оценка |
| **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| 1 | Неуд. | Отсутствие знаний | Отсутствиеумений | Отсутствиенавыков |
| 2 | Неуд. | Фрагментарныезнания | Частичноосвоенное умение | Фрагментарноеприменение |
| 3 | Удовл. | Общие, но не структурированныезнания | В целом успешное, но не систематически осуществляемоеумение | В целом успешное, но не систематическоеприменение |
| 4 | Хор. | Сформированные, но содержащиеотдельные пробелы знания | В целом успешное, но содержащиеотдельные пробелы умение | В целом успешное, но содержащееотдельные пробелы применение навыков |
| 5 | Отл. | Сформированные систематическиезнания | Сформированное умение | Успешное и систематическоеприменение навыков |

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и

владений

|  |  |
| --- | --- |
| Обозначения | **Формулировка требований к степени сформированности****компетенции** |
| Цифр. | Оценка |
| 1 | Неуд. | Не имеет необходимых представлений о проверяемомматериале |
| 2 | Удовл.или неуд. (*по усмотрению преподавателя)* | Знать на уровне о**риентирования**, представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их втекстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | усвоения. |
| 3 | Удовл. | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержаниярепродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 | Хор. | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития иособенности для разных объектов усвоения. |
| 5 | Отл. | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебнойдисциплины. |

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с профилем подготовки «Финансовая аналитика».