**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«*Иностранный язык»***

**1.** **Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Иностранный язык» имеет своей целью формировать у обучающихся универсальные (УК-4), общепрофессиональные (ОПК-1) и профессиональные (ПК-1) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.3.3 «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика»

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
* стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
* определяющие соотношения и теоремы, методы решения задач в соответствующей профессиональной области на государственном и иностранном языках.

Уметь:

* следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
* самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области биологических наук с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий на государственном и иностранном языках.

Владеть:

* навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
* навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
* различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
* понятиями, законами и методами решения задач в соответствующей профессиональной области на государственном и иностранном языках.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины** **составляет 5 зачетных единиц (180 часов).**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«*История и философия науки»***

1. **Цели освоения дисциплины**

Дисциплина «История и философия науки» имеет своей целью формировать у обучающихся универсальные (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5) и общепрофессиональные (ОПК-2) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности 5.3.3 «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
* методы научного познания и структуру научного знания; типы научной рациональности;
* основания и функции научной картины мира;
* особенности методологии междисциплинарных исследований.
* нормы научного общения и основы профессионального этоса при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
* возможные направления профессионального и личностного развития.
* философско-методологические основания преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Уметь:

* критически анализировать и оценивать альтернативные подходы к решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
* генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
* анализировать мировоззренческие проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития;
* использовать методологический инструментарий философии для проектирования комплексных, в т.ч. междисциплинарных научных исследований.
* следовать нормам коммуникации, принятым в российских и международных исследовательских коллективах при решении научных и научно-образовательных задач;
* представлять результаты научной деятельности при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
* формулировать цели профессионального развития на основе анализа общих тенденций развития своей профессиональной сферы деятельности и собственных личностных особенностей;
* планировать этапы профессионального роста.

Владеть:

* навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
* навыками проектирования и осуществления комплексных, в т.ч. междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения и знаний в области истории и философии науки;
* навыками аргументированного изложения своей позиции и ведения научных дискуссий.
* навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских и международных исследовательских коллективах;
* навыками рефлексивного мышления; навыками критического анализа и оценки собственных профессиональных и личностных качеств;
* навыками выявления проблем профессионального развития и оценки реалистичности и адекватности намеченных способов достижения планируемых целей;
* навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
1. **Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «История и философия науки» является дисциплиной базовой части блока «Дисциплины».

1. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

***«Организация научных исследований»***

1. **Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Организация научных исследований» имеет своей целью формировать у обучающихся универсальные (УК-3) и профессиональные (ПК-1) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.3.3 «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;
* основные методы проведения научного исследования в условиях неопределенности
* нормативные документы о выполнении и оформлении научно-исследовательских работ;
* иметь представление об изобретательской деятельности, охране интеллектуальной собственности.

Уметь:

* анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
* при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений;
* анализировать смысл структурообразующих понятий: актуальность темы, степень ее разработанности, цель и задачи, объект, предмет исследования;
* работать в пакетах прикладных программ по планированию и обработке результатов эксперимента.

Владеть:

* навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
* методами поиска, сбора, анализа и систематизации необходимой информации, характеризующей достижения нау­ки с учетом специфики направления подготовки;
* навыками разработки новых методов исследования и применения их в научно-исследовательской деятельности.
1. **Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Организация научных исследований» относится к вариативной части блока «Дисциплины».

1. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

***«Аксиология науки и техники»***

**1.** **Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Аксиология науки и техники» имеет своей целью формировать у обучающихся общепрофессиональную (ОПК-1) и профессиональную (ПК-1) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.3.3 «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* возможности современных инструментальных программных средств (математических пакетов прикладных программ, специализированных и универсальных моделирующих программ) для решения своих научно-исследовательских задач

Уметь:

* применять методики работы с различными ИКТ для решения различных задач из области научных исследований и образовательного процесса.

Владеть:

* методикой работы с ИКТ, позволяющей эффективно решать научно-исследовательские задачи;
* техникой применения методик по изучению человека в трудовой деятельности,
* навыками профориентационной работы;
* навыками профессиональной диагностики психофизиологических состояний и личностных профессиональных изменений.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры**

Дисциплина «Аксиология науки и техники» относится к вариативной части блока «Дисциплины».

**3. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

***«Психология и педагогика высшей школы»***

**1. Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» имеет своей целью формировать у обучающихся универсальную (УК-5), общепрофессиональную (ОПК-2) и профессиональную (ПК -1) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.3.3 «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* этические нормы профессиональной деятельности педагога;
* содержание работы преподавателя, детерминанты успешности преподавания (дидактических, организационно-коммуникативных, личностных и специальных).
* теоретико-методологические основы психологии труда;
* принципы профессиональной ориентации и профессионального подбора кадров;
* методики изучения профессий и факторы оптимизации труда и повышения его эффективности.

Уметь:

* предупреждать и конструктивно разрешать межличностные конфликты в профессиональной деятельности;
* формулировать учебные задачи по преподаваемым дисциплинам;
* организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций.

Владеть:

* навыками формирования в педагогических коллективах позитивного психологического климата и этическими нормами в профессиональной деятельности;
* оптимальной дидактической стратегией управления формированием познавательной деятельности в процессе обучения;
* сформированной правовой культурой на базе освоенной нормативно-правовой базы, обеспечивающей модернизацию профессионального образования и регулирующей отношения в области образования.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к вариативной части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

***«Психология человека и антропометрические исследования в эргономике»***

**1.** **Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Психология человека и антропометрические исследования в эргономике» имеет своей целью формировать у обучающихся универсальную (УК-2), общепрофессиональную (ОПК-1), профессиональную (ПК-1) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.3.3 «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* методологию организации и проведения научного исследования в области психологии труда;
* возможности современных инструментальных программных средств (математических пакетов прикладных программ, специализированных и универсальных моделирующих программ) для решения своих научно-исследовательских задач.

Уметь:

* осуществлять исследования в рамках научной специальности с использованием знаний в области психологии труда, инженерной психологии и эргономики;
* применять методики работы с различными ИКТ для решения различных задач из области научных исследований и образовательного процесса.

Владеть:

* навыками постановки проблемы исследования, обоснования гипотез, определения задач и процедуры исследования, анализа, оценки и интерпретации результатов научного исследования
* методикой работы с ИКТ, позволяющей эффективно решать научно-исследовательские задачи;
* техникой применения методик по изучению человека в трудовой деятельности,
* навыками профориентационной работы;
* навыками профессиональной диагностики психофизиологических состояний и личностных профессиональных изменений.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Психология человека и антропометрические исследования в эргономике» относится к вариативной части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

***«Эргономические ГОСТы»***

**1.** **Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Эргономические ГОСТы» имеет своей целью формировать у обучающихся универсальную (УК-5), общепрофессиональную (ОПК-1) и профессиональную компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.3.3 «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* способы планирования собственного профессионального и личностного развития;
* возможности современных инструментальных программных средств (математических пакетов прикладных программ, специализированных и универсальных моделирующих программ) для решения своих научно-исследовательских задач
* теоретико-методологические основы психологии труда;
* принципы профессиональной ориентации и профессионального подбора кадров;
* методики изучения профессий и факторы оптимизации труда и повышения его эффективности.

Уметь:

* планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
* применять методики работы с различными ИКТ для решения различных задач из области научных исследований и образовательного процесса.

Владеть:

* навыками планирования собственного профессионального и личностного развития;
* методикой работы с ИКТ, позволяющей эффективно решать научно-исследовательские задачи.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Эргономические ГОСТы» относится к вариативной части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

***«Теория и практика проектирования систем «человек-машина»***

**1.** **Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Теория и практика проектирования систем «человек-машина» имеет своей целью формировать у обучающихся профессиональные (ПК-1) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.3.3 «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

* составлять профессиограмму и психограмму различных специальностей;
* проводить процедуру профессионального тестирования и самоопределения личности;
* применять релаксационные мероприятия для нормализации своего психофизиологического состояния и состояния других работников.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Теория и практика проектирования систем «человек-машина» относится к вариативной части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

***«Психология труда оператора»***

**1.** **Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Психология труда оператора» имеет своей целью формировать у обучающихся профессиональные (ПК-1) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.3.3 «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* теоретико-методологические основы психологии труда;
* принципы профессиональной ориентации и профессионального подбора кадров;
* методики изучения профессий и факторы оптимизации труда и повышения его эффективности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Психология труда оператора» относится к вариативной части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

***«Психология труда, инженерная психология, эргономика»***

**1.** **Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Психология труда, инженерная психология, эргономика» имеет своей целью формировать у обучающихся профессиональные (ПК-1) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.3.3 «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* теоретико-методологические основы психологии труда;
* принципы профессиональной ориентации и профессионального подбора кадров;
* методики изучения профессий и факторы оптимизации труда и повышения его эффективности.

Владеть:

* техникой применения методик по изучению человека в трудовой деятельности,
* навыками профориентационной работы;
* навыками профессиональной диагностики психофизиологических состояний и личностных профессиональных изменений.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Психология труда, инженерная психология, эргономика» относится к вариативной части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.