



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МИРЭА – Российский технологический университет»  
**Институт искусственного интеллекта**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИИ

\_\_\_\_\_ Магомедов Ш.Г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Рабочая программа практики**

**Производственная практика**

**Технологическая (проектно-технологическая) практика**

Читающее подразделение	<b>кафедра автоматических систем</b>
Направление	<b>27.04.04 Управление в технических системах</b>
Направленность	<b>Интеллектуальные системы управления и обработки информации</b>
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>9 з.е.</b>

**Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам**

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
2	9	324	0	0	0	300,25	6	17,75	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	150	0	0	

Программу составил(и):

*д-р техн. наук, профессор, Асанов А.З.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

**Технологическая (проектно-технологическая) практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 27.04.04 Управление в технических системах (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 942)

составлена на основании учебного плана:

направление: 27.04.04 Управление в технических системах

направленность: «Интеллектуальные системы управления и обработки информации»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**кафедра автоматических систем**

Протокол от 30.01.2025 № 7

Зав. кафедрой д-р. техн. наук, профессор Лютов А.Г. \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году  
на заседании кафедры  
**кафедра автоматических систем**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году  
на заседании кафедры  
**кафедра автоматических систем**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году  
на заседании кафедры  
**кафедра автоматических систем**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году  
на заседании кафедры  
**кафедра автоматических систем**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Технологическая (проектно-технологическая) практика» имеет своей целью сформировать, закрепить и развить практические навыки и компетенции, предусмотренные данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.04 Управление в технических системах с учетом специфики направленности подготовки – «Интеллектуальные системы управления и обработки информации».

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление:	27.04.04 Управление в технических системах
Направленность:	Интеллектуальные системы управления и обработки информации
Блок:	Практика
Часть:	Обязательная часть
Общая трудоемкость:	9 з.е. (324 акад. час.).

## 3. ТИП, ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики:	Производственная практика
Тип практики:	Технологическая (проектно-технологическая) практика

Способ (способы) проведения практики определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В случае, если стандарт не регламентирует способ проведения практики, то она проводится стационарно.

## 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Технологическая (проектно-технологическая) практика» направления подготовки 27.04.04 Управление в технических системах проводится на базе структурных подразделений РТУ МИРЭА или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ОПК-5** - Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в развитии науки, техники и технологии

**ОПК-3** - Способен самостоятельно решать задачи управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники

**ПК-1** - Способен к разработке и исследованию алгоритмов функционирования систем управления КА

**ОПК-6** - Способен осуществлять сбор и проводить анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области средств автоматизации и

управления

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**ОПК-3 : Способен самостоятельно решать задачи управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники**

**ОПК-3.1 : Самостоятельно решает задачи управления в технических системах как задачи многосвязного управления**

**Знать:**

- основы самостоятельной работы по решению задач управления в технических системах как задач многосвязного управления

**Уметь:**

- самостоятельно решать задачи управления в технических системах как задач многосвязного управления

**Владеть:**

- навыками самостоятельной работы по решению задач управления в технических системах как задач многосвязного управления

**ОПК-3.2 : Решает задачи управления в технических системах на основе современных методов и компьютерных технологий**

**Знать:**

- способы решения задач управления в технических системах на основе современных методов управления

**Уметь:**

- решать задачи управления в технических системах на основе современных методов управления

**Владеть:**

- навыками решения задач управления в технических системах на основе современных методов управления

**ПК-1 : Способен к разработке и исследованию алгоритмов функционирования систем управления КА**

**ПК-1.4 : Оценивает и исследует надежность функционирования систем управления КА**

**Знать:**

- методы оценки и исследования надежности функционирования систем управления КА

**Уметь:**

- проводить оценки и исследования надежности функционирования систем управления КА

**Владеть:**

- навыками оценки и исследования надежности функционирования систем управления КА

**ОПК-5 : Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в развитии науки, техники и технологии**

**ОПК-5.1 : Демонстрирует знание методов проведения патентных исследований, нормативных положений правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности**

**Знать:**

- способы демонстрации знаний методов проведения патентных исследований, нормативных положений правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности

**Уметь:**

- пользоваться способами демонстрации знаний методов проведения патентных исследований, нормативных положений правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности

**Владеть:**

- навыками демонстрации знаний методов проведения патентных исследований, нормативных положений правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности

**ОПК-5.2 : Проводит патентные исследования, определяет правовую защиту результатов интеллектуальной деятельности, может распоряжаться правами на них в интересах научно-технического прогресса в области управления**

**Знать:**

- методы проведения патентных исследований, способы правовой защиты интеллектуальной деятельности, способы распоряжения правами на них в интересах научно-технического прогресса в области управления

**Уметь:**

- проводить патентных исследования, правовую защиту интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них в интересах научно-технического прогресса в области управления

**Владеть:**

- навыками проведения патентных исследований, правовой защиты интеллектуальной деятельности, распоряжения правами на них в интересах научно-технического прогресса в области управления

**ОПК-6 : Способен осуществлять сбор и проводить анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области средств автоматизации и управления**

**ОПК-6.1 : Демонстрирует знание методов поиска научно-технической информации по проблеме использования компьютерных технологий управления в технических системах**

**Знать:**

- способы демонстрации знаний методов поиска научно-технической информации по проблеме использования компьютерных технологий управления в технических системах

**Уметь:**

- демонстрировать знание методов поиска научно-технической информации по проблеме использования компьютерных технологий управления в технических системах

**Владеть:**

- навыками демонстрации знаний методов поиска научно-технической информации по проблеме использования компьютерных технологий управления в технических системах

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН**

**Знать:**

- основы самостоятельной работы по решению задач управления в технических системах как задач многосвязного управления
- методы оценки и исследования надежности функционирования систем управления КА
- способы решения задач управления в технических системах на основе современных методов управления
- способы демонстрации знаний методов проведения патентных исследований, нормативных положений правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности
- методы проведения патентных исследований, способы правовой защиты интеллектуальной деятельности, способы распоряжения правами на них в интересах научно-технического прогресса в области управления

- способы демонстрации знаний методов поиска научно-технической информации по проблеме использования компьютерных технологий управления в технических системах

**Уметь:**

- самостоятельно решать задачи управления в технических системах как задач многосвязного управления
- решать задачи управления в технических системах на основе современных методов управления
- пользоваться способами демонстрации знаний методов проведения патентных исследований, нормативных положений правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности
- проводить оценки и исследования надежности функционирования систем управления КА
- проводить патентных исследования, правовую защиту интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них в интересах научно-технического прогресса в области управления
- демонстрировать знание методов поиска научно-технической информации по проблеме использования компьютерных технологий управления в технических системах

**Владеть:**

- навыками демонстрации знаний методов поиска научно-технической информации по проблеме использования компьютерных технологий управления в технических системах
- навыками демонстрации знаний методов проведения патентных исследований, нормативных положений правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности
- навыками решения задач управления в технических системах на основе современных методов управления
- навыками самостоятельной работы по решению задач управления в технических системах как задач многосвязного управления
- навыками проведения патентных исследований, правовой защиты интеллектуальной деятельности, распоряжения правами на них в интересах научно-технического прогресса в области управления
- навыками оценки и исследования надежности функционирования систем управления КА

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов
<b>1. Подготовительный этап</b>			
<b>1.1</b>	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Организационное собрание, установочная лекция, изучение требований и правил охраны труда и техники безопасности, инструктаж по технике безопасности, ознакомление с внутренним трудовым распорядком	2	6
<b>1.2</b>	<b>Контактная работа с руководителем практики (КрПА).</b> Собеседование, консультации	2	1

<b>2. Основной этап 1</b>			
<b>2.1</b>	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Подбор литературы по теме исследования, сбор материала, известных данных расчетов, экспериментов и моделирования, обсуждение особенностей темы исследования, основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе, а также исходя из результатов НИР в рамках соответствующей практики, уточнение библиографического списка, корректировка плана исследования, формулировка требований к результатам, которые должны быть достигнуты магистрантом лично.	2	110,25 (из них 75 на практ. подг.)
<b>2.2</b>	<b>Контактная работа с руководителем практики (КрПА).</b> Собеседование, консультации	2	1,75
<b>3. Основной этап 2</b>			
<b>3.1</b>	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Изучение отдельных практических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы и методов реализации задачи. Сбор и систематизация фактического материала, обработка эмпирических данных. Уточнение цели работы. Обоснование списка задач, подлежащих решению для достижения цели. Выбор методов и инструментального ПО для решения этих задач.	2	103 (из них 75 на практ. подг.)
<b>3.2</b>	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Реализация расчетов, моделирования, оценка степени оригинальности и новизны полученных результатов. Анализ полученных исследовательских результатов, подготовка материалов выступления на научных семинарах, апробация полученных результатов на научных конференциях и/или для публикации статей. Выводы и рекомендации по результатам публичного обсуждения результатов исследования, изучение аспектов в деятельности предприятия и организации, связанных с инновациями по теме проводимого магистрантом исследования, оценка возможности внедрения результатов работы и/или регистрации авторского права.	2	60
<b>3.3</b>	<b>Контактная работа с руководителем практики (КрПА).</b> Собеседование, консультации	2	1
<b>4. Заключительный этап</b>			
<b>4.1</b>	<b>Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке (Ср).</b> Подготовка и оформление итогового отчета о практике. Публичная защита отчета	2	21
<b>4.2</b>	<b>Контактная работа с руководителем практики (КрПА).</b> Собеседование, консультации	2	1,75
<b>5. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>			
<b>5.1</b>	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗачётСОц).</b>	2	0
<b>5.2</b>	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	2	0,25



<b>6. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>			
<b>6.1</b>	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗачётСОц).</b>	2	17,75
<b>6.2</b>	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	2	0,25

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **7.1. Перечень компетенций**

Перечень компетенций, на освоение которых направлена «Технологическая (проектно-технологическая) практика», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### **7.2. Типовые контрольные вопросы и задания**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики не предусмотрены.

### **7.3. Фонд оценочных материалов**

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

<b>Наименование помещения</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Лаборатория "Цифровые технологии систем управления"	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, компьютерная техника, дидактические материалы. Лабораторные стенды.
Учебная лаборатория «Элементы систем управления»	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, дидактические материалы, стенды для проведения лабораторных и практических работ по ТАУ, стенды для проведения работ по системам очувствления САУ
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, компьютерная техника.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Базы практики	Оборудование и технические средства обучения, позволяющем выполнять определенные виды работ, предусмотренные заданием на практику.

### **8.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. P7-Офис.
2. Adobe Acrobat. Договор №31907597803 от 08.04.2019 г.
3. Google Chrome. Свободное программное обеспечение
4. Python. Свободное программное обеспечение (лицензия PSFL)
5. Scilab. Свободное программное обеспечение (лицензия GNU CeCILL)
6. OpenCV. Свободное программное обеспечение (лицензия BSD)
7. Octave. Свободное программное обеспечение (лицензия GNU GPL)
8. Adobe Acrobat Reader DC. Свободное программное обеспечение

### **8.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **8.3.1. Основная литература**

1. Олссон Г., Пиани Дж. Цифровые системы автоматизации и управления: Пер. с англ.. - СПб.: Невский диалект, 2001. - 556 с.
2. Сергиенко А. Б. Цифровая обработка сигналов: Учеб. пособие для вузов. - СПб.: Питер, 2006. - 751 с.
3. Васильев А. Е. Микроконтроллеры. Разработка встраиваемых приложений: Учеб. пособие для вузов. - СПб.: БХВ-Петербург, 2008. - 298 с.
4. Тарасик В. П. Математическое моделирование технических систем: - Мн.: Дизайн ПРО, 2004. - 639 с.
5. Бабуров Э. Ф., Куликов Э. Л., Маригодов В. К. Основы научных исследований: Радиоэлектроника. - Киев: Выща шк., 1988. - 299 с.
6. Цветков В. Я. Основы научных исследований: учебное пособие. - М.: МАКС Пресс, 2016. - 72 с.

#### **8.3.2. Дополнительная литература**

1. Сергиенко А. Б. Цифровая обработка сигналов: Учеб. пособие для вузов. - СПб.: Питер, 2003. - 603 с.
2. Галушкин В. И. Нейрокомпьютеры и их применение: [в 33 кн]. - М.: Радиотехника, 2000 - . -

### **8.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Консультант Плюс [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Российский фонд фундаментальных исследований <https://www.rfbr.ru>
4. Информационный портал Российского научного фонда <http://www.rscf.ru>
5. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
6. Российский технологический журнал

<https://www.rtj.mirea.ru>

### **8.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ**

На первом организационном собрании необходимо ознакомить студентов с содержанием рабочей программы практики, с порядком и графиком прохождения практики.

В начале прохождения практики, на организационно-подготовительном этапе студентам необходимо:

- оформить задание на практику;
- пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике;
- ознакомиться с содержанием рабочей программы практики, правилами и обязанностями практиканта на предприятии, структурой подразделений (рабочих мест) практики, режимом работы предприятия;
- ознакомиться со структурой заключительного отчета по практике.

За период прохождения производственной практики студент самостоятельно изучает

документацию, связанную с будущей профессиональной деятельностью, учебную, справочную, нормативную и научно-техническую литературу по соответствующим разделам данной программы. Литература подбирается в библиотеке университета (включая доступ к ЭБС), публичных научно-технических библиотеках. Закрепление результатов практики осуществляется путем самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой.

В ходе прохождения практики студент должен решить все поставленные перед ним задачи и написать отчет о своей деятельности в рамках практики, а также выполненные работы (трудовые действия, трудовые функции), связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося. В отчете должны быть описаны все основные этапы прохождения практики в соответствии с заданием. Окончательно оформленный и подписанный студентом отчет сдается руководителю практики не позже, чем за 3 дня до защиты. В указанное руководителем практики время студент обязан явиться на кафедру для защиты отчета.

## **8.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.