



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИРЭА — Российский технологический университет»

РТУ МИРЭА

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ Н.И. Прокопов
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ПРОГРАММА НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК,
ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ И (ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ**

Научная специальность

2.3.4 «Управление в организационных системах»

Форма обучения

Очная

Москва 2025

1. Цели научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, и подготовки публикаций и (или) заявок на патенты

Основной целью научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, и подготовки публикаций и (или) заявок на патенты, является развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

2. Задачи научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, и подготовки публикаций и (или) заявок на патенты

Основными задачами научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, и подготовки публикаций и (или) заявок на патенты являются:

- развитие научно-исследовательских знаний, умений и владений, определенных федеральными государственными требованиями и учебным планом соответствующей научной специальности;
- формирование углубленных навыков академической работы, начиная с этапа выдвижения и формулирования рабочей гипотезы, выработки методологических и методических оснований, подготовки и проведения исследований, и завершая написанием и представлением научных работ и диссертации;
- выработка у аспирантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов, публичной защиты собственных научных положений;
- проведение аспирантами индивидуальных и групповых теоретических и прикладных научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- совместное участие аспирантов и научных руководителей в выполнении различных видов НИР.

3. Место научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, и подготовки публикаций и (или) заявок на патенты в структуре программы аспирантуры

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, относится к научному компоненту блока «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» учебного плана программы аспирантуры.

Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты относятся к научному компоненту блока «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» учебного плана программы аспирантуры.

4. Планируемые результаты научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, и подготовки публикаций и (или) заявок на патенты

В результате осуществления научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, и подготовки публикаций и (или) заявок на патенты аспирант должен:

Знать:

- понятия и категории научной деятельности по научной специальности;
- основные знания в области исследований.

Уметь:

- выявлять место научно-исследовательской работы по теме в общем объеме работ учреждения;
- использовать результаты научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, для совершенствования научно-исследовательских работ;
- самостоятельно проводить постановку и решать задачи, относящиеся к научной специальности.

Владеть:

- методами научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, и организации коллективной научно-исследовательской работы;
- профессиональным мышлением, развитой системой ценностей, смысловой и мотивационной направленностью личности;
- понятиями, законами и методами решения задач по научной специальности.

5. Содержание научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, и подготовки публикаций и (или) заявок на патенты

Общая трудоемкость научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, составляет 126 зачетных единиц (4536 акад. часов).

Общая трудоемкость подготовки публикаций и (или) заявок на патенты составляет 18 зачетных единиц (648 акад. часов).

5.1. Распределение объема научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, и подготовки публикаций и (или) заявок на патенты по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля.

| Наименование | Всего | Семестры |
|--------------|-------|----------|
|--------------|-------|----------|

| | часов / ЗЕТ | 1 год обучения | | 2 год обучения | | 3 год обучения | |
|---|----------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | 4536 / 126 | 19 | 18 | 19 | 21 | 26 | 23 |
| Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты | 648 / 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Формы промежуточной аттестации (по семестрам) | | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет |

5.2. Этапы научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, и подготовки публикаций и (или) заявок на патенты

5.2.1. Распределение трудоемкости научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, по семестрам

| Общая трудоемкость по учебному плану, в том числе по семестрам: | Трудоемкость | | | Формы промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--------------|-------|--------|--|
| | зач.ед. | часов | недель | |
| | 126 | 4536 | 132 | |
| 1 | 19 | 684 | 22 | Дифференцированный зачет |
| 2 | 18 | 648 | 22 | Дифференцированный зачет |
| 3 | 18 | 648 | 22 | Дифференцированный зачет |
| 4 | 22 | 792 | 22 | Дифференцированный зачет |
| 5 | 26 | 936 | 22 | Дифференцированный зачет |
| 6 | 23 | 828 | 22 | Дифференцированный |

| Общая трудоемкость по учебному плану, в том числе по семестрам: | Трудоемкость | | | Формы промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--|--------------|-------|--------|--|
| | зач.ед. | часов | недель | |
| | 126 | 4536 | 132 | |
| | | | | зачет |

5.2.2. Распределение трудоемкости подготовки публикаций и (или) заявок на патенты, по семестрам

| Общая трудоемкость по учебному плану, в том числе по семестрам: | Трудоемкость | | | Формы промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--|--------------|-------|--------|--|
| | зач.ед. | часов | недель | |
| | 18 | 648 | 132 | |
| 1 | 3 | 108 | 22 | Дифференцированный зачет |
| 2 | 3 | 108 | 22 | Дифференцированный зачет |
| 3 | 3 | 108 | 22 | Дифференцированный зачет |
| 4 | 3 | 108 | 22 | Дифференцированный зачет |
| 5 | 3 | 108 | 22 | Дифференцированный зачет |
| 6 | 3 | 108 | 22 | Дифференцированный зачет |

5.3. Обязательный минимум содержания научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, и подготовки публикаций и (или) заявок на патенты

| № п/п | Обязательный минимум содержания научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, и подготовки публикаций и (или) заявок на патенты | Всего часов |
|----------|--|-------------|
| 1 | Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения научной работы. | 684 |
| 2 | Выбор и практическое освоение методов исследований по теме научной работы. Выполнение экспериментальной части научной работы. | 1296 |
| 3 | Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам научной | 1728 |

| | | |
|---|--|------|
| | работы. | |
| 4 | Оформление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. | 828 |
| | ИТОГО | 4536 |

5.4. Наименование и содержание разделов научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, и подготовки публикаций и (или) заявок на патенты

Содержание научного исследования:

1. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения научного исследования.

На данном этапе выполнения научной работы аспирант совместно с научным руководителем изучает и реферировать литературу (зарубежные и отечественные) по тематике исследования. Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы научной работы и определению структуры работы.

2. Выбор и практическое освоение методов исследований по теме научного исследования. Выполнение экспериментальной части научной работы.

На данном этапе выполнения научной работы разрабатывается схема эксперимента с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением клинической базы. На данном этапе выполнения научной работы аспирант под руководством научного руководителя и в соответствии с поставленными задачами исследования выполняет экспериментальную часть работы, осуществляет сбор и подготовку научных материалов, квалифицированную постановку экспериментов, проведение клинических, лабораторных и пр. исследований.

3. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам научного исследования.

На данном этапе выполнения научной работы аспирант под руководством научного руководителя осуществляет обобщение и систематизацию результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую (статистическую) обработку полученных данных, формулирует заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований.

В процессе научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, аспирант должен выполнить следующее:

– изучить современные направления теоретических и прикладных научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствующей области науки;

- ознакомиться с результатами работы соответствующей научной школы Университета;
- изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам в соответствующей области науки;
- изучить теоретические источники в соответствии с темой диссертации и поставленной проблемой;
- сформулировать актуальность и практическую значимость научной задачи, обосновать целесообразность ее решения;
- провести анализ состояния и степени изученности проблемы;
- сформулировать цели и задачи исследования;
- сформулировать объект и предмет исследования;
- выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием определённых методических приемов;
- составить схему исследования;
- выполнить библиографический и (при необходимости) патентный поиск источников по проблеме;
- разработать методику экспериментальных исследований и провести предварительные эксперименты;
- оценить результаты предварительных экспериментов, принять решение о применимости принятых методов и методик исследования для достижения цели;
- провести экспериментальное исследование;
- обработать результаты эксперимента;
- сделать выводы и разработать рекомендации;
- подготовить и опубликовать печатные работы в периодических изданиях «Перечня российских рецензируемых научных журналов» ВАК;
- провести апробацию в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и (или) международных конференциях и симпозиумах.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, является самостоятельная работа с консультацией у научного руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

7.1. Описание показателей и критериев оценивания знаний, умений и

владений на различных этапах их формирования, описание шкал оценивая

7.1.1. Показатели и критерии оценивания знаний, умений и владений, используемые шкалы оценивания

| Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания | Шкалы оценивания |
|-----------------------|--|--|------------------|
| Умение | Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов | <i>Текущий контроль:</i> выполнение устных/письменных заданий, тестирование <i>Промежуточная аттестация:</i> Дифференцированный зачет | Шкала 1 |
| Знание | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | <i>Текущий контроль:</i> выполнение устных/письменных заданий, тестирование <i>Промежуточная аттестация:</i> Дифференцированный зачет | Шкала 1 |
| Владение | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | <i>Текущий контроль:</i> выполнение практического задания, тестирование <i>Промежуточная аттестация:</i> Дифференцированный зачет | Шкала 2 |

7.2.2. Описание шкал оценивания степени сформированности знаний, умений и владений

Шкала 1. Оценка сформированности знаний, умений и владений

| Обозначения | | Формулировка требований к степени сформированности знаний, умений и владений | | |
|-------------|---------------------|--|--|--|
| Цифр. | Оценка | | | |
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | Неудовлетворительно | Отсутствие знаний | Отсутствие умений | Отсутствие навыков |
| 2 | Неудовлетворительно | Фрагментарные знания | Частично освоенное умение | Фрагментарное применение |
| 3 | Удовлетворительно | Общие, но не структурированные знания | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение | В целом успешное, но не систематическое применение |
| 4 | Хорошо | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков |
| 5 | Отлично | Сформированные | Сформированное | Успешное и |

| Обозначения | | Формулировка требований к степени сформированности знаний, умений и владений | | |
|-------------|--------|--|--------|------------------------------------|
| Цифр. | Оценка | Знать | Уметь | Владеть |
| | | систематические знания | умение | систематическое применение навыков |

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

| Обозначения | | Формулировка требований к степени сформированности знаний, умений и владений |
|-------------|---|--|
| Цифр. | Оценка | |
| 1 | Неудовлетворительно (не зачтено) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале |
| 2 | Удовлетворительно или Неудовлетворительно (зачтено не зачтено) <i>(на усмотрение научного руководителя)</i> | Знать на уровне ориентирования , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения |
| 3 | Удовлетворительно (зачтено) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях |
| 4 | Хорошо (зачтено) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения |
| 5 | Отлично (зачтено) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений и владений в процессе освоения образовательной программы.

Объективными показателями уровня научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, являются:

наличие и выполнение годовых планов научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени

кандидата наук;

- участие аспирантов в деятельности научных школ;

- количество публикаций научных работ аспирантов, прежде всего, в журналах, включенных в Перечень научных изданий ВАК, а также в изданиях, рецензируемых международными базами данных и РИНЦ;

- участие аспирантов в конференциях, симпозиумах и др.;

- участие аспирантов в грантовых программах;

- победы в конкурсах на лучшую научную работу, призовые места в олимпиадах и пр.

Результаты научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, должны быть оформлены в виде диссертации, отвечающей требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011. Список литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Диссертация содержать решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний или научно-обоснованные технические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научно-квалификационной работе, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

Основные результаты диссертации должны быть опубликованы в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий, согласно Положению о присуждении ученых степеней, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней» (не менее трех статей).

Представление выполненной научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, по теме, утвержденной Университетом в рамках направленности образовательной программы, проводится в форме защиты диссертации.

Тема диссертации должна совпадать с утвержденной темой научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а содержание диссертации должно свидетельствовать о готовности аспиранта к защите и отражать следующие основные аспекты содержания этой работы:

- актуальность, научную новизну, теоретическое и прикладное значение;

- объект, предмет, цель и задачи исследования;

- материал исследования, способы его документирования;

теоретическую базу и методологию исследования;
структуру работы;
основные результаты исследования и положения, выносимые на защиту;
апробацию результатов исследования.

8. Ресурсное обеспечение научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, и подготовки публикаций и (или) заявок на патенты

8.1. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для осуществления научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, и подготовки публикаций и (или) заявок на патенты

а) основная литература

1. ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Режим доступа:

<http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=130946>.

б) дополнительная литература

1. Рыжков, И.Б. Основы научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и изобретательства. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/2775>

2. Раев В.К. Методическое обеспечение подготовки выступлений по защите выпускных квалификационных работ (магистерских и кандидатских диссертаций) / М.: МИРЭА, 2016 г., 20 с., ISBN 978-5-00077-511-0.

3. Раев В.К. Основы методического обеспечения подготовки магистерских и кандидатских диссертаций / М.: МИРЭА, 2016 г., 20 с., ISBN 978-5-00077-511-0.

4. ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа:

5. <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727>.

6. ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа:

7. <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727>.

8. Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие (курс лекций) / А.Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. — Краснодар, 2015. — 145 с.

9. Гречников Ф.В. Основы научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук / Ф.В. Гречников, В.Р. Каргин. — Самара: Изд-во СГАУ, 2015. — 111 с.

10. Никитина Е.А. Философия науки (основные проблемы). Учебное пособие. Изд. 3-е. – М.: Московский технологический университет (МИРЭА), 2016. – 136 с.

11. Пономарев А.Б. Методология научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь, Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.

12. Черныш А.Я. Организация и ведение научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук аспирантами: учебник. [Электронный ресурс] / А.Я. Черныш, Н.П. Багмет, Т.Д. Михайленко, Е.Г. Анисимов. — Электрон. дан. — М.: РТА, 2014. — 278 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74266>

13. Черныш А.Я. Организация, формы и методы научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук: учебник. [Электронный ресурс] / А.Я. Черныш, Н.П. Багмет, Т.Д. Михайленко, Е.Г. Анисимов. — Электрон. дан. — М.: РТА, 2012. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74134>

14. Кожухар В. М. Основы научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. — 216 с

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимые осуществления научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, и подготовки публикаций и (или) заявок на патенты

1. <http://library.mirea.ru/> – научно-техническая библиотека Московского технологического института.

2. <https://e.lanbook.com/> – электронно-библиотечная системы (ЭБС) Издательства «Лань»

8.3. Информационные технологии, используемые при осуществлении научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, и подготовки публикаций и (или) заявок на патенты, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программные средства MicrosoftOffice;

8.4. Материально-техническая база, необходимая для осуществления научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, и подготовки публикаций и (или) заявок на патенты

– Учебная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием.

