



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МИРЭА – Российский технологический университет»

**Институт искусственного интеллекта**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИИ

\_\_\_\_\_ Магомедов Ш.Г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа практики  
**Производственная практика**  
**Научно-исследовательская работа**

Читающее подразделение                      **кафедра проблем управления**  
Направление                                      **15.03.06 Мехатроника и робототехника**  
Направленность                                **Роботизированные мультироторные беспилотные  
авиационные системы**  
Квалификация                                   **бакалавр**  
Форма обучения                                **очная**  
Общая трудоемкость                          **15 з.е.**

**Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам**

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
8	15	540	0	0	0	512,25	10	17,75	Зачет с оценкой

Программу составил(и):

*старший преподаватель, Сухоленцева А.А.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

**Научно-исследовательская работа**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1046)

составлена на основании учебного плана:

направление: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

направленность: «Роботизированные мультироторные беспилотные авиационные системы»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**кафедра проблем управления**

Протокол от 10.02.2025 № 10

Зав. кафедрой Романов М.П. \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году  
на заседании кафедры  
**кафедра проблем управления**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году  
на заседании кафедры  
**кафедра проблем управления**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году  
на заседании кафедры  
**кафедра проблем управления**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году  
на заседании кафедры  
**кафедра проблем управления**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа» имеет своей целью сформировать, закрепить и развить практические навыки и компетенции, предусмотренные данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника с учетом специфики направленности подготовки – «Роботизированные мультироторные беспилотные авиационные системы».

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление:	15.03.06 Мехатроника и робототехника
Направленность:	Роботизированные мультироторные беспилотные авиационные системы
Блок:	Практика
Часть:	Обязательная часть
Общая трудоемкость:	15 з.е. (540 акад. час.).

## 3. ТИП, ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики:	Производственная практика
Тип практики:	Научно-исследовательская работа

Способ (способы) проведения практики определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В случае, если стандарт не регламентирует способ проведения практики, то она проводится стационарно.

## 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа» направления подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника проводится на базе структурных подразделений РТУ МИРЭА или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ОПК-1** - Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

**ОПК-11** - Способен разрабатывать и применять алгоритмы и современные цифровые программные методы расчетов и проектирования отдельных устройств и подсистем мехатронных и робототехнических систем с использованием стандартных исполнительных и управляющих устройств, средств автоматики, измерительной и вычислительной техники в соответствии с техническим заданием, разрабатывать цифровые алгоритмы и программы управления робототехнических систем

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**ОПК-1 : Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности**

**ОПК-1.1 : Применяет общетехнические знания при решении задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

- Знать математический аппарат и физические принципы работы систем управления роботов, методы математического анализа и методы моделирования систем управления

**Уметь:**

- Уметь применять математические и физические принципы работы систем управления роботов, методы математического анализа и методы моделирования систем управления

**Владеть:**

- Владеть навыками практического применения математических и физических принципов работы систем управления роботов, математическим анализом и методами моделирования систем управления

**ОПК-1.2 : Применяет естественнонаучные знания при решении поставленных задач**

**Уметь:**

- Уметь применять естественнонаучные, общетехнические знания и методы математического анализа при моделировании систем управления

**Владеть:**

- Владеть навыками практического применения естественнонаучных, общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования систем управления автономных роботов

**ОПК-1.3 : Применяет математические методы при решении поставленных задач**

**Уметь:**

- Уметь применять методы математического анализа и моделирования систем управления

**Владеть:**

- Владеть естественнонаучными и общетехническими знаниями, методами математического анализа и моделирования систем управления

**ОПК-11 : Способен разрабатывать и применять алгоритмы и современные цифровые программные методы расчетов и проектирования отдельных устройств и подсистем мехатронных и робототехнических систем с использованием стандартных исполнительных и управляющих устройств, средств автоматики, измерительной и вычислительной техники в соответствии с техническим заданием, разрабатывать цифровые алгоритмы и программы управления робототехнических систем**

**ОПК-11.1 : Использует технологии и языки программирования для реализации алгоритмов и современные цифровые программные методы расчета и проектирования отдельных устройств и подсистем мехатронных и робототехнических систем с использованием стандартных исполнительных и управляющих устройств, средств автоматики, измерительной и вычислительной техники в соответствии с техническим заданием, разрабатывать цифровые алгоритмы и программы управления робототехнических систем**

**Уметь:**

- Уметь разрабатывать цифровые алгоритмы и программы управления робототехнических систем

- Уметь применять технологии, методы и способы разработки, верификации и отладки программного обеспечения для реализации алгоритмов управления мехатронных и робототехнических системах, а также для их проектирования с использованием в управляющих устройствах, средствах автоматизации, измерительной и вычислительной техники

**Владеть:**

- Владеть технологиями, методами и способами разработки, верификации и отладки программного обеспечения для реализации алгоритмов управления мехатронных и робототехнических системах, а также для их проектирования с использованием в управляющих устройствах, средствах автоматизации, измерительной и вычислительной техники

- Владеть навыками проектирования отдельных устройств и подсистем мехатронных и робототехнических систем с использованием в управляющих устройствах, средствах автоматизации, измерительной и вычислительной техники

**ОПК-11.2 : Разрабатывает и применяет алгоритмы и современные цифровые программные методы расчетов и проектирования отдельных устройств и подсистем мехатронных и робототехнических систем с использованием стандартных исполнительных и управляющих устройств, средств автоматизации, измерительной и вычислительной техники в соответствии с техническим заданием, разрабатывать цифровые алгоритмы и программы управления робототехнических систем**

**Уметь:**

- Уметь разрабатывать цифровые алгоритмы и программы управления робототехнических систем, проектировать отдельные устройства и подсистемы мехатронных и робототехнических систем

**Владеть:**

- Владеть навыками применения современных цифровых программных методов расчета и проектирования отдельных устройств и подсистем мехатронных и робототехнических систем в соответствии с техническим заданием

**ОПК-11.3 : Реализует технологии разработки и применения алгоритмов и современных цифровых программных методов расчета и проектирования отдельных устройств и подсистем мехатронных и робототехнических систем с использованием стандартных исполнительных и управляющих устройств, средств автоматизации, измерительной и вычислительной техники в соответствии с техническим заданием, разрабатывать цифровые алгоритмы и программы управления робототехнических систем**

**Уметь:**

- Уметь реализовывать цифровые алгоритмы программы управления робототехнических систем

**Владеть:**

- Владеть навыками реализации современных цифровых программных методов расчета с использованием стандартных исполнительных и управляющих устройств, средств автоматизации, измерительной и вычислительной техники в соответствии с техническим заданием

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН**

**Знать:**

- Знать математический аппарат и физические принципы работы систем управления роботов, методы математического анализа и методы моделирования систем управления

**Уметь:**

- Уметь применять математические и физические принципы работы систем управления роботов, методы математического анализа и методы моделирования систем управления

- Уметь применять естественнонаучные, общинженерные знания и методы математического анализа при моделировании систем управления

- Уметь применять методы математического анализа и моделирования систем управления

- Уметь разрабатывать цифровые алгоритмы и программы управления робототехнических систем
- Уметь применять технологии, методы и способы разработки, верификации и отладки программного обеспечения для реализации алгоритмов управления мехатронных и робототехнических системах, а также для их проектирования с использованием в управляющих устройствах, средствах автоматизации, измерительной и вычислительной техники
- Уметь разрабатывать цифровые алгоритмы и программы управления робототехнических систем, проектировать отдельные устройства и подсистемы мехатронных и робототехнических систем
- Уметь реализовывать цифровые алгоритмы программы управления робототехнических систем

#### **Владеть:**

- Владеть навыками практического применения математических и физических принципов работы систем управления роботов, математическим анализом и методами моделирования систем управления
- Владеть навыками практического применения естественнонаучных, общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования систем управления автономных роботов
- Владеть естественнонаучными и общетехническими знаниями, методами математического анализа и моделирования систем управления
- Владеть технологиями, методами и способами разработки, верификации и отладки программного обеспечения для реализации алгоритмов управления мехатронных и робототехнических системах, а также для их проектирования с использованием в управляющих устройствах, средствах автоматизации, измерительной и вычислительной техники
- Владеть навыками проектирования отдельных устройств и подсистем мехатронных и робототехнических систем с использованием в управляющих устройствах, средствах автоматизации, измерительной и вычислительной техники
- Владеть навыками применения современных цифровых программных методов расчета и проектирования отдельных устройств и подсистем мехатронных и робототехнических систем в соответствии с техническим заданием
- Владеть навыками реализации современных цифровых программных методов расчета с использованием стандартных исполнительных и управляющих устройств, средств автоматизации, измерительной и вычислительной техники в соответствии с техническими заданием

## **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Сем.</b>	<b>Часов</b>
<b>1. Организационный раздел</b>			
<b>1.1</b>	<b>Организационное собрание (КрПА).</b> Ознакомление с программой и порядком проведения НИР, требованиями к оформлению, представлению и защите полученных результатов	8	2
<b>1.2</b>	<b>Инструктаж по пожарной безопасности, технике безопасности, охране труда (КрПА).</b> Проведенные инструктажи	8	0,75
<b>1.3</b>	<b>Согласование индивидуальной темы (КрПА).</b> Формулировка целей, задач и ожидаемых результатов выполнения НИР. Оформление задания и календарного плана на выполнение НИР.	8	1

<b>2. Исследовательский этап</b>			
<b>2.1</b>	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Аналитический обзор отечественных и зарубежных работ по тематике проводимого исследования, составление библиографии. Обоснование актуальности НИР, анализ современного состояния и проблемных вопросов в соответствующей предметной области на основе проведенного обзора Конкретизация постановок решаемых в НИР задач	8	40
<b>2.2</b>	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Поиск путей решения поставленных в НИР задач. Обоснованный выбор методов проведения исследований, а также способов моделирования явлений, процессов или объектов.	8	80
<b>2.3</b>	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Выбор аппаратных и/или программных средств для создания модели (в зависимости от специфики темы и с учетом особенной предмета исследований. Разработка модели (на уровне создания соответствующих программно-алгоритмических или программно-аппаратных средств), изучение ее свойств и проверка адекватности функционирования.	8	80
<b>2.4</b>	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Разработка программы и методики проведения экспериментальных исследований по оценке эффективности выполненной разработки. Проведение комплекса экспериментальных исследований по оценке эффективности выполненной разработки	8	180
<b>2.5</b>	<b>Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке (Ср).</b> Анализ и обобщение полученных результатов. Формирование предложений и рекомендаций по их дальнейшему использованию. Подготовка и оформление отчета, а также необходимой технической документации	8	80
<b>2.6</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Аналитический обзор отечественных и зарубежных работ по тематике проводимого исследования, составление библиографии. Обоснование актуальности НИР, анализ современного состояния и проблемных вопросов в соответствующей предметной области на основе проведенного обзора Конкретизация постановок решаемых в НИР задач	8	50
<b>2.7</b>	<b>Аналитический обзор отечественных и зарубежных работ по тематике проводимого исследования (КрПА).</b> Аналитический обзор отечественных и зарубежных работ по тематике проводимого исследования. Обоснование выбора методов проведения исследований. Подтверждение результатов экспериментальных исследований по оценке эффективности выполненной разработки	8	6



<b>2.8</b>	<b>Текущий контроль в электронной информационно-образовательной среде (Ср). Подготовка к защите отчета</b>	<b>8</b>	<b>2,25</b>
<b>3. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>			
<b>3.1</b>	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Зачёт СОц).</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>3.2</b>	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	<b>8</b>	<b>0,25</b>

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **7.1. Перечень компетенций**

Перечень компетенций, на освоение которых направлена «Научно-исследовательская работа», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### **7.2. Типовые контрольные вопросы и задания**

1. Методы систематизации информации по теме индивидуального задания.
2. Выводы, полученные на основе анализа информации, полученной из научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов, в соответствии с темой индивидуального задания.
3. Методы моделирования систем управления автономных роботов, их подсистем и отдельных элементов и модулей, включая информационные, электромеханические, электронные устройства и средства вычислительной техники в соответствии с техническим заданием
4. Способы решения выявленной проблемы.
5. Предложение по решению исследуемой проблемы. Обоснование предлагаемый способ решения данной проблемы.
6. Выбор аппаратных и/или программных средств для создания модели (в зависимости от специфики темы и с учетом особенной предмета исследований)
7. Перечислите основные направления научных исследований, проводимых научными школами нашего вуза. В какие из них Вы могли бы принять участие.
8. Продемонстрируйте знание тезисов научного доклада, подготовленные Вами в ходе прохождения практики. Какая научная литература и электронные информационно-образовательные ресурсы были использовали в ходе подготовки данного научного доклада.

### **7.3. Фонд оценочных материалов**

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

<b>Наименование помещения</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Межкафедральная лаборатория "Интеллектуальных автономных и мультиагентных робототехнических систем"	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника, сервер, коммутаторы, маршрутизаторы, мобильные роботы Кукат, роботы с кинематикой галилео, октокоптеры, мобильный робот "Электроника НТЦМ-01", коллаборативный робот Кука, фрезерный станок с ЧПУ, 3D принтеры, стенд 3D визуализации.
Учебный центр "Индустрия 4.0 Цифровое роботизированное производство",	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника, сервер, коммутаторы, маршрутизаторы,

Промышленные системы управления роботов	промышленные системы управления, учебные роботы УРТК .
Учебный центр "Индустрия 4.0 Цифровое роботизированное производство", Средства очувствления робототехнических систем	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника, сервер, коммутаторы, маршрутизаторы , робот ABB IRB 14000-0.5/0.5.ю, робот Comau Racer3, робот Comau Rebel-S6-0.75, стенд Eshed Robotec Scorbob ER-5, средства очувствления робототехнических систем.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Базы практики	Оборудование и технические средства обучения, позволяющем выполнять определенные виды работ, предусмотренные заданием на практику.

## 8.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. P7-Офис.
2. Autodesk AutoCAD. Свободное программное обеспечение (бесплатная образовательная лицензия)
3. Autodesk 3D Studio Max. Свободное программное обеспечение (бесплатная образовательная лицензия)
4. Astra Linux Common Edition релиз "Орел". Лицензия №187711334-ore-2.12-client-3327 от 07.09.2020
5. Octave. Свободное программное обеспечение (лицензия GNU GPL)
6. OpenCV. Свободное программное обеспечение (лицензия BSD)
7. Scilab. Свободное программное обеспечение (лицензия GNU CeCILL)
8. Python. Свободное программное обеспечение (лицензия PSFL)
9. КОМПАС-3D LT. Свободное программное обеспечение (бесплатная образовательная лицензия)

## 8.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 8.3.1. Основная литература

1. Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 224 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116011>
2. Ким Д. П. Теория автоматического управления. Линейные системы [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 311 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471029>
3. Бычков Ю. А., Золотницкий В. М., Соловьева Е. Б., Чернышев Э. П., Белянин А. И. Основы теоретической электротехники [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 592 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167733>
4. Рудинский И. Д. Технология проектирования автоматизированных систем обработки информации и управления [Электронный ресурс]:. - Москва: Горячая линия-Телеком, 2015. - 304 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111096>

## 8.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Информационный портал Российского научного фонда <http://www.rscf.ru>
2. Российский фонд фундаментальных исследований <https://www.rfbr.ru>
3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Техноэксперт <http://www.docs.cntd.ru>

## **8.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ**

На первом организационном собрании необходимо ознакомить студентов с содержанием рабочей программы практики, с порядком и графиком прохождения практики.

В начале прохождения практики, на организационно-подготовительном этапе студентам необходимо:

- оформить задание на практику;
- пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике;
- ознакомиться с содержанием рабочей программы практики, правилами и обязанностями практиканта на предприятии, структурой подразделений (рабочих мест) практики, режимом работы предприятия;
- ознакомиться со структурой заключительного отчета по практике.

За период прохождения производственной практики студент самостоятельно изучает документацию, связанную с будущей профессиональной деятельностью, учебную, справочную, нормативную и научно-техническую литературу по соответствующим разделам данной программы. Литература подбирается в библиотеке университета (включая доступ к ЭБС), публичных научно-технических библиотеках. Закрепление результатов практики осуществляется путем самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой.

В ходе прохождения практики студент должен решить все поставленные перед ним задачи и написать отчет о своей деятельности в рамках практики, а также выполненные работы (трудовые действия, трудовые функции), связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося. В отчете должны быть описаны все основные этапы прохождения практики в соответствии с заданием. Окончательно оформленный и подписанный студентом отчет сдается руководителю практики не позже, чем за 3 дня до защиты. В указанное руководителем практики время студент обязан явиться на кафедру для защиты отчета.

## **8.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается

доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.