



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИРЭА – Российский технологический университет»

**Институт перспективных технологий и индустриального программирования**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИПТИП

\_\_\_\_\_ Пушкин П.Ю.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Рабочая программа практики**

**Учебная практика**

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Читающее подразделение **кафедра нанoeлектроники**  
Направление **11.04.04 Электроника и нанoeлектроника**  
Направленность **Технологии и устройства микро- и нанoeлектроники**  
Квалификация **магистр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **12 з.е.**

**Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам**

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
2	12	432	0	0	0	270,25	144	17,75	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	235	0	0	

Программу составил(и):

*д-р физ.-мат. наук, профессор, Фетисов Л.Ю.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 959)

составлена на основании учебного плана:

направление: 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника

направленность: «Технологии и устройства микро- и нанoeлектроники»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**кафедра нанoeлектроники**

Протокол от 22.01.2025 № 1

Зав. кафедрой Сигов А.С. \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году  
на заседании кафедры  
**кафедра нанoeлектроники**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году  
на заседании кафедры  
**кафедра нанoeлектроники**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году  
на заседании кафедры  
**кафедра нанoeлектроники**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году  
на заседании кафедры  
**кафедра нанoeлектроники**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» имеет своей целью сформировать, закрепить и развить практические навыки и компетенции, предусмотренные данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника с учетом специфики направленности подготовки – «Технологии и устройства микро- и нанoeлектроники».

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление:	11.04.04 Электроника и нанoeлектроника
Направленность:	Технологии и устройства микро- и нанoeлектроники
Блок:	Практика
Часть:	Обязательная часть
Общая трудоемкость:	12 з.е. (432 акад. час.).

## 3. ТИП, ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики:	Учебная практика
Тип практики:	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ (способы) проведения практики определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В случае, если стандарт не регламентирует способ проведения практики, то она проводится стационарно.

## 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» направления подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника проводится на базе структурных подразделений РТУ МИРЭА или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ОПК-2** - Способен применять современные методы исследования, представлять и аргументировано защищать результаты выполненной работы

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ОПК-2 : Способен применять современные методы исследования, представлять и аргументировано защищать результаты выполненной работы**

**ОПК-2.1 : Применяет современные методы исследования в области электроники**

**Знать:**

- основные методы измерений в экспериментальных исследованиях в области электроники

**Уметь:**

- выполнять измерения основных физических величин в области электроники

**Владеть:**

- навыками выполнения экспериментальных исследований методом наблюдения

**ОПК-2.2 : Представляет и аргументировано защищает результаты выполненной работы**

**Знать:**

- принципы представления результатов исследовательской деятельности

**Уметь:**

- выделять основные результаты исследовательской деятельности

**Владеть:**

- навыками анализа основных результатов исследовательской деятельности

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН**

**Знать:**

- основные методы измерений в экспериментальных исследованиях в области электроники
- принципы представления результатов исследовательской деятельности

**Уметь:**

- выполнять измерения основных физических величин в области электроники
- выделять основные результаты исследовательской деятельности

**Владеть:**

- навыками выполнения экспериментальных исследований методом наблюдения
- навыками анализа основных результатов исследовательской деятельности

## **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Сем.</b>	<b>Часов</b>
<b>1. Организационно-подготовительные раздел</b>			
<b>1.1</b>	<b>Организационное собрание (КрПА).</b> Знакомство с целью практики, основные этапы практики, места проведения практики, выдача заданий на практику	2	2,754
<b>1.2</b>	<b>Инструктаж по технике безопасности и охране труда (КрПА).</b> Инструктаж по технике безопасности и охране труда	2	1
<b>2. Получение навыков практической деятельности, обзор материалов и формирование</b>			
<b>2.1</b>	<b>Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке (Ср).</b> Сбор и систематизация литературных данных.	2	40 (из них 35 на практ. подг.)

2.2	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Планирование, подготовка и выполнение задания на практику	2	140 (из них 140 на практ. подг.)
2.3	<b>Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке (Ср).</b> Обработка и анализ результатов прохождения практики. Оформление отчета по практике.	2	90,25 (из них 60 на практ. подг.)
2.4	<b>Ознакомительная экскурсия (КрПА).</b> Посещение ведущих предприятий, научных организаций	2	20
2.5	<b>Ознакомительная экскурсия (КрПА).</b> Посещение ведущих лабораторий РТУ МИРЭА по направлению подготовки	2	60
2.6	<b>Семинар (КрПА).</b> Обзорные лекции ведущих ученых и специалистов по современным проблемам электроники и микросистемной техники	2	60
<b>3. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>			
3.1	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗачётСОц).</b>	2	17,75
3.2	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	2	0,25

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 7.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлена «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### 7.2. Типовые контрольные вопросы и задания

#### Раздел 1

1. Величина напряжения в сети.
2. Проблема заземления приборов и установок.
3. Последовательность включения и отключения приборов и установок.
4. Обращение с химическими реагентами.

#### Раздел 2

1. Типы научных изданий.
2. Системы Scopus, Web of Scinse, РИНЦ
3. Система Антиплагиат
4. Обработка результатов эксперимента.
5. Способы определения погрешностей результатов исследования.
6. Предложите методику проведения эксперимента в предметной области прохождения практики.
7. Предложите структурную схему экспериментальной установки в предметной области прохождения практики.
8. Какие обязанности выполняли при прохождении практики?

### 7.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Базы практики	Оборудование и технические средства обучения, позволяющем выполнять определенные виды работ, предусмотренные заданием на практику.

### 8.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Р7-Офис.
2. Comsol Multiphysics. Сублицензионный договор №31705027784 от 12.05.2017 г.
3. Delta Design Professional. Лицензионный договор № ЭР-09102018 от 09.10.2018 г.
4. MAXIMA Пакет компьютерной алгебры . Свободное программное обеспечение (лицензия GNU GPL)
5. Astra Linux Common Edition релиз "Орел". Лицензия №187711334-ore-2.12-client-3327 от 07.09.2020

### 8.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### 8.3.1. Основная литература

1. Шерстюк Н. Э., Гладышев И. В., Кузнецов В. В. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра [Электронный ресурс]:. - М.: РТУ МИРЭА, 2021. - - Режим доступа: <https://library.mirea.ru/secret/11062021/2713.iso>
2. Щука А. А., Сигов А. С. Нанoeлектроника [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 297 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470007>
3. Хорин И. А. Технологии электронной компонентной базы: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 277 с.
4. Абдуллаев Д. А., Милованов Р. А., Хорин И. А., и др. Исследование систем многоуровневой металлизации ИС на установке Quanta 3D DualBeam [Электронный ресурс]: метод. указания. - М.: МИРЭА, 2018. - - Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/25052018/1709.iso>
5. Щука А. А., Сигов А. С. Электроника в 4 ч. Часть 2. Микроэлектроника [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 326 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470589>
6. Гуляев Ю. В., Иванов В. И., Лучников П. А., Сигов А. С., Суржигов А. П. Основы конструирования и технологии производства радиоэлектронных средств. Интегральные схемы [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 460 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470122>

7. Щука А. А., Сигов А. С. Электроника в 4 ч. Часть 3. Квантовая и оптическая электроника [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 117 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470590>
8. Щука А. А., Сигов А. С. Электроника в 4 ч. Часть 1. Вакуумная и плазменная электроника [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 172 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451115>
9. Щука А. А., Сигов А. С. Электроника в 4 ч. Часть 4. Функциональная электроника [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 183 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451677>
10. Капустин В. И., Сигов А. С. Технологии производства и контроль качества наноматериалов и наноструктур [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: МИРЭА, 2017. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/21022018/1647.iso>

### 8.3.2. Дополнительная литература

1. Деменкова Т. А., Певцов Е. Ф. Диагностика цифровых устройств [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: МГТУ МИРЭА, 2015. - – Режим доступа: [http://library.mirea.ru/secret/e\\_1156.iso](http://library.mirea.ru/secret/e_1156.iso)
2. Юрасов А. Н., Яшин М. М., Левина Е. Ю. Избранные главы физики конденсированного состояния: учебное пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2021. - 105 с.
3. Певцов Е. Ф., Крутов В. В. Основы автоматизированного проектирования СВЧ устройств и систем [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2018. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/06032019/1975.iso>
4. Щука А. А., Сигов А. С. Электроника: Учебник для академ. бакалавриата. - М.: Юрайт, 2016. -
5. Певцов Е. Ф., Тарасов И. Е., Миннебаев В. М. Автоматизированное проектирование цифровых схем [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: МИРЭА, 2016. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/ab/1243.iso>
6. Гладышев И. В., Фетисов Л. Ю., Юрасов А. Н. Математика в физических задачах: учебное пособие. - М.: МИРЭА, 2020. - 162 с.
7. Воротилов К. А., Мухортов В. М., Сигов А. С. Интегрированные сегнетоэлектрические устройства. - М.: Энергоатомиздат, 2011. - 174 с.
8. Певцов Е. Ф., Деменкова Т. А., Аль-Натах Р. И. Основы моделирования и проектирования МЭМС в САПР CoventorWare [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: МИРЭА, 2016. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/ab/1242.iso>

### 8.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ <http://www.garant.ru>
2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Техноэксперт <http://www.docs.cntd.ru>
3. NanoNewsNet.ru- некоммерческое on-line издание, посвященное вопросам наноиндустрии <http://www.old.nanonewsnet.ru>
4. Нанометр — нанотехнологическое сообщество <http://www.nanometer.ru>
5. Информационный портал «Популярные нанотехнологии» <http://www.popnano.ru>
6. Российский фонд фундаментальных исследований <https://www.rfbr.ru>
7. Информационный портал Российского научного фонда <http://www.rscf.ru>
8. COMSOL Multiphysics® ПО для мультифизического моделирования <https://www.comsol.ru>
9. Stephen Wolfram: Official Website <http://www.stephenwolfram.com>
10. Wolfram: вычисления и знания, рука к руке <http://www.wolfram.com>
11. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
12. ХиМик.ru - сайт о химии <http://www.xumuk.ru>



13. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
<https://www.minobrnauki.gov.ru>
14. Фонд содействия инновациям  
<http://www.fasie.ru>
15. Информационный портал системы международного цитирования "Web of Science"  
<https://www.apps.webofknowledge.com>
16. Информационный портал системы международного цитирования Scopus  
<https://www.scopus.com>
17. Журнальный портал ФТИ им. А.Ф. Иоффе  
<https://www.journals.ioffe.ru>
18. Российский технологический журнал  
<https://www.rtfj.mirea.ru>
19. Semiconductor Industry Association  
<https://www.semiconductors.org>
20. IEEE International Roadmap for Devices and Systems  
<https://www.irds.ieee.org>
21. Электроника НТБ - научно-технический журнал  
<http://www.electronics.ru>
22. Международный ресурс для поиска и обмена научными публикациями  
<https://www.researchgate.net>
23. iXBT — интернет-издание о компьютерной технике  
<https://www.ixbt.com>
24. Imec R&D, nano electronics and digital technologies  
<https://www.imec.be>
25. European XFEL  
<https://www.xfel.eu>
26. Национальный исследовательский центр "Курчатовский институт"  
<http://www.kcsni.nrcki.ru>
27. Журнал "Нано- и микросистемная техника"  
<http://www.microsystems.ru>
28. Новостной и аналитический портал "Время электроники"  
<http://www.russianelectronics.ru>
29. Сайт Российского магнитного общества (МАГО)  
<http://www.amtc.ru/mago/>
30. База данных Web of Science  
<http://www.webofknowledge.com>
31. Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам  
<http://www.fips.ru/>
32. Информационный портал по материаловедению <http://www.materialstoday.com>
33. Сайт кафедры нанoeлектроники ИПТИП <https://fks.mirea.ru>

## **8.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ**

На первом организационном собрании необходимо ознакомить студентов с содержанием рабочей программы практики, с порядком и графиком прохождения практики.

В начале прохождения практики, на организационно-подготовительном этапе студентам необходимо:

- оформить задание на практику;
- пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике;
- ознакомиться с содержанием рабочей программы практики, правилами и обязанностями практиканта на предприятии, структурой подразделений (рабочих мест) практики, режимом работы предприятия;
- ознакомиться со структурой заключительного отчета по практике.

За период прохождения производственной практики студент самостоятельно изучает документацию, связанную с будущей профессиональной деятельностью, учебную, справочную, нормативную и научно-техническую литературу по соответствующим разделам данной программы. Литература подбирается в библиотеке университета (включая доступ к ЭБС), публичных научно-технических библиотеках. Закрепление результатов практики осуществляется путем самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой.

В ходе прохождения практики студент должен решить все поставленные перед ним задачи и написать отчет о своей деятельности в рамках практики, а также выполненные работы (трудовые действия, трудовые функции), связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося. В отчете должны быть описаны все основные этапы прохождения практики в соответствии с заданием. Окончательно оформленный и подписанный студентом отчет сдается руководителю практики не позже, чем за 3 дня до защиты. В указанное руководителем практики время студент обязан явиться на кафедру для защиты отчета.

#### **8.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью

(для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.