



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИРЭА – Российский технологический университет»

Институт перспективных технологий и индустриального программирования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИПТИП

_____ Пушкин П.Ю.

«__» _____ 2025 г.

Рабочая программа практики

Производственная практика

Преддипломная практика

Читающее подразделение

кафедра нанoeлектроники

Направление

11.04.04 Электроника и нанoeлектроника

Направленность

Технологии и устройства микро- и нанoeлектроники

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

21 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
4	21	756	0	0	0	724,25	14	17,75	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	362	0	0	

Программу составил(и):

д-р физ.-мат. наук, доцент, Фетисов Л.Ю. _____

Рабочая программа практики

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 959)

составлена на основании учебного плана:

направление: 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника

направленность: «Технологии и устройства микро- и нанoeлектроники»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

кафедра нанoeлектроники

Протокол от 22.01.2025 № 1

Зав. кафедрой Сигов А.С. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году
на заседании кафедры
кафедра нанoeлектроники

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____
Подпись _____ Расшифровка подписи _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году
на заседании кафедры
кафедра нанoeлектроники

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____
Подпись _____ Расшифровка подписи _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году
на заседании кафедры
кафедра нанoeлектроники

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____
Подпись _____ Расшифровка подписи _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году
на заседании кафедры
кафедра нанoeлектроники

Протокол от _____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой _____
Подпись _____ Расшифровка подписи _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика» имеет своей целью сформировать, закрепить и развить практические навыки и компетенции, предусмотренные данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника с учетом специфики направленности подготовки – «Технологии и устройства микро- и нанoeлектроники».

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление:	11.04.04 Электроника и нанoeлектроника
Направленность:	Технологии и устройства микро- и нанoeлектроники
Блок:	Практика
Часть:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Общая трудоемкость:	21 з.е. (756 акад. час.).

3. ТИП, ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики:	Производственная практика
Тип практики:	Преддипломная практика

Способ (способы) проведения практики определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В случае, если стандарт не регламентирует способ проведения практики, то она проводится стационарно.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика» направления подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника проводится на базе структурных подразделений РТУ МИРЭА или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

ПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности углубленные знания о структуре, физических, физико-химических свойствах, назначении наноматериалов и наноструктур, и методах измерения их параметров

ПК-2 - Способен участвовать в разработке и внедрении современных технологических процессов, освоении нового оборудования, технологической оснастки, необходимых режимов производства изделий микро- и нанoeлектроники

ПК-3 - Способен определять возможные варианты физической реализации, физические и математические модели микро- и наносистем и использовать программные средства их проектирования и моделирования

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 : Способен определять возможные варианты физической реализации, физические и математические модели микро- и наносистем и использовать программные средства их проектирования и моделирования

ПК-3.1 : Определяет возможные варианты физических и математических моделей в области нанoeлектроники

Знать:

- варианты физической реализации, физические и математические модели в области нанoeлектроники

Уметь:

- определять возможные варианты физической реализации, физические и математические модели в области нанoeлектроники

Владеть:

- навыками анализа принципов работы элементов нанoeлектроники

ПК-3.2 : Использует программные средства проектирования и моделирования элементов электроники

Знать:

- Основные элементы программных средств проектирования и моделирования элементов электроники

Уметь:

- использовать программные средства проектирования и моделирования элементов электроники

Владеть:

- методами и инструментами специализированных систем автоматизированного проектирования и моделирования микро- и наносистем

ПК-2 : Способен участвовать в разработке и внедрении современных технологических процессов, освоении нового оборудования, технологической оснастки, необходимых режимов производства изделий микро- и нанoeлектроники

ПК-2.1 : Участвует в разработке и внедрении современных технологических процессов, освоении нового оборудования, технологической оснастки, необходимых режимов производства изделий микро- и нанoeлектроники

Знать:

- основные современные технологические процессы, необходимые режимы производства изделий микро- и нанoeлектроники

Уметь:

- внедрять основные технологические процессы необходимых режимов производства изделий микро- и нанoeлектроники

Владеть:

- навыками разработки современных технологических процессов необходимых режимов производства изделий микро- и нанoeлектроники

ПК-2.2 : Оценивает оптимальные процессы и режимы при разработке изделий электроники

Знать:

- основные изделия электроники

Уметь:

- анализировать процессы и режимы при разработке изделий электроники

Владеть:

- навыками выбора оптимальных процессов при разработке изделий электроники

ПК-1 : Способен применять в профессиональной деятельности углубленные знания о структуре, физических, физико-химических свойствах, назначении наноматериалов и наноструктур, и методах измерения их параметров

ПК-1.1 : Применяет углубленные знания о структуре, физических, физико-химических свойствах, назначении наноматериалов и наноструктур, и методах измерения их параметров в области электроники

Знать:

- структуру, физические, физико-химические свойства, назначение наноматериалов и наноструктур

Уметь:

- применять в профессиональной деятельности углубленные знания о структуре, физических, физико-химических свойствах, назначении наноматериалов и наноструктур

Владеть:

- навыками анализа физических, физико-химических эффектов, используемых в современной наноэлектронике и перспективах для ее дальнейшего развития

ПК-1.2 : Анализирует технологическую проблему при заданных нормах технологического производства, выделяя её базовые составляющие и осуществляет поиск достоверной информации для её решения по различным типам запросов

Знать:

- основные методы измерения параметров материалов и наноструктур

Уметь:

- анализировать технологические проблемы технологического производства

Владеть:

- методами поиска информации

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН**Знать:**

- структуру, физические, физико-химические свойства, назначение наноматериалов и наноструктур
- Основные элементы программных средств проектирования и моделирования элементов электроники
- основные методы измерения параметров материалов и наноструктур
- основные современные технологические процессы, необходимые режимы производства изделий микро- и наноэлектроники
- основные изделия электроники
- варианты физической реализации, физические и математические модели в области наноэлектроники

Уметь:

- применять в профессиональной деятельности углубленные знания о структуре, физических, физико-химических свойствах, назначении наноматериалов и наноструктур
- анализировать технологические проблемы технологического производства
- внедрять основные технологические процессы необходимых режимов производства изделий микро- и наноэлектроники
- использовать программные средства проектирования и моделирования элементов электроники
- анализировать процессы и режимы при разработке изделий электроники

- определять возможные варианты физической реализации, физические и математические модели в области нанoeлектроники

Владеть:

- навыками анализа принципов работы элементов нанoeлектроники
- навыками разработки современных технологических процессов необходимых режимов производства изделий микро- и нанoeлектроники
- методами поиска информации
- навыками анализа физических, физико-химических эффектов, используемых в современной нанoeлектронике и перспективах для ее дальнейшего развития
- навыками выбора оптимальных процессов при разработке изделий электроники
- методами и инструментами специализированных систем автоматизированного проектирования и моделирования микро- и наносистем

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов
1. Организационно-подготовительные раздел			
1.1	Организационное собрание (КрПА). Знакомство с целью практики, основные этапы практики, места проведения практики, выдача заданий на практику	4	2,75
1.2	Инструктаж по технике безопасности и охране труда (КрПА). Инструкция по технике безопасности	4	1
2. Получение навыков практической деятельности, обзор материалов и формирование			
2.1	Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке (Ср). Сбор и систематизация литературных данных.	4	50 (из них 35 на практ. подг.)
2.2	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср). Планирование, подготовка и выполнение задания на практику	4	400 (из них 200 на практ. подг.)
2.3	Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке (Ср). Обработка и анализ результатов прохождения практики. Оформление отчета по практике.	4	274,25 (из них 127 на практ. подг.)
2.4	Семинар (КрПА). Обзорные лекции ведущих ученых и специалистов по современным проблемам электроники и микросистемной техники	4	10
3. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)			
3.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗачётСОц).	4	17,75
3.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	4	0,25

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлена «Преддипломная практика», с

указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

7.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Раздел 1

1. Величина напряжения в сети.
2. Проблема заземления приборов и установок.
3. Последовательность включения и отключения приборов и установок.
4. Обращение с химическими реагентами.

Раздел 2

1. Типы научных изданий.
2. Системы Scopus, Web of Scinse, РИНЦ
3. Система Антиплагиат
4. Обработка результатов эксперимента.
5. Способы определения погрешностей результатов исследования.
6. Предложите методику проведения эксперимента в предметной области прохождения практики.
7. Предложите структурную схему экспериментальной установки в предметной области прохождения практики.
8. Какие обязанности выполняли при прохождении практики?

7.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Базы практики	Оборудование и технические средства обучения, позволяющем выполнять определенные виды работ, предусмотренные заданием на практику.

8.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. P7-Офис.
2. Comsol Multiphysics. Сублицензионный договор №31705027784 от 12.05.2017 г.
3. Delta Design Professional. Лицензионный договор № ЭР-09102018 от 09.10.2018 г.

4. MAXIMA Пакет компьютерной алгебры . Свободное программное обеспечение (лицензия GNU GPL)
5. Astra Linux Common Edition релиз "Орел". Лицензия №187711334-ore-2.12-client-3327 от 07.09.2020

8.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.3.1. Основная литература

1. Щука А. А., Сигов А. С. Нанoeлектроника [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 297 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470007>
2. Гуляев Ю. В., Иванов В. И., Лучников П. А., Сигов А. С., Суржиков А. П. Основы конструирования и технологии производства радиоэлектронных средств. Интегральные схемы [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 460 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470122>
3. Щука А. А., Сигов А. С. Электроника в 4 ч. Часть 3. Квантовая и оптическая электроника [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 117 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470590>
4. Щука А. А., Сигов А. С. Электроника в 4 ч. Часть 2. Микроэлектроника [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 326 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470589>
5. Щука А. А., Сигов А. С. Электроника в 4 ч. Часть 1. Вакуумная и плазменная электроника [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 172 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451115>
6. Гладышев И. В., Шерстюк Н. Э. Планирование эксперимента, обработка и интерпретация данных [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2023. - – Режим доступа: <http://media:8080/ebooks/20240221/4031.iso>
7. Гладышев И. В., Юрасов А. Н., Фетисов Л. Ю., Шерстюк Н. Э., Мишина Е. Д., Воротилов К. А., Певцов Е. Ф. Организация производственной практики и научно-исследовательской работы на кафедре нанoeлектроники [Электронный ресурс]: методические указания. - М.: РТУ МИРЭА, 2022. - – Режим доступа: <http://media:8080/ebooks/20220902/3292.iso>
8. Хорин И. А. Технологии электронной компонентной базы: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 277 с.
9. Абдуллаев Д. А., Милованов Р. А., Хорин И. А., и др. Исследование систем многоуровневой металлизации ИС на установке Quanta 3D DualBeam [Электронный ресурс]: метод. указания. - М.: МИРЭА, 2018. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/25052018/1709.iso>
10. Щука А. А., Сигов А. С. Электроника в 4 ч. Часть 4. Функциональная электроника [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 183 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451677>
11. Шерстюк Н. Э., Гладышев И. В., Кузнецов В. В. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра [Электронный ресурс]:. - М.: РТУ МИРЭА, 2021. - – Режим доступа: <https://library.mirea.ru/secret/11062021/2713.iso>

8.3.2. Дополнительная литература

1. Деменкова Т. А., Певцов Е. Ф. Диагностика цифровых устройств [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: МГТУ МИРЭА, 2015. - – Режим доступа: http://library.mirea.ru/secret/e_1156.iso
2. Певцов Е. Ф., Деменкова Т. А., Аль-Натах Р. И. Основы моделирования и проектирования МЭМС в САПР CoventorWare [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: МИРЭА, 2016. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/ab/1242.iso>

3. Певцов Е. Ф., Тарасов И. Е., Миннебаев В. М. Автоматизированное проектирование цифровых схем [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: МИРЭА, 2016. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/ab/1243.iso>
4. Гладышев И. В., Фетисов Л. Ю., Юрасов А. Н. Математика в физических задачах: учебное пособие. - М.: МИРЭА, 2020. - 162 с.
5. Воротилов К. А., Мухортов В. М., Сигов А. С. Интегрированные сегнетоэлектрические устройства:.. - М.: Энергоатомиздат, 2011. - 174 с.
6. Певцов Е. Ф., Крутов В. В. Основы автоматизированного проектирования СВЧ устройств и систем [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2018. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/06032019/1975.iso>
7. Щука А. А., Сигов А. С. Электроника: Учебник для академ. бакалавриата. - М.: Юрайт, 2016. -
8. Капустин В. И., Сигов А. С. Технологии производства и контроль качества наноматериалов и наноструктур [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: МИРЭА, 2017. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/21022018/1647.iso>
9. Юрасов А. Н., Яшин М. М., Левина Е. Ю. Избранные главы физики конденсированного состояния: учебное пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2021. - 105 с.

8.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Информационный портал по материаловедению <http://www.materialstoday.com>
2. Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам
<http://www.fips.ru/>
3. База данных Web of Science
<http://www.webofknowledge.com>
4. Сайт Российского магнитного общества (МАГО)
<http://www.amtc.ru/mago/>
5. Новостной и аналитический портал "Время электроники"
<http://www.russianelectronics.ru>
6. Журнал "Нано- и микросистемная техника"

<http://www.microsystems.ru>
7. Национальный исследовательский центр "Курчатовский институт"
<http://www.kcsni.nrcki.ru>
8. European XFEL

<https://www.xfel.eu>
9. Imec R&D, nano electronics and digital technologies
<https://www.imec.be>
10. iXBT — интернет-издание о компьютерной технике
<https://www.ixbt.com>
11. Международный ресурс для поиска и обмена научными публикациями
<https://www.researchgate.net>
12. Электроника НТБ - научно-технический журнал

<http://www.electronics.ru>
13. IEEE International Roadmap for Devices and Systems

<https://www.irds.ieee.org>
14. Semiconductor Industry Association
<https://www.semiconductors.org>

15. Российский технологический журнал

<https://www.rtg.mirea.ru>

16. Журнальный портал ФТИ им. А.Ф. Иоффе

<https://www.journals.ioffe.ru>

17. Информационный портал системы международного цитирования Scopus

<https://www.scopus.com>

18. Информационный портал системы международного цитирования “Web of Science”

<https://www.apps.webofknowledge.com>

19. Фонд содействия инновациям

<http://www.fasie.ru>

20. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

<https://www.minobrnauki.gov.ru>

21. ХиМик.ru - сайт о химии <http://www.xumuk.ru>22. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>23. Wolfram: вычисления и знания, рука к руке <http://www.wolfram.com>24. Stephen Wolfram: Official Website <http://www.stephenwolfram.com>25. Информационный портал Российского научного фонда <http://www.rscf.ru>26. Российский фонд фундаментальных исследований <https://www.rfbr.ru>27. Нанометр — нанотехнологическое сообщество <http://www.nanometer.ru>28. NanoNewsNet.ru- некоммерческое on-line издание, посвященное вопросам наноиндустрии <http://www.old.nanonewsnet.ru>29. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Техноэксперт <http://www.docs.cntd.ru>30. Информационно-правовой портал ГАРАНТ <http://www.garant.ru>

8.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

На первом организационном собрании необходимо ознакомить студентов с содержанием рабочей программы практики, с порядком и графиком прохождения практики.

В начале прохождения практики, на организационно-подготовительном этапе студентам необходимо:

- оформить задание на практику;
- пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике;
- ознакомиться с содержанием рабочей программы практики, правилами и обязанностями практиканта на предприятии, структурой подразделений (рабочих мест) практики, режимом работы предприятия;
- ознакомиться со структурой заключительного отчета по практике.

За период прохождения производственной практики студент самостоятельно изучает документацию, связанную с будущей профессиональной деятельностью, учебную, справочную, нормативную и научно-техническую литературу по соответствующим разделам данной программы. Литература подбирается в библиотеке университета (включая доступ к ЭБС), публичных научно-технических библиотеках. Закрепление результатов практики осуществляется путем самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой.

В ходе прохождения практики студент должен решить все поставленные перед ним задачи и написать отчет о своей деятельности в рамках практики, а также выполненные работы (трудовые действия, трудовые функции), связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.. В отчете должны быть описаны все основные этапы прохождения практики в соответствии с заданием. Окончательно оформленный и подписанный студентом отчет сдается руководителю практики не позже, чем за 3 дня до защиты. В указанное руководителем практики время студент обязан явиться на кафедру для

защиты отчета.

8.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.