|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Autogenerated | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  «МИРЭА – Российский технологический университет» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физико-технологический институт** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Директор ФТИ | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кузнецов В.В. | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. | | | | | | |  |  |
| Рабочая программа практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Учебная практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ознакомительная практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Читающее подразделение | | | | | |  |  | **кафедра наноэлектроники** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Направление | | | | | | |  | **11.03.04 Электроника и наноэлектроника** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Направленность | | | | | | |  | **Промышленная электроника** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Квалификация | | | | |  |  |  | **бакалавр** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | | |  |  |  | **очная** | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общая трудоемкость | | | |  |  |  |  | **4 з.е.** | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семестр | | Зачётные единицы | Распределение часов | | | | | | | | | | | | | | | Формы промежуточной аттестации | | |  |
| Всего | Лекции | | | | Лабораторные | | | Практические | Самостоятельная работа | | Контактная работа в период практики и (или) аттестации | | | Контроль |  |
| 2 | | 4 | 144 | 0 | | | | 0 | | | 0 | 78,25 | | 48 | | | 17,75 | Зачет с оценкой | | |  |
| из них на практ. подготовку | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | 39 | | 0 | | | 0 |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Москва 2019 | | | | | | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Программу составил(и): |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *канд. физ.-мат. наук, доцент, Шерстюк Н.Э. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | |
|  |  |  |  |  |
| *старший преподаватель, Рассадина Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа практики | | |  |  |
| **Ознакомительная практика** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС ВО: | | |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 927) | | | | |
|  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | |  |  |
| направление: 11.03.04 Электроника и наноэлектроника  направленность: «Наноэлектроника» | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра наноэлектроники** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Протокол от 03.04.2019 № 4  Зав. кафедрой Сигов А.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра наноэлектроники** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  | | **Подпись Расшифровка подписи** | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра наноэлектроники** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра наноэлектроники** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра наноэлектроники** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| «Ознакомительная практика» имеет своей целью сформировать, закрепить и развить практические навыки и компетенции, предусмотренные данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника с учетом специфики направленности подготовки – «Наноэлектроника».  Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | |
|  | Направление: |  | 11.03.04 Электроника и наноэлектроника | | |
|  |
|  | Направленность: |  | Наноэлектроника | | |
|  |  |  |
|  | Блок: |  | Практика | | |
|  |  |  |
|  | Часть: |  | Обязательная часть | | |
|  |  |  |
|  | Общая трудоемкость: |  | 4 з.е. (144 акад. час.). | | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. ТИП, ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  | Вид практики: |  | Учебная практика | | |
|  |  |  |
|  | Тип практики: |  | Ознакомительная практика | | |
|  |  |  |
| Способ (способы) проведения практики определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В случае, если стандарт не регламентирует способ проведения практики, то она проводится стационарно. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **4.МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
| «Ознакомительная практика» направления подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника проводится на базе структурных подразделений РТУ МИРЭА или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| В результате освоения практики обучающийся должен овладеть компетенциями: | | | | | |
| **УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **УК-1.1 : Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие и осуществляет поиск достоверной информации для её решения по различным типам запросов** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - системный подход для решения задач | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| - методикой системного подхода для решения поставленных задач | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **УК-1.2 : Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| - методики поиска, сбора и обработки информации | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информаци | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Знать:** | | | | | |
| - методики поиска, сбора и обработки информации | | | | | |
| - системный подход для решения задач | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников | | | | | |
| - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информаци | | | | | |
| - методикой системного подхода для решения поставленных задач | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств. | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Сем.** | **Часов** | |
| **1. Организационно-подготовительные раздел** | | | | | |
| **1.1** | **Организационное** **собрание** **(КрПА).** Знакомство с целью практики, основныне этапы практики, места проведения практики, выдача заданий на практику | | 2 | 4 | |
| **1.2** | **Инструктаж** **по** **технике** **безопасности** **и** **охране** **труда** **(КрПА).** | | 2 | 2 | |
| **2. Получение навыков практической деятельности, обзор материалов и формирование отчета о прохождении практики** | | | | | |
| **2.1** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Обзор литературных данных. | | 2 | 10 | |
| **2.2** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Планирование, подготовка и выполнение задания на практику | | 2 | 58,25 (из них 39 на практ. подг.) | |
| **2.3** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Обработка и анализ результатов прохождения практики. Оформление отчета по практике. | | 2 | 10 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.4** | **Ознакомительная** **экскурсия** **(КрПА).** Посещение ведущих предприятий, научных организаций и лабораторий РТУ МИРЭА по направлению подготовки | | | 2 | 20 | |
| **2.5** | **Семинар** **(КрПА).** Обзорные лекции ведущих ученых и специалистов по современным проблемам электроники и миросистемной техники | | | 2 | 21,75 | |
| **3. Промежуточная аттестация (зачёт c оценкой)** | | | | | | |
| **3.1** | **Подготовка** **к** **сдаче** **промежуточной** **аттестации** **(ЗачётСОц).** | | | 2 | 17,75 | |
| **3.2** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттестации** **(КрПА).** | | | 2 | 0,25 | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7.1. Перечень компетенций** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Перечень компетенций, на освоение которых направлена «Ознакомительная практика», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы | | | | | | |
| **7.2. Типовые контрольные вопросы и задания** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 1  1.Величина напряжения в сети.  2.Проблема заземления приборов и установок.  3.Последовательность включения и отключения приборов и установок.  4.Обращение с химическими реагентами.  Раздел 2  1. Типы научных изданий.  2. Системы Scopus, Web of Scinse, РИНЦ  3. Система Антиплагиат  4. Технологии современной микро- и наноэлектроники.  5. Приоритетные направления развития нанотехнологий.  6. Какие направления и профили подготовки реализуются на кафедре?  7. Каковы направления научных исследований на кафедре?  8. Приведите примеры предприятий, выпускающих материалы электронной техники.  9. Приведите примеры предприятий, выпускающих приборы полупроводниковой электроники.  10. В чем актуальность Вашего задания на практику?  11. Опишите перспективы дальнейшего развития электроники.  12. Какие источники информации Вы использовали при работе над заданием? | | | | | | |
| **7.3. Фонд оценочных материалов** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Наименование помещений** | | | **Перечень основного оборудования** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | | | | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. | |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | | | | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации. | |
| Базы практики | | | | Оборудование и технические средства обучения, позволяющем выполнять определенные виды работ, предусмотренные заданием на практику. | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** | | | | | |
| 1. |  | Microsoft Windows. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г. | | | |
| 2. |  | Microsoft Office. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г. | | | |
| 3. |  | Comsol Multiphysics. Сублицензионный договор №31705027784 от 12.05.2017 г. | | | |
| 4. |  | LabVIEW. Контракт № 0373100029519000161 от 10.12.2019 г. | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.3.1. Основная литература** | | | | | |
| 1. |  | Гуляев Ю. В., Иванов В. И., Лучников П. А., Сигов А. С., Суржиков А. П. Основы конструирования и технологии производства радиоэлектронных средств. Интегральные схемы [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 460 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470122 | | | |
| 2. |  | Хорин И. А. Технологии электронной компонентной базы:учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 277 с. | | | |
| 3. |  | Щука А. А., Сигов А. С. Электроника в 4 ч. Часть 3. Квантовая и оптическая электроника [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 117 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470590 | | | |
| 4. |  | Щука А. А., Сигов А. С. Наноэлектроника [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 297 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470007 | | | |
| 5. |  | Щука А. А., Сигов А. С. Электроника в 4 ч. Часть 2. Микроэлектроника [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 326 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470589 | | | |
| 6. |  | Щука А. А., Сигов А. С. Электроника в 4 ч. Часть 1. Вакуумная и плазменная электроника [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 172 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451115 | | | |
| 7. |  | Щука А. А., Сигов А. С. Электроника в 4 ч. Часть 4. Функциональная электроника [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 183 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451677 | | | |
| 8. |  | Капустин В. И., Сигов А. С. Технологии производства и контроль качества наноматериалов и наноструктур [Электронный ресурс]:учебное пособие. - М.: МИРЭА, 2017. - – Режим доступа: http://library.mirea.ru/secret/21022018/1647.iso | | | |
| 9. |  | Абдуллаев Д. А., Милованов Р. А., Хорин И. А., и др. Исследование систем многоуровневой металлизации ИС на установке Quanta 3D DualBeam [Электронный ресурс]:метод. указания. - М.: МИРЭА, 2018. - – Режим доступа: http://library.mirea.ru/secret/25052018/1709.iso | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.3.2. Дополнительная литература** | | | | | |
| 1. |  | Гладышев И. В., Фетисов Л. Ю., Юрасов А. Н. Математика в физических задачах:учебное пособие. - М.: МИРЭА, 2020. - 162 с. | | | |
| 2. |  | Юрасов А. Н., Яшин М. М., Левина Е. Ю. Избранные главы физики конденсированного состояния:учебное пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2021. - 105 с. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. |  | Певцов Е. Ф., Деменкова Т. А., Аль-Натах Р. И. Основы моделирования и проектирования МЭМС в САПР CoventorWare [Электронный ресурс]:учебное пособие. - М.: МИРЭА, 2016. - – Режим доступа: http://library.mirea.ru/secret/ab/1242.iso | | |
| 4. |  | Певцов Е. Ф., Крутов В. В. Основы автоматизированного проектирования СВЧ устройств и систем [Электронный ресурс]:учебное пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2018. - – Режим доступа: http://library.mirea.ru/secret/06032019/1975.iso | | |
| 5. |  | Щука А. А., Сигов А. С. Электроника:Учебник для академ. бакалавриата. - М.: Юрайт, 2016. - | | |
| 6. |  | Певцов Е. Ф., Тарасов И. Е., Миннебаев В. М. Автоматизированное проектирование цифровых схем [Электронный ресурс]:учебное пособие. - М.: МИРЭА, 2016. - – Режим доступа: http://library.mirea.ru/secret/ab/1243.iso | | |
| 7. |  | Шерстюк Н. Э., Гладышев И. В., Кузнецов В. В. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра [Электронный ресурс]:. - М.: РТУ МИРЭА, 2021. - – Режим доступа: https://library.mirea.ru/secret/11062021/2713.iso | | |
| 8. |  | Воротилов К. А., Мухортов В. М., Сигов А. С. Интегрированные сегнетоэлектрические устройства:. - М.: Энергоатомиздат, 2011. - 174 с. | | |
| 9. |  | Деменкова Т. А., Певцов Е. Ф. Диагностика цифровых устройств [Электронный ресурс]:учебное пособие. - М.: МГТУ МИРЭА, 2015. - – Режим доступа: http://library.mirea.ru/secret/e\_1156.iso | | |
|  |  |  |  |  |
| **8.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ** | | | | |
| 1. |  | Информационно-правовой портал ГАРАНТ http:// www.garant.ru | | |
| 2. |  | Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Техноэксперт http://www.docs.cntd.ru | | |
| 3. |  | NanoNewsNet.ru- некоммерческое on-line издание, посвященное вопросам наноиндустрии http://www.old.nanonewsnet.ru | | |
| 4. |  | Нанометр — нанотехнологическое сообщество http://www.nanometer.ru | | |
| 5. |  | Информационный портал «Популярные нанотехнологии» http://www.popnano.ru | | |
| 6. |  | Российский фонд фундаментальных исследований https://www.rfbr.ru | | |
| 7. |  | Информационный портал Российского научного фонда http://www.rscf.ru | | |
| 8. |  | COMSOL Multiphysics® ПО для мультифизического моделирования https://www.comsol.ru | | |
| 9. |  | Stephen Wolfram: Official Website http://www.stephenwolfram.com | | |
| 10. |  | Wolfram: вычисления и знания, рука к руке http://www.wolfram.com | | |
| 11. |  | Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru | | |
| 12. |  | Естественно-научный образовательный портал http://www.en.edu.ru | | |
| 13. |  | ХиМик.ru - сайт о химии http://www.xumuk.ru | | |
| 14. |  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  https://www.minobrnauki.gov.ru | | |
| 15. |  | Фонд содействия инновациям  http://www.fasie.ru | | |
| 16. |  | Информационный портал системы международного цитирования “Web of Science”  https://www.apps.webofknowledge.com | | |
| 17. |  | Информационный портал системы международного цитирования Scopus  https://www.scopus.com | | |
| 18. |  | Журнальный портал ФТИ им. А.Ф. Иоффе  https://www.journals.ioffe.ru | | |
| 19. |  | Российский технологический журнал  https://www.rtj.mirea.ru | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20. |  | Информационно-справочный портал научных публикаций отечественных и зарубежных авторов «Google Академия»  https://www.scholar.google.ru | | |
| 21. |  | Simiconductor Industry Association  https://www.semiconductors.org | | |
| 22. |  | IEEE International Roadmap for Devices and Systems  https://www.irds.ieee.org | | |
| 23. |  | Электроника НТБ - научно-технический журнал  http://www.electronics.ru | | |
| 24. |  | Международный ресурс для поиска и обмена научными публикациями  https://www.researchgate.net | | |
| 25. |  | iXBT — интернет-издание о компьютерной технике  https://www.ixbt.com | | |
| 26. |  | Imec R&D, nano electronics and digital technologies  https://www.imec.be | | |
| 27. |  | European XFEL  https://www.xfel.eu | | |
| 28. |  | Национальный исследовательский центр "Курчатовский институт"  http://www.kcsni.nrcki.ru | | |
| 29. |  | Журнал "Нано- и микросистемная техника"  http://www.microsystems.ru | | |
| 30. |  | Новостной и аналитический портал "Время электроники"  http://www.russianelectronics.ru | | |
| 31. |  | Сайт Российского магнитного общества (МАГО)  http://www.amtc.ru/mago/ | | |
| 32. |  | База данных Web of Science  http://www.webofknowledge.com | | |
| 33. |  | Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам  http://www.fips.ru/ | | |
| 34. |  | Информационный портал по материаловедению http://www.materialstoday.com | | |
|  |  |  |  |  |
| **8.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ** | | | | |
| На первом организационном собрании необходимо ознакомить студентов с содержанием рабочей программы практики, с порядком и графиком прохождения практики.  В начале прохождения практики, на организационно-подготовительном этапе студентам необходимо:  - оформить задание на практику;  - пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике;  - ознакомиться с содержанием рабочей программы практики, правилами и обязанностями практиканта на предприятии, структурой подразделений (рабочих мест) практики, режимом работы предприятия;  - ознакомиться со структурой заключительного отчета по практике.  За период прохождения производственной практики студент самостоятельно изучает документацию, связанную с будущей профессиональной деятельностью, учебную, справочную, нормативную и научно-техническую литературу по соответствующим разделам данной программы. Литература подбирается в библиотеке университета (включая доступ к ЭБС), публичных научно-технических библиотеках. Закрепление результатов практики | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| осуществляется путем самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой.  В ходе прохождения практики студент должен решить все поставленные перед ним задачи и написать отчет о своей деятельности в рамках практики, а также выполненные работы (трудовые действия, трудовые функции), связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.. В отчете должны быть описаны все основные этапы прохождения практики в соответствии с заданием. Окончательно оформленный и подписанный студентом отчет сдается руководителю практики не позже, чем за 3 дня до защиты. В указанное руководителем практики время студент обязан явиться на кафедру для защиты отчета. | | |
|  |  |  |
| **8.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ** | | |

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Autogenerated | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  «МИРЭА – Российский технологический университет» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физико-технологический институт** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Директор ФТИ | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кузнецов В.В. | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. | | | | | | |  |  |
| Рабочая программа практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Производственная практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Преддипломная практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Читающее подразделение | | | | | |  |  | **кафедра электроники** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Направление | | | | | | |  | **11.03.04 Электроника и наноэлектроника** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Направленность | | | | | | |  | **Промышленная электроника** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Квалификация | | | | |  |  |  | **бакалавр** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | | |  |  |  | **очная** | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общая трудоемкость | | | |  |  |  |  | **6 з.е.** | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семестр | | Зачётные единицы | Распределение часов | | | | | | | | | | | | | | | Формы промежуточной аттестации | | |  |
| Всего | Лекции | | | | Лабораторные | | | Практические | Самостоятельная работа | | Контактная работа в период практики и (или) аттестации | | | Контроль |  |
| 8 | | 6 | 216 | 0 | | | | 0 | | | 0 | 194,25 | | 4 | | | 17,75 | Зачет с оценкой | | |  |
| из них на практ. подготовку | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | 97 | | 0 | | | 0 |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Москва 2019 | | | | | | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 11.03.04\_ПЭ\_ФТИ\_2019.plx | |  |  | стр. 2 |
| Программу составил(и): |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *канд. техн. наук, , Брысин А.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа практики | | |  |  |
| **Преддипломная практика** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС ВО: | | |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 927) | | | | |
|  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | |  |  |
| направление: 11.03.04 Электроника и наноэлектроника  направленность: «Промышленная электроника» | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра электроники** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Протокол от 26.03.2019 № 8  Зав. кафедрой Микаева Светалана Анатольевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 11.03.04\_ПЭ\_ФТИ\_2019.plx | |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра электроники** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  | | **Подпись Расшифровка подписи** | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра электроники** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра электроники** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра электроники** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 11.03.04\_ПЭ\_ФТИ\_2019.plx | | | |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| «Преддипломная практика» имеет своей целью сформировать, закрепить и развить практические навыки и компетенции, предусмотренные данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника с учетом специфики направленности подготовки – «Промышленная электроника».  Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | |
|  | Направление: |  | 11.03.04 Электроника и наноэлектроника | | |
|  |
|  | Направленность: |  | Промышленная электроника | | |
|  |  |  |
|  | Блок: |  | Практика | | |
|  |  |  |
|  | Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
|  |  |  |
|  | Общая трудоемкость: |  | 6 зачетные единицы (216 акад. час.). | | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. ТИП, ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  | Вид практики: |  | Производственная практика | | |
|  |  |  |
|  | Тип практики: |  | Преддипломная практика | | |
|  |  |  |
| Способ (способы) проведения практики определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В случае, если стандарт не регламентирует способ проведения практики, то она проводится стационарно. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **4.МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
| «Преддипломная практика» направления подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника проводится на базе структурных подразделений РТУ МИРЭА или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| В результате освоения практики обучающийся должен овладеть компетенциями: | | | | | |
| **УК-6** - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | | | | |
| **ПК-1** - Способен разрабатывать сложные блоки | | | | | |
| **ПК-2** - Способен использовать средства автоматизации схемотехнического проектирования | | | | | |
| **ПК-3** - Способен читать принципиальные электрические схемы | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 11.03.04\_ПЭ\_ФТИ\_2019.plx |  | стр. 5 |
|  |  |  |
| **УК-6 : Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни** | | |
|  |  |  |
| **УК-6.1 : Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста** | | |
| **Знать:** | | |
| - Знать основы определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста | | |
| **Уметь:** | | |
| - Уметь определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста | | |
| **Владеть:** | | |
| - Владеть основамми определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста | | |
|  |  |  |
| **УК-6.2 : Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста** | | |
| **Знать:** | | |
| - Знать основы оценки требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста | | |
| **Уметь:** | | |
| - Уметь оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста | | |
| **Владеть:** | | |
| - Владеть основами оценки требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста | | |
|  |  |  |
| **ПК-1 : Способен разрабатывать сложные блоки** | | |
|  |  |  |
| **ПК-1.1 : Разрабатывает физические модели приборов, схем, устройств и установок электроники** | | |
| **Знать:** | | |
| - требования к разработке технических заданий на конструирование отдельных узлов приспособлений, оснастки и специального оборудования, предусмотренных технологий | | |
| **Уметь:** | | |
| - выбирать наиболее рациональный метод решения и реализовать его с помощью соврменных програмнных комплексов | | |
| **Владеть:** | | |
| - современными программными комплексами для проектирования оснастки и специального оборудования, предусмотренного технологией | | |
|  |  |  |
| **ПК-1.2 : Разрабатывает математические модели приборов, схем, устройств и установок электроники** | | |
| **Знать:** | | |
| - Знать основы разработки математических моделей приборов, схем, устройств и установок электроники | | |
| **Уметь:** | | |
| - Уметь практически реализовывать основы разработки математических моделей приборов, схем, устройств и установок электроники | | |
| **Владеть:** | | |
| - Владеть основами практической реализации основ разработки математических моделей приборов, схем, устройств и установок электроники | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 11.03.04\_ПЭ\_ФТИ\_2019.plx |  | стр. 6 |
|  |  |  |
| **ПК-2 : Способен использовать средства автоматизации схемотехнического проектирования** | | |
|  |  |  |
| **ПК-2.1 : Применяет средства автоматизации схемотехнического проектирования для разработки приборов, схем, устройств и установок электроники** | | |
| **Знать:** | | |
| - современные технологии обработки экспериментальных данных; принципы и этапы планирования научно-исследовательской работы; критерии выбора материалов при проектировании и саоздании приборов оптотехики. | | |
| **Уметь:** | | |
| - интегрировать различные методы и методики экспериментальных исследований для анализа физико-механических кристаллических материалов. | | |
| **Владеть:** | | |
| - современными методами обработки полученных результатов; опытоам использования (в ходе проведения исследований) научно-технической информации | | |
|  |  |  |
| **ПК-2.2 : Производит расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования** | | |
| **Знать:** | | |
| - Знать основы расчета и проектирования электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования | | |
| **Уметь:** | | |
| - Уметь практически реализовывать основы расчета и проектирования электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования | | |
| **Владеть:** | | |
| - Владеть основами расчета и проектирования электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования | | |
|  |  |  |
| **ПК-3 : Способен читать принципиальные электрические схемы** | | |
|  |  |  |
| **ПК-3.1 : Анализирует электрические схемы для выбора наиболее эффективного технического решения** | | |
| **Знать:** | | |
| - Знать основы анализа электрических схем для выбора наиболее эффективного технического решения | | |
| **Уметь:** | | |
| - Уметь анализировать электрические схемы для выбора наиболее эффективного технического решения | | |
| **Владеть:** | | |
| - Владеть основами анализа электрических схем для выбора наиболее эффективного технического решения | | |
|  |  |  |
| **ПК-3.2 : Участвует в разработке технической документации приборов, схем, устройств и установок электроники** | | |
| **Знать:** | | |
| - Знать основы для участия в разработке технической документации приборов, схем, устройств и установок электроники | | |
| **Уметь:** | | |
| - Уметь реализовывать основы для участия в разработке технической документации | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 11.03.04\_ПЭ\_ФТИ\_2019.plx |  | стр. 7 |
| приборов, схем, устройств и установок электроники | | |
| **Владеть:** | | |
| - Владеть основами для участия в разработке технической документации приборов, схем, устройств и установок электроники | | |
|  |  |  |
| **В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН** | | |
|  |  |  |
| **Знать:** | | |
| - Знать основы разработки математических моделей приборов, схем, устройств и установок электроники | | |
| - Знать основы для участия в разработке технической документации приборов, схем, устройств и установок электроники | | |
| - требования к разработке технических заданий на конструирование отдельных узлов приспособлений, оснастки и специального оборудования, предусмотренных технологий | | |
| - Знать основы анализа электрических схем для выбора наиболее эффективного технического решения | | |
| - Знать основы расчета и проектирования электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования | | |
| - современные технологии обработки экспериментальных данных; принципы и этапы планирования научно-исследовательской работы; критерии выбора материалов при проектировании и саоздании приборов оптотехики. | | |
| - Знать основы оценки требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста | | |
| - Знать основы определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста | | |
| **Уметь:** | | |
| - интегрировать различные методы и методики экспериментальных исследований для анализа физико-механических кристаллических материалов. | | |
| - Уметь анализировать электрические схемы для выбора наиболее эффективного технического решения | | |
| - Уметь практически реализовывать основы расчета и проектирования электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования | | |
| - Уметь определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста | | |
| - выбирать наиболее рациональный метод решения и реализовать его с помощью соврменных програмнных комплексов | | |
| - Уметь оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста | | |
| - Уметь практически реализовывать основы разработки математических моделей приборов, схем, устройств и установок электроники | | |
| - Уметь реализовывать основы для участия в разработке технической документации приборов, схем, устройств и установок электроники | | |
| **Владеть:** | | |
| - Владеть основами анализа электрических схем для выбора наиболее эффективного технического решения | | |
| - Владеть основами для участия в разработке технической документации приборов, схем, устройств и установок электроники | | |
| - современными программными комплексами для проектирования оснастки и специального оборудования, предусмотренного технологией | | |
| - Владеть основами оценки требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 11.03.04\_ПЭ\_ФТИ\_2019.plx | |  |  |  | стр. 8 |
| - Владеть основамми определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста | | | | | |
| - Владеть основами расчета и проектирования электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования | | | | | |
| - современными методами обработки полученных результатов; опытоам использования (в ходе проведения исследований) научно-технической информации | | | | | |
| - Владеть основами практической реализации основ разработки математических моделей приборов, схем, устройств и установок электроники | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств. | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Сем.** | **Часов** | |
| **1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности** | | | | | |
| **1.1** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттетации** **(КрПА).** Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттетации | | 8 | 0,25 | |
| **1.2** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттетации** **(КрПА).** Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттетации | | 8 | 0,25 | |
| **1.3** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттетации** **(КрПА).** Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттетации | | 8 | 0,25 | |
| **1.4** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттетации** **(КрПА).** Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттетации | | 8 | 0,25 | |
| **1.5** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттетации** **(КрПА).** Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттетации | | 8 | 0,25 | |
| **1.6** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттетации** **(КрПА).** Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттетации | | 8 | 0,25 | |
| **1.7** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттетации** **(КрПА).** Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттетации | | 8 | 0,25 | |
| **1.8** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттетации** **(КрПА).** Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттетации | | 8 | 0,25 | |
| **1.9** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттетации** **(КрПА).** Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттетации | | 8 | 0,25 | |
| **1.10** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттетации** **(КрПА).** Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттетации | | 8 | 0,25 | |
| **1.11** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттетации** **(КрПА).** Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттетации | | 8 | 0,25 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 11.03.04\_ПЭ\_ФТИ\_2019.plx | |  |  |  | стр. 9 |
| **1.12** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттетации** **(КрПА).** Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттетации | | 8 | 0,25 | |
| **1.13** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттетации** **(КрПА).** Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттетации | | 8 | 0,25 | |
| **1.14** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттетации** **(КрПА).** Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттетации | | 8 | 0,25 | |
| **1.15** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттетации** **(КрПА).** Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттетации | | 8 | 0,25 | |
| **1.16** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке | | 8 | 8 | |
| **1.17** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.18** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.19** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.20** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.21** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.22** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.23** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.24** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.25** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 11.03.04\_ПЭ\_ФТИ\_2019.plx | |  |  |  | стр. 10 |
| **1.26** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.27** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.28** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.29** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.30** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки | | 8 | 8 (из них 8 на практ. подг.) | |
| **1.31** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.32** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.33** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.34** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.35** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.36** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.37** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 11.03.04\_ПЭ\_ФТИ\_2019.plx | |  |  |  | стр. 11 |
| **1.38** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.39** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.40** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки | | 8 | 1 (из них 1 на практ. подг.) | |
| **1.41** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке | | 8 | 1 | |
| **1.42** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки | | 8 | 0,25 | |
| **2. Промежуточная аттестация (зачёт c оценкой)** | | | | | |
| **2.1** | **Подготовка** **к** **сдаче** **промежуточной** **аттестации** **(ЗачётСОц).** | | 8 | 17,75 | |
| **2.2** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттестации** **(КрПА).** | | 8 | 0,25 | |
|  |  |  |  |  |  |
| **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **7.1. Перечень компетенций** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Перечень компетенций, на освоение которых направлена «Преддипломная практика», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы | | | | | |
| **7.2. Типовые контрольные вопросы и задания** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. Какие информационные потребности пользователей были выявлены в ходе практики?  2. Какие требования к информационной системе были сформированы?  3. Приведите пример описания информационных потребностей пользователей и требований к информационной системе?  4. Какие существуют инструменты, средства и методы разработки и внедрения прикладного программного обеспечения?  5. Какие особенности разработки, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения на объекте практики?  6. Какие инструменты и методы разработки и внедрения прикладного программного обеспечения Вы знаете?  7. Какие инструменты и методы разработки и внедрения прикладного программного обеспечения использовались в процессе практики?  8. Какие программные средства проектирования и разработки информационных систем были использованы при прохождении практики?  9. Какие задачи решает спроектированная в рамках практик ИС?  10. Какие документы разрабатываются на различных стадиях жизненного цикла проектируемой ИС?  11. Какие технические документы разрабатывались на ИТ-проекте в рамках практики?  12. Какие стандарты использовались при разработке технической документации?  13. Как были формализованы требования, полученные в процессе сбора информации? | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 11.03.04\_ПЭ\_ФТИ\_2019.plx |  |  | стр. 12 |
| 14. Какие информационные сервисы используются на объекте прохождения практики?  15. Опишите прикладные процессы и информационное обеспечение проектируемой ИС?  16. Обоснуйте выбор средств разработки ИС?  17. Покажите результат проектирования прототипа ИС?  18. Как организована проектная команда для решения задачи поставленной в ходе практики?  19. Как усовершенствовать организацию проектной команды для решения задачи поставленной в ходе практики?  20. Как обеспечить согласование сроков при решении вопросов создания ИС?  21. Чем обоснован выбор необходимого состава информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных процессов?  22. Какие действия предполагает процедура сборки модулей и компонент применительно к разрабатываемой ИС?  23. Что включает в себя дерево функций в Вашей ИС?  24. Какие основные и служебные функции реализуются?  25. Представьте сценарий диалога вашей ИС?  26. Какие действия необходимо реализовать в рамках процедуры развертывания ПО при создании ИС?  27. Необходимо ли обновление ПО при создании ИС?  28. Что включает в себя процедура миграции данных?  29. Необходима ли конвертация данных при создании Вашей ИС?  30. Какой метод оценки и согласования сроков Вы применили для выполнения поставленной задачи? | | | |
| **7.3. Фонд оценочных материалов** | | | |
|  |  |  |  |
| Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1. | | | |
|  |  |  |  |
| **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | |
|  |  |  |  |
| **8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** | | | |
|  |  |  |  |
| **Наименование помещенией** | | **Перечнь основного оборудования** | |
| Учебная лаборатория | | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», обучающий набор на базе Малина, осциллограф цифровой Keysight EDUX1002G | |
| Учебная лаборатория | | Cтенд лабораторный DREAM CATCHER ME 3100, осциллограф цифровой , цифровой мультиметр , генератор сигналов низкочастотный , источник питания | |
| Учебная лаборатория | | Стенд с объектами исследования - усилитель с RC связью, осциллограф цифровой, цифровой мультиметр, генератор сигналов низкочастотный, источник питания | |
| Учебная лаборатория | | Мультимедийное оборудование | |
| Учебная лаборатория | | Стенд с объектами исследования - операционный усилитель, осциллограф цифровой, цифровой мультиметр, генератор сигналов низкочастотный, источник питания | |
| Учебная лаборатория | | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», обучающий набор на базе Arduino, осциллограф цифровой | |
| Учебная лаборатория | | Цифровая имитационная учебная лаборатория, | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 11.03.04\_ПЭ\_ФТИ\_2019.plx | | |  |  | стр. 13 |
|  | | | | экспериментальный модуль схемы, осциллограф цифровой, цифровой мультиметр | |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | | | | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. | |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | | | | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации. | |
| Базы практики | | | | Оборудование и технические средства обучения, позволяющем выполнять определенные виды работ, предусмотренные заданием на практику. | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** | | | | | |
| 1. |  | Microsoft Windows. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г. | | | |
| 2. |  | Microsoft Office. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г. | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.3.1. Основная литература** | | | | | |
| 1. |  | Иванов В. И., Лучников П. А., Сигов А. С., и др., Гуляев Ю. В. Основы конструирования и технологии производства радиоэлектронных средств. Интегральные схемы:учебник для бакалавриата и магистратуры. - М.: Юрайт, 2016. - 461 c | | | |
| 2. |  | Трухин М. П. Основы компьютерного проектирования и моделирования радиоэлектронных средств [Электронный ресурс]:. - Москва: Горячая линия-Телеком, 2017. - 386 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111111 | | | |
| 3. |  | Каганов В. И., Битюков В. К. Основы радиоэлектроники и связи [Электронный ресурс]:. - Москва: Горячая линия-Телеком, 2018. - 542 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111059 | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.3.2. Дополнительная литература** | | | | | |
| 1. |  | Баканов Г. Ф., Соколов С. С., Суходольский В. Ю. Основы конструирования и технологии радиоэлектронных средств:учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2007. - 365 с. | | | |
| 2. |  | Головицына М. В. Проектирование радиоэлектронных средств на основе современных информационных технологий:Учеб. пособие для вузов. - М.: ИНТУИТ, 2011. - 503 с. | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ** | | | | | |
| 1. |  | База данных Web of Science  http://www.webofknowledge.com | | | |
| 2. |  | Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ** | | | | | |
| На первом организационном собрании необходимо ознакомить студентов с содержанием рабочей программы практики, с порядком и графиком прохождения практики.  В начале прохождения практики, на организационно-подготовительном этапе студентам необходимо:  - оформить задание на практику;  - пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике;  - ознакомиться с содержанием рабочей программы практики, правилами и обязанностями практиканта на предприятии, структурой подразделений (рабочих мест) практики, режимом работы предприятия; | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 11.03.04\_ПЭ\_ФТИ\_2019.plx |  | стр. 14 |
| - ознакомиться со структурой заключительного отчета по практике.  За период прохождения производственной практики студент самостоятельно изучает документацию, связанную с будущей профессиональной деятельностью, учебную, справочную, нормативную и научно-техническую литературу по соответствующим разделам данной программы. Литература подбирается в библиотеке университета (включая доступ к ЭБС), публичных научно-технических библиотеках. Закрепление результатов практики осуществляется путем самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой.  В ходе прохождения практики студент должен решить все поставленные перед ним задачи и написать отчет о своей деятельности в рамках практики, а также выполненные работы (трудовые действия, трудовые функции), связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.. В отчете должны быть описаны все основные этапы прохождения практики в соответствии с заданием. Окончательно оформленный и подписанный студентом отчет сдается руководителю практики не позже, чем за 3 дня до защиты. В указанное руководителем практики время студент обязан явиться на кафедру для защиты отчета. | | |
|  |  |  |
| **8.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ** | | |
| Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.  Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.  В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.  Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.  Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.  Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:  - в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);  - в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);  - методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).  Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:  - письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);  - выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 11.03.04\_ПЭ\_ФТИ\_2019.plx |  | стр. 15 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата);  - устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).  При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов. | | |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Autogenerated | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  «МИРЭА – Российский технологический университет» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физико-технологический институт** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Директор ФТИ | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кузнецов В.В. | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. | | | | | | |  |  |
| Рабочая программа практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Производственная практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Технологическая (проектно-технологическая) практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Читающее подразделение | | | | | |  |  | **кафедра электроники** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Направление | | | | | | |  | **11.03.04 Электроника и наноэлектроника** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Направленность | | | | | | |  | **Промышленная электроника** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Квалификация | | | | |  |  |  | **бакалавр** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | | |  |  |  | **очная** | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общая трудоемкость | | | |  |  |  |  | **10 з.е.** | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семестр | | Зачётные единицы | Распределение часов | | | | | | | | | | | | | | | Формы промежуточной аттестации | | |  |
| Всего | Лекции | | | | Лабораторные | | | Практические | Самостоятельная работа | | Контактная работа в период практики и (или) аттестации | | | Контроль |  |
| 7 | | 4 | 144 | 0 | | | | 0 | | | 0 | 123,58 | | 2,67 | | | 17,75 | Зачет с оценкой | | |  |
| из них на практ. подготовку | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | 62 | | 0 | | | 0 |  | | |  |
| 8 | | 6 | 216 | 0 | | | | 0 | | | 0 | 194,25 | | 4 | | | 17,75 | Зачет с оценкой | | |  |
| из них на практ. подготовку | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | 97 | | 0 | | | 0 |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Москва 2019 | | | | | | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 11.03.04\_ПЭ\_ФТИ\_2019.plx | |  |  | стр. 2 |
| Программу составил(и): |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *канд. техн. наук, , Брысин А.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа практики | | |  |  |
| **Технологическая (проектно-технологическая) практика** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС ВО: | | |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 927) | | | | |
|  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | |  |  |
| направление: 11.03.04 Электроника и наноэлектроника  направленность: «Промышленная электроника» | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра электроники** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Протокол от 26.03.2019 № 8  Зав. кафедрой Микаева Светлана Анатольевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 11.03.04\_ПЭ\_ФТИ\_2019.plx | |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра электроники** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  | | **Подпись Расшифровка подписи** | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра электроники** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра электроники** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **кафедра электроники** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  | **Подпись Расшифровка подписи** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 11.03.04\_ПЭ\_ФТИ\_2019.plx | | | |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| «Технологическая (проектно-технологическая) практика» имеет своей целью сформировать, закрепить и развить практические навыки и компетенции, предусмотренные данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника с учетом специфики направленности подготовки – «Промышленная электроника».  Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | |
|  | Направление: |  | 11.03.04 Электроника и наноэлектроника | | |
|  |
|  | Направленность: |  | Промышленная электроника | | |
|  |  |  |
|  | Блок: |  | Практика | | |
|  |  |  |
|  | Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
|  |  |  |
|  | Общая трудоемкость: |  | 10 зачетные единицы (360 акад. час.). | | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. ТИП, ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  | Вид практики: |  | Производственная практика | | |
|  |  |  |
|  | Тип практики: |  | Технологическая (проектно-технологическая) практика | | |
|  |  |  |
| Способ (способы) проведения практики определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В случае, если стандарт не регламентирует способ проведения практики, то она проводится стационарно. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **4.МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
| «Технологическая (проектно-технологическая) практика» направления подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника проводится на базе структурных подразделений РТУ МИРЭА или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| В результате освоения практики обучающийся должен овладеть компетенциями: | | | | | |
| **ПК-1** - Способен разрабатывать сложные блоки | | | | | |
| **ПК-2** - Способен использовать средства автоматизации схемотехнического проектирования | | | | | |
| **ПК-3** - Способен читать принципиальные электрические схемы | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **ПК-1 : Способен разрабатывать сложные блоки** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **ПК-1.1 : Разрабатывает физические модели приборов, схем, устройств и установок** | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 11.03.04\_ПЭ\_ФТИ\_2019.plx |  | стр. 5 |
| **электроники** | | |
| **Знать:** | | |
| - требования к разработке технических заданий на конструирование отдельных узлов приспособлений, оснастки и специального оборудования, предусмотренных технологий | | |
| **Уметь:** | | |
| - выбирать наиболее рациональный метод решения и реализовать его с помощью современных програмнных комплексов | | |
| **Владеть:** | | |
| - современными программными комплексами для проектирования оснастки и специального оборудования, предусмотренного технологией | | |
|  |  |  |
| **ПК-1.2 : Разрабатывает математические модели приборов, схем, устройств и установок электроники** | | |
| **Знать:** | | |
| - Знать основы разработки математических моделей приборов, схем, устройств и установок электроники | | |
| **Уметь:** | | |
| - Уметь практически реализовывать основы разработки математических моделей приборов, схем, устройств и установок электроники | | |
| **Владеть:** | | |
| - Владеть основами практической реализации основ разработки математических моделей приборов, схем, устройств и установок электроники | | |
|  |  |  |
| **ПК-2 : Способен использовать средства автоматизации схемотехнического проектирования** | | |
|  |  |  |
| **ПК-2.1 : Применяет средства автоматизации схемотехнического проектирования для разработки приборов, схем, устройств и установок электроники** | | |
| **Знать:** | | |
| - современные технологии обработки экспериментальных данных; принципы и этапы планирования научно-исследовательской работы; критерии выбора материалов при проектировании и саоздании приборов оптотехики. | | |
| **Уметь:** | | |
| - интегрировать различные методы и методики экспериментальных исследований для анализа физико-механических кристаллических материалов. | | |
| **Владеть:** | | |
| - современными методами обработки полученных результатов; опытоам использования (в ходе проведения исследований) научно-технической информации | | |
|  |  |  |
| **ПК-2.2 : Производит расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования** | | |
| **Знать:** | | |
| - Знать основы расчета и проектирования электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования | | |
| **Уметь:** | | |
| - Уметь практически реализовывать основы расчета и проектирования электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования | | |
| **Владеть:** | | |
| - Владеть основами расчета и проектирования электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 11.03.04\_ПЭ\_ФТИ\_2019.plx |  | стр. 6 |
|  |  |  |
| **ПК-3 : Способен читать принципиальные электрические схемы** | | |
|  |  |  |
| **ПК-3.1 : Анализирует электрические схемы для выбора наиболее эффективного технического решения** | | |
| **Знать:** | | |
| - Знать основы анализа электрических схем для выбора наиболее эффективного технического решения | | |
| **Уметь:** | | |
| - Уметь анализировать электрические схемы для выбора наиболее эффективного технического решения | | |
| **Владеть:** | | |
| - Владеть основами анализа электрических схем для выбора наиболее эффективного технического решения | | |
|  |  |  |
| **ПК-3.2 : Участвует в разработке технической документации приборов, схем, устройств и установок электроники** | | |
| **Знать:** | | |
| - Знать основы для участия в разработке технической документации приборов, схем, устройств и установок электроники | | |
| **Уметь:** | | |
| - Уметь реализовывать основы для участия в разработке технической документации приборов, схем, устройств и установок электроники | | |
| **Владеть:** | | |
| - Владеть основами для участия в разработке технической документации приборов, схем, устройств и установок электроники | | |
|  |  |  |
| **В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН** | | |
|  |  |  |
| **Знать:** | | |
| - Знать основы для участия в разработке технической документации приборов, схем, устройств и установок электроники | | |
| - современные технологии обработки экспериментальных данных; принципы и этапы планирования научно-исследовательской работы; критерии выбора материалов при проектировании и саоздании приборов оптотехики. | | |
| - Знать основы анализа электрических схем для выбора наиболее эффективного технического решения | | |
| - Знать основы расчета и проектирования электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования | | |
| - Знать основы разработки математических моделей приборов, схем, устройств и установок электроники | | |
| - требования к разработке технических заданий на конструирование отдельных узлов приспособлений, оснастки и специального оборудования, предусмотренных технологий | | |
| **Уметь:** | | |
| - выбирать наиболее рациональный метод решения и реализовать его с помощью современных програмнных комплексов | | |
| - Уметь практически реализовывать основы расчета и проектирования электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования | | |
| - Уметь анализировать электрические схемы для выбора наиболее эффективного технического решения | | |
| - Уметь практически реализовывать основы разработки математических моделей приборов, схем, устройств и установок электроники | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 11.03.04\_ПЭ\_ФТИ\_2019.plx | |  |  |  | стр. 7 |
| - Уметь реализовывать основы для участия в разработке технической документации приборов, схем, устройств и установок электроники | | | | | |
| - интегрировать различные методы и методики экспериментальных исследований для анализа физико-механических кристаллических материалов. | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| - Владеть основами для участия в разработке технической документации приборов, схем, устройств и установок электроники | | | | | |
| - Владеть основами анализа электрических схем для выбора наиболее эффективного технического решения | | | | | |
| - Владеть основами практической реализации основ разработки математических моделей приборов, схем, устройств и установок электроники | | | | | |
| - современными программными комплексами для проектирования оснастки и специального оборудования, предусмотренного технологией | | | | | |
| - Владеть основами расчета и проектирования электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования | | | | | |
| - современными методами обработки полученных результатов; опытоам использования (в ходе проведения исследований) научно-технической информации | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств. | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Сем.** | **Часов** | |
| **3. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности** | | | | | |
| **3.1** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттетации** **(КрПА).** Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттетации | | 7 | 0,25 | |
| **3.2** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттетации** **(КрПА).** Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттетации | | 7 | 0,25 | |
| **3.3** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттетации** **(КрПА).** Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттетации | | 7 | 0,25 | |
| **3.4** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттетации** **(КрПА).** Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттетации | | 7 | 0,25 | |
| **3.5** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттетации** **(КрПА).** Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттетации | | 7 | 0,25 | |
| **3.6** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттетации** **(КрПА).** Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттетации | | 7 | 0,25 | |
| **3.7** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттетации** **(КрПА).** Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттетации | | 7 | 0,25 | |
| **3.8** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттетации** **(КрПА).** Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттетации | | 7 | 0,25 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 11.03.04\_ПЭ\_ФТИ\_2019.plx | |  |  |  | стр. 8 |
| **3.9** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттетации** **(КрПА).** Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттетации | | 7 | 0,25 | |
| **3.10** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттетации** **(КрПА).** Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттетации | | 7 | 0,17 | |
| **3.11** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке | | 7 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **3.12** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки | | 7 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **3.13** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке | | 7 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **3.14** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки | | 7 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **3.15** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке | | 7 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **3.16** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки | | 7 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **3.17** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке | | 7 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **3.18** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки | | 7 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **3.19** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке | | 7 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **3.20** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки | | 7 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **3.21** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке | | 7 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **3.22** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки | | 7 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **3.23** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке | | 7 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 11.03.04\_ПЭ\_ФТИ\_2019.plx | |  |  |  | стр. 9 |
| **3.24** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки | | 7 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **3.25** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке | | 7 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **3.26** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки | | 7 | 3,58 (из них 2 на практ. подг.) | |
| **4. Промежуточная аттестация (зачёт c оценкой)** | | | | | |
| **4.1** | **Подготовка** **к** **сдаче** **промежуточной** **аттестации** **(ЗачётСОц).** | | 7 | 17,75 | |
| **4.2** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттестации** **(КрПА).** | | 7 | 0,25 | |
| **1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности** | | | | | |
| **1.1** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттетации** **(КрПА).** Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттетации | | 8 | 0,25 | |
| **1.2** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттетации** **(КрПА).** Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттетации | | 8 | 0,25 | |
| **1.3** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттетации** **(КрПА).** Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттетации | | 8 | 0,25 | |
| **1.4** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттетации** **(КрПА).** Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттетации | | 8 | 0,25 | |
| **1.5** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттетации** **(КрПА).** Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттетации | | 8 | 0,25 | |
| **1.6** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттетации** **(КрПА).** Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттетации | | 8 | 0,25 | |
| **1.7** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттетации** **(КрПА).** Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттетации | | 8 | 0,25 | |
| **1.8** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттетации** **(КрПА).** Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттетации | | 8 | 0,25 | |
| **1.9** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттетации** **(КрПА).** Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттетации | | 8 | 0,25 | |
| **1.10** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттетации** **(КрПА).** Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттетации | | 8 | 0,25 | |
| **1.11** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттетации** **(КрПА).** Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттетации | | 8 | 0,25 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 11.03.04\_ПЭ\_ФТИ\_2019.plx | |  |  |  | стр. 10 |
| **1.12** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттетации** **(КрПА).** Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттетации | | 8 | 0,25 | |
| **1.13** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттетации** **(КрПА).** Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттетации | | 8 | 0,25 | |
| **1.14** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттетации** **(КрПА).** Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттетации | | 8 | 0,25 | |
| **1.15** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттетации** **(КрПА).** Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттетации | | 8 | 0,25 | |
| **1.16** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.17** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.18** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.19** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.20** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.21** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.22** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.23** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.24** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 11.03.04\_ПЭ\_ФТИ\_2019.plx | |  |  |  | стр. 11 |
| **1.25** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.26** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.27** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.28** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.29** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.30** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.31** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.32** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.33** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.34** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.35** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.36** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 11.03.04\_ПЭ\_ФТИ\_2019.plx | |  |  |  | стр. 12 |
| **1.37** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.38** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.39** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки | | 8 | 8 (из них 4 на практ. подг.) | |
| **1.40** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке | | 8 | 1 (из них 1 на практ. подг.) | |
| **1.41** | **Анализ** **информации** **и** **формирование** **отчёта** **по** **практической** **подготовке** **(Ср).** Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки | | 8 | 1 | |
| **1.42** | **Выполнение** **заданий** **направленных** **на** **получение** **навыков** **практической** **подготовки** **(Ср).** Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке | | 8 | 0,25 | |
| **2. Промежуточная аттестация (зачёт c оценкой)** | | | | | |
| **2.1** | **Подготовка** **к** **сдаче** **промежуточной** **аттестации** **(ЗачётСОц).** | | 8 | 17,75 | |
| **2.2** | **Контактная** **работа** **с** **преподавателем** **в** **период** **промежуточной** **аттестации** **(КрПА).** | | 8 | 0,25 | |
|  |  |  |  |  |  |
| **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **7.1. Перечень компетенций** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Перечень компетенций, на освоение которых направлена «Технологическая (проектно- технологическая) практика», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы | | | | | |
| **7.2. Типовые контрольные вопросы и задания** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. Какие информационные потребности пользователей были выявлены в ходе практики?  2. Какие требования к информационной системе были сформированы?  3. Приведите пример описания информационных потребностей пользователей и требований к информационной системе?  4. Какие существуют инструменты, средства и методы разработки и внедрения прикладного программного обеспечения?  5. Какие особенности разработки, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения на объекте практики?  6. Какие инструменты и методы разработки и внедрения прикладного программного обеспечения Вы знаете?  7. Какие инструменты и методы разработки и внедрения прикладного программного обеспечения использовались в процессе практики?  8. Какие программные средства проектирования и разработки информационных систем были использованы при прохождении практики?  9. Какие задачи решает спроектированная в рамках практик ИС? | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 11.03.04\_ПЭ\_ФТИ\_2019.plx |  |  | стр. 13 |
| 10. Какие документы разрабатываются на различных стадиях жизненного цикла проектируемой ИС?  11. Какие технические документы разрабатывались на ИТ-проекте в рамках практики?  12. Какие стандарты использовались при разработке технической документации?  13. Как были формализованы требования, полученные в процессе сбора информации?  14. Какие информационные сервисы используются на объекте прохождения практики?  15. Опишите прикладные процессы и информационное обеспечение проектируемой ИС?  16. Обоснуйте выбор средств разработки ИС?  17. Покажите результат проектирования прототипа ИС?  18. Как организована проектная команда для решения задачи поставленной в ходе практики?  19. Как усовершенствовать организацию проектной команды для решения задачи поставленной в ходе практики?  20. Как обеспечить согласование сроков при решении вопросов создания ИС?  21. Чем обоснован выбор необходимого состава информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных процессов?  22. Какие действия предполагает процедура сборки модулей и компонент применительно к разрабатываемой ИС?  23. Что включает в себя дерево функций в Вашей ИС?  24. Какие основные и служебные функции реализуются?  25. Представьте сценарий диалога вашей ИС?  26. Какие действия необходимо реализовать в рамках процедуры развертывания ПО при создании ИС?  27. Необходимо ли обновление ПО при создании ИС?  28. Что включает в себя процедура миграции данных?  29. Необходима ли конвертация данных при создании Вашей ИС?  30. Какой метод оценки и согласования сроков Вы применили для выполнения поставленной задачи? | | | |
| **7.3. Фонд оценочных материалов** | | | |
|  |  |  |  |
| Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1. | | | |
|  |  |  |  |
| **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | |
|  |  |  |  |
| **8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** | | | |
|  |  |  |  |
| **Наименование помещенией** | | **Перечнь основного оборудования** | |
| Учебная лаборатория | | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», обучающий набор на базе Малина, осциллограф цифровой Keysight EDUX1002G | |
| Учебная лаборатория | | Cтенд лабораторный DREAM CATCHER ME 3100, осциллограф цифровой , цифровой мультиметр , генератор сигналов низкочастотный , источник питания | |
| Учебная лаборатория | | Стенд с объектами исследования - усилитель с RC связью, осциллограф цифровой, цифровой мультиметр, генератор сигналов низкочастотный, источник питания | |
| Учебная лаборатория | | Мультимедийное оборудование | |
| Учебная лаборатория | | Стенд с объектами исследования - операционный усилитель, осциллограф цифровой, цифровой мультиметр, генератор сигналов низкочастотный, | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 11.03.04\_ПЭ\_ФТИ\_2019.plx | | |  |  | стр. 14 |
|  | | | | источник питания | |
| Учебная лаборатория | | | | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», обучающий набор на базе Arduino, осциллограф цифровой | |
| Учебная лаборатория | | | | Цифровая имитационная учебная лаборатория, экспериментальный модуль схемы, осциллограф цифровой, цифровой мультиметр | |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | | | | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. | |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | | | | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации. | |
| Базы практики | | | | Оборудование и технические средства обучения, позволяющем выполнять определенные виды работ, предусмотренные заданием на практику. | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** | | | | | |
| 1. |  | Microsoft Windows. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г. | | | |
| 2. |  | Microsoft Office. Договор №32009183466 от 02.07.2020 г. | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.3.1. Основная литература** | | | | | |
| 1. |  | Иванов В. И., Лучников П. А., Сигов А. С., и др., Гуляев Ю. В. Основы конструирования и технологии производства радиоэлектронных средств. Интегральные схемы:учебник для бакалавриата и магистратуры. - М.: Юрайт, 2016. - 461 c | | | |
| 2. |  | Трухин М. П. Основы компьютерного проектирования и моделирования радиоэлектронных средств [Электронный ресурс]:. - Москва: Горячая линия-Телеком, 2017. - 386 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111111 | | | |
| 3. |  | Каганов В. И., Битюков В. К. Основы радиоэлектроники и связи [Электронный ресурс]:. - Москва: Горячая линия-Телеком, 2018. - 542 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111059 | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.3.2. Дополнительная литература** | | | | | |
| 1. |  | Баканов Г. Ф., Соколов С. С., Суходольский В. Ю. Основы конструирования и технологии радиоэлектронных средств:учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2007. - 365 с. | | | |
| 2. |  | Головицына М. В. Проектирование радиоэлектронных средств на основе современных информационных технологий:Учеб. пособие для вузов. - М.: ИНТУИТ, 2011. - 503 с. | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ** | | | | | |
| 1. |  | База данных Web of Science  http://www.webofknowledge.com | | | |
| 2. |  | Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ** | | | | | |
| На первом организационном собрании необходимо ознакомить студентов с содержанием рабочей программы практики, с порядком и графиком прохождения практики.  В начале прохождения практики, на организационно-подготовительном этапе студентам необходимо: | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 11.03.04\_ПЭ\_ФТИ\_2019.plx |  | стр. 15 |
| - оформить задание на практику;  - пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике;  - ознакомиться с содержанием рабочей программы практики, правилами и обязанностями практиканта на предприятии, структурой подразделений (рабочих мест) практики, режимом работы предприятия;  - ознакомиться со структурой заключительного отчета по практике.  За период прохождения производственной практики студент самостоятельно изучает документацию, связанную с будущей профессиональной деятельностью, учебную, справочную, нормативную и научно-техническую литературу по соответствующим разделам данной программы. Литература подбирается в библиотеке университета (включая доступ к ЭБС), публичных научно-технических библиотеках. Закрепление результатов практики осуществляется путем самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой.  В ходе прохождения практики студент должен решить все поставленные перед ним задачи и написать отчет о своей деятельности в рамках практики, а также выполненные работы (трудовые действия, трудовые функции), связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.. В отчете должны быть описаны все основные этапы прохождения практики в соответствии с заданием. Окончательно оформленный и подписанный студентом отчет сдается руководителю практики не позже, чем за 3 дня до защиты. В указанное руководителем практики время студент обязан явиться на кафедру для защиты отчета. | | |
|  |  |  |
| **8.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ** | | |
| Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.  Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.  В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.  Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.  Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.  Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:  - в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);  - в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);  - методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).  Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 11.03.04\_ПЭ\_ФТИ\_2019.plx |  | стр. 16 |
| контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:  - письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);  - выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);  - устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).  При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов. | | |
|  | | |