



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МИРЭА – Российский технологический университет»

Передовая инженерная школа СВЧ-электроники
Рабочая программа практики

Производственная практика
Преддипломная практика

Читающее подразделение	кафедра передовых технологий
Направление	11.03.03 Конструирование и технология электронных средств
Направленность	Проектирование и технология СВЧ устройств
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	6 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
8	6	216	0	0	0	194,25	4	17,75	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	97	0	0	

Программу составил(и):

д-р техн. наук, профессор, Увайсов С.У. _____

Рабочая программа практики

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 928)

составлена на основании учебного плана:

направление: 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств

направленность: «Проектирование и технология СВЧ устройств»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

кафедра передовых технологий

Протокол от 27.01.2025 № 5

Зав. кафедрой Меркулов А.А. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году
на заседании кафедры
кафедра передовых технологий

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____
Подпись _____ Расшифровка подписи _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году
на заседании кафедры
кафедра передовых технологий

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____
Подпись _____ Расшифровка подписи _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году
на заседании кафедры
кафедра передовых технологий

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____
Подпись _____ Расшифровка подписи _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году
на заседании кафедры
кафедра передовых технологий

Протокол от _____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой _____
Подпись _____ Расшифровка подписи _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика» имеет своей целью сформировать, закрепить и развить практические навыки и компетенции, предусмотренные данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств с учетом специфики направленности подготовки – «Проектирование и технология СВЧ устройств».

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление:	11.03.03 Конструирование и технология электронных средств
Направленность:	Проектирование и технология СВЧ устройств
Блок:	Практика
Часть:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Общая трудоемкость:	6 з.е. (216 акад. час.).

3. ТИП, ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики:	Производственная практика
Тип практики:	Преддипломная практика

Способ (способы) проведения практики определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В случае, если стандарт не регламентирует способ проведения практики, то она проводится стационарно.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика» направления подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств проводится на базе структурных подразделений РТУ МИРЭА или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

ПК-1 - Способен конструировать электронные средства разных уровней иерархии и разрабатывать проектно-конструкторскую документацию в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами

ПК-2 - Способен разрабатывать технологический процесс производства электронных средств

ПК-3 - Способен осуществлять контроль и испытания электронных средств

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-6 : Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 : Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

Уметь:

- определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-6.2 : Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

Уметь:

- оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

ПК-2 : Способен разрабатывать технологический процесс производства электронных средств

ПК-2.1 : Оценивает технологичность конструкции электронного средства

Уметь:

- оценивать технологичность конструкции ЭС

ПК-2.2 : Проектирует и составляет технологические маршруты и операционные маршрутные карты электронного средства

Уметь:

- составлять технологические маршруты и операционные маршрутные карты ЭС

ПК-2.3 : Обоснованно выбирает материалы конструкции электронного средства и технологию их обработки

Уметь:

- выбирать материалы конструкции ЭС и технологию их обработки

ПК-3 : Способен осуществлять контроль и испытания электронных средств

ПК-3.1 : Применяет специализированное оборудование для неразрушающего контроля электронных средств

Уметь:

- применять оборудование для неразрушающего контроля ЭС

ПК-3.2 : Проводит исследование электрических режимов работы электронного средства

Уметь:

- применять методики механических испытаний

ПК-3.3 : Проводит климатические испытания электронных средств

Уметь:

- применять методики климатических испытаний

ПК-1 : Способен конструировать электронные средства разных уровней иерархии и разрабатывать проектно-конструкторскую документацию в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами

ПК-1.1 : Разрабатывает конструкцию электронного средства разных уровней иерархии**Уметь:**

- разрабатывать конструкцию ЭС разных уровней иерархии

ПК-1.2 : Обеспечивает выполнение требований к конструкции, предъявляемых техническим заданием**Уметь:**

- осуществлять действия по обеспечению требований ТЗ, предъявляемых к конструкции ЭС

ПК-1.3 : Оформляет проектно-конструкторскую документацию в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами**Уметь:**

- оформлять проектно-конструкторскую документацию

ПК-1.4 : Выбирает электронные компоненты для отдельных блоков изделий**Уметь:**

- выбирать электронные компоненты для узлов и блоков РЭС

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН**Уметь:**

- определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
- оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
- разрабатывать конструкцию ЭС разных уровней иерархии
- осуществлять действия по обеспечению требований ТЗ, предъявляемых к конструкции ЭС
- оформлять проектно-конструкторскую документацию
- выбирать электронные компоненты для узлов и блоков РЭС
- оценивать технологичность конструкции ЭС
- составлять технологические маршруты и операционные маршрутные карты ЭС
- выбирать материалы конструкции ЭС и технологию их обработки
- применять оборудование для неразрушающего контроля ЭС
- применять методики механических испытаний
- применять методики климатических испытаний

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов
1. Преддипломная практика			
1.1	Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке (Ср).	8	40
1.2	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).	8	97 (из них 97 на практ. подг.)
1.3	Текущий контроль в электронной информационно-образовательной среде (Ср).	8	57,25

1.4	Контактная работа с преподавателем в ходе практики (КрПА).	8	3,75
2. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)			
2.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗачётСОц).	8	17,75
2.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	8	0,25

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлена «Преддипломная практика», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

7.2. Типовые контрольные вопросы и задания

1. Основные профильно-модульные направления радиотехнической индустрии в области конструирования и технологии РЭС;
2. Ключевые этапы проектно-конструкторского развития приборостроения в области радиотехники, радиосвязи и радиолокации;
3. Особенности научно-инженерной и научно-педагогической деятельности на предприятиях и НИИ радиотехнической тематики;
4. Принципы и эффективность организации базового обучения на отраслевых предприятиях ОПК.
5. Основные направления и специализации подготовки радиоинженерных кадров. Задачи, инструменты и объекты проектно-конструкторских исследований.
6. Классификация проектно-производственных и научных тематик на предприятиях и НИИ радиотехнического профиля.
7. Взаимодействие схемы сотрудничества «системотехник-схемотехник-конструктор-технолог». Типовая структура предприятия и его подразделений.
8. Базовая радиотехническая терминология и основные правила и нормы технической документации, регламентирующие проектно-инженерную и научную деятельность на предприятии и НИИ радиотехнического профиля. ЕСКД. ЕСТД. ЕСКК. Опытно-конструкторские и научно-исследовательские работы.
9. Основные направления и специализации подготовки радиоинженерных кадров.
10. Задачи, инструменты и объекты проектно-конструкторских исследований. Классификация проектно-производственных и научных тематик на предприятиях и НИИ радиотехнического профиля.
11. Взаимодействие схемы сотрудничества «системотехник-схемотехник-конструктор-технолог».
12. Типовая структура предприятия и его подразделений.
13. Базовая радиотехническая терминология и основные правила и нормы технической документации, регламентирующие проектно-инженерную и научную деятельность на предприятии и НИИ радиотехнического профиля.
14. ЕСКД. ЕСТД. ЕСКК.
15. Опытно-конструкторские и научно-исследовательские работы.
16. Этапы конструирования.
17. Современные технологии РЭС.
18. Методы конструирования.
19. Современные программные средства автоматизированного проектирования и моделирования.
20. Электронная компонентная база и радиоматериалы.
21. Формирование технического задания на проектирование.
22. Схема взаимодействия «заказчик-исполнитель».

23. Проектирование радиоэлектронных изделий: несущих конструкций и печатных узлов РЭС.
24. Материалы печатных плат.
25. Типы печатного и объемного монтажа.
26. Припой. Флюсы. Современное монтажное и технологическое оборудование. Методы пайки. Автоматизация ТП РЭС.
27. Эргономика РЭС.
29. Классификация радиоэлектронных систем.

7.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Лаборатория цифрового проектирования и моделирования радиоэлектронных средств	Рабочие станции; Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет; Плоттер; Коммутатор
Лаборатория настройки и регулировки радиоэлектронных средств	Генератор сигналов; Осциллограф цифровой + генератор СПФ до 25 МГц; USB мультиметр + регистратор данных; Источник питания; Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет
Лаборатория сборки и монтажа РЭС	Универсальная ремонтная станция WR3000M; Фрезерно-сверлильный станок; Фрезерный станок; Станок сверлильный
Лаборатория сборки и монтажа РЭС	Мультиметр цифровой; Источник питания двухканальный; Генератор функциональный; Осциллограф; Тепловизоры; NI ELVIS II+ рабочая станция для технической лаборатории (до 50 МГц)
Лаборатория сборки и монтажа РЭС	Полуавтоматическая инфракрасная паяльная станция; Инфракрасная паяльная станция; Пневматический дозатор; 3D принтер
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Базы практики	Оборудование и технические средства обучения, позволяющем выполнять определенные виды работ, предусмотренные заданием на практику.

8.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Р7-Офис.
2. КОМПАС-3D LT. Свободное программное обеспечение (бесплатная образовательная лицензия)

3. Delta Design Professional. Лицензионный договор № ЭР-09102018 от 09.10.2018 г.

8.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.3.1. Основная литература

1. [Электронный ресурс]: - 2019. - 22 – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/710541>
2. Воруничев Д. С., Костин М. С., Гладкий Д. А. Конструкторско-технологическое проектирование радиоэлектронных средств в САПР Delta Design: учебное пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2021. - 120 с.
3. Саликова Е. В. Проектирование электронных устройств в системе Delta Design. Оформление конструкторской документации [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2020. - 99 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/160080>

8.3.2. Дополнительная литература

- [illegible]

8.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Обучающие материалы и учебные лицензионные продукты "Компас-3D"
<https://kompas.ru/publications>
2. Российский технологический журнал

<https://www.rtj.mirea.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
4. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Техноэксперт
<http://www.docs.cntd.ru>

8.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

На первом организационном собрании необходимо ознакомить студентов с содержанием рабочей программы практики, с порядком и графиком прохождения практики.

В начале прохождения практики, на организационно-подготовительном этапе студентам необходимо:

- оформить задание на практику;
- пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике;
- ознакомиться с содержанием рабочей программы практики, правилами и обязанностями практиканта на предприятии, структурой подразделений (рабочих мест) практики, режимом работы предприятия;
- ознакомиться со структурой заключительного отчета по практике.

За период прохождения производственной практики студент самостоятельно изучает документацию, связанную с будущей профессиональной деятельностью, учебную, справочную, нормативную и научно-техническую литературу по соответствующим разделам данной программы. Литература подбирается в библиотеке университета (включая доступ к

ЭБС), публичных научно-технических библиотеках. Закрепление результатов практики осуществляется путем самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой.

В ходе прохождения практики студент должен решить все поставленные перед ним задачи и написать отчет о своей деятельности в рамках практики, а также выполненные работы (трудовые действия, трудовые функции), связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося. В отчете должны быть описаны все основные этапы прохождения практики в соответствии с заданием. Окончательно оформленный и подписанный студентом отчет сдается руководителю практики не позже, чем за 3 дня до защиты. В указанное руководителем практики время студент обязан явиться на кафедру для защиты отчета.

8.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРЕДИДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Назначение оценочных материалов

Фонд оценочных материалов (ФОМ) создается в соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) при проведении входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ОПОП ВО, входит в состав ОПОП.

Фонд оценочных материалов – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Фонд оценочных материалов сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОМ являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОМ);
- качество оценочных средств и ФОМ в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Целью ФОМ является проверка сформированности у студентов компетенций:

ПК-1 - Способен конструировать электронные средства разных уровней иерархии и разрабатывать проектно-конструкторскую документацию в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами

ПК-2 - Способен разрабатывать технологический процесс производства электронных средств

ПК-3 - Способен осуществлять контроль и испытания электронных средств

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Карта компетенций

Контролируемые компетенции	Планируемый результат обучения
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
	Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
ПК-1 - Способен конструировать электронные средства разных уровней иерархии и разрабатывать проектно-конструкторскую документацию в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами	Уметь: разрабатывать конструкцию ЭС разных уровней иерархии
	Уметь: осуществлять действия по обеспечению требований ТЗ, предъявляемых к конструкции ЭС
	Уметь: оформлять проектно-конструкторскую документацию
	Уметь: выбирать электронные компоненты для узлов и блоков РЭС
ПК-2 - Способен разрабатывать технологический процесс производства электронных средств	Уметь: оценивать технологичность конструкции ЭС
	Уметь: составлять технологические маршруты и операционные маршрутные карты ЭС
	Уметь: выбирать материалы конструкции ЭС и технологию их обработки
ПК-3 - Способен осуществлять контроль и испытания электронных средств	Уметь: применять оборудование для неразрушающего контроля ЭС
	Уметь: применять методики механических испытаний
	Уметь: применять методики климатических испытаний

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Элементы компетенций	Показатели оценивания	Средства оценивания
УК-6 Уметь	Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке Текущий контроль в электронной информационно-образовательной среде Зачет с оценкой
	Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке Текущий контроль в электронной информационно-образовательной среде Зачет с оценкой
ПК-1 Уметь	Уметь: разрабатывать конструкцию ЭС разных уровней иерархии	Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки Текущий контроль в электронной информационно-образовательной среде Зачет с оценкой
	Уметь: осуществлять действия по обеспечению требований ТЗ, предъявляемых к конструкции ЭС	Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки Текущий контроль в электронной информационно-образовательной среде Зачет с оценкой
	Уметь: оформлять проектно-конструкторскую документацию	Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки Текущий контроль в электронной информационно-образовательной среде Зачет с оценкой
	Уметь: выбирать электронные компоненты для узлов и блоков РЭС	Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке Зачет с оценкой
ПК-2 Уметь	Уметь: оценивать технологичность конструкции ЭС	Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки Текущий контроль в электронной информационно-образовательной среде Зачет с оценкой
	Уметь: составлять технологические маршруты и операционные маршрутные карты ЭС	Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки Текущий контроль в электронной информационно-образовательной среде Зачет с оценкой
	Уметь: выбирать материалы конструкции ЭС и технологию их обработки	Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки Текущий контроль в электронной информационно-образовательной среде Зачет с оценкой
ПК-3 Уметь	Уметь: применять оборудование для неразрушающего контроля ЭС	Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки Текущий контроль в электронной информационно-образовательной среде Зачет с оценкой
	Уметь: применять методики механических испытаний	Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки Текущий контроль в электронной информационно-образовательной среде Зачет с оценкой
	Уметь: применять методики климатических испытаний	Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки Текущий контроль в электронной информационно-образовательной среде Зачет с оценкой

Матрица компетентностных задач по дисциплине

Контролируемые блоки (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
Преддипломная практика	ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-6	Вопросы для защиты отчёта по практике Задания для практики Вопросы и задания для тестов

Оценочные средства

Текущий контроль

Целью текущего контроля знаний является установление подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Описание видов самостоятельной работы, предусмотренных РПД

Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке

Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке состоит из изучения и систематизации материала по соответствующей тематике, написании отчёта. Проверка уровня подготовки студентов, как правило включает в себя защиту отчёта по практике.

Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Текущий контроль в электронной информационно-образовательной среде

Текущий контроль в электронной информационно-образовательной среде представляет собой тест, состоящий из ряда вопросов, которые позволяют проверить владение терминологией, основными знаниями по конкретной дисциплине. Как правило, тест представляет возможность выбора правильных ответов из представленных вариантов.