



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МИРЭА – Российский технологический университет»  
**Институт кибербезопасности и цифровых технологий**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИКБ

\_\_\_\_\_ Бакаев А.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа практики  
**Производственная практика**  
**Преддипломная практика**

Читающее подразделение **кафедра КБ-4 «Интеллектуальные системы информационной безопасности»**  
Специальность **10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере**  
Специализация **специализация N 4 "Компьютерная экспертиза"**  
Квалификация **специалист по защите информации**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **9 з.е.**

**Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам**

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
10	9	324	0	0	0	300,25	6	17,75	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	150	0	0	

Программу составил(и):

*д-р техн. наук, профессор, Козьминых С.И.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

**Преддипломная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере (приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1461)

составлена на основании учебного плана:

специальность: 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

специализация: «специализация N 4 "Компьютерная экспертиза"»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**кафедра КБ-4 «Интеллектуальные системы информационной безопасности»**

Протокол от 24.01.2025 № 6

Зав. кафедрой Максимова Е.А. \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра КБ-4 «Интеллектуальные системы информационной безопасности»**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра КБ-4 «Интеллектуальные системы информационной безопасности»**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра КБ-4 «Интеллектуальные системы информационной безопасности»**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра КБ-4 «Интеллектуальные системы информационной безопасности»**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика» имеет своей целью сформировать, закрепить и развить практические навыки и компетенции, предусмотренные данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере с учетом специфики специализации подготовки – «специализация N 4 "Компьютерная экспертиза"».

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Специальность:	10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере
Специализация:	специализация N 4 "Компьютерная экспертиза"
Блок:	Практика
Часть:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Общая трудоемкость:	9 з.е. (324 акад. час.).

## 3. ТИП, ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики:	Производственная практика
Тип практики:	Преддипломная практика

Способ (способы) проведения практики определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В случае, если стандарт не регламентирует способ проведения практики, то она проводится стационарно.

## 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика» специальности 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере проводится на базе структурных подразделений РТУ МИРЭА или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ПК-1** - Способен разрабатывать автоматизированные средства проведения компьютерной экспертизы, в том числе на основе интеллектуальных технологий

**ПК-3** - Способен анализировать материалы предварительного исследования объектов компьютерной экспертизы с использованием математических, интеллектуальных, естественнонаучных методов

**ПК-2** - Способен эксплуатировать системы информационной безопасности для решения задач компьютерной экспертизы

**ПК-4** - Способен осуществлять деятельность по производству судебных компьютерных экспертиз и исследований

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**ПК-1** : Способен разрабатывать автоматизированные средства проведения компьютерной экспертизы, в том числе на основе интеллектуальных технологий

**ПК-1.1** : Разрабатывает компоненты автоматизированных средств и систем проведения компьютерной экспертизы

**Знать:**

- архитектуру и принципы построения автоматизированных средств и систем проведения компьютерной экспертизы

**Уметь:**

- разрабатывать компоненты автоматизированных средств и систем проведения компьютерной экспертизы

**Владеть:**

- навыками разработки компонентов автоматизированных средств и систем, применяемых в судебной компьютерной экспертизе

**ПК-1.2** : Разрабатывает алгоритмические решения задач при производстве судебных компьютерных экспертиз и исследований

**Знать:**

- основные алгоритмические подходы и методы решения задач, возникающих при проведении судебных компьютерных экспертиз и исследований

**Уметь:**

- разрабатывать алгоритмические решения задач при производстве судебных компьютерных экспертиз и исследований

**Владеть:**

- навыками разработки алгоритмических решений задач, возникающих при производстве судебных компьютерных экспертиз и исследований

**УК-1** : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**УК-1.1** : Определяет задачу, осуществляет поиск и анализирует информацию, требуемую для ее решения

**Знать:**

- основы системного подхода и методы критического анализа для выявления и решения проблемных ситуаций

**Уметь:**

- определять задачи, осуществлять поиск, отбор и анализ информации, необходимой для принятия обоснованных решений

**Владеть:**

- навыками критического анализа и системного мышления для разработки стратегии действий в проблемных ситуациях

**ПК-3** : Способен анализировать материалы предварительного исследования объектов компьютерной экспертизы с использованием математических, интеллектуальных, естественнонаучных методов

**ПК-3.1** : Разрабатывает хранилища данных для отображения материалов предварительного исследования

**Знать:**

- методы сбора, структурирования и предварительного анализа данных для научных и прикладных исследований

**Уметь:**

- работать с данными для проведения предварительного исследования

**Владеть:**

- навыками анализа и обработки данных, необходимых для выполнения предварительных исследований

**ПК-3.2 : Решает задачи исследования и интерпретации материалов предварительного исследования с использованием математических, интеллектуальных, естественнонаучных методов**

**Знать:**

- методы интерпретации исследовательских данных и принципы анализа полученных результатов

**Уметь:**

- интерпритировать материалы исследования с использованием различных методов

**Владеть:**

- навыками интерпретации результатов исследования с использованием разнообразных научных методов и подходов

**ПК-2 : Способен эксплуатировать системы информационной безопасности для решения задач компьютерной экспертизы**

**ПК-2.1 : Выявляет внешние воздействия на объекты информатизации средствами систем информационной безопасности**

**Знать:**

- виды внешних воздействий на объекты информатизации и средства информационной безопасности, применяемые для их выявления

**Уметь:**

- использовать средства информационной безопасности для обнаружения и анализа внешних воздействий на объекты информатизации

**Владеть:**

- практическими навыками применения средств информационной безопасности для выявления внешних воздействий на объекты информатизации

**ПК-2.2 : Обеспечивает эффективность функционирования систем информационной безопасности**

**Знать:**

- принципы функционирования систем информационной безопасности и требования к их эксплуатационной поддержке

**Уметь:**

- обеспечивать работоспособность систем информационной безопасности и устранять возникающие нарушения в их функционировании

**Владеть:**

- навыками обеспечения стабильного функционирования систем информационной безопасности в условиях реальной эксплуатации

**ПК-4 : Способен осуществлять деятельность по производству судебных компьютерных экспертиз и исследований**

**ПК-4.1 : Составляет и оформляет заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании**

**Знать:**

- требования к структуре и содержанию заключений эксперта и специалиста по результатам предварительного исследования

**Уметь:**

- оформлять заключения эксперта и специалиста о предварительном исследовании

**Владеть:**

- навыками составления и оформления заключений эксперта и специалиста по итогам предварительного исследования

**ПК-4.2 : Решает диагностические и идентификационные задачи при производстве судебных компьютерных экспертиз и исследований****Знать:**

- типовые задачи, методы и этапы их решения в процессе производства судебных компьютерных экспертиз

**Уметь:**

- решает задачи при производстве судебных компьютерных экспертиз

**Владеть:**

- навыками решения прикладных и экспертных задач в рамках производства судебных компьютерных экспертиз

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН****Знать:**

- основы системного подхода и методы критического анализа для выявления и решения проблемных ситуаций
- типовые задачи, методы и этапы их решения в процессе производства судебных компьютерных экспертиз
- архитектуру и принципы построения автоматизированных средств и систем проведения компьютерной экспертизы
- требования к структуре и содержанию заключений эксперта и специалиста по результатам предварительного исследования
- основные алгоритмические подходы и методы решения задач, возникающих при проведении судебных компьютерных экспертиз и исследований
- методы интерпретации исследовательских данных и принципы анализа полученных результатов
- виды внешних воздействий на объекты информатизации и средства информационной безопасности, применяемые для их выявления
- методы сбора, структурирования и предварительного анализа данных для научных и прикладных исследований
- принципы функционирования систем информационной безопасности и требования к их эксплуатационной поддержке

**Уметь:**

- оформлять заключения эксперта и специалиста о предварительном исследовании
- интерпретировать материалы исследования с использованием различных методов
- работать с данными для проведения предварительного исследования
- решает задачи при производстве судебных компьютерных экспертиз
- обеспечивать работоспособность систем информационной безопасности и устранять возникающие нарушения в их функционировании
- использовать средства информационной безопасности для обнаружения и анализа внешних воздействий на объекты информатизации
- разрабатывать алгоритмические решения задач при производстве судебных компьютерных экспертиз и исследований

- разрабатывать компоненты автоматизированных средств и систем проведения компьютерной экспертизы
- определять задачи, осуществлять поиск, отбор и анализ информации, необходимой для принятия обоснованных решений

#### **Владеть:**

- навыками обеспечения стабильного функционирования систем информационной безопасности в условиях реальной эксплуатации
- навыками разработки алгоритмических решений задач, возникающих при производстве судебных компьютерных экспертиз и исследований
- навыками анализа и обработки данных, необходимых для выполнения предварительных исследований
- навыками разработки компонентов автоматизированных средств и систем, применяемых в судебной компьютерной экспертизе
- навыками интерпретации результатов исследования с использованием разнообразных научных методов и подходов
- навыками критического анализа и системного мышления для разработки стратегии действий в проблемных ситуациях
- навыками составления и оформления заключений эксперта и специалиста по итогам предварительного исследования
- практическими навыками применения средств информационной безопасности для выявления внешних воздействий на объекты информатизации
- навыками решения прикладных и экспертных задач в рамках производства судебных компьютерных экспертиз

## **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Сем.</b>	<b>Часов</b>
<b>1. 1. Организационный этап</b>			
<b>1.1</b>	<b>Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Пройти инструктаж и соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда. (КрПА).</b> Индивидуальный план работы. Пройти инструктаж и соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда. Порядок прохождения практики и правила оформления документов	10	3
<b>2. 2. Получение навыков практической деятельности</b>			
<b>2.1</b>	<b>Этап практической деятельности и выполнение индивидуальных заданий (КрПА).</b> Задания на ВКР	10	2,75
<b>2.2</b>	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Изучение научной литературы по тематике	10	60 (из них 30 на практ. подг.)
<b>2.3</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Прохождение практики и выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием	10	200 (из них 110 на практ. подг.)



<b>2.4</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Систематизация и обобщение материалов и оформление отчета по практике	10	40,25 (из них 10 на практ. подг.)
<b>3. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>			
<b>3.1</b>	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Зачёт СОц).</b>	10	17,75
<b>3.2</b>	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	10	0,25

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **7.1. Перечень компетенций**

Перечень компетенций, на освоение которых направлена «Преддипломная практика», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### **7.2. Типовые контрольные вопросы и задания**

1. Закон Российской Федерации об образовании
2. Должностные инструкции
3. График работы на неделю
4. Правила оформления отчета
5. Что такое класс?
6. Какие Вы знаете приемы анализа профессиональной информации?
7. Модели надежности программного обеспечения.
8. Модели надежности программного обеспечения: динамические модели.
9. Нормативно-методологическая основа деятельности службы защиты информации.
10. Концепция информационной безопасности предприятия.
11. Политика информационной безопасности в различных направлениях защиты информации.
12. Положение о службе защиты информации.
13. Кластеризация
14. Резервное копирование
15. Плановые действия на случай нештатных ситуаций
16. Снифферы
17. Перехват коммуникационного сеанса
18. Уголовно-правовая характеристика и особенности юридической квалификации преступлений, сопряженных с применением компьютерных средств.
19. Основные требования, предъявляемые к методическому обеспечению судебной компьютерно -технической экспертизы.
20. Требования к оснащению рабочего места эксперта судебной компьютерно-технической экспертизы.
21. Участие специалиста в области информационных технологий в осмотре места пришествия, обыске и выемке по делам связанным с созданием, использованием и распространением компьютерных систем и средств.
22. Родовая криминалистическая характеристика компьютерных преступлений.

### **7.3. Фонд оценочных материалов**

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Компьютерный класс	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийное оборудование, специализированная мебель.
Базы практики	Оборудование и технические средства обучения, позволяющем выполнять определенные виды работ, предусмотренные заданием на практику.

## 8.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Р7-Офис.
2. Astra Linux Common Edition релиз "Орел". Лицензия №187711334-ore-2.12-client-3327 от 07.09.2020
3. LibreOffice. Свободное программное обеспечение (лицензия MPLv2.0)

## 8.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 8.3.1. Основная литература

1. Нестеров С. А. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 324 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/114688>
2. Тумбинская М. В., Петровский М. В. Комплексное обеспечение информационной безопасности на предприятии [Электронный ресурс]: учебник. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 344 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125739>

### 8.3.2. Дополнительная литература

1. Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 340 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115489>

## 8.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Консультант Плюс [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Российский фонд фундаментальных исследований <https://www.rfbr.ru>
4. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
5. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru>

## 8.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

На первом организационном собрании необходимо ознакомить студентов с содержанием рабочей программы практики, с порядком и графиком прохождения практики.

В начале прохождения практики, на организационно-подготовительном этапе студентам необходимо:

- оформить задание на практику;
- пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике;
- ознакомиться с содержанием рабочей программы практики, правилами и обязанностями практиканта на предприятии, структурой подразделений (рабочих мест) практики, режимом работы предприятия;
- ознакомиться со структурой заключительного отчета по практике.

За период прохождения производственной практики студент самостоятельно изучает документацию, связанную с будущей профессиональной деятельностью, учебную, справочную, нормативную и научно-техническую литературу по соответствующим разделам данной программы. Литература подбирается в библиотеке университета (включая доступ к ЭБС), публичных научно-технических библиотеках. Закрепление результатов практики осуществляется путем самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой.

В ходе прохождения практики студент должен решить все поставленные перед ним задачи и написать отчет о своей деятельности в рамках практики, а также выполненные работы (трудовые действия, трудовые функции), связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося. В отчете должны быть описаны все основные этапы прохождения практики в соответствии с заданием. Окончательно оформленный и подписанный студентом отчет сдается руководителю практики не позже, чем за 3 дня до защиты. В указанное руководителем практики время студент обязан явиться на кафедру для защиты отчета.

## **8.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.