



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МИРЭА – Российский технологический университет»  
**Институт кибербезопасности и цифровых технологий**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИКБ

\_\_\_\_\_ Бакаев А.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Рабочая программа практики**

**Учебная практика**

**Ознакомительная практика**

Читающее подразделение	кафедра КБ-4 «Интеллектуальные системы информационной безопасности»
Специальность	10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере
Специализация	специализация N 4 "Компьютерная экспертиза"
Квалификация	специалист по защите информации
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 з.е.

**Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам**

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
2	3	108	0	0	0	54,25	36	17,75	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	27	0	0	

Программу составил(и):

*старший преподаватель, Мартыненко Борис Витальевич* \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

**Ознакомительная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере (приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1461)

составлена на основании учебного плана:

специальность: 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

специализация: «специализация N 4 "Компьютерная экспертиза"»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**кафедра КБ-4 «Интеллектуальные системы информационной безопасности»**

Протокол от 24.01.2025 № 6

Зав. кафедрой Максимова Елена Александровна \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**кафедра КБ-4 «Интеллектуальные системы информационной безопасности»**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**кафедра КБ-4 «Интеллектуальные системы информационной безопасности»**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

**кафедра КБ-4 «Интеллектуальные системы информационной безопасности»**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

**кафедра КБ-4 «Интеллектуальные системы информационной безопасности»**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика» имеет своей целью сформировать, закрепить и развить практические навыки и компетенции, предусмотренные данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере с учетом специфики специализации подготовки – «специализация N 4 "Компьютерная экспертиза"».

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Специальность:	10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере
Специализация:	специализация N 4 "Компьютерная экспертиза"
Блок:	Практика
Часть:	Обязательная часть
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 акад. час.).

## 3. ТИП, ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики:	Учебная практика
Тип практики:	Ознакомительная практика

Способ (способы) проведения практики определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В случае, если стандарт не регламентирует способ проведения практики, то она проводится стационарно.

## 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика» специальности 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере проводится на базе структурных подразделений РТУ МИРЭА или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК-1** : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

### **УК-1.1 : Определяет задачу, осуществляет поиск и анализирует информацию, требуемую для ее решения**

#### **Знать:**

- Знать основные аспекты и методы профессиональной деятельности

#### **Уметь:**

- Уметь решать практические задания/задачи в профессиональной деятельности

#### **Владеть:**

- Владеть навыками информационно-аналитической работа

### **В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН**

#### **Знать:**

- Знать основные аспекты и методы профессиональной деятельности

#### **Уметь:**

- Уметь решать практические задания/задачи в профессиональной деятельности

#### **Владеть:**

- Владеть навыками информационно-аналитической работа

## **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Сем.</b>	<b>Часов</b>
<b>1. Организационный этап</b>			
<b>1.1</b>	<b>Организационное собрание (КрПА).</b> Индивидуальный план работы	2	2
<b>1.2</b>	<b>Инструктаж по технике безопасности и охране труда (КрПА).</b> Пройти инструктаж и соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда	2	2,75
<b>1.3</b>	<b>Порядок прохождения практики и правила оформления документов (КрПА).</b> Порядок прохождения практики и правила оформления документов	2	2
<b>1.4</b>	<b>Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка организации (КрПА).</b> Ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка организации, на базе которой обучающийся проходит практику	2	2
<b>2. Получение навыков практической деятельности</b>			
<b>2.1</b>	<b>Выдача индивидуальных заданий (КрПА).</b> Распределение заданий по вариантам между студентами	2	2
<b>2.2</b>	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Изучение научной литературы по тематике	2	10
<b>2.3</b>	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Прохождение практики и выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием	2	30 (из них 24 на практ. подг.)
<b>2.4</b>	<b>Консультации по выполнению практических заданий (КрПА).</b> Проведения консультаций	2	25

<b>2.5</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Систематизация и обобщение материалов и оформление отчета по практике	2	14,25 (из них 3 на практ. подг.)
<b>3. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>			
<b>3.1</b>	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗачётСОц).</b>	2	17,75
<b>3.2</b>	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	2	0,25

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 7.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлена «Ознакомительная практика», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### 7.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Вопросы:

1. Какие ключевые международные стандарты и рекомендации существуют в области информационной безопасности, и как они влияют на национальные законодательства?
2. Каковы основные требования российского законодательства в области защиты персональных данных (например, закон «О персональных данных»)?
3. Какие обязательные меры по обеспечению информационной безопасности установлены для государственных органов и организаций, работающих с государственной тайной?
4. Каковы последствия несоблюдения нормативных актов в области информационной безопасности для организаций и их руководства?
5. Каковы основные аспекты и требования к разработке и внедрению корпоративной политики информационной безопасности в соответствии с действующими нормативными актами?
6. Что такое информационная безопасность и какие основные цели она преследует?
7. Какие существуют основные угрозы информационной безопасности?
8. Каковы основные принципы конфиденциальности, целостности и доступности в информационной безопасности?
9. Какие методы аутентификации пользователей наиболее распространены в современных системах?
10. Каковы основные различия между симметричным и асимметричным шифрованием?
11. Что такое межсетевой экран (фаервол) и как он помогает защищать сеть?
12. Каковы основные этапы управления рисками в области информационной безопасности?
13. Какие существуют методы защиты от вредоносного ПО (малвари)?
14. Какую роль играют обновления программного обеспечения в обеспечении безопасности?
15. Что такое анализ уязвимостей и как он проводится?
16. Какие основные категории задач встречаются на CTF-соревнованиях, и каковы их особенности (например, веб-безопасность, реверс-инжиниринг, криптография)?
17. Какие инструменты и технологии являются наиболее полезными для решения задач в категории "веб-безопасность" на CTF?
18. Каковы основные техники и методы, используемые для выполнения реверс-инжиниринга исполняемых файлов на CTF?
19. Какие подходы к криптоанализу могут быть применены для решения задач, связанных с шифрованием и хешированием на CTF?
20. Как эффективно работать в команде во время CTF-соревнований, чтобы максимально использовать сильные стороны каждого участника?
21. Какие ключевые этапы включает в себя процесс информационно-аналитической работы, и как они взаимосвязаны между собой?
22. Какие методы и инструменты используются для сбора и анализа данных в информационно-

аналитической деятельности?

23. Как обеспечить достоверность и актуальность источников информации при проведении аналитической работы?

24. Какие техники визуализации данных наиболее эффективны для представления аналитических результатов и почему?

25. Как проводить оценку рисков и неопределенности в процессе информационно-аналитической работы, чтобы принимать обоснованные решения?

### 7.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Компьютерный класс	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийное оборудование, специализированная мебель.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Базы практики	Оборудование и технические средства обучения, позволяющем выполнять определенные виды работ, предусмотренные заданием на практику.

## 8.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. P7-Офис.
2. DBeaver Community. Свободное программное обеспечение (лицензия Apache License 2.0)
3. LibreOffice. Свободное программное обеспечение (лицензия MPLv2.0)
4. Mozilla Firefox. Свободное программное обеспечение (лицензия MPL)
5. Adobe Acrobat Reader DC. Свободное программное обеспечение
6. C++ Builder: Comunity Edition. Свободное программное обеспечение
7. Astra Linux Common Edition релиз "Орел". Лицензия №187711334-ore-2.12-client-3327 от 07.09.2020

### 8.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 8.3.1. Основная литература

1. [Электронный ресурс]:?????-?????????? ???? ??????????. - 2020. - 40 – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/734094>

2. Курбанисмаилов З. М., Кашкин Е. В. Основы языка программирования С# [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2019. - – Режим доступа: <http://library.mirea.ru/secret/31012020/2244.iso>
3. Иванова С. М., Ильиченкова З. В. Технологии программирования. Разработка приложений на языке С# [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2021. - – Режим доступа: <https://library.mirea.ru/secret/11062021/2705.iso>

### **8.3.2. Дополнительная литература**

1. Курбанисмаилов З. М. Разработка интерактивных приложений на языке С# [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2021. - – Режим доступа: <https://library.mirea.ru/secret/17052021/2661.iso>

## **8.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Консультант Плюс <http:// www.consultant.ru>
3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Техноэксперт <http://www.docs.cntd.ru>
4. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
5. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru>
6. Международный ресурс для поиска и обмена научными публикациями <https://www.researchgate.net>

## **8.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ**

На первом организационном собрании необходимо ознакомить студентов с содержанием рабочей программы практики, с порядком и графиком прохождения практики.

В начале прохождения практики, на организационно-подготовительном этапе студентам необходимо:

- оформить задание на практику;
- пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике;
- ознакомиться с содержанием рабочей программы практики, правилами и обязанностями практиканта на предприятии, структурой подразделений (рабочих мест) практики, режимом работы предприятия;
- ознакомиться со структурой заключительного отчета по практике.

За период прохождения производственной практики студент самостоятельно изучает документацию, связанную с будущей профессиональной деятельностью, учебную, справочную, нормативную и научно-техническую литературу по соответствующим разделам данной программы. Литература подбирается в библиотеке университета (включая доступ к ЭБС), публичных научно-технических библиотеках. Закрепление результатов практики осуществляется путем самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой.

В ходе прохождения практики студент должен решить все поставленные перед ним задачи и написать отчет о своей деятельности в рамках практики, а также выполненные работы (трудовые действия, трудовые функции), связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.. В отчете должны быть описаны все основные этапы прохождения практики в соответствии с заданием. Окончательно оформленный и подписанный студентом отчет сдается руководителю практики не позже, чем за 3 дня до защиты. В указанное руководителем практики время студент обязан явиться на кафедру для защиты отчета.

## **8.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.



Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.