



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МИРЭА – Российский технологический университет»  
**Институт кибербезопасности и цифровых технологий**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИКБ

\_\_\_\_\_ Бакаев А.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Рабочая программа практики**

**Учебная практика**

**Ознакомительная практика**

Читающее подразделение	кафедра КБ-2 «Информационно-аналитические системы кибербезопасности»
Специальность	10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности
Специализация	специализация N 3 "Технологии информационно-аналитического мониторинга"
Квалификация	специалист по защите информации
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 з.е.

**Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам**

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
2	4	144	0	0	0	90,25	36	17,75	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	27	0	0	

Программу составил(и):

канд. техн. наук, Заведующий кафедрой, Трубиенко О.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

**Ознакомительная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1460)

составлена на основании учебного плана:

специальность: 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

специализация: «специализация N 3 "Технологии информационно-аналитического мониторинга"»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**кафедра КБ-2 «Информационно-аналитические системы кибербезопасности»**

Протокол от 20.02.2025 № 7

Зав. кафедрой Трубиенко О.В. \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра КБ-2 «Информационно-аналитические системы кибербезопасности»**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра КБ-2 «Информационно-аналитические системы кибербезопасности»**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра КБ-2 «Информационно-аналитические системы кибербезопасности»**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра КБ-2 «Информационно-аналитические системы кибербезопасности»**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика» имеет своей целью сформировать, закрепить и развить практические навыки и компетенции, предусмотренные данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности с учетом специфики специализации подготовки – «специализация N 3 "Технологии информационно-аналитического мониторинга"».

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Специальность:	10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности
Специализация:	специализация N 3 "Технологии информационно-аналитического мониторинга"
Блок:	Практика
Часть:	Обязательная часть
Общая трудоемкость:	4 з.е. (144 акад. час.).

## 3. ТИП, ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики:	Учебная практика
Тип практики:	Ознакомительная практика

Способ (способы) проведения практики определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В случае, если стандарт не регламентирует способ проведения практики, то она проводится стационарно.

## 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика» специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности проводится на базе структурных подразделений РТУ МИРЭА или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**ОПК-1** - Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства;

**ОПК-11** - Способен осуществлять синтез технологий и основных компонентов функциональной и обеспечивающей частей создаваемых информационно-аналитических систем, в том числе выбор мероприятий по защите информации;

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**ОПК-11 : Способен осуществлять синтез технологий и основных компонентов функциональной и обеспечивающей частей создаваемых информационно-аналитических систем, в том числе выбор мероприятий по защите информации;**

**ОПК-11.2 : Осуществляет выбор мероприятий по защите информации**

**Знать:**

- структуры и функционирования организации, а также специфики работы каждого подразделения.

**Уметь:**

- проводить обследование подразделений организации (учреждения, предприятия) в целях определения их информационных потребностей

**Владеть:**

- Владение различными методами сбора информации, такими как интервью, анкетирование, наблюдение и анализ документации.

**ОПК-1 : Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства;**

**ОПК-1.1 : Понимает принципы работы современных информационных технологий**

**Знать:**

- Знать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, классифицирует защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности

**Уметь:**

- Уметь применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, классифицирует защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности

**Владеть:**

- Владеть навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, классификации защищаемой информации по видам тайны и степеням конфиденциальности

**УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**УК-1.1 : Определяет задачу, осуществляет поиск и анализирует информацию, требуемую для ее решения**

**Знать:**

- знает особенности системного подхода к критическому анализу проблемных ситуаций и поиску достоверной информации в области обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем в защищенном исполнении

**Уметь:**

- умеет осуществлять поиск достоверной информации для разрешения проблемных ситуаций в области обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем в защищенном исполнении

**Владеть:**

- владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций и поиска достоверной информации в области обеспечения информационной безопасности автоматизированных

систем в защищенном исполнении

### **УК-1.2 : Применяет системный подход для решения поставленных задач**

#### **Знать:**

- Стратегии действий по выработке обоснованных управленческих решений в области обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем в защищенном исполнении

#### **Уметь:**

- Определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для выработки стратегии действий по выработке обоснованных управленческих решений в области обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем в защищенном исполнении

#### **Владеть:**

- Навыками выработки стратегий действий по выработке управленческих решений в области обеспечения ИБ АС в ЗИ

### **В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН**

#### **Знать:**

- знает особенности системного подхода к критическому анализу проблемных ситуаций и поиску достоверной информации в области обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем в защищенном исполнении

- Стратегии действий по выработке обоснованных управленческих решений в области обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем в защищенном исполнении

- Знать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, классифицирует защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности

- структуры и функционирования организации, а также специфики работы каждого подразделения.

#### **Уметь:**

- умеет осуществлять поиск достоверной информации для разрешения проблемных ситуаций в области обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем в защищенном исполнении

- Определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для выработки стратегии действий по выработке обоснованных управленческих решений в области обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем в защищенном исполнении

- Уметь применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, классифицирует защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности

- проводить обследование подразделений организации (учреждения, предприятия) в целях определения их информационных потребностей

#### **Владеть:**

- владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций и поиска достоверной информации в области обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем в защищенном исполнении

- Навыками выработки стратегий действий по выработке управленческих решений в области обеспечения ИБ АС в ЗИ

- Владеть навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, классификации защищаемой информации по видам тайны и степеням конфиденциальности

- Владение различными методами сбора информации, такими как интервью, анкетирование, наблюдение и анализ документации.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов
<b>1. Содержание практики</b>			
<b>1.1</b>	<b>Инструктаж по технике безопасности и охране труда (КрПА).</b> Проведение инструктажа	2	2
<b>1.2</b>	<b>Выдача индивидуальных заданий (КрПА).</b> Распределение заданий между студентами	2	2
<b>1.3</b>	<b>Основные методы анализа задач (КрПА).</b> Разбор основных методов анализа задач.	2	2
<b>1.4</b>	<b>Методы анализа явлений и процессов (КрПА).</b> Анализ. Синтез. Абстрагирование и идеализация. Индукция. Дедукция. Аналогия. Методы научного познания. Моделирование. Наблюдение. Измерение. Эксперимент. Виды эксперимента: 1) исследовательский (поисковый), нацеленный на обнаружение новых свойств объекта; 2) проверочный (контрольный), нацелен на проверку гипотез (может быть подтверждающим, опровергающим, решающим); 3) воспроизводящий; 4) изолирующий; 5) качественный (количественный); 6) физический, химический, биологический, социальный. Мысленный эксперимент. Гипотеза.	2	2
<b>1.5</b>	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Работа в составе команды.	2	40 (из них 12 на практ. подг.)
<b>1.6</b>	<b>Методы поиска достоверной информации (КрПА).</b> Официальные порталы Министерств и ведомств. Портал Российской газеты. Перекрестный поиск. Поиск в библиотечных фондах.	2	2
<b>1.7</b>	<b>Основные информационные ресурсы и методы самостоятельного поиска информации (КрПА).</b> Осуществление поиска и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	2	2
<b>1.8</b>	<b>Поиск достоверной информации для решения задачи, применение различных типов запросов (КрПА).</b> Формирование различных типов запросов. Сравнение полученных ответов. Выполнение поиска с помощью различных поисковых систем. Проверка полученных результатов в библиотечных фондах.	2	2

1.9	<b>Свойства информации. Обработка информации для решения поставленных задач. Применение информационных технологий для поиска и обработки информации. (КрПА).</b> Поиск информации в интернете. Поисковые машины. Базы знаний. Базы данных. Библиотечные системы. Справочные системы.	2	2
1.10	<b>Основные нормативные и методические материалы, регламентирующие информационно-аналитическую деятельность и обеспечения информационной безопасности (КрПА).</b> Доктрина ИБ. Федеральные законы (Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 11.06.2021) О государственной тайне. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ. О персональных данных (в ред. от 02.07.2021). Федеральный закон от 26.07.2017 г. № 187-ФЗ О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации, ГОСТы.	2	2
1.11	<b>Основные методы научных исследований с использованием компьютерной техники (КрПА).</b> Моделирование. Виды моделирования: предметное, физическое, математическое, логическое, знаковое. Модель.	2	2
1.12	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Работа в составе команды.	2	50,25 (из них 15 на практ. подг.)
1.13	<b>Основные формы научно-технических отчетов, публикаций и докладов (КрПА).</b> ГОСТ Р 2.105-2019. НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Единая система конструкторской документации. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКСТОВЫМ ДОКУМЕНТАМ. ГОСТ 7.32-2017. МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ. Структура и правила оформления.	2	2
1.14	<b>Проверка хода выполнения индивидуальных заданий (КрПА).</b> Проверка заполнения отчета о выполнении индивидуального задания на ознакомительную практику.	2	13,75
<b>2. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>			
2.1	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗачётСОц).</b>	2	17,75
2.2	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	2	0,25

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 7.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлена «Ознакомительная практика», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### 7.2. Типовые контрольные вопросы и задания

1. Что такое ознакомительная практика и какую цель она преследует?



2. Каковы основные преимущества прохождения ознакомительной практики в организации для студентов?
3. Какие навыки можно развить во время ознакомительной практики?
4. Как выбрать подходящую организацию для прохождения ознакомительной практики?
5. Какие документы обычно требуются для оформления ознакомительной практики?
6. Какой опыт из ознакомительной практики можно включить в резюме?
7. Какие требования могут быть предъявлены к студентам, проходящим ознакомительную практику?
8. Как подготовиться к прохождению ознакомительной практики?
9. Какие вопросы стоит задать своему руководителю практики во время практики?
10. Как оценить успешность прохождения ознакомительной практики?
11. Какова роль обратной связи от руководителя практики в процессе ознакомительной практики?
12. Какие трудности могут возникнуть во время ознакомительной практики и как с ними справиться?
13. Как составить отчет о прохождении ознакомительной практики?
14. Каковы возможные карьерные пути после успешного завершения ознакомительной практики?
15. Как научиться эффективно взаимодействовать с коллегами во время практики?
16. Как поддерживать связь с организацией после завершения ознакомительной практики?
17. Какова роль сетевого взаимодействия в процессе поиска места для прохождения практики?
18. Какие примеры успешных проектов могут быть реализованы во время ознакомительной практики?

### **7.3. Фонд оценочных материалов**

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

<b>Наименование помещения</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Компьютерный класс	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийное оборудование, специализированная мебель.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Базы практики	Оборудование и технические средства обучения, позволяющем выполнять определенные виды работ, предусмотренные заданием на практику.

## 8.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Р7-Офис.
2. Google Chrome. Свободное программное обеспечение

## 8.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 8.3.1. Основная литература

1. Квасов Б. И. Численные методы анализа и линейной алгебры. Использование Matlab и Scilab [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 328 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168887>
2. Химик В. В., Бояркина В. Д., Буре Н. А., Милёхина Т. А., Моисеева В. Л., Селиверстова Е. И., Волкова Л. Б. Культура речи и деловое общение [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 308 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469315>
3. Самсонов Н. Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 278 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471095>
4. Фионова Л. Р. Этика делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Пенза: ПГУ, 2020. - 112 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162302>
5. Чекушкина Е. Н. Профессиональная этика [Электронный ресурс]:. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2020. - 133 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/163528>
6. Гонтарь О. П., Романова С. П. Профессиональная этика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: СФУ, 2019. - 152 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/157604>

## 8.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Консультант Плюс [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## 8.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

На первом организационном собрании необходимо ознакомить студентов с содержанием рабочей программы практики, с порядком и графиком прохождения практики.

В начале прохождения практики, на организационно-подготовительном этапе студентам необходимо:

- оформить задание на практику;
- пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике;
- ознакомиться с содержанием рабочей программы практики, правилами и обязанностями практиканта на предприятии, структурой подразделений (рабочих мест) практики, режимом работы предприятия;
- ознакомиться со структурой заключительного отчета по практике.

За период прохождения производственной практики студент самостоятельно изучает

документацию, связанную с будущей профессиональной деятельностью, учебную, справочную, нормативную и научно-техническую литературу по соответствующим разделам данной программы. Литература подбирается в библиотеке университета (включая доступ к ЭБС), публичных научно-технических библиотеках. Закрепление результатов практики осуществляется путем самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой.

В ходе прохождения практики студент должен решить все поставленные перед ним задачи и написать отчет о своей деятельности в рамках практики, а также выполненные работы (трудовые действия, трудовые функции), связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.. В отчете должны быть описаны все основные этапы прохождения практики в соответствии с заданием. Окончательно оформленный и подписанный студентом отчет сдается руководителю практики не позже, чем за 3 дня до защиты. В указанное руководителем практики время студент обязан явиться на кафедру для защиты отчета.

## **8.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.