



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИРЭА – Российский технологический университет»

Передовая инженерная школа СВЧ-электроники
Рабочая программа практики

Учебная практика
Ознакомительная практика

Читающее подразделение **кафедра передовых технологий**

Направление **09.04.02 Информационные системы и технологии**

Направленность **Системное программирование**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 з.е.**

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
2	4	144	0	0	0	78,25	48	17,75	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	39	0	0	

Программу составил(и):

д-р экон. наук, профессор, Юдин Александр Викторович _____

Рабочая программа практики

Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 917)

составлена на основании учебного плана:

направление: 09.04.02 Информационные системы и технологии

направленность: «Системное программирование»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

кафедра передовых технологий

Протокол от 27.01.2025 № 5

Зав. кафедрой Юдин Александр Викторович _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году
на заседании кафедры
кафедра передовых технологий

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____
Подпись _____ Расшифровка подписи _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году
на заседании кафедры
кафедра передовых технологий

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____
Подпись _____ Расшифровка подписи _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году
на заседании кафедры
кафедра передовых технологий

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____
Подпись _____ Расшифровка подписи _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году
на заседании кафедры
кафедра передовых технологий

Протокол от _____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой _____
Подпись _____ Расшифровка подписи _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика» имеет своей целью сформировать, закрепить и развить практические навыки и компетенции, предусмотренные данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии с учетом специфики направленности подготовки – «Системное программирование».

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление:	09.04.02 Информационные системы и технологии
Направленность:	Системное программирование
Блок:	Практика
Часть:	Обязательная часть
Общая трудоемкость:	4 з.е. (144 акад. час.).

3. ТИП, ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики:	Учебная практика
Тип практики:	Ознакомительная практика

Способ (способы) проведения практики определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В случае, если стандарт не регламентирует способ проведения практики, то она проводится стационарно.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика» направления подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии проводится на базе структурных подразделений РТУ МИРЭА или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОПК-3 - Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;

ОПК-4 - Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-3 : Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;

ОПК-3.1 : Использует методы поиска и анализа профессиональной научно-технической информации

Знать:

- методы поиска и анализа информации на основе информационно-библиографической культуры.

Уметь:

- Проводить поиск и анализ информации на основе информационно-библиографической культуры.

Владеть:

- Навыками поиска информации и её анализа на основе информационно-библиографической культуры.

ОПК-3.2 : Оформляет и представляет профессиональную информацию в виде аналитических отчетов и обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

Знать:

- форматы предоставления профессиональной информации

Уметь:

- Формировать отчеты на основе полученной профессиональной информации

Владеть:

- методами формирования обоснованных выводов и рекомендаций на основе профессиональной информации

ОПК-4 : Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;

ОПК-4.1 : Анализирует и использует новые научные принципы при решении задач в профессиональной деятельности

Знать:

- современные и актуальные тенденции приращения научного знания в профессиональной сфере

Уметь:

- объективно оценивать новые научные знания с точки зрения их применимости в профессиональной деятельности

Владеть:

- методами синтеза и обобщения научной информации с целью более эффективного ее использования в профессиональной деятельности

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

- методы поиска и анализа информации на основе информационно-библиографической культуры.

- форматы предоставления профессиональной информации

- современные и актуальные тенденции приращения научного знания в профессиональной сфере

Уметь:

- Проводить поиск и анализ информации на основе информационно-библиографической культуры.

- Формировать отчеты на основе полученной профессиональной информации

- объективно оценивать новые научные знания с точки зрения их применимости в профессиональной деятельности

Владеть:

- Навыками поиска информации и её анализа на основе информационно-библиографической культуры.
- методами формирования обоснованных выводов и рекомендаций на основе профессиональной информации
- методами синтеза и обобщения научной информации с целью более эффективного ее использования в профессиональной деятельности

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов
1. Организационно-подготовительный раздел			
1.1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, подготовку материалов для прохождения практики, ознакомление с заданием на практику. (КрПА). Собрание студентов по вопросам прохождения практики: сроки прохождения практики, руководство практикой (назначения руководителей), утверждение места прохождения практики, формирование задания на практику, требования по оформлению отчета по практике. Инструктаж по технике безопасности.	2	7
1.2	Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке (Ср). Студенты формируют концепцию реализации проекта создания программного обеспечения. Выбирают инструменты и ресурсы для работы над проектом по созданию программного обеспечения. Выполняют реализацию отдельных процедур программного кода в рамках подготовки облика макета программного обеспечения.	2	14,25 (из них 7 на практ. подг.)
2. Проектный раздел			
2.1	Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке (Ср). Студенты подготавливают техническое задание для выполнения проекта по созданию программного обеспечения. Разрабатывается макет программного обеспечения.	2	31 (из них 15 на практ. подг.)
2.2	Написание необходимой для выполнения проекта по созданию программного обеспечения документации. (КрПА). Консультация студентов руководителем практики по возникшим вопросам, в процессе выполнения проекта.	2	15,75
2.3	Создание концепции реализации проекта создания программного обеспечения. Поиск и анализ информации, необходимой для создание проекта. Формирование технического задания на создание программного обеспечения. (КрПА). Консультация студентов руководителем практики по возникшим вопросам, в процессе выполнения проекта.	2	15

3. Отчетно-презентационный раздел			
3.1	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср). Подготавливают отчет о проделанной работе к сдаче на кафедру. Студенты подготавливают доклад о проделанной работе и презентацию, необходимые для защиты практики.	2	33 (из них 17 на практ. подг.)
3.2	Предоставление готового проекта. (КрПА). Рецензирование отчета руководителем практики	2	10
4. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)			
4.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗачётСОц).	2	17,75
4.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	2	0,25

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлена «Ознакомительная практика», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

7.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Что такое жизненный цикл ПО.

Чем отличаются основные этапы жизненного цикла от процессов жизненного цикла.

Дайте определение модели жизненного цикла, сравните области применения каскадной и спиральной модели жизненного цикла

Перечислите этапы проектирования программного продукта.

Проследите этапы жизненного цикла ПО на примере семейства Windows 9x или другого, популярного программного обеспечения.

Наиболее распространенные структуры приложений, их в общие группы.

Анализ решений стандартных задач в архитектуре ПО.

Основные понятия теории множеств.

Основы алгебры высказываний, логики предикатов, теории булевых функций.

Основы формализованного исчисления высказываний.

Понятия теории алгоритмов.

Аспекты программирования на Swift.

Основные отличия Swift от других языков программирования.

Сферы использования языка программирования Swift.

Методы оптимизации кода для IOS-приложения.

Создание интерактивного прототипа для IOS.

7.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
------------------------	---------------------------------




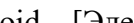

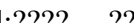

Компьютерный класс	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийное оборудование, специализированная мебель.
Компьютерный класс	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийное оборудование, специализированная мебель.
Компьютерный класс	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет; Мультимедийное оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Базы практики	Оборудование и технические средства обучения, позволяющем выполнять определенные виды работ, предусмотренные заданием на практику.

8.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. P7-Офис.
2. MySQL. Свободное программное обеспечение (лицензия GNU GPL 2)
3. Google Chrome. Свободное программное обеспечение
4. Microsoft Visual Studio Community. Свободное программное обеспечение (Лицензия Microsoft EULA)
5. Python. Свободное программное обеспечение (лицензия PSFL)
6. Microsoft SQL Server Developer. Свободное программное обеспечение (лицензия Microsoft EULA)


















8.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.3.1. Основная литература

1. Белугина С. В. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем. Прикладное программирование [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 312 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133920>
2. Кувшинов Д. Р. Основы программирования [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 104 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454667>
3.  ..,  -. .    

6. Малявко А. А. Параллельное программирование на основе технологий openmp, cuda, opencl, mpi [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 135 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467800>
7. Никулова Г. А. Проектирование и реализация Web-интерфейса [Электронный ресурс]: - Липецк: Липецкий ГПУ, 2020. - 66 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156075>
8. Конова Е. А., Поллак Г. А. Алгоритмы и программы. Язык C++ [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 384 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147370>
9. Гаевский А. Ю., Романовский В. А. 100% самоучитель по созданию Web-страниц и Web-сайтов. HTML и JavaScript:.. - М.: Технолоджи-3000: Триумф, 2008. - 457 с.
10. Маркин А. В. Программирование на SQL в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 403 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471148>
11. Конова Е. А., Поллак Г. А. Алгоритмы и программы. Язык C++ [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 384 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/114696>
12. Медведева И. П., Таирова Е. В. Исследование операций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Иркутск: ИрГУПС, 2019. - 48 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/157936>
13. □□□□□□□□.□., □□□□□□□□.□. Web-□□□□□□□□□□[Электронный ресурс]:?????-????????????? ?????. - □□□□□□□□□□□□□□2014. - 104 – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/275671>

8.3.2. Дополнительная литература

1. Колбин В. В. Вероятностное программирование [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 392 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167175>
2. Тюкачев Н. А., Хлебостроев В. Г. С#. Программирование 2D и 3D векторной графики [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 320 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/126152>
3. Зыков С. В. Программирование. Функциональный подход [Электронный ресурс]:Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 164 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470387>
4. , ,               

8.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
2. Геопортал данных дистанционного зондирования SentinelHub EO Browser <https://apps.sentinel-hub.com/eo-browser>
3. Геопортал данных дистанционного зондирования Земли Геологической службы США USGS EarthExplorer <https://earthexplorer.usgs.gov/>
4. Сайт кафедры высшей математики 2 <http://www.math.fel.mirea.ru>
5. Геопортал Русского географического общества <https://geoportal.rgo.ru>
6. Базе знаний Майкрософт <https://www.support.microsoft.com/ru-ru/help/242450/how-to-query-the-microsoft-knowledge-base-by-using-keywords-and-query>
7. iXBT — интернет-издание о компьютерной технике <https://www.ixbt.com>
8. Российский технологический журнал

<https://www.rtf.mirea.ru>

8.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

На первом организационном собрании необходимо ознакомить студентов с содержанием рабочей программы практики, с порядком и графиком прохождения практики.

В начале прохождения практики, на организационно-подготовительном этапе студентам необходимо:

- оформить задание на практику;
- пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике;
- ознакомиться с содержанием рабочей программы практики, правилами и обязанностями практиканта на предприятии, структурой подразделений (рабочих мест) практики, режимом работы предприятия;
- ознакомиться со структурой заключительного отчета по практике.

За период прохождения производственной практики студент самостоятельно изучает документацию, связанную с будущей профессиональной деятельностью, учебную, справочную, нормативную и научно-техническую литературу по соответствующим разделам данной программы. Литература подбирается в библиотеке университета (включая доступ к ЭБС), публичных научно-технических библиотеках. Закрепление результатов практики осуществляется путем самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой.

В ходе прохождения практики студент должен решить все поставленные перед ним задачи и написать отчет о своей деятельности в рамках практики, а также выполненные работы (трудовые действия, трудовые функции), связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося. В отчете должны быть описаны все основные этапы прохождения практики в соответствии с заданием. Окончательно оформленный и подписанный студентом отчет сдается руководителю практики не позже, чем за 3 дня до защиты. В указанное руководителем практики время студент обязан явиться на кафедру для защиты отчета.

8.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается

доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Назначение оценочных материалов

Фонд оценочных материалов (ФОМ) создается в соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) при проведении входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ОПОП ВО, входит в состав ОПОП.

Фонд оценочных материалов – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Фонд оценочных материалов сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОМ являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОМ);
- качество оценочных средств и ФОМ в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Целью ФОМ является проверка сформированности у студентов компетенций:

ОПК-3 - Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;

ОПК-4 - Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;

Карта компетенций

Контролируемые компетенции	Планируемый результат обучения
ОПК-3 - Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;	Знать: методы поиска и анализа информации на основе информационно-библиографической культуры.
	Уметь: Проводить поиск и анализ информации на основе информационно-библиографической культуры.
	Владеть: Навыками поиска информации и её анализа на основе информационно-библиографической культуры.
	Знать: форматы предоставления профессиональной информации
	Уметь: Формировать отчеты на основе полученной профессиональной информации
ОПК-4 - Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;	Знать: современные и актуальные тенденции приращения научного знания в профессиональной сфере
	Уметь: объективно оценивать новые научные знания с точки зрения их применимости в профессиональной деятельности
	Владеть: методами синтеза и обобщения научной информации с целью более эффективного ее использования в профессиональной деятельности

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Элементы компетенций	Показатели оценивания	Средства оценивания
ОПК-3 Знать	Знать: методы поиска и анализа информации на основе информационно-библиографической культуры.	Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки Зачет с оценкой
ОПК-3 Уметь	Уметь: Проводить поиск и анализ информации на основе информационно-библиографической культуры.	Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки Зачет с оценкой
ОПК-3 Владеть	Владеть: Навыками поиска информации и её анализа на основе информационно-библиографической культуры.	Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки Зачет с оценкой
ОПК-3 Знать	Знать: форматы предоставления профессиональной информации	Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки Зачет с оценкой
ОПК-3 Уметь	Уметь: Формировать отчеты на основе полученной профессиональной информации	Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки Зачет с оценкой
ОПК-3 Владеть	Владеть: методами формирования обоснованных выводов и рекомендаций на основе профессиональной информации	Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки Зачет с оценкой
ОПК-4 Знать	Знать: современные и актуальные тенденции приращения научного знания в профессиональной сфере	Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки Зачет с оценкой
ОПК-4 Уметь	Уметь: объективно оценивать новые научные знания с точки зрения их применимости в профессиональной деятельности	Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки Зачет с оценкой
ОПК-4 Владеть	Владеть: методами синтеза и обобщения научной информации с целью более эффективного ее использования в профессиональной деятельности	Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки Зачет с оценкой

Матрица компетентностных задач по дисциплине

Контролируемые блоки (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
Организационно-подготовительный раздел	ОПК-3, ОПК-4	Вопросы для защиты отчёта по практике
Проектный раздел	ОПК-3, ОПК-4	Вопросы для защиты отчёта по практике
Отчетно-презентационный раздел	ОПК-3, ОПК-4	Задания для практики

Оценочные средства

Текущий контроль

Целью текущего контроля знаний является установление подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Описание видов самостоятельной работы, предусмотренных РПД

Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке

Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке состоит из изучения и систематизации материала по соответствующей тематике, написании отчёта. Проверка уровня подготовки студентов, как правило включает в себя защиту отчёта по практике.

Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.