



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МИРЭА – Российский технологический университет»  
**Институт информационных технологий**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИТ

\_\_\_\_\_ Зуев А.С.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа практики  
**Производственная практика**  
**Проектная практика**

Читающее подразделение **кафедра корпоративных информационных систем**  
Направление **09.03.04 Программная инженерия**  
Направленность **Информационные системы управления ресурсами предприятия**  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **9 з.е.**

**Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам**

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
8	9	324	0	0	0	300,25	6	17,75	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	150	0	0	

Программу составил(и):

канд. техн. наук, Заведующий кафедрой, Андрианова Е.Г. \_\_\_\_\_

старший преподаватель, Габриелян Г.А. \_\_\_\_\_

старший преподаватель, Исеева И.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

### **Проектная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

направление: 09.03.04 Программная инженерия

направленность: «Информационные системы управления ресурсами предприятия»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**кафедра корпоративных информационных систем**

Протокол от 15.01.2025 № 6

Зав. кафедрой Андрианова Е.Г. \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**кафедра корпоративных информационных систем**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись

Расшифровка подписи

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**кафедра корпоративных информационных систем**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись

Расшифровка подписи

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

**кафедра корпоративных информационных систем**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись

Расшифровка подписи

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

**кафедра корпоративных информационных систем**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись

Расшифровка подписи

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Проектная практика» имеет своей целью сформировать, закрепить и развить практические навыки и компетенции, предусмотренные данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия с учетом специфики направленности подготовки – «Информационные системы управления ресурсами предприятия».

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление:	09.03.04 Программная инженерия
Направленность:	Информационные системы управления ресурсами предприятия
Блок:	Практика
Часть:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Общая трудоемкость:	9 з.е. (324 акад. час.).

## 3. ТИП, ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики:	Производственная практика
Тип практики:	Проектная практика

Способ (способы) проведения практики определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В случае, если стандарт не регламентирует способ проведения практики, то она проводится стационарно.

## 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Проектная практика» направления подготовки 09.03.04 Программная инженерия проводится на базе структурных подразделений РТУ МИРЭА или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ПК-2** - Способен выполнять концептуально-логическое проектирование информационных систем управления ресурсами предприятия

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК-2** : Способен выполнять концептуально-логическое проектирование информационных систем управления ресурсами предприятия

**ПК-2.1** : Выполняет концептуальное проектирование информационных систем

**управления ресурсами предприятия****Уметь:**

- выполнять анализ целей и задач проекта, бизнес-требований, ограничений для концептуального проектирования информационных систем управления ресурсами предприятия

**Владеть:**

- навыками концептуальное проектирование информационных систем управления ресурсами предприятия

**ПК-2.2 : Выполняет функциональное проектирование информационных систем управления ресурсами предприятия****Уметь:**

- выполнять анализ целей и задач проекта, бизнес-требований, ограничений для функционального проектирования информационных систем управления ресурсами предприятия

**Владеть:**

- навыками функционального проектирования информационных систем управления ресурсами предприятия

**ПК-2.3 : Выполняет логическое проектирование информационных систем управления ресурсами предприятия****Уметь:**

- выполнять анализ целей и задач проекта, бизнес-требований, ограничений для логического проектирования информационных систем управления ресурсами предприятия

**Владеть:**

- навыками логического проектирования информационных систем управления ресурсами предприятия

**ПК-2.4 : Разрабатывает проекты внедрения корпоративных информационных систем****Уметь:**

- формировать техническое задание проектов внедрения информационных систем управления ресурсами предприятия

**Владеть:**

- навыками разработки проектов внедрения информационных систем управления ресурсами предприятия

**ПК-2.5 : Выполняет проектирование компонентов систем управления ресурсами предприятия****Уметь:**

- определять содержание модуля системы, принципы взаимодействия модулей в рамках системы управления ресурсами предприятия

**Владеть:**

- навыками проектирования архитектуры информационных систем управления ресурсами предприятия и ее составных компонентов

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН****Уметь:**

- выполнять анализ целей и задач проекта, бизнес-требований, ограничений для концептуального проектирования информационных систем управления ресурсами предприятия

- выполнять анализ целей и задач проекта, бизнес-требований, ограничений для функционального проектирования информационных систем управления ресурсами предприятия
- выполнять анализ целей и задач проекта, бизнес-требований, ограничений для логического проектирования информационных систем управления ресурсами предприятия
- формировать техническое задание проектов внедрения информационных систем управления ресурсами предприятия
- определять содержание модуля системы, принципы взаимодействия модулей в рамках системы управления ресурсами предприятия

#### **Владеть:**

- навыками концептуальное проектирование информационных систем управления ресурсами предприятия
- навыками функционального проектирования информационных систем управления ресурсами предприятия
- навыками логического проектирования информационных систем управления ресурсами предприятия
- навыками разработки проектов внедрения информационных систем управления ресурсами предприятия
- навыками проектирования архитектуры информационных систем управления ресурсами предприятия и ее составных компонентов

## **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Сем.</b>	<b>Часов</b>
<b>1. Проектная практика</b>			
<b>1.1</b>	<b>Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. (КрПА).</b> Выдача заданий, знакомство с целью и основными этапами практики. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	8	0,75
<b>1.2</b>	<b>Деловая игра. Составление поэтапного плана выполнения практического задания и состава отчетной документации. (КрПА).</b> Определение технологии и этапов выполнения индивидуального практического задания. Обсуждение принципов, методик и инструментов проектирования программного обеспечения и его последующей верификации.	8	1
<b>1.3</b>	<b>Круглый стол. Архитектуры современных информационных систем управления ресурсами предприятия среднего и крупного масштаба сложности (КрПА).</b> Основные этапы и процедуры концептуального, функционального и логического проектирования информационных систем управления ресурсами предприятия среднего и крупного масштаба сложности.	8	1

1.4	<b>Круглый стол. Место хранилищ данных в архитектуре современных информационных систем управления ресурсами предприятия среднего и крупного масштаба сложности (КрПА).</b> Обсуждение основные понятия и методы разработки и интеграции хранилищ данных информационных систем управления ресурсами предприятия. Формулирование принципов и методов разработки и интеграции хранилищ данных информационных систем управления ресурсами предприятия. Рассмотрение практических примеров реализации.	8	1
1.5	<b>Круглый стол. Обсуждение процедур и промежуточных результатов проектирования программного обеспечения, разработанного учащимся. (КрПА).</b> Представление учащимися практических результатов выполнения индивидуальных заданий и обсуждение технологических этапов его выполнения.	8	1
1.6	<b>Круглый стол. Подготовка к публичной защите результатов выполнения практических заданий. (КрПА).</b> Выступления учащихся с докладами по выполнению практического индивидуального задания. Обсуждение результатов.	8	1
1.7	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Сбор материалов для выполнения задания по практике. Представление руководителю собранных материалов. Участие в решении конкретных профессиональных задач. Выполнение заданий по практике. Анализ собранных материалов. Обсуждение с руководителем итогов проделанной работы.	8	270 (из них 150 на практ. подг.)
1.8	<b>Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке (Ср).</b> Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями. Сдача отчета о практике на кафедру. Защита отчета.	8	30,25
<b>2. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>			
2.1	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗачётСОц).</b>	8	17,75
2.2	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	8	0,25

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 7.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлена «Проектная практика», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### 7.2. Типовые контрольные вопросы и задания

1. Расскажите какие нотации использовали при проектировании бизнес-процессов
2. Расскажите какие нотации использовали при проектировании баз данных
3. Покажите экранные формы первичных документов
4. Покажите экранные формы результатных документов

5. Какие классификаторы разработали?
6. Обоснуйте проектные решения по информационному обеспечению
7. Обоснуйте проектные решения по техническому обеспечению
8. Обоснуйте проектные решения по программному обеспечению
9. Обоснуйте проектные решения по математическому обеспечению
10. Обоснуйте проектные решения по организационному обеспечению
11. Обоснуйте проектные решения по технологическому обеспечению
12. Представление программных компонентов ИС: диаграммы компонентов (Component).
13. Представление размещения программных компонентов: диаграммы размещения (Deployment).
14. Технологии гибкого проектирования (agile): SCRUM, XP, Lean.
15. Основы методологии внедрения, сопровождения и эксплуатации ИС: ITIL, ITSM, COBIT
16. Технологии автоматизированного проектирования (CASE).
17. Технологии быстрого прототипирования (RAD).
18. UML - унифицированный язык объектно-ориентированного моделирования ИС.
19. Сущность применения итерационного метода проектирования ИС.
20. Разработка программного обеспечения на основе шаблонов.
21. Разработка информационного обеспечения: баз данных, экранных форм, документов, классификаторов, нормативно-справочной информации - стереотипы классов.
22. Разработка организационных регламентов, технологических и инструкционных карт, системы защиты и безопасности ИС – сценарии сбора и обработки информации.
23. Тестирование и комплексирование программных комплексов.
24. Общая характеристика процесса управления проектом, цели, задачи, критерии оценки
25. Классификация процессов управления проектами .
26. Процессы управления проектами.
27. Организационные формы управления проектами.
28. Календарное планирование проектных работ.
29. Управление рисками и управление стоимостью.
30. Управление качеством.
31. Какая модель отвечает на вопросы: зачем компания занимается именно этим бизнесом, почему предполагает быть конкурентоспособной, какие цели и стратегии для этого необходимо реализовать?
- а) стратегическая модель целеполагания.
- б) организационно-функциональная модель.
- в) модель структуры данных.
- г) функционально-технологическая модель.
32. Какие из перечисленных функций реализуются в производственных подсистемах корпоративной ИС?
- а) планирование объёмов работ и разработка календарных планов.
- б) анализ работы оборудования.
- в) анализ и планирование подготовки кадров.
- г) управление портфелем заказов.
- д) управление продажами.

### 7.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий	Мультимедийное оборудование,

лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Компьютерный класс	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийное оборудование, специализированная мебель.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Базы практики	Оборудование и технические средства обучения, позволяющем выполнять определенные виды работ, предусмотренные заданием на практику.

## 8.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Р7-Офис.
2. 1 С: Предприятие 8.3. Свободное программное обеспечение (лицензионное соглашение 1С:Предприятие 8. Учебная версия)
3. Microsoft Visual Studio Code. Свободное программное обеспечение (лицензия MIT)

## 8.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 8.3.1. Основная литература

1. Советов Б. Я., Цехановский В. В. Информационные технологии: теоретические основы [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 444 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167404>
2. Вейцман В. М. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 316 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122172>
3. Андрианова Е. Г., Полторак А. В. Проектная практика [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2021. - – Режим доступа: 2873
4. Водяхо А. И., Выговский Л. С., Дубенецкий В. А., Цехановский В. В. Архитектурные решения информационных систем [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 356 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167464>

### 8.3.2. Дополнительная литература

1. Пантелеев Е. Р. Методы научных исследований в программной инженерии [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 136 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152439>
2. Крахин А. В. Информационные технологии и системы в управленческой деятельности [Электронный ресурс]:учеб.-практ. пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 256 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139246>
3. Остроух А. В., Николаев А. Б. Интеллектуальные информационные системы и технологии [Электронный ресурс]:монография. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 308 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115518>

## 8.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Консультант Плюс [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

## 8.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

На первом организационном собрании необходимо ознакомить студентов с содержанием рабочей программы практики, с порядком и графиком прохождения практики.

В начале прохождения практики, на организационно-подготовительном этапе студентам необходимо:

- оформить задание на практику;
- пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике;
- ознакомиться с содержанием рабочей программы практики, правилами и обязанностями практиканта на предприятии, структурой подразделений (рабочих мест) практики, режимом работы предприятия;
- ознакомиться со структурой заключительного отчета по практике.

За период прохождения производственной практики студент самостоятельно изучает документацию, связанную с будущей профессиональной деятельностью, учебную, справочную, нормативную и научно-техническую литературу по соответствующим разделам данной программы. Литература подбирается в библиотеке университета (включая доступ к ЭБС), публичных научно-технических библиотеках. Закрепление результатов практики осуществляется путем самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой.

В ходе прохождения практики студент должен решить все поставленные перед ним задачи и написать отчет о своей деятельности в рамках практики, а также выполненные работы (трудовые действия, трудовые функции), связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося. В отчете должны быть описаны все основные этапы прохождения практики в соответствии с заданием. Окончательно оформленный и подписанный студентом отчет сдается руководителю практики не позже, чем за 3 дня до защиты. В указанное руководителем практики время студент обязан явиться на кафедру для защиты отчета.

#### **8.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного

аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.