



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МИРЭА – Российский технологический университет»  
**Институт информационных технологий**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИТ

\_\_\_\_\_ Зуев А.С.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Рабочая программа практики**

**Учебная практика**

**Ознакомительная практика**

Читающее подразделение **кафедра корпоративных информационных систем**  
Направление **09.03.04 Программная инженерия**  
Направленность **Информационные системы управления ресурсами предприятия**  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **3 з.е.**

**Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам**

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
2	3	108	0	0	0	54,25	36	17,75	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	27	0	0	

Программу составил(и):

канд. техн. наук, Заведующий кафедрой, Андрианова Е.Г. \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

**Ознакомительная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

направление: 09.03.04 Программная инженерия

направленность: «Информационные системы управления ресурсами предприятия»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**кафедра корпоративных информационных систем**

Протокол от 15.01.2025 № 6

Зав. кафедрой Андрианова Е.Г. \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**кафедра корпоративных информационных систем**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**кафедра корпоративных информационных систем**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

**кафедра корпоративных информационных систем**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

**кафедра корпоративных информационных систем**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика» имеет своей целью сформировать, закрепить и развить практические навыки и компетенции, предусмотренные данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия с учетом специфики направленности подготовки – «Информационные системы управления ресурсами предприятия».

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление:	09.03.04 Программная инженерия
Направленность:	Информационные системы управления ресурсами предприятия
Блок:	Практика
Часть:	Обязательная часть
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 акад. час.).

## 3. ТИП, ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики:	Учебная практика
Тип практики:	Ознакомительная практика

Способ (способы) проведения практики определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В случае, если стандарт не регламентирует способ проведения практики, то она проводится стационарно.

## 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика» направления подготовки 09.03.04 Программная инженерия проводится на базе структурных подразделений РТУ МИРЭА или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ОПК-8** - Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**ОПК-3** - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**ОПК-3 : Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**ОПК-3.1 : Использует методы поиска и анализа информации на основе информационно-библиографической культуры**

**Знать:**

- принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

**Уметь:**

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

**Владеть:**

- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

**ОПК-8 : Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий**

**ОПК-8.2 : Осуществляет представление информации в требуемом формате**

**Знать:**

- виды информации и форматы ее представления

**Уметь:**

- выбирать оптимальный формат представления информации для конкретной задачи

**Владеть:**

- навыком представления информации в различных форматах

**ОПК-8.3 : Осуществляет поиск, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных**

**Знать:**

- основные информационные источники и базы данных

**Уметь:**

- искать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников

**Владеть:**

- навыком поиска информационных источников и обработки профессиональной информации

**УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1 : Определяет задачу, осуществляет поиск и анализирует информацию, требуемую для ее решения**

**Знать:**

- методы декомпозиции поставленной задачи и выделения ее базовых составляющих

**Уметь:**

- анализировать задачу и осуществлять поиск достоверной информации для ее решения

**Владеть:**

- методикой системного подхода для решения поставленных задач

**УК-1.2 : Применяет системный подход для решения поставленных задач****Знать:**

- методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации

**Уметь:**

- определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи

**Владеть:**

- технологиями приобретения. использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН****Знать:**

- методы декомпозиции поставленной задачи и выделения ее базовых составляющих
- методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации
- принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
- виды информации и форматы ее представления
- основные информационные источники и базы данных

**Уметь:**

- анализировать задачу и осуществлять поиск достоверной информации для ее решения
- определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
- выбирать оптимальный формат представления информации для конкретной задачи
- искать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников

**Владеть:**

- методикой системного подхода для решения поставленных задач
- технологиями приобретения. использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков
- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
- навыком представления информации в различных форматах
- навыком поиска информационных источников и обработки профессиональной информации

**6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов
<b>1. Ознакомительная практика</b>			
<b>1.1</b>	<b>Организационное собрание (КрПА).</b> Выдача заданий, знакомство с целью и основными этапами практики.	2	2
<b>1.2</b>	<b>Инструктаж по технике безопасности и охране труда (КрПА).</b>	2	1

1.3	<b>Лекция, практическое решение задач по программированию, контроль выполнения заданий (КрПА).</b> Выполнение заданий по теме «Основные конструкции языка, коллекции» (анализ задач; поиск информации для решения; решение задач; представление результатов в требуемом формате)	2	4
1.4	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b>	2	6 (из них 2 на практ. подг.)
1.5	<b>Лекция, практическое решение задач по программированию, контроль выполнения заданий (КрПА).</b> Выполнение заданий по теме «Строки, работа с файлами» (анализ задач; поиск информации для решения; решение задач; представление результатов в требуемом формате)	2	4
1.6	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b>	2	6 (из них 2 на практ. подг.)
1.7	<b>Лекция, практическое решение задач по программированию, контроль выполнения заданий (КрПА).</b> Выполнение заданий по теме «Основы ООП» (анализ задачи; поиск информации для решения; решение задачи; представление результатов в требуемом формате)	2	4
1.8	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b>	2	6 (из них 2 на практ. подг.)
1.9	<b>Лекция, практическое решение задач по программированию, контроль выполнения заданий (КрПА).</b> Выполнение заданий по теме «Стандартные библиотеки языка программирования» (анализ задач; поиск информации для решения; решение задач; представление результатов в требуемом формате)	2	4
1.10	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b>	2	6 (из них 2 на практ. подг.)
1.11	<b>Лекция, практическое решение задач по программированию, контроль выполнения заданий (КрПА).</b> Выполнение заданий по теме «Графический интерфейс и внешние библиотеки» (анализ задачи; поиск информации для решения; решение задачи; представление результатов в требуемом формате)	2	4
1.12	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b>	2	6 (из них 2 на практ. подг.)
1.13	<b>Контроль выполнения индивидуального или группового проекта в рамках выданного задания на практику (КрПА).</b> Использование сторонних API для создания приложений, (анализ задачи; поиск информации для решения; решение задачи; представление результатов в требуемом формате)	2	10

1.14	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).	2	20 (из них 17 на практ. подг.)
1.15	Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке (Ср).	2	4,25
1.16	Контроль этапа анализа информации и формирования отчёта по практической подготовке (КрПА). Контроль этапа анализа информации и формирования отчёта по практической подготовке	2	2,75
<b>2. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>			
2.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗачётСОц).	2	17,75
2.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	2	0,25

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 7.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлена «Ознакомительная практика», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### 7.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Изучить: методические материалы по курсу, программную документацию языка программирования и стандартных библиотек, API применяемых сервисов.

Практически выполнить:

- анализ выданных в курсе практических задач;
- поиск, интерпретацию, анализ и ранжирование информации из изученных источников и баз данных, необходимых для решения практических задач;
- решение задач по темам: работа с коллекциями, работа со строками, работа с файлами, основы ООП, стандартные библиотеки, графический интерфейс, использование сторонних API;
- представление результатов выполнения практических задач в требуемом формате (условие, алгоритм, решение задачи, тестирование).

– Написать функцию `power_of_two`, которая определяет является ли заданное число степенью двойки.

– Написать функцию `five_func`, которая определяет количество вхождений цифры 5 заданное число.

– Написать функцию `happy_ticket`, которая определяет является ли шестизначное число "счастливым" (сумма первых трех цифр равна сумме последних трех цифр).

– Написать функцию `three_digit`, которая определяет является ли произведение цифр заданного числа трехзначным числом.

– Задан список из четного количества целых положительных чисел, написать функцию `min_sum`, которая возвращает минимальную сумму произведений по два числа.

– Задан список целых чисел. Написать функцию `max_three_sum`, которая возвращает максимальную сумму трех элементов без их повторов.

– Банкомат содержит достаточное количество банкнот номиналом 50, 100, 200, 500, 1000, 2000, 5000 рублей. Написать функцию `atm`, которая определяет наименьшее количество купюр выдачи для запрашиваемой суммы.

– Написать функцию `order_weight`, которая сортирует список положительных чисел. Критерий сортировки - возрастание веса числа (сумма всех цифр числа). Если два числа

имеют одинаковый вес, сортировать их так, словно они строки.

– Написать функцию `change(first, second)`, которая возвращает количество перестановок между двумя элементами, которые нужно совершить в первом списке, чтобы получить второй.

– Написать функцию `xbonacci(signature, n)`, которая возвращает список из  $n$  первых членов списка  $x$ -боначчи, в котором каждый следующий элемент равен сумме  $x$  предыдущих, где  $x$  - количество элементов в списке `signature`.

– Написать функцию `freq_seq(s, sep)`, которая возвращает строку `s`, заменив каждый символ числом - количеством повторов этого символа в строке, при этом `sep` - разделительный символ между числами.

– Написать функцию `remove_duplicate_words`, которая удаляет из заданной строки повторяющиеся слова.

– Написать функцию `vowel_2_index`, которая заменяет все гласные (`a, e, i, o, u`) в заданной строке на число – количество повторов этой гласной.

– Написать функцию `reverser`, которая меняет порядок букв в каждом слове заданного предложения на противоположный, порядок слов при этом должен сохраниться.

– Написать функцию `morse`, которая расшифровывает строку, закодированную азбукой Морзе.

– Набирая текст Джон вместо символа 'a' нажимает на клавишу `caps lock`. Написать функцию `fat_fingers`, которая исправляет данные опечатки в предложении.

– Создать класс `Car` с полями `марка`, `мощность`, `год производства`. Добавить конструктор класса.

Создать производный от `Car` класс `PassengerCar`. Новые поля: `количество пассажиров`, `ремонтная книжка` (словарь вида `запчасти: год замены`). Определить конструктор.

Определить функции добавления замененной запчасти в ремонтную книжку, получения `год замены` по названию, форматированной печати всей ремонтной книжки. Переопределить метод преобразования в строку.

Создать производный от `Car` класс `Truck`. Новые поля: `максимальная грузоподъемность`, `ФИ водителя`, `текущий груз` (словарь вида `название товара: вес`).

Определить конструктор. Определить функции изменения водителя, добавления и удаления груза, форматированной печати текущего груза. Переопределить метод преобразования в строку.

Создать класс `Autopark`. Поля: `название автопарка`, `список легковых машин` (список экземпляров класса `PassengerCar`), `список грузовиков` (список экземпляров класса `Truck`).

Определить конструктор. Переопределить метод преобразования в строку. Переопределить методы получения количества грузовиков функцией `len`, получения грузовой машины по индексу, изменения по индексу, удаления по индексу. Переопределить операции `+` и `-` для добавления или удаления грузовой машины.

### 7.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Компьютерный класс	Компьютерная техника с возможностью

	подключения к сети «Интернет», мультимедийное оборудование, специализированная мебель.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Базы практики	Оборудование и технические средства обучения, позволяющем выполнять определенные виды работ, предусмотренные заданием на практику.

## 8.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Р7-Офис.
2. Python. Свободное программное обеспечение (лицензия PSFL)

## 8.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 8.3.1. Основная литература

1. Андрианова Е. Г., Габриелян Г. А., Исаева И. А., Трохаченкова Н. Н. Ознакомительная практика [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь. - М.: РТУ МИРЭА, 2020. - – Режим доступа: <https://library.mirea.ru/secret/26082020/2377.iso>
2. Андрианова Е. Г. Ознакомительная практика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2020. - – Режим доступа: <https://library.mirea.ru/secret/26082020/2373.iso>
3. Маран М. М. Программная инженерия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 196 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106733>

## 8.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
2. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
3. Google Colaboration Cloud <http://www.colab.research.google.com>

## 8.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

На первом организационном собрании необходимо ознакомить студентов с содержанием рабочей программы практики, с порядком и графиком прохождения практики.

В начале прохождения практики, на организационно-подготовительном этапе студентам необходимо:

- оформить задание на практику;
- пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике;
- ознакомиться с содержанием рабочей программы практики, правилами и обязанностями практиканта на предприятии, структурой подразделений (рабочих мест) практики, режимом работы предприятия;
- ознакомиться со структурой заключительного отчета по практике.

За период прохождения производственной практики студент самостоятельно изучает документацию, связанную с будущей профессиональной деятельностью, учебную, справочную, нормативную и научно-техническую литературу по соответствующим разделам данной программы. Литература подбирается в библиотеке университета (включая доступ к ЭБС), публичных научно-технических библиотеках. Закрепление результатов практики осуществляется путем самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой.

В ходе прохождения практики студент должен решить все поставленные перед ним задачи и написать отчет о своей деятельности в рамках практики, а также выполненные работы (трудовые действия, трудовые функции), связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося. В отчете должны быть описаны все основные этапы

прохождения практики в соответствии с заданием. Окончательно оформленный и подписанный студентом отчет сдается руководителю практики не позже, чем за 3 дня до защиты. В указанное руководителем практики время студент обязан явиться на кафедру для защиты отчета.

## **8.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.