



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МИРЭА – Российский технологический университет»  
**Институт информационных технологий**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИТ

\_\_\_\_\_ Зуев А.С.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Рабочая программа практики**

**Производственная практика**

**Технологическая (проектно-технологическая) практика**

Читающее подразделение **кафедра практической и прикладной информатики**  
Направление **09.03.03 Прикладная информатика**  
Направленность **Информатизация организаций**  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **6 з.е.**

**Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам**

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
8	6	216	0	0	0	194,25	4	17,75	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	97	0	0	

Программу составил(и):

канд. техн. наук, Заведующий кафедрой, Зуев А.С. \_\_\_\_\_

канд. экон. наук, доцент, Бергер Е.Г. \_\_\_\_\_

канд. экон. наук, доцент, Гантц И.С. \_\_\_\_\_

канд. экон. наук, доцент, Кириллина Ю.В. \_\_\_\_\_

канд. экон. наук, доцент, Пяткин В.В. \_\_\_\_\_

д-р техн. наук, профессор, Смоленцева Т.Е. \_\_\_\_\_

канд. техн. наук, доцент, Павлович Т.В. \_\_\_\_\_

канд. экон. наук, доцент, Семичастнов И.А. \_\_\_\_\_

канд. экон. наук, доцент, Семичастнов М.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

**Технологическая (проектно-технологическая) практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

направление: 09.03.03 Прикладная информатика

направленность: «Информатизация организаций»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**кафедра практической и прикладной информатики**

Протокол от 28.01.2025 № 6

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Зуев А.С. \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра практической и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра практической и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра практической и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра практической и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Технологическая (проектно-технологическая) практика» имеет своей целью сформировать, закрепить и развить практические навыки и компетенции, предусмотренные данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика с учетом специфики направленности подготовки – «Информатизация организаций».

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление:	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность:	Информатизация организаций
Блок:	Практика
Часть:	Обязательная часть
Общая трудоемкость:	6 з.е. (216 акад. час.).

## 3. ТИП, ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики:	Производственная практика
Тип практики:	Технологическая (проектно-технологическая) практика

Способ (способы) проведения практики определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В случае, если стандарт не регламентирует способ проведения практики, то она проводится стационарно.

## 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Технологическая (проектно-технологическая) практика» направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика проводится на базе структурных подразделений РТУ МИРЭА или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ОПК-6** - Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

**ПК-2** - Способен выполнять концептуально-логическое проектирование информационных систем

**ОПК-1** - Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **ПК-2 : Способен выполнять концептуально-логическое проектирование информационных систем**

#### **ПК-2.1 : Выполняет концептуальное проектирование информационных систем**

##### **Уметь:**

- обосновывать выбор инструментального средства разработки и СУБД

##### **Владеть:**

- навыком сравнения инструментальных средств разработки и СУБД, обоснованного их выбора

#### **ПК-2.2 : Выполняет функциональное проектирование информационных систем**

##### **Уметь:**

- выделять основные и служебные функции информационной системы

##### **Владеть:**

- навыком построения дерева функций информационной системы

#### **ПК-2.3 : Выполняет логическое проектирование информационных систем**

##### **Уметь:**

- формировать сценарий диалога информационной системы

##### **Владеть:**

- навыком формирования сценария диалога для каждой выявленной роли для информационной системы

### **ОПК-1 : Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности**

#### **ОПК-1.4 : Применяет методы теоретического и экспериментального исследования при решении задач профессиональной деятельности**

##### **Уметь:**

- выполнять необходимые действия для реализации теоретических и экспериментальных исследований при проектировании и разработке информационных систем

##### **Владеть:**

- навыками выполнения необходимых действий для реализации теоретических и экспериментальных исследований при проектировании и разработке информационных систем

### **ОПК-6 : Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования**

#### **ОПК-6.2 : Осуществляет анализ и разработку организационно-технических процессов с применением методов системного анализа**

##### **Уметь:**

- анализировать и разрабатывать организационно-технические процессы

##### **Владеть:**

- навыком анализа и разработки организационно-технических процессов

### **В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН**

##### **Уметь:**

- выполнять необходимые действия для реализации теоретических и экспериментальных исследований при проектировании и разработке информационных систем
- анализировать и разрабатывать организационно-технические процессы
- обосновывать выбор инструментального средства разработки и СУБД
- выделять основные и служебные функции информационной системы
- формировать сценарий диалога информационной системы

**Владеть:**

- навыками выполнения необходимых действий для реализации теоретических и экспериментальных исследований при проектировании и разработке информационных систем
- навыком анализа и разработки организационно-технических процессов
- навыком сравнения инструментальных средств разработки и СУБД, обоснованного их выбора
- навыком построения дерева функций информационной системы
- навыком формирования сценария диалога для каждой выявленной роли для информационной системы

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов
<b>1. Технологическая (проектно-технологическая) практика</b>			
<b>1.1</b>	<b>Организационное собрание (КрПА).</b> Выдача заданий, знакомство с целью, задачами и основными этапами практики	8	1
<b>1.2</b>	<b>Инструктаж по технике безопасности и охране труда (КрПА).</b> Оформление документов по инструктажу	8	0,75
<b>1.3</b>	<b>Круглый стол. Организационно-техническое обеспечение реализации проектирования и разработки информационной системы (КрПА).</b> Представление и обсуждение со студентами промежуточных результатов согласно выданному индивидуальному заданию на практику, полученных на основе изучения учебной и/или научной и/или периодической и/или справочной и/или нормативной и/или научно-технической литературы в отношении процессов организации и организационно-технических процессов, направленных на обеспечение реализации проектирования и разработки информационной системы. Обсуждение применяемых терминов и понятий, представленных на русском и иностранных языках.	8	1
<b>1.4</b>	<b>Круглый стол. Подготовка к публичной защите результатов, полученных в ходе практики (КрПА).</b> Представление студентами предварительного доклада и презентации, сформированными на основе выполнения индивидуального задания на практику	8	1
<b>1.5</b>	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Сбор материала для выполнения индивидуального задания по практике. Выполнение пунктов задания по практике.	8	150 (из них 97 на практ. подг.)

<b>1.6</b>	<b>Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке (Ср).</b> Формулировка выводов, предложений, решений по результатам практики. Подготовка отчета в соответствии с требованиями к оформлению учебных работ. Подготовка к защите отчета.	8	44,25
<b>2. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>			
<b>2.1</b>	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗачётСОц).</b>	8	17,75
<b>2.2</b>	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	8	0,25

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 7.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлена «Технологическая (проектно-технологическая) практика», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### 7.2. Типовые контрольные вопросы и задания

1. Какие задачи были поставлены в процессе практики? Как они были решены?
2. Какие CASE-технологии применены на данном этапе практики?
3. Использован ли в рамках выполнения этапов практики Unified Modeling Language?
4. Для формирования каких моделей использован UML?
5. Какие средства разработки рассмотрены? На чем основывался выбор средства разработки?
6. Какие СУБД были рассмотрены? На чем основывался выбор СУБД?
7. Какие риски информационной безопасности при эксплуатации есть?
8. Какие решения по обеспечению информационной безопасности нужно реализовать?
9. Какая нормативно-правовая документация была рассмотрена при решении вопросов по информационной безопасности?
10. Какие роли были выявлены для информационной системы/модуля ИС?
11. Как выявленные роли соотносятся с функциональными требованиями к информационной системе/модулю ИС?
12. Сколько ролей выявлено? Сколько сценариев диалога сформировано?
13. Построен ли сценарий диалога для администратора?
14. Каким инструментальным средством для формирования сценария диалога пользовались?
15. Все ли возможности формирования выходных документов отражены в сценарии диалога?
16. Все ли возможности обработки входной информации отражены в сценарии диалога?
17. Совпадает ли сценарий диалога с выявленными основными функциями дерева функций?
18. Что включает в себя главная страница сценария диалога?
19. Какие справочники есть в сценарии диалога? Совпадает ли количество справочников с тем, что определено в функциональных требованиях, а также в описании справочной информации?
20. Какое инструментальное средство использовали для формирования дерева функций?
21. Какие функции принято выделять в дереве функций? Чем они отличаются друг от друга?
22. Какие основные функции выявлены для дерева функций?
23. Какие служебные функции выявлены для дерева функций?
24. Как соотносится дерево функций по основным функциям с функциональными требованиями?
25. Как соотносится дерево функций по основным функциям с заявленной

обрабатываемой входной документацией/информационными потоками?

26. Как соотносится дерево функций по основным функциям с заявленной выходной документацией/информационными потоками?
27. Как соотносится между собой дерево функций и сценарий диалога?
28. Что включает в себя структурная схема информационной системы?
29. Какие модули выделены в структурной схеме информационной системы?
30. Какие функции заложены в каждом модуле?
31. Соотносится ли структурная схема информационной системы со сценарием диалога?
32. Что включает в себя диаграмма развертывания?
33. Какие инструментальные средства применены для построения структурной схемы информационной системы и диаграммы развертывания?
34. Какие атрибуты в физической модели данных являются исходными показателями?
35. Какие атрибуты в физической модели данных являются результативными показателями?
36. Совпадает ли набора исходных и результативных показателей с математическим обеспечением для информационной системы?
37. Какие формулы, математические модели применены для обработки входящей документации?
38. Построен ли алгоритм обработки входящей информации?
39. Какие источники использованы для выбора построения математической модели?
40. Какие источники использованы для построения алгоритма?
41. Какое средство использовано для формирования и представления математического обеспечения?
42. Какое инструментальное средство использовано для формирования и представления алгоритма?

### 7.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Базы практики	Оборудование и технические средства обучения, позволяющем выполнять определенные виды работ, предусмотренные заданием на практику.

### 8.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. P7-Офис.
2. Ramus Educational. Свободное программное обеспечение
3. ARIS Express. Свободное программное обеспечение
4. Bizagi Modeler. Свободное программное обеспечение



5. ProjectLibre. Свободное программное обеспечение (лицензия CPAL)
6. Visual Paradigm. Свободное программное обеспечение
7. draw.io. Свободное программное обеспечение (Web-приложение)
8. Astra Linux Common Edition релиз "Орел". Лицензия №187711334-ore-2.12-client-3327 от 07.09.2020

### **8.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **8.3.1. Основная литература**

1. Кириллина Ю. В., Лагунова А. Д., Бергер Е. Г. Требования к оформлению отчетов по практикам, курсовых работ и ВКР бакалавров и магистров [Электронный ресурс]:методические указания. - М.: РТУ МИРЭА, 2022. - – Режим доступа: 3520
2. Смоленцева Т. Е., Исаев Р. А. Проектирование предметно-ориентированных информационных систем [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - М.: РТУ МИРЭА, 2022. - – Режим доступа: <http://media:8080/ebooks/20220408/3095.iso>
3. Кириллина Ю. В., Лагунова А. Д., Смоленцева Т. Е., Бергер Е. Г., и др. Технологическая (проектно-технологическая) практика для 09.03.03 Прикладная информатика [Электронный ресурс]:методические указания. - М.: РТУ МИРЭА, 2022. - – Режим доступа: <http://media:8080/ebooks/20221218/3407.iso>
4. Смоленцева Т. Е., Ахмедова Х. Г., Ивахник Д. Е., Павлович Т. В., Геращенко Л. А. Анализ и концептуальное моделирование систем [Электронный ресурс]:практикум. - М.: РТУ МИРЭА, 2022. - – Режим доступа: <http://media:8080/ebooks/20221218/3409.iso>
5. Исаев Р. А., Смоленцева Т. Е. Проектирование предметно-ориентированных информационных систем [Электронный ресурс]:методические указания. - Москва: РТУ МИРЭА, 2022. - 30 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/310802>
6. Смоленцева Т. Е., Ахмедова Х. Г., Ивахник Д. Е. Анализ и концептуальное моделирование систем. Практикум [Электронный ресурс]:. - Москва: РТУ МИРЭА, 2022. - 87 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/310994>

#### **8.3.2. Дополнительная литература**

1. Кириллина Ю. В., Лагунова А. Д., Лентяева Т. В., Бергер Е. Г., Зуев А. С., Гантц И. С., Пяткин В. В., Семичастнов И. А. Проектная практика для 09.03.03 Прикладная информатика [Электронный ресурс]:методические указания. - М.: РТУ МИРЭА, 2022. - – Режим доступа: <http://media:8080/ebooks/20221218/3405.iso>
2. Кириллина Ю. В., Лагунова А. Д., Зуев А. С., Бергер Е. Г., Гантц И. С., Кишкин С. А., Лентяева Т. В., Павлович Т. В., Пяткин В. В., Смоленцева Т. Е. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы для 09.03.03 «Прикладная информатика» [Электронный ресурс]:методические рекомендации. - Москва: РТУ МИРЭА, 2023. - 48 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/331514>

### **8.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Консультант Плюс [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Техноэксперт <http://www.docs.cntd.ru>
4. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

### **8.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ**

На первом организационном собрании необходимо ознакомить студентов с содержанием рабочей программы практики, с порядком и графиком прохождения практики.

В начале прохождения практики, на организационно-подготовительном этапе студентам необходимо:

- оформить задание на практику;

- пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике;
- ознакомиться с содержанием рабочей программы практики, правилами и обязанностями практиканта на предприятии, структурой подразделений (рабочих мест) практики, режимом работы предприятия;
- ознакомиться со структурой заключительного отчета по практике.

За период прохождения производственной практики студент самостоятельно изучает документацию, связанную с будущей профессиональной деятельностью, учебную, справочную, нормативную и научно-техническую литературу по соответствующим разделам данной программы. Литература подбирается в библиотеке университета (включая доступ к ЭБС), публичных научно-технических библиотеках. Закрепление результатов практики осуществляется путем самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой.

В ходе прохождения практики студент должен решить все поставленные перед ним задачи и написать отчет о своей деятельности в рамках практики, а также выполненные работы (трудовые действия, трудовые функции), связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося. В отчете должны быть описаны все основные этапы прохождения практики в соответствии с заданием. Окончательно оформленный и подписанный студентом отчет сдается руководителю практики не позже, чем за 3 дня до защиты. В указанное руководителем практики время студент обязан явиться на кафедру для защиты отчета.

## **8.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на

контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.