



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИРЭА – Российский технологический университет»

**Институт перспективных технологий и индустриального программирования**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИПТИП

\_\_\_\_\_ Пушкин П.Ю.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Рабочая программа практики**

**Учебная практика**

**Ознакомительная практика**

Читающее подразделение	кафедра индустриального программирования
Направление	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность	Технологии разработки платформенных бизнес-приложений
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 з.е.

**Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам**

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
1	2	72	0	0	0	18.25	36	17.75	Зачет с оценкой

Программу составил(и):

канд. физ.-мат. наук, доцент, Юдин Александр Викторович \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

**Ознакомительная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании учебного плана:

направление: 09.03.02 Информационные системы и технологии

направленность: «Технологии разработки платформенных бизнес-приложений»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**кафедра индустриального программирования**

Протокол от 28.01.2025 № 6

Зав. кафедрой Юдин Александр Викторович \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**кафедра индустриального программирования**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**кафедра индустриального программирования**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

**кафедра индустриального программирования**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

**кафедра индустриального программирования**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика» имеет своей целью сформировать, закрепить и развить практические навыки и компетенции, предусмотренные данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии с учетом специфики направленности подготовки – «Технологии разработки платформенных бизнес-приложений».

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность:	Технологии разработки платформенных бизнес-приложений
Блок:	Практика
Часть:	Обязательная часть
Общая трудоемкость:	2 з.е. (72 акад. час.).

## 3. ТИП, ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики:	Учебная практика
Тип практики:	Ознакомительная практика

Способ (способы) проведения практики определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В случае, если стандарт не регламентирует способ проведения практики, то она проводится стационарно.

## 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика» направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии проводится на базе структурных подразделений РТУ МИРЭА или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ОПК-3** - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ОПК-6** - Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий;

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся

ресурсов и ограничений

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,  
применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1 : Определяет задачу, осуществляет поиск и анализирует информацию, требуемую  
для ее решения**

**Знать:**

- алгоритм разработки программного обеспечения

**Уметь:**

- Выбирать эффективную модель разработки программного обеспечения

**Владеть:**

- Навыками организации работ по созданию программного обеспечения в рамках выбранной модели

**УК-1.2 : Применяет системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

- этапы и инструменты системного подхода к решению задач

**Уметь:**

- анализировать взаимосвязи и зависимости между элементами системы

**Владеть:**

- инструментами системного анализа (в том числе, диаграммами причинно-следственных связей, блок-схемами, SWOT-анализом)

**УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать  
оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся  
ресурсов и ограничений**

**УК-2.1 : Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет взаимосвязи  
между ними, выбирает оптимальные способы их решения с учётом имеющихся ресурсов  
и ограничений**

**Знать:**

- методы декомпозиции целей на задачи и подзадачи

**Уметь:**

- выделять ключевые задачи из общей цели и структурировать их по степени важности и логической последовательности

**Владеть:**

- навыками работы с инструментами проектного управления

**УК-2.2 : Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учётом  
действующих правовых норм**

**Знать:**

- основы планирования деятельности в профессиональной сфере

**Уметь:**

- определять объем и сроки задач в зоне своей ответственности

**Владеть:**

- методами и инструментами планирования

**ОПК-3 : Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;**

**ОПК-3.1 : Использует методы поиска и анализа информации на основе информационно-библиографической культуры**

**Знать:**

- методы поиска и анализа информации на основе информационно-библиографической культуры.

**Уметь:**

- Проводить поиск и анализ информации на основе информационно-библиографической культуры.

**Владеть:**

- Навыками поиска информации и её анализа на основе информационно-библиографической культуры.

**ОПК-6 : Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий;**

**ОПК-6.2 : Разрабатывает компьютерные программы, пригодные для практического применения**

**Знать:**

- наборы входной и выходной информации программных алгоритмов

**Уметь:**

- Реализовывать программные алгоритмы с учетом их входных и выходных параметров

**Владеть:**

- языками программирования для эффективной реализации процедур программного кода

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН**

**Знать:**

- наборы входной и выходной информации программных алгоритмов
- методы декомпозиции целей на задачи и подзадачи
- методы поиска и анализа информации на основе информационно-библиографической культуры.
- основы планирования деятельности в профессиональной сфере
- этапы и инструменты системного подхода к решению задач
- алгоритм разработки программного обеспечения

**Уметь:**

- Выбирать эффективную модель разработки программного обеспечения
- определять объем и сроки задач в зоне своей ответственности
- Проводить поиск и анализ информации на основе информационно-библиографической культуры.
- анализировать взаимосвязи и зависимости между элементами системы
- Реализовывать программные алгоритмы с учетом их входных и выходных параметров
- выделять ключевые задачи из общей цели и структурировать их по степени важности и логической последовательности

**Владеть:**

- языками программирования для эффективной реализации процедур программного кода
- Навыками поиска информации и её анализа на основе информационно-библиографической культуры.

- инструментами системного анализа (в том числе, диаграммами причинно-следственных связей, блок-схемами, SWOT-анализом)
- Навыками организации работ по созданию программного обеспечения в рамках выбранной модели
- методами и инструментами планирования
- навыками работы с инструментами проектного управления

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов
<b>1. Организационно-подготовительный раздел</b>			
<b>1.1</b>	<b>Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, подготовку материалов для прохождения практики, ознакомление с заданием на практику. (КрПА).</b> Собрание студентов по вопросам прохождения практики: сроки прохождения практики, руководство практикой (назначения руководителей), утверждение места прохождения практики, формирование задания на практику, требования по оформлению отчета по практике. Инструктаж по технике безопасности.	1	3
<b>1.2</b>	<b>Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке (Ср).</b> Студенты формируют концепцию реализации проекта создания программного обеспечения. Выбирают инструменты и ресурсы для работы над проектом по созданию программного обеспечения. Выполняют реализацию отдельных процедур программного кода в рамках подготовки облика макета программного обеспечения.	1	10.25
<b>2. Проектный раздел</b>			
<b>2.1</b>	<b>Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке (Ср).</b> Студенты подготавливают техническое задание для выполнения проекта по созданию программного обеспечения. Разрабатывается макет программного обеспечения.	1	4
<b>2.2</b>	<b>Написание необходимой для выполнения проекта по созданию программного обеспечения документации. (КрПА).</b> Консультация студентов руководителем практики по возникшим вопросам, в процессе выполнения проекта.	1	11.75
<b>2.3</b>	<b>Создание концепции реализации проекта создания программного обеспечения. Поиск и анализ информации, необходимой для создания проекта. Формирование технического задания на создание программного обеспечения. (КрПА).</b> Консультация студентов руководителем практики по возникшим вопросам, в процессе выполнения проекта.	1	15

<b>3. Отчетно-презентационный раздел</b>			
<b>3.1</b>	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Подготавливают отчет о проделанной работе к сдаче на кафедру. Студенты подготавливают доклад о проделанной работе и презентацию, необходимые для защиты практики.	1	4
<b>3.2</b>	<b>Предоставление готового проекта. (КрПА).</b> Рецензирование отчета руководителем практики	1	6
<b>4. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>			
<b>4.1</b>	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Зачёт СОц).</b>	1	17.75
<b>4.2</b>	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	1	0.25

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **7.1. Перечень компетенций**

Перечень компетенций, на освоение которых направлена «Ознакомительная практика», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### **7.2. Типовые контрольные вопросы и задания**

Что такое жизненный цикл ПО.

Чем отличаются основные этапы жизненного цикла от процессов жизненного цикла.

Дайте определение модели жизненного цикла, сравните области применения каскадной и спиральной модели жизненного цикла

Перечислите этапы проектирования программного продукта.

Проследите этапы жизненного цикла ПО на примере семейства Windows 9x или другого, популярного программного обеспечения.

Наиболее распространенные структуры приложений, их в общие группы.

Анализ решений стандартных задач в архитектуре ПО.

Основные понятия теории множеств.

Основы алгебры высказываний, логики предикатов, теории булевых функций.

Основы формализованного исчисления высказываний.

Понятия теории алгоритмов.

### **7.3. Фонд оценочных материалов**

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

<b>Наименование помещения</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением



	доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Компьютерный класс	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийное оборудование, специализированная мебель.
Компьютерный класс	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийное оборудование, специализированная мебель.
Базы практики	Оборудование и технические средства обучения, позволяющем выполнять определенные виды работ, предусмотренные заданием на практику.

## 8.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. P7-Офис.
2. Google Chrome. Свободное программное обеспечение
3. Microsoft Visual Studio Community. Свободное программное обеспечение (Лицензия Microsoft EULA)
4. Microsoft Visual Studio Code. Свободное программное обеспечение (лицензия MIT)

### 8.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 8.3.1. Основная литература

1. Никулова Г. А. Проектирование и реализация Web-интерфейса [Электронный ресурс]:. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2020. - 66 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156075>
2. Кувшинов Д. Р. Основы программирования [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 104 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454667>
3. Медведева И. П., Таирова Е. В. Исследование операций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Иркутск: ИрГУПС, 2019. - 48 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/157936>
4. Малявко А. А. Параллельное программирование на основе технологий openmp, cuda, opencl, mpi [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 135 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467800>
5. [Электронный ресурс]. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/272172>. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/272172>
6. Маркин А. В. Программирование на SQL в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 403 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471148>
7. Огнева М. В., Кудрина Е. В. Программирование на языке C++: практический курс [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 335 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473054>
8. Конова Е. А., Поллак Г. А. Алгоритмы и программы. Язык C++ [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 384 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/114696>
9. [Электронный ресурс]. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/275671>. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/275671>
10. Конова Е. А., Поллак Г. А. Алгоритмы и программы. Язык C++ [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 384 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147370>

11. Гаевский А. Ю., Романовский В. А. 100% самоучитель по созданию Web-страниц и Web-сайтов. HTML и JavaScript: - М.: Технолоджи-3000: Триумф, 2008. - 457 с.
12. Белугина С. В. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем. Прикладное программирование [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 312 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133920>
13. Миронова С. В., Напалков С. В. Специфика заданий и задачных конструкций информационного контента образовательного Web-квеста по математике [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 104 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100931>

### 8.3.2. Дополнительная литература

1. Зыков С. В. Программирование. Функциональный подход [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 164 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470387>
2. Тюкачев Н. А., Хлебостроев В. Г. C#. Программирование 2D и 3D векторной графики [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 320 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/126152>
3. Колбин В. В. Вероятностное программирование [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 392 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167175>
4. [Электронный ресурс], [Электронный ресурс], [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] Java [Электронный ресурс]:. - [Электронный ресурс]: [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] [Электронный ресурс], 2021. - 94 – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/746273>

## 8.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Российский технологический журнал  
<https://www.rtj.mirea.ru>
2. iXBT — интернет-издание о компьютерной технике  
<https://www.ixbt.com>
3. Базе знаний Майкрософт <https://www.support.microsoft.com/ru-ru/help/242450/how-to-query-the-microsoft-knowledge-base-by-using-keywords-and-query>
4. Геопортал Русского географического общества <https://geoportal.rgo.ru>
5. Сайт кафедры высшей математики 2 <http://www.math.fel.mirea.ru>
6. Геопортал данных дистанционного зондирования Земли Геологической службы США USGS EarthExplorer <https://earthexplorer.usgs.gov/>
7. Геопортал данных дистанционного зондирования SentinelHub EO Browser <https://apps.sentinel-hub.com/eo-browser>
8. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

## 8.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

На первом организационном собрании необходимо ознакомить студентов с содержанием рабочей программы практики, с порядком и графиком прохождения практики.

В начале прохождения практики, на организационно-подготовительном этапе студентам необходимо:

- оформить задание на практику;
- пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике;
- ознакомиться с содержанием рабочей программы практики, правилами и обязанностями практиканта на предприятии, структурой подразделений (рабочих мест) практики, режимом работы предприятия;
- ознакомиться со структурой заключительного отчета по практике.

За период прохождения производственной практики студент самостоятельно изучает документацию, связанную с будущей профессиональной деятельностью, учебную,

справочную, нормативную и научно-техническую литературу по соответствующим разделам данной программы. Литература подбирается в библиотеке университета (включая доступ к ЭБС), публичных научно-технических библиотеках. Закрепление результатов практики осуществляется путем самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой.

В ходе прохождения практики студент должен решить все поставленные перед ним задачи и написать отчет о своей деятельности в рамках практики, а также выполненные работы (трудовые действия, трудовые функции), связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося. В отчете должны быть описаны все основные этапы прохождения практики в соответствии с заданием. Окончательно оформленный и подписанный студентом отчет сдается руководителю практики не позже, чем за 3 дня до защиты. В указанное руководителем практики время студент обязан явиться на кафедру для защиты отчета.

## **8.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.