



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИРЭА – Российский технологический университет»

Институт перспективных технологий и индустриального программирования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИПТИП

_____ Пушкин П.Ю.

«__» _____ 2025 г.

Рабочая программа практики

Учебная практика

Ознакомительная практика

Читающее подразделение	кафедра компьютерного дизайна
Направление	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность	Компьютерный дизайн
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
2	3	108	0	0	0	54,25	36	17,75	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	27	0	0	

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доцент, Зябнева Ольга Александровна _____

Рабочая программа практики

Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании учебного плана:

направление: 09.03.02 Информационные системы и технологии

направленность: «Компьютерный дизайн»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

кафедра компьютерного дизайна

Протокол от 21.01.2025 № 6

Зав. кафедрой Мамедова Ирина Юрьевна _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году
на заседании кафедры
кафедра компьютерного дизайна

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____
Подпись _____ Расшифровка подписи _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году
на заседании кафедры
кафедра компьютерного дизайна

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____
Подпись _____ Расшифровка подписи _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году
на заседании кафедры
кафедра компьютерного дизайна

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____
Подпись _____ Расшифровка подписи _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году
на заседании кафедры
кафедра компьютерного дизайна

Протокол от _____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой _____
Подпись _____ Расшифровка подписи _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика» имеет своей целью сформировать, закрепить и развить практические навыки и компетенции, предусмотренные данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии с учетом специфики направленности подготовки – «Компьютерный дизайн».

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность:	Компьютерный дизайн
Блок:	Практика
Часть:	Обязательная часть
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 акад. час.).

3. ТИП, ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики:	Учебная практика
Тип практики:	Ознакомительная практика

Способ (способы) проведения практики определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В случае, если стандарт не регламентирует способ проведения практики, то она проводится стационарно.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика» направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии проводится на базе структурных подразделений РТУ МИРЭА или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;

ПК-1 - Осуществлять формальную оценку графического пользовательского интерфейса

ПК-2 - Проектирует дизайн интерфейса в виртуальной среде

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,

применять системный подход для решения поставленных задач

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-3 : Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3.1 : Использует методы поиска и анализа информации на основе информационно-библиографической культуры

Знать:

- Методику проведения поиска информации на основе информационно-библиографических источников
- Методику анализа информации на основе информационно-библиографических источников
- Перечень информационно-библиографических источников

Уметь:

- Анализировать полученную информацию, в том числе с помощью цифровых технологий
- Использовать проанализированную информацию, в том числе с помощью цифровых технологий
- Пользоваться актуальными цифровыми технологиями

Владеть:

- Навыками работы с инструментами для поиска (поисковые системы) и накопления информации (облачные хранилища)

ОПК-2 : Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-2.1 : Понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств

Знать:

- Современный пакет программ для разработки дизайн-проекта сайта
- Актуальные информационные технологии для разработки дизайн-проекта сайта
- Специфику информационных технологий для разного вида задач профессиональной деятельности.

Уметь:

- Эффективно применять современный пакет программ для разработки дизайн-проекта.
- Эффективно применять информационные технологии для разработки дизайн-проекта сайта.
- Определять наиболее эффективные информационные технологии для решения разного вида задач профессиональной деятельности.

Владеть:

- Владеть навыками работы с Figma, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Visual Studio Code.

ОПК-2.2 : Использует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

- Основные подходы к измерению информации, системы счисления, свойства информации.
- Общие сведения о технических средствах реализации информационных процессов.
- Общие сведения о программном обеспечении, подходы к решению функциональных и вычислительных задач, основы компьютерных сетей.

Уметь:

- Измерять количество информации, использовать системы счисления.
- Ориентироваться в современном программном обеспечении и подбирать ПО для решения прикладных задач.
- Решать функциональные и вычислительные задачи, использовать компьютерную сеть в практической деятельности.

Владеть:

- Навыками вычисления объемов информации и перевода из одной системы счисления в другую, навыками подбора программного обеспечения, навыками решения функциональных задач, навыками использования локальной и глобальной вычислительной сети.

ПК-1 : Осуществлять формальную оценку графического пользовательского интерфейса**ПК-1.1 : Осуществляет проектирование пользовательских интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса****Знать:**

- Дизайн-системы для создания интерфейсов программного обеспечения и мобильных приложений

Уметь:

- Структурировать дизайн интерфейса с учётом концепции интерфейса и корпоративной айдентики

Владеть:

- Навыками использования Гайдлайнов при проектировании дизайна интерфейсов

ПК-1.2 : Анализирует качество и полноту отработки пользовательских сценариев**Знать:**

- Методы погружения в продукт, для построения пользовательских сценариев и их анализа

Уметь:

- Корректно использовать маркетинговые инструменты, в том числе каналы коммуникации при оценке пользовательских сценариев

Владеть:

- Навыками построения карты пути пользователя и устранения, возникающих на ней разрывов

ПК-2 : Проектирует дизайн интерфейса в виртуальной среде**ПК-2.1 : Осуществляет разработку пользовательского интерфейса с учетом айдентики, принципов построения шрифтовых композиций, каналов коммуникации, используя графические редакторы****Знать:**

- Основные графические редакторы и алгоритмы их работы

Уметь:

- Подбирать шрифтовые пары и выстраивать корректные тактовые композиции, с учётом корпоративной айдентики продукта

Владеть:

- Принципами применения каналов коммуникации с целевой аудиторией при проектировании графических пользовательских интерфейсов

ПК-2.3 : Применяет методы и средства проектирования пользовательских интерфейсов**Знать:**

- Принципы построения и организации виртуального пространства при проектировании дизайна

Уметь:

- Применять современные средства и тенденции в проектировании пользовательских интерфейсов

Владеть:

- Методами построения графических и шрифтовых композиций при разработке дизайн-проектов пользовательских интерфейсов

УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 : Определяет задачу, осуществляет поиск и анализирует информацию, требуемую для ее решения

Знать:

- Методы определения задач и поиска их решения

Уметь:

- Анализировать информацию, требуемую для решения профессиональных задач

Владеть:

- Методами осуществления поиска и критического анализа информации

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

- Методику проведения поиска информации на основе информационно-библиографических источников
- Методику анализа информации на основе информационно-библиографических источников
- Общие сведения о программном обеспечении, подходы к решению функциональных и вычислительных задач, основы компьютерных сетей.
- Основные подходы к измерению информации, системы счисления, свойства информации.
- Общие сведения о технических средствах реализации информационных процессов.
- Основные графические редакторы и алгоритмы их работы
- Принципы построения и организации виртуального пространства при проектировании дизайна
- Методы погружения в продукт, для построения пользовательских сценариев и их анализа
- Перечень информационно-библиографических источников
- Дизайн-системы для создания интерфейсов программного обеспечения и мобильных приложений
- Методы определения задач и поиска их решения
- Современный пакет программ для разработки дизайн-проекта сайта
- Специфику информационных технологий для разного вида задач профессиональной деятельности.
- Актуальные информационные технологии для разработки дизайн-проекта сайта

Уметь:

- Применять современные средства и тенденции в проектировании пользовательских интерфейсов
- Использовать проанализированную информацию, в том числе с помощью цифровых технологий
- Корректно использовать маркетинговые инструменты, в том числе каналы коммуникации при оценке пользовательских сценариев
- Анализировать информацию, требуемую для решения профессиональных задач
- Структурировать дизайн интерфейса с учётом концепции интерфейса и корпоративной айдентики
- Подбирать шрифтовые пары и выстраивать корректные тактовые композиции, с учётом корпоративной айдентики продукта
- Анализировать полученную информацию, в том числе с помощью цифровых технологий

- Измерять количество информации, использовать системы счисления.
- Ориентироваться в современном программном обеспечении и подбирать ПО для решения прикладных задач.
- Определять наиболее эффективные информационные технологии для решения разного вида задач профессиональной деятельности.
- Эффективно применять информационные технологии для разработки дизайн-проекта сайта.
- Пользоваться актуальными цифровыми технологиями
- Эффективно применять современный пакет программ для разработки дизайн-проекта.
- Решать функциональные и вычислительные задачи, использовать компьютерную сеть в практической деятельности.

Владеть:

- Методами построения графических и шрифтовых композиций при разработке дизайн-проектов пользовательских интерфейсов
- Принципами применения каналов коммуникации с целевой аудиторией при проектировании графических пользовательских интерфейсов
- Навыками работы с инструментами для поиска (поисковые системы) и накопления информации (облачные хранилища)
- Владеть навыками работы с Figma, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Visual Studio Code.
- Навыками вычисления объемов информации и перевода из одной системы счисления в другую, навыками подбора программного обеспечения, навыками решения функциональных задач, навыками использования локальной и глобальной вычислительной сети.
- Навыками построения карты пути пользователя и устранения, возникающих на ней разрывов
- Методами осуществления поиска и критического анализа информации
- Навыками использования Гайдлайнов при проектировании дизайна интерфейсов

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов
1. Организационно-подготовительный раздел			
1.1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, подготовку материалов для прохождения практики, ознакомление с заданием на практику. (КрПА). Собрание студентов по вопросам прохождения практики: сроки прохождения практики, руководство практикой (назначения руководителей), утверждение места прохождения практики, формирование задания на практику, требования по оформлению отчета по практике. Инструктаж по технике безопасности.	2	3
1.2	Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке (Ср). Студенты исследуют деятельность и специфику компании дизайн-проекта, проводят анализ прямых и кросс-конкурентов компании, делают UX исследование.	2	14,25 (из них 3 на практ. подг.)

2. Проектный раздел			
2.1	Написание, необходимой для выполнения дизайн-проекта, документации. Выполнение дизайн-проекта. (КрПА). Консультация студентов руководителем практики по возникшим вопросам, в процессе выполнения проекта.	2	11,75
2.2	Создание концепции дизайн-проекта. Поиск и анализ информации, необходимой для создание дизайн-проекта. Формирование технического задания дизайн-проекта. (КрПА). Консультация студентов руководителем практики по возникшим вопросам, в процессе выполнения проекта.	2	15
3. Отчетно-презентационный раздел			
3.1	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср). Подготавливают отчет о проделанной работе к сдаче на кафедру. Студенты подготавливают доклад о проделанной работе и презентацию, необходимые для защиты практики.	2	19 (из них 14 на практ. подг.)
3.2	Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке (Ср). На основе проведенного анализа и исследования студенты подготавливают дизайн-концепцию одностраничного сайта, затем wireframe и итоговый макет сайта.	2	21 (из них 10 на практ. подг.)
3.3	Предоставление готового проекта. (КрПА). Рецензирование отчета руководителем практики	2	6
4. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)			
4.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗачётСОц).	2	17,75
4.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	2	0,25

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлена «Ознакомительная практика», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

7.2. Типовые контрольные вопросы и задания

1. Что такое UX дизайн?
2. Что такое UI дизайн?
3. Что такое UX исследование?
4. Что такое метод персон в UX исследовании?
5. Что такое метод jobs to be done в UX исследовании?
6. Что такое landing page и его отличие от других сайтов.
7. Что такое сайт-визитка и ее отличие от landindg page?
8. Из каких болков состоит landing page?
9. Что такое UI дизайн?
10. Перечислите этапы разработки одностраничного сайта.
11. Что такое wireframe?
12. Что таок прототип сайта?
13. Что такое архитектура сайта?
14. Методы создания архитектуры сайта?

15. Какие программы используют при разработке сайта?

7.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организаци
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Специализированная лаборатория исследовательских и экспериментально-проектных работ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийное оборудование
Специализированная лаборатория исследовательских и экспериментально-проектных работ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийное оборудование
Специализированная учебная аудитория для проведения практических работ	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, персональные компьютеры
Базы практики	Оборудование и технические средства обучения, позволяющем выполнять определенные виды работ, предусмотренные заданием на практику.

8.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. GIMP. Свободное программное обеспечение (лицензия GNU GPL 3)
2. Inkscape. Свободное программное обеспечение (лицензия GNU GPL 3.0)
3. Р7-Офис.

8.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.3.1. Основная литература

1. Алексеев А. Г. Дизайн-проектирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 90 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456785>
2. Никулова Г. А. Проектирование и реализация Web-интерфейса [Электронный ресурс]:. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2020. - 66 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156075>
3. Барышников А. П., Лямин И. В. Основы композиции [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2020. - 196 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454699>
4. Белугина С. В. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем. Прикладное программирование [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 312 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133920>

5. Павловская Е. Э., Ковалев П. Г., Салмин Л. Ю., Семенов В. Б., Филоненко Д. Ю., Типикин В. В., Колбина Н. В., Игошина Т. С., Свалов М. С., Босых И. Б. Графический дизайн. Современные концепции [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 119 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473438>

8.3.2. Дополнительная литература

1. Безрукова Е. А., Елисеенков Г. С., Мхитарян Г. Ю. Шрифты: шрифтовая графика [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 116 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456768>
2. Одегов Ю. Г., Кулапов М. Н., Сидорова В. Н. Эргономика [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 157 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469974>
3. Кузвесова Н. Л. Графический дизайн: от викторианского стиля до ар-деко [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 139 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473496>
4. Котляров А. С., Кречетова М. А. Композиция изображения. Теория и практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 122 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468110>
5. [Электронный ресурс]. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/272172>. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/272172>
6. [Электронный ресурс]. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/275671>. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/275671>
7. Миронова С. В., Напалков С. В. Специфика заданий и задачных конструкций информационного контента образовательного Web-квеста по математике [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 104 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100931>
8. Гаевский А. Ю., Романовский В. А. 100% самоучитель по созданию Web-страниц и Web-сайтов. HTML и JavaScript. - М.: Технолоджи-3000: Триумф, 2008. - 457 с.

8.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Библиотека графических изображений Pixabay <https://pixabay.com>
2. Библиотека графических образцов Inkscape <https://inkscape.org/gallery>

8.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

На первом организационном собрании необходимо ознакомить студентов с содержанием рабочей программы практики, с порядком и графиком прохождения практики.

В начале прохождения практики, на организационно-подготовительном этапе студентам необходимо:

- оформить задание на практику;
- пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике;
- ознакомиться с содержанием рабочей программы практики, правилами и обязанностями практиканта на предприятии, структурой подразделений (рабочих мест) практики, режимом работы предприятия;
- ознакомиться со структурой заключительного отчета по практике.

За период прохождения производственной практики студент самостоятельно изучает документацию, связанную с будущей профессиональной деятельностью, учебную, справочную, нормативную и научно-техническую литературу по соответствующим разделам данной программы. Литература подбирается в библиотеке университета (включая доступ к ЭБС), публичных научно-технических библиотеках. Закрепление результатов практики осуществляется путем самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой.

В ходе прохождения практики студент должен решить все поставленные перед ним задачи и написать отчет о своей деятельности в рамках практики, а также выполненные работы (трудовые действия, трудовые функции), связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.. В отчете должны быть описаны все основные этапы прохождения практики в соответствии с заданием. Окончательно оформленный и подписанный студентом отчет сдается руководителю практики не позже, чем за 3 дня до защиты. В указанное руководителем практики время студент обязан явиться на кафедру для защиты отчета.

8.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.