



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МИРЭА - Российский технологический университет»
РТУ МИРЭА

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Интерактивный плакат в контекстных сценариях

(наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

У
Р
Ф
В
Направление(-я)
М П
а о
Д
Институт _____ Физико-технологический (ФТИ)
Г
о
Кафедра _____ Компьютерного дизайна
о
а
Лектор _____ Коновалова Наталья Вячеславовна
к
а и
Используются в данной редакции с учебного года _____ 2021/22
И
Проверено и согласовано « _____ » _____ 20 ____ г.
а Ф
и о
н р
а м
я а
ц
н
о
н
н
ы
е
с
и
с

Москва, 2021

*(подпись директора
Института/Филиала с
расшифровкой)*

Содержание

Практическая работа 1. Статический рекламный плакат (4 часа)	3
Подготовка материалов (2 часа)	3
Создание композиции (2 часа)	3
Практическая работа 2. Одноуровневый интерактивный социальный плакат (4 часа)	4
Подготовка материалов (2 часа)	4
Добавление интерактивных функций (2 часа)	4
Практическая работа 3. Одноуровневый интерактивный агитационный плакат (4 часа)	5
Подготовка материалов (2 часа)	5
Добавление интерактивных функций (2 часа)	5
Практическая работа 4. Многоуровневый интерактивный информационный плакат (4 часа)	6
Подготовка материалов (2 часа)	6
Добавление интерактивных функций (2 часа)	6
Практическая работа 5. Многоуровневый интерактивный учебный плакат (4 часа).....	7
Подготовка материалов (2 часа)	7
Добавление интерактивных функций (2 часа)	7
Практическая работа 6. Киноафиша (4 часа)	8
Подготовка материалов (2 часа)	8
Добавление интерактивных функций (2 часа)	8
Практическая работа 7. Многоуровневый интерактивный спортивный плакат (4 часа).....	9
Подготовка материалов (2 часа)	9
Добавление интерактивных функций (2 часа)	9
Практическая работа 8. Интерактивная презентация работ (4 часа).....	10
Подготовка материалов (2 часа)	10
Добавление интерактивных функций (2 часа)	10
Теоретическая часть. Общие сведения:.....	11

Практическая работа 1. Статический рекламный плакат (4 часа)

Подготовка материалов (2 часа)

Подготовьте графические материалы. Сформируйте композицию.

Создание композиции (2 часа)

Создайте статичный рекламный плакат, основанный на противопоставлении, используя слоган.

***Цель работы:** Изучить основные методы и средства формирования композиции интерактивного плаката.*

***Задача:** Формирование опыта работы с графическими объектами..*

***Ключевые слова:** интерактивный плакат, композиция*

Методические указания к выполнению практической работы:

1. Придумайте композицию, отвечающую Вашей идее, продумайте интерактивные функции
2. Подберите материалы на доступных интернет-ресурсах, при необходимости создайте графические элементы плаката
3. Придумайте слоган, основанный на противопоставлении
4. Познакомьтесь с основными функциями работы в графических редакторах, создайте статический плакат.

Практическая работа 2.

Одноуровневый интерактивный социальный плакат (4 часа)

Подготовка материалов (2 часа)

Подготовьте графические материалы. Сформируйте композицию плаката.

Добавление интерактивных функций (2 часа)

Создайте одноуровневый интерактивный социальный плакат.

***Цель работы:** Изучить основные методы и средства формирования композиции интерактивного плаката.*

***Задача:** Формирование опыта работы с графическими объектами.*

***Ключевые слова:** интерактивный плакат, композиция*

Методические указания к выполнению практической работы:

1. Придумайте композицию, отвечающую Вашей идее, продумайте интерактивные функции
2. Подберите материалы на доступных интернет-ресурсах, при необходимости создайте графические элементы плаката
3. Воспользуйтесь одним из предложенных способов создания интерактивного плаката
4. Создайте одноуровневый интерактивный социальный плакат, содержащий дополнительные сведения, например, иллюстрации или текст

Практическая работа 3. Одноуровневый интерактивный агитационный плакат (4 часа)

Подготовка материалов (2 часа)

Подготовьте графические материалы. Сформируйте композицию плаката.

Добавление интерактивных функций (2 часа)

Создайте одноуровневый интерактивный агитационный плакат.

***Цель работы:** Изучить основные методы и средства формирования композиции интерактивного плаката.*

***Задача:** Формирование опыта работы с графическими объектами.*

***Ключевые слова:** интерактивный плакат, композиция*

Методические указания к выполнению практической работы:

1. Придумайте композицию, отвечающую Вашей идее, продумайте интерактивные функции
2. Подберите материалы на доступных интернет-ресурсах, при необходимости создайте графические элементы плаката
3. Воспользуйтесь одним из предложенных способов создания интерактивного плаката
4. Создайте одноуровневый интерактивный агитационный плакат, содержащий дополнительные сведения, например, иллюстрации или текст, используйте дополнительные элементы привлечения внимания, например, мигающие надписи или громкие звуки.

Практическая работа 4.

Многоуровневый интерактивный информационный плакат (4 часа)

Подготовка материалов (2 часа)

Подготовьте графические материалы. Сформируйте композицию плаката.

Добавление интерактивных функций (2 часа)

Создайте многоуровневый интерактивный информационный плакат.

***Цель работы:** Изучить основные методы и средства формирования композиции интерактивного плаката.*

***Задача:** Формирование опыта работы с графическими объектами.*

***Ключевые слова:** интерактивный плакат, композиция*

Методические указания к выполнению практической работы:

1. Придумайте композицию, отвечающую Вашей идее, продумайте интерактивные функции
2. Подберите материалы на доступных интернет-ресурсах, при необходимости создайте графические элементы плаката
3. Воспользуйтесь одним из предложенных способов создания интерактивного плаката
4. Создайте многоуровневый интерактивный информационный плакат, содержащий статистические и аналитические данные, используйте схемы, диаграммы и инфографику.

Практическая работа 5. Многоуровневый интерактивный учебный плакат (4 часа)

Подготовка материалов (2 часа)

Подготовьте графические материалы. Сформируйте композицию плаката.

Добавление интерактивных функций (2 часа)

Создайте многоуровневый интерактивный учебный плакат.

***Цель работы:** Изучить основные методы и средства формирования композиции интерактивного плаката.*

***Задача:** Формирование опыта работы с графическими объектами.*

***Ключевые слова:** интерактивный плакат, композиция*

Методические указания к выполнению практической работы:

1. Придумайте композицию, отвечающую Вашей идее, продумайте интерактивные функции
2. Подберите материалы на доступных интернет-ресурсах, при необходимости создайте графические элементы плаката
3. Воспользуйтесь одним из предложенных способов создания интерактивного плаката
4. Создайте многоуровневый интерактивный учебный плакат, содержащий учебные материалы – книги, учебные видео и пр.

Практическая работа 6. Киноафиша (4 часа)

Подготовка материалов (2 часа)

Подготовьте графические материалы. Сформируйте композицию плаката.

Добавление интерактивных функций (2 часа)

Создайте киноафишу, содержащую постеры или видеоряд фильмов.

***Цель работы:** Изучить основные методы и средства формирования композиции интерактивного плаката.*

***Задача:** Формирование опыта работы с графическими объектами.*

***Ключевые слова:** интерактивный плакат, композиция*

Методические указания к выполнению практической работы:

1. Придумайте композицию, отвечающую Вашей идее, продумайте интерактивные функции
2. Подберите материалы на доступных интернет-ресурсах, при необходимости создайте графические элементы плаката
3. Воспользуйтесь одним из предложенных способов создания интерактивного плаката
4. Создайте многоуровневую киноафишу, содержащую меню фильмов, постеры кинолент и видеоролики.

Практическая работа 7. Многоуровневый интерактивный спортивный плакат (4 часа)

Подготовка материалов (2 часа)

Подготовьте графические материалы. Сформируйте композицию плаката.

Добавление интерактивных функций (2 часа)

Создайте многоуровневый интерактивный спортивный плакат.

***Цель работы:** Изучить основные методы и средства формирования композиции интерактивного плаката.*

***Задача:** Формирование опыта работы с графическими объектами.*

***Ключевые слова:** интерактивный плакат, композиция*

Методические указания к выполнению практической работы:

1. Придумайте композицию, отвечающую Вашей идее, продумайте интерактивные функции
2. Подберите материалы на доступных интернет-ресурсах, при необходимости создайте графические элементы плаката
3. Воспользуйтесь одним из предложенных способов создания интерактивного плаката
4. Создайте многоуровневый интерактивный спортивный плакат, содержащий большой массив данных (минимум 5 слайдов).

Практическая работа 8. Интерактивная презентация работ (4 часа)

Подготовка материалов (2 часа)

Подготовьте графические материалы. Сформируйте композицию плаката.

Добавление интерактивных функций (2 часа)

Создайте многоуровневую презентацию, содержащую Ваши работы за семестр в рамках данной дисциплины.

***Цель работы:** Изучить основные методы и средства формирования композиции интерактивного плаката.*

***Задача:** Формирование опыта работы с графическими объектами.*

***Ключевые слова:** интерактивный плакат, композиция*

Методические указания к выполнению практической работы:

1. Придумайте композицию, отвечающую Вашей идее, продумайте интерактивные функции
2. Подберите материалы на доступных интернет-ресурсах, при необходимости создайте графические элементы плаката
3. Воспользуйтесь одним из предложенных способов создания интерактивного плаката
4. Создайте многоуровневый интерактивный плакат, содержащий все работы, сделанные ранее в семестре.

Теоретическая часть. Общие сведения:

Плакат - это наглядное изображение, которое может быть использовано в самых различных целях: реклама, агитация, обучение и т.п., т.е. плакат по своей сути – это средство предоставления информации, то есть основная его функция – демонстрация материала.

Интерактивный плакат – это средство предоставления информации, способное активно и разнообразно реагировать на действия пользователя. Он должен обеспечивать взаимодействие контента (содержания плаката) с пользователем за счет использования различных интерактивных элементов: ссылок, кнопок перехода, областей текстового или цифрового ввода и т.д.

Интерактивный плакат не может представлять собой статичную иллюстрацию, либо набор мультимедиа компонентов – он должен обеспечивать взаимодействие контента (содержания плаката) с пользователем.

Интерактивность обеспечивается за счет использования различных интерактивных элементов: ссылок, кнопок перехода, областей текстового или цифрового ввода и т.д.

Виды интерактивных плакатов:

В зависимости от объема материала выбирают одно- или много-уровневую схему построения интерактивного плаката.

Одноуровневый плакат	Многоуровневые плакаты
представляет собой рабочую область и набор различных интерактивных элементов (ИЭ); содержание рабочей области изменяется в зависимости от состояния интерактивных элементов (нажатий кнопок, содержания полей ввода текста и т.д.).	более сложные и строятся по следующей схеме: плакат первого уровня представляет собой меню, с помощью которого мы получаем доступ к соответствующим компонентам. Каждый из компонентов в свою очередь может представлять собой как мультимедийный или интерактивный плакат (одно- или много-уровневый), так и отдельный документ, интернет-страницу и т.д. Безусловным преимуществом использования многоуровневого плаката является гораздо больший объем материала, который может содержать в себе интерактивный плакат.

В рабочей области интерактивных плакатов могут размещаться любые мультимедиа объекты: статичные иллюстрации, анимации, текст. Кроме того, в отличие от мультимедийных плакатов, в ней могут быть размещены как статичные 3D модели, так и 3D анимации.

Для создания интерактивного плаката необходимо:

1. Определиться, каким образом обеспечивается доступ к ресурсу. Можно использовать сайт, блог, вики-страницу, разместить ссылку на своей странице в социальном сервисе или разослать по электронной почте и т.п.
2. Выбрать тему, спланировать содержание. Подобрать качественные источники информации по выбранной теме.
3. Подобрать в сети, не забывая про авторское право, или создать самостоятельно мультимедийный контент Вашего плаката: иллюстрации, видео, аудио (возможности использования зависят от выбранного Вами сервиса).
4. Выбрать сервис (PowerPoint; Flash-технологии, сервисы Web 2.0) для реализации своих планов.

Сервисы Web 2.0 для создания интерактивных плакатов:

Сервис	Описание	Ссылка
Glogster	<p>сервис для создания web-постеров, которая позволяет создавать изображения - глоги, включающие в себя изображения, анимацию, аудиозаписи, и т.д.</p> <p>Также сервис позволяет опубликовать постеры для других учащихся, комментировать их и обмениваться своими творениями. Есть шаблоны.</p> <p><u>Особенности:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Английский интерфейс, но русский язык поддерживает.2. Требуется регистрация.3. Загрузка: ауди, видео, картинки4. Возможность опубликовывать работы на блог или сайт.5. Раздел edu.glogster предназначен для совместной работы учащихся (платная версия).	https://edu.glogster.com/
ThingLink	<p>сервис, позволяющий превращать статические картинки в интерактивные объекты, где для каждого объекта на картинке можно выбрать и установить ссылку (метку) на веб-страницу, презентацию, видео и т.п.</p> <p><u>Особенности:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Английский интерфейс, но русский язык поддерживает.2. Требуется регистрация.3. Загрузка: ауди, видео, картинки4. Поддерживает режим групповой	https://www.thinglink.com/

	<p>работы</p> <p>5. На сервисе ведется статистика кликов, переходов.</p> <p>5. Возможность опубликовывать работы на блог или сайт.</p>	
Blendspace	<p>визуальная платформа организации учебных материалов. На экране имеется сетка, в ячейки которой пользователь может размещать различные объекты: веб-страницы, Google-документы, файлы со своего компьютера, видео.</p> <p>Встроенные средства поиска позволяют быстро и легко вставлять контент из Google, YouTube и других сервисов.</p>	https://www.blendspace.com/lessons

