



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МИРЭА – Российский технологический университет»  
**Институт искусственного интеллекта**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИИ

\_\_\_\_\_ Магомедов Ш.Г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Рабочая программа практики**

**Производственная практика**

**Технологическая (проектно-технологическая) практика**

Читающее подразделение **кафедра автоматических систем**  
Направление **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**  
Направленность **Интеллектуальные системы управления и обработки информации**  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **6 з.е.**

**Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам**

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
6	3	108	0	0	0	88,25	2	17,75	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	44	0	0	
7	3	108	0	0	0	88,25	2	17,75	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	44	0	0	

Программу составил(и):

*старший преподаватель, Гурьянова Екатерина Олеговна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

**Технологическая (проектно-технологическая) практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)

составлена на основании учебного плана:

направление: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

направленность: «Интеллектуальные системы управления и обработки информации»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**кафедра автоматических систем**

Протокол от 30.01.2025 № 7

Зав. кафедрой д-р. техн. наук, профессор Лютов А.Г. \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году  
на заседании кафедры  
**кафедра автоматических систем**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году  
на заседании кафедры  
**кафедра автоматических систем**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году  
на заседании кафедры  
**кафедра автоматических систем**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году  
на заседании кафедры  
**кафедра автоматических систем**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Технологическая (проектно-технологическая) практика» имеет своей целью сформировать, закрепить и развить практические навыки и компетенции, предусмотренные данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника с учетом специфики направленности подготовки – «Интеллектуальные системы управления и обработки информации».

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление:	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность:	Интеллектуальные системы управления и обработки информации
Блок:	Практика
Часть:	Обязательная часть
Общая трудоемкость:	6 з.е. (216 акад. час.).

## 3. ТИП, ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики:	Производственная практика
Тип практики:	Технологическая (проектно-технологическая) практика

Способ (способы) проведения практики определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В случае, если стандарт не регламентирует способ проведения практики, то она проводится стационарно.

## 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Технологическая (проектно-технологическая) практика» направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника проводится на базе структурных подразделений РТУ МИРЭА или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ОПК-9** - Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ОПК-9** : Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач.

### **ОПК-9.1 : Анализирует техническую документацию по использованию программных средств**

#### **Знать:**

- техническую документацию по использованию программных средств

#### **Уметь:**

- использовать техническую документацию по использованию программных средств

#### **Владеть:**

- навыками применения техническую документацию по использованию программных средств

### **ОПК-9.2 : Выбирает и использует необходимые функции программных средств для решения конкретной задачи**

#### **Знать:**

- средства обработки экспериментальных результатов на основе современных информационных технологий и технических средств

#### **Уметь:**

- разрабатывать средства обработки экспериментальных результатов на основе современных информационных технологий и технических средств

#### **Владеть:**

- навыками разработки средств обработки экспериментальных результатов на основе современных информационных технологий и технических средств

### **В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН**

#### **Знать:**

- техническую документацию по использованию программных средств
- средства обработки экспериментальных результатов на основе современных информационных технологий и технических средств

#### **Уметь:**

- использовать техническую документацию по использованию программных средств
- разрабатывать средства обработки экспериментальных результатов на основе современных информационных технологий и технических средств

#### **Владеть:**

- навыками применения техническую документацию по использованию программных средств
- навыками разработки средств обработки экспериментальных результатов на основе современных информационных технологий и технических средств

## **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Сем.</b>	<b>Часов</b>
<b>1. Организационно-подготовительный раздел</b>			
<b>1.1</b>	<b>Организационное собрание (КрПА).</b> Выдача индивидуальных заданий. Знакомство с целью и основными этапами практики.	6	1
<b>1.2</b>	<b>Инструктаж по технике безопасности и охране труда (КрПА).</b> Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда.	6	0,75

1.3	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Знакомство с режимом работы предприятия, порядком осуществления практической подготовки, утверждение и согласование индивидуального задания.	6	4 (из них 4 на практ. подг.)
1.4	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Предварительная подготовка и сбор информации по заданной тематике. Выделение предметной области, объекта исследования, задачи управления.	6	4 (из них 4 на практ. подг.)
<b>2. Информационно-аналитическое исследование системы управления</b>			
2.1	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Работа с информационно-справочными системами. Подготовка обзора литературы по исследуемому объекту управления.	6	16,25
2.2	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Выбор и оформление в список наиболее важных нормативных документов. Закрепление навыков работы с документацией. Подготовка технического задания на разработку модели и программного модуля по заданной теме с требованиями, сформированными согласно нормативным документам.	6	4
2.3	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Подготовка акта о патентном поиске. Работа с патентами, определение новизны и актуальности устройств, используемых в современных системах управления, их отличие	6	4
2.4	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Выбор и обоснование объекта управления (ОУ). Исследование объекта управления на основе схемотехнической документации, осуществление декомпозиции объекта, выявление рекомендаций по исследованию объекта управления с помощью экспертного мнения со стороны наставника на профильном предприятии или руководителя практики.	6	8 (из них 4 на практ. подг.)
2.5	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Выбор и обоснование датчиков и исполнительных механизмов в системе управления. Описание их характеристик, исследование физических свойств объекта управления, и исходя из этого, формирование структуры измерительной системы, определение количества датчиков. Подготовка таблиц сравнительного анализа элементов системы управления. Формирование структурной схемы системы управления.	6	8 (из них 8 на практ. подг.)
2.6	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Подготовка математического описания объекта управления и других элементов системы управления в форме дифференциальных уравнений, уравнений физики, графовых моделей или матриц (на усмотрение учащегося. Построение математических моделей.	6	8

2.7	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Работа на лабораторных стендах с целью снятия характеристик, описывающих качество и быстродействие заданной системы управления. Знакомство с аппаратной реализацией датчиков и исполнительных механизмов на примере пилотажно-навигационных систем. Знакомство с прототипированием систем управления на основе стендов "Основы теории автоматического управления", "Теории автоматического управления"	6	8 (из них 8 на практ. подг.)
2.8	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Формирование схемы модели по заданной теме в программной обеспечении класса Octave/Scilab/SimInTech	6	4
2.9	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Исправление замечаний по результатам проверки промежуточного отчёта.	6	4
2.10	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Формирование выводов и заключения о проделанной работе. Разработка графических материалов и приложений с программной реализацией.	6	8 (из них 8 на практ. подг.)
2.11	<b>Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке (Ср).</b> Формирование отчёта по всем пунктам индивидуального задания.	6	8 (из них 8 на практ. подг.)
<b>3. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>			
3.1	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗачётСОц).</b>	6	0
3.2	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	6	0,25
<b>4. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>			
4.1	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗачётСОц).</b> Подготовка доклада для защиты отчёта по практике.	6	17,75
4.2	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	6	0
<b>5. Получение и закрепление навыков работы с элементами систем управления</b>			
5.1	<b>Организационное собрание (КрПА).</b>	7	1
5.2	<b>Инструктаж по технике безопасности и охране труда (КрПА).</b> Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда.	7	0,75
5.3	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Решение задач по подготовке и настройке компьютерных экспериментов на основе ранее полученных моделей.	7	2 (из них 2 на практ. подг.)
5.4	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Подготовка параметризованных моделей для проверки на адекватность и работоспособность. Получение частотных и переходных характеристик.	7	2 (из них 2 на практ. подг.)

5.5	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Работа с информационно-справочными системами. Подготовка обзора литературы по методам синтеза систем управления, обозначенных в задании.	7	8,25
5.6	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Закрепление навыков работы с документацией. Подготовка технического задания на разработку регулятора для синтеза непрерывной системы управления с измеряемыми техническими требованиями.	7	6
5.7	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Работа со специализированной технической литературой для подтверждения выдвинутых гипотез.	7	6
5.8	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Синтез математической модели непрерывного регулятора. Синтез компьютерной модели непрерывного регулятора.	7	8 (из них 8 на практ. подг.)
5.9	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Синтез полной компьютерной модели системы управления. Формирование модели в соответствии с ранее разработанной структурной схемой и техническими заданиями.	7	16 (из них 16 на практ. подг.)
5.10	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Обработка и анализ результатов моделирования системы управления. Проведение анализа устойчивости и качества системы автоматического управления.	7	8
5.11	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Проведение моделирования при различных режимах управления, при различных входных воздействиях.	7	8 (из них 8 на практ. подг.)
5.12	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Формирование отчёта по результатам моделирования. Проведение сравнительного анализа. Проверка выполненного задания в соответствии с техническими требованиями.	7	8
5.13	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки (Ср).</b> Внесение корректировок в текущие расчёты при необходимости. Оформление результатов с учётом правок руководителя.	7	8 (из них 8 на практ. подг.)
5.14	<b>Анализ информации и формирование отчёта по практической подготовке (Ср).</b> Формирование отчёта по всем пунктам индивидуального задания.	7	8
<b>6. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>			
6.1	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Зачёт СОц).</b>	7	17,75
6.2	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	7	0,25

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



### 7.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлена «Технологическая (проектно-технологическая) практика», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### 7.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Технологическая (проектно-технологическая) практика выполняется по индивидуальным заданиям. Типовые контрольные вопросы не предусмотрены.

### 7.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Лаборатория "Цифровые технологии систем управления"	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, компьютерная техника, дидактические материалы. Лабораторные стенды.
Базы практики	Оборудование и технические средства обучения, позволяющем выполнять определенные виды работ, предусмотренные заданием на практику.

### 8.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. P7-Офис.
2. OpenCV. Свободное программное обеспечение (лицензия BSD)
3. Octave. Свободное программное обеспечение (лицензия GNU GPL)
4. draw.io. Свободное программное обеспечение (Web-приложение)
5. GitHub. Свободное программное обеспечение (функционал в части бесплатного ПО)
6. Ubuntu. Свободное программное обеспечение (лицензия GNU GPL)
7. Arduino IDE. Свободное программное обеспечение (лицензия GPL)
8. Arduino Software. Свободное программное обеспечение (лицензия GPL)

### 8.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### 8.3.1. Основная литература

1. Хабаров С. П., Шилкина М. Л. Основы моделирования технических систем. Среда Simintech [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 120 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118652>
2. Пупков К. А., Егупов Н. Д. Методы классической и современной теории автоматического управления: В 5 т.. - М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2004. -

3. [Электронный ресурс]: [?????. ??????]. - 80 – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/176225>
4. Дорф Р. К., Бишоп Р. Х. Современные системы управления: Пер. с англ.. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2012. - 831 с.

### 8.3.2. Дополнительная литература

1. Пупков К. А. Основы кибернетики. Мат. основы кибернетики.: - М.: Высш. шк., 1974. - 416 с.
2. Алпатов Б. А., Балашов О. Е., Селяев А. А., Смирнов С. А. История направления «Управление в технических системах» [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Рязань: РГРТУ, 2015. - 60 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167988>
3. Адлер Ю. П., Маркова Е. В., Грановский Ю. В. Планирование эксперимента при поиске оптимальных условий.: - М.: Наука, 1976. - 279 с.
4. Певзнер Л. Д. Математические основы теории систем: учебное пособие. - М.: МИРЭА, 2018. - 183 с.

#### 8.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Консультант Плюс [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
3. Федеральный институт промышленной собственности  
<http://www.new.fips.ru>
4. База данных Web of Science  
<http://www.webofknowledge.com>
5. Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам  
<http://www.fips.ru/>

## 8.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

На первом организационном собрании необходимо ознакомить студентов с содержанием рабочей программы практики, с порядком и графиком прохождения практики.

В начале прохождения практики, на организационно-подготовительном этапе студентам необходимо:

- оформить задание на практику;
- пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике;
- ознакомиться с содержанием рабочей программы практики, правилами и обязанностями практиканта на предприятии, структурой подразделений (рабочих мест) практики, режимом работы предприятия;
- ознакомиться со структурой заключительного отчета по практике.

За период прохождения производственной практики студент самостоятельно изучает документацию, связанную с будущей профессиональной деятельностью, учебную, справочную, нормативную и научно-техническую литературу по соответствующим разделам данной программы. Литература подбирается в библиотеке университета (включая доступ к ЭБС), публичных научно-технических библиотеках. Закрепление результатов практики осуществляется путем самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой.

В ходе прохождения практики студент должен решить все поставленные перед ним задачи и написать отчет о своей деятельности в рамках практики, а также выполненные работы (трудовые действия, трудовые функции), связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.. В отчете должны быть описаны все основные этапы прохождения практики в соответствии с заданием. Окончательно оформленный и

подписанный студентом отчет сдается руководителю практики не позже, чем за 3 дня до защиты. В указанное руководителем практики время студент обязан явиться на кафедру для защиты отчета.

## **8.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.