|  |
| --- |
| МИРЭА_ЭМБЛЕМА_приказ |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  **«Московский технологический университет»**  **МИРЭА** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Первый проректор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Л. Панков  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.3 «Анализ и диагностика**

**финансово-хозяйственной деятельности предприятия»**

Направление подготовки

**38.06.01 «Экономика»**

Профиль подготовки

**08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»**

Квалификация выпускника

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения

**Заочная**

Москва 2016

|  |  |
| --- | --- |
| Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята | |
| на заседании кафедры | бизнес-технологий и управления |
|  | *(название кафедры)* |

Протокол заседания кафедры от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. № \_\_\_

**СОГЛАСОВАНО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор Института |  | А.К. Большаков |
|  | *(подпись)* | *(И.О. Фамилия)* |
| Заведующий аспирантурой |  | В.С. Томашевская |
|  | *(подпись)* | *(И.О. Фамилия)* |

1. **Цели освоения дисциплины**

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» имеет своей целью формировать у обучающихся универсальные (УК-3) и общепрофессиональные (ОПК-2) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики профиля подготовки – 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством».

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» является обязательной дисциплиной вариативной части блока «Дисциплины» учебного плана направления подготовки аспирантов 38.06.01 «Экономика». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов).

Для освоения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» обучающиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате формирования и развития компетенций в следующих дисциплинах и практиках:

**УК-1** (способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях):

- научно-производственная практика (3 семестр).

**УК-2** (способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки):

- история и философия науки (2 семестр).

**УК-3** (готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач):

- организация научных исследований (1 семестр).

**УК-4** (готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках):

-иностранный язык (2 семестр).

**УК-6** (способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития):

- история и философия науки (2 семестр).

**ОПК-2** (готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки):

- научно-производственная практика (3 семестр).

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы высшей квалификации (компетенциями выпускников)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции**  **(код и название компетенции,**  **уровень освоения – при наличии в карте**  **компетенции)** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций** |
| **УК-3** (готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач) | **Знать** особенности работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| **Уметь** работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |
| **Владеть** навыками работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| **ОПК-2** (готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки) | **Знать** особенности работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки |
| **Уметь** организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки |
| **Владеть** навыками работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки |

1. **Содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ак. часов).

**4.1. Распределение объема дисциплины** по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Семестр | Неделя семестра | Объем (в акад. час.) | | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости  *(по неделям семестра)*  Формы промежуточной аттестации  *(по семестрам)* |
| Всего | Контактная работа  (по видам учебных занятий) | | | | СР | Контроль |
| Всего | ЛК | ПР | СР  под  рук. |
|  | 5 | 1-2 | 10 |  |  |  | - | 10 |  | Письменный опрос; тестирование; устное собеседование |
|  | 5 | 3-4 | 14 | 4 | 2 | 2 | - | 10 |  | Устное собеседование; тестирование; выполнение практического задания |
|  | 5 | 5-6 | 14 |  |  |  | - | 14 |  | Устное собеседование; тестирование; выполнение практического задания |
|  | 5 | 7-8 | 19 | 4 | 2 | 2 | - | 15 |  | Устное собеседование; тестирование; выполнение практического задания |
|  | 5 | 9-10 | 15 |  |  |  | - | 15 |  | Письменный опрос; тестирование; устное собеседование |
| По материалам курса | | | 36 |  |  |  |  |  | 36 | Экзамен |
| **Итого:** | | | 108 | 8 | 4 | 4 |  | 64 | 36 |  |

**4.2. Наименование и содержание разделов дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер**  **раздела** | **Наименование**  **раздела** | **Содержание раздела** |
| 1 | Сущность и содержание анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия в разработке и мониторинге основных экономических показателей | Понятие и значение анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Предмет и содержание экономического, хозяйственного, финансового и управленческого анализа, последовательность его проведения. Роль анализа в управлении. Системный подход в анализе финансово-хозяйственной деятельности. Экономический анализ как база принятия управленческих решений. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.  Цели и задачи бизнес-планирования. Структура, содержание и порядок разработки комплексного бизнес-плана. Программные средства разработки бизнес-плана. Методика обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа. |
| 2 | Виды, направления и основные методы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия | Цели анализа и деятельности фирмы. Значение, задачи и информационная база анализа. Проблемы сопоставимости данных. Принципы проведения анализа. Виды анализа деятельности фирмы. Приемы, используемые в проведении анализа. Основные этапы аналитической работы. Способы отражения экономических данных. Направления и основные методы анализа. Финансовая отчетность как база информации. Содержание и порядок анализа финансовой отчетности фирмы. |
| 3 | Системный подход к анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятия | 3.1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия в системе маркетинга  Анализ в системе маркетинга. Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ обновления продукции. Анализ качества продукции. Маркетинговая стратегия и структура потребителей товаров. Анализ и выбор рынка, ценообразования и ценовой политики. Анализ резервов роста объема производства, реализации продукции и повышения ее конкурентоспособности.  3.2. Анализ технико-организационного уровня и ресурсов производства  Анализ обеспеченности предприятий материальными ресурсами. Эффективность использования материальных ресурсов. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Оценка наличия состава и структуры основных средств. Анализ состояния и использования оборудования. Анализ использования трудовых ресурсов и рабочего времени. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.  3.3. Анализ и оценка уровня организации производства и управления  Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно - технического уровня. Анализ выполнения заданий по производству. Рациональное использование производственных мощностей. Функционально – стоимостной анализ в решении организационно - технологических задач.  3.4. Анализ и управление затратами производства и себестоимостью продукции  Анализ затрат на производство и реализацию продукции по экономическим элементам, калькуляционным статьям. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Факторный анализ себестоимости. Роль анализа в управлении затратами продукции. Анализ использования производственных ресурсов. Особенности анализа прямых. Переменных и постоянных затрат. Комплексная оценка резервов производства. |
| 4 | Финансовые результаты деятельности предприятия и методы их анализа | Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Анализ формирования и распределения прибыли. Оценка рентабельности. Расчет точки безубыточности. Оценка эффективности использования ресурсов. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ). |
| 5 | Финансовое состояние предприятия и методы их анализа | Источники формирования средств. Методики анализа пассива и актива баланса. Анализ движения и структуры оборотных средств. Состояние кредиторской и дебиторской задолженности. Оценка ликвидности средств предприятия, ликвидности баланса. Расчет необходимого прироста собственного капитала. Финансовое состояние коммерческой организации и методы ее анализа. Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации. Методика расчета аналитических коэффициентов. Интерпретации финансовых коэффициентов с учетом отраслевой специфики. Методика комплексной оценки эффективности финансовой деятельности. Понятие эффективности, система показателей эффективности. Оценка деловой активности фирмы. Конкурентоспособность. Методы сравнительной рейтинговой оценки предприятий. Методы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и оценка бизнеса. |

**4.3. Лабораторные работы (ЛБ)**

Учебным планом не предусмотрены.

**4.4. Практические занятия (ПР)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Номер раздела дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость  (в акад. ч) |
|  | 1 | Основные типологические виды анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия | 0,5 |
|  | 2,3,4,5 | Методика анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (основные технологические этапы, технические приемы и способы анализа) | 2 |
|  | 1 | Информационное и методическое обеспечение анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия | 0,5 |
|  | 4,5 | Анализ конкурентоспособности предприятия | 0,5 |
|  | 4,5 | Анализ эффективности деятельности предприятия | 0,5 |
| **Всего:** | | | **4** |

1. **Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок и сроки ее выполнения:

* подготовка к лекциям и практическим занятиям с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже (п 8.1 и 8.2) источников (в соответствии с расписанием занятий);
* оформление отчетов по выполненным практическим заданиям и теоретическая подготовка к их сдаче (в соответствии с расписанием занятий).

Перечень вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – в соответствии с тематикой дисциплины.

1. **Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1. Перечень компетенций**, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы.

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания** компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивая

**6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, используемые шкалы оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элементы компетенций (знания, умения,**  **владения)** | **Показатели**  **оценивания** | **Критерии**  **оценивания** | **Средства**  **оценивания** | **Шкалы**  **оценивания** |
| **Знать**  **(УК-3)** | **Знание** особенностей работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | *Текущий контроль*:  выполнение устных/письменных заданий, тестирование  *Промежуточная аттестация*:  экзамен | Шкала 1 |
| **Уметь**  **(УК-3)** | **Умение** работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов | *Текущий контроль*:  выполнение устных/письменных заданий, тестирование  *Промежуточная аттестация*:  экзамен | Шкала 1 |
| **Владеть**  **(УК-3)** | **Владение** навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | *Текущий контроль*:  выполнение практического задания,  тестирование  *Промежуточная аттестация*:  экзамен | Шкала 2 |
| **Знать**  **(ОПК-2)** | **Знание** особенностей работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | *Текущий контроль*:  выполнение устных/письменных заданий, тестирование  *Промежуточная аттестация*:  экзамен | Шкала 1 |
| **Уметь**  **(ОПК-2)** | **Умение** организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов | *Текущий контроль*:  выполнение устных/письменных заданий, тестирование  *Промежуточная аттестация*:  экзамен | Шкала 1 |
| **Владеть**  **(ОПК-2)** | **Владение** навыками работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | *Текущий контроль*:  выполнение практического задания,  тестирование  *Промежуточная аттестация*:  экзамен | Шкала 2 |

**6.2.2. Описание шкал оценивания степени сформированности элементов компетенций**

***Шкала 1.*** Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначения | | **Формулировка требований**  **к степени сформированности компетенции** | | |
| Цифр. | Оценка |
| **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| 1 | Неудовлетворительно | Отсутствие знаний | Отсутствие умений | Отсутствие навыков |
| 2 | Неудовлетворительно | Фрагментарные знания | Частично освоенное умение | Фрагментарное применение |
| 3 | Удовлетворительно | Общие, но не структурированные знания | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение | В целом успешное, но не систематическое применение |
| 4 | Хорошо | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков |
| 5 | Отлично | Сформированные систематические знания | Сформированное умение | Успешное и систематическое применение навыков |

***Шкала 2.*** Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обозначения | | **Формулировка требований**  **к степени сформированности компетенции** |
| Цифр. | Оценка |
| 1 | Неудовлетворительно | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале |
| 2 | Удовлетворительно или неудовлетворительно  (*по усмотрению преподавателя)* | Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения |
| 3 | Удовлетворительно | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях |
| 4 | Хорошо | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения |
| 5 | Отлично | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины |

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы**, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

**Типовые вопросы и задания для текущего контроля** (оценка сформированности элементов (знаний, умений) компетенций УК-3, ОПК-2 в рамках текущего контроля по дисциплине) по разделам дисциплины

*Примеры вопросов по теме 2:*

* дайте общую характеристику Сущности, видов и задач факторного анализа;
* приведите пример использования одного из способов измерения влияния факторов в детерминированных факторном анализе (способ цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, способ пропорционального деления, интегральный метод, способ логарифмирования).

*Примеры вопросов по теме 5*:

* дайте общую характеристику организационных форм и исполнителей анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
* приведите пример оптимизации структуры капитала предприятия.

*Пример практического задания по теме 3*:

По исходным данным, представленным в таблице 1, рассчитать значения финансовых коэффициентов ликвидности и коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности, считая, что период восстановления платежеспособности равен 6 месяцам, а его утраты – 3 месяцам. Продолжительность отчетного периода принять равной 12 месяцам.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | |
| на начало периода | на конец периода |
| Внеоборотные активы, тыс. руб. | 1800 | 1700 |
| Оборотные активы, тыс. руб. | 3000 | 3130 |
| Капитал и резервы (собственный капитал), тыс. руб. | 1980 | 2160 |
| Краткосрочные кредиты и займы, тыс. руб. | 360 | 180 |
| Кредиторская задолженность, тыс. руб. | 2460 | 2490 |

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену** (оценка сформированности компетенции УК-3, ОПК-2 в рамках промежуточной аттестации по дисциплине).

1. Цель и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Направления и функции, субъекты и объекты анализа. Виды анализа. Система показателей.

2. Методика определения резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

3. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности. Анализ распределения и использования прибыли.

4. Анализ и оценка эффективности использования основных средств и материальных ресурсов.

5. Маржинальный доход. Определение безубыточного объема продаж (порог рентабельности продаж) и зоны безопасности (запас финансовой устойчивости) предприятия. Сила операционного рычага.

6. Методы оценки инвестиционных проектов в мировой учетно-аналитической практике.

7. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия. Оценка финансовой устойчивости, платежеспособности, деловой активности и рентабельности.

8. Анализ и оценка использования трудовых ресурсов. Факторный анализ производительности труда.

9. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала предприятия. Эффект финансового рычага.

10. Анализ и диагностика производства и реализации продукции. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.

11. Анализ ассортимента и структуры продукции.

12. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и оценка его структуры.

13. Диагностика вероятности банкротства и имитационное моделирование оптимальной структуры финансовых ресурсов предприятия.

14. Анализ конкурентоспособности продукции предприятия.

15. Диагностика деятельности предприятия на основе рейтингового анализа.

* 1. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания** знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедуры и средства оценивания элементов компетенций

по дисциплине «Анализ и диагностика

финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Процедура**  **проведения** | **Средство оценивания** | | | | |
| Текущий контроль | | | | Промежуточный контроль |
| Выполнение устных  заданий | Выполнение письменных заданий | Выполнение практических заданий | Выполнение тестовых  заданий | Экзамен |
| Продолжительность контроля | По усмотрению преподавателя | По усмотрению преподавателя | По усмотрению преподавателя | По усмотрению преподавателя | В соответствии с принятыми нормами времени |
| Форма  проведения  контроля | Устный опрос | Письменный опрос | Письменный опрос | Письменный опрос | В письменной форме |
| Вид проверочного задания | Устные вопросы | Письменные задания | Практические задания | Письменный опрос | Экзаменационный билет |
| Форма отчета | Устные ответы | Ответы в письменной форме | Ответы в письменной форме | Ответы в письменной форме | Ответы в письменной форме |
| Раздаточный  материал | Нет | Справочная литература | Справочная литература | Справочная литература | Справочная литература |

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» предусматривает лекции и практические занятия. Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

При подготовке к лекционным занятиям аспирантам необходимо:

перед очередной лекцией необходимо просмотреть конспект материала предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности аспирантов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию аспиранты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

При подготовке к практическим занятиям аспирантам необходимо:

* приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
* до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
* в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
* в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
* на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Аспирантам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии. Аспиранты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу экзаменационной сессии не допускаются к экзамену.

1. **Ресурсное обеспечение дисциплины**

**8.1. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

**а) основная литература**:

1. Экономический анализ: учебник / Г. В. Савицкая. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 649 с. (шифр в библиотеке МИРЭА: 338 С13).
2. Экономический анализ: учебное пособие для вузов / О.А. Александров, Ю.Н. Егоров. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 288 с. (библиотека МГУПИ).
3. Нешитой А.С, Воскобойников Я.М. Финансы организаций: учебник. [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Дашков и Ко», 2012. – 528 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3589#authors — Загл. с экрана.

**б) дополнительная литература**:

1. Аудит. Теория и практика: учебник для вузов / П/р. Н.А. Казакова. — М.: Юрайт, 2014. — 385 с. (библиотека МГУПИ).
2. Математические методы и модели в экономике: учебное пособие / Ю.П. Маркин. — М.: Высш. шк., 2007. — 424 с. (шифр в библиотеке МИРЭА: 330.115 М25).
3. Финансы: Учеб. для вузов / С.А. Белозеров, С.Г. Горбушина, В.В. Иванов и др.; Под ред. В.В. Ковалева. — М.: Проспект, 2006. — 636 с. (шифр в библиотеке МИРЭА: 336 Ф59).
4. Финансовая отчетность: Анализ финансовой отчётности (основы балансоведения) / В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев. — М.: Проспект, 2006. — 430 с. (шифр в библиотеке МИРЭА: 65 К56).
5. Финансовый менеджмент. Проблемы и решения: Учебник для магистров / А.З. Бобылева [и др.]; под ред. А.З. Бобылевой. — М.: Юрайт, 2012. — 903 с. (шифр в библиотеке МИРЭА: 338 Ф59).

**8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимые для освоения дисциплины**

1. http://e.lanbook.com/ - издательство «Лань» электронно-библиотечная система.
2. http://[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
3. http://[www.ecanomika.ru](http://www.ecanomika.ru) – информационный портал по экономике предприятия.
4. http://[www.finanalis.ru](http://www.finanalis.ru) – информационный портал по финансовому анализу.

**8.3. Информационные технологии**, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Office (Сублицензионный договор № 31603621051 от 27 мая 2016 года).

Аспирантам рекомендуется пользоваться справочными системами «КонсультантПлюс» (правовые ресурсы, обзор изменений законодательства, актуальная справочная информация) и «Гарант» (правовые ресурсы, экспертные обзоры и оценки; правовой консалтинг) для ознакомления с последними редакциями соответствующих актов, со всеми изменениями и дополнениями.

**8.4. Материально-техническая база**, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

* Учебная аудитория кафедры менеджмента (А-427).
* Аудитория для самостоятельной работы студентов Института ИНТЕГУ.
* Читальный зал гуманитарной литературы НТБ МИРЭА.
* Компьютеры с доступом в сеть Интернет.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» с профилем подготовки 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством».