**РЕШЕНИЕ**

**Учёного совета от 27 мая 2020 года**

**«О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СИСТЕМЫ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ»**

Заслушав и обсудив сообщение директора Института довузовской подготовки Рогова И. Е., Учёный совет отмечает, что работа с абитуриентами
осуществляется как в части ведения профориентационной работы, так и в части реализации образовательных программ дополнительного образования детей
и взрослых (общеразвивающие программы — Институтом довузовской подготовки (ИДП, институт), предпрофессиональные программы — Детским технопарком «Альтаир»).

ИДП в своей деятельности руководствуется Положением об Институте довузовской подготовки (СМКО МИРЭА 7.1.4/03.П.27-19). Финансирование ИДП в полном объёме осуществляется за счёт приносящей доход деятельности Института.

Институт решает следующие основные задачи:

1. Подготовка учащихся общеобразовательных организаций и лиц, имеющих среднее общее образование, к поступлению в образовательные организации высшего образования (преимущественно в РТУ МИРЭА).
2. Углублённая подготовка учащихся 9–11-х классов по отдельным общеобразовательным предметам.
3. Подготовка к поступлению в магистратуру РТУ МИРЭА.
4. Проведение совместной работы с общеобразовательными организациями – партнёрами РТУ МИРЭА в области совершенствования педагогической практики и методик преподавания.
5. Организация и координация профориентационной работы, проводимой РТУ МИРЭА.

В состав ИДП входят:

физико-математическая школа (кампус на проспекте Вернадского, 78);

курсы по подготовке к поступлению в вуз (кампус на проспекте Вернадского, 78);

подготовительные курсы (кампус на улице Стромынка, 20);

подготовительные курсы МИТХТ (кампус на улице Малая Пироговская, 1с5).

Штатная численность работников ИДП составляет 11,8 ставок, финансируемых из средств ИДП.

Несмотря на активное развитие программ дополнительного образования
в области подготовки к ЕГЭ на базе школ города Москвы, интерес
к образовательным программам ИДП в целом сохраняется:

Таблица № 1

Количество слушателей ИДП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество слушателей ИДП | Из них поступали в РТУ МИРЭА |
| 2017/2018 | 715 | 505 (70,63%) |
| 2018/2019 | 703 | 517 (73,54%) |
| 2019/2020 | 473 (743)\* | приём не проводился |

\* набор на программы продолжается, в скобках указано планируемое количество

Доходы Института от образовательной деятельности за последние 3 года растут (+19% с 2017 года).

Таблица № 2

Доходы ИДП (тыс. руб.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подразделение | 2017 | 2018 | 2019 |
| ФМШ | 3 441,93 | 2 783,61 | 4 638,64 |
| Курсы по подготовке к поступлению в вуз | 10 884,88 | 12 254,32 | 12 569,65 |
| Подготовительные курсы | 3 552,65 | 3 554,50 | 3 622,00 |
| Подготовительные курсы МИТХТ | 1 635,69 | 2 070,25 | 2 345,80 |
| **ВСЕГО:** | **19 485,15** | **20 662,68** | **23 176,09** |

Существенным вызовом для сохранения высоких показателей деятельности ИДП в 2020 году являются ограничительные меры, принимаемые в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории РФ, в соответствии с которыми очные занятия в ИДП приостановлены с 17 марта 2020 года, однако, в том числе благодаря взаимодействию с одним из стратегических партнёров Университета, компанией Mail.ru Group, в течение нескольких дней занятие удалось перевести в онлайн-формат без изменения объёмов и содержания образовательных программ.
В настоящее время занятия с группами ведутся преподавателями преимущественно на платформе социальной сети «ВКонтакте». Кроме того,
с 2016 года ИДП реализует подготовительные курсы в режиме онлайн для лиц, поступающих в РТУ МИРЭА по внутренним экзаменам с использованием ресурсов Центра дистанционного обучения РТУ МИРЭА.

 Одним из недостатков в работе ИДП на настоящий момент является недостаточная доля преподавателей, имеющих статус эксперта ОГЭ/ЕГЭ, что является важным преимуществом для школьников при выборе подготовительных курсов. Кроме того, получение статуса эксперта является важным индикатором уровня подготовки самих преподавателей, так как с 2019 года предполагает самостоятельное прохождение ими ЕГЭ
по соответствующему предмету на балл, соответствующий оценке «отлично».

Таблица № 3

Преподаватели ИДП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество преподавателей в 2019/2020 уч.году | Из них имеющие статус эксперта ОГЭ/ЕГЭ за последние 3 года |
| Математика | 13 | 4 |
| Физика | 4 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 7 | 3 |
| Химия | 3 | 1 |
| Русский язык | 4 | 3 |
| Академический рисунок | 1 | 0 |
| ВСЕГО: | **32** | **12 (37,5%)** |

Помимо реализации образовательных программ дополнительного образования, ИДП осуществляет работу по следующим проектам:

1. Репетиционные ЕГЭ (тестирование абитуриентов по официальным материалам ФИПИ в рамках соглашения с Федеральным центром тестирования), ежегодное количество участников которого составляет около 300 человек.
2. Проект Департамента образования и науки города Москвы «Математическая вертикаль», целью которого является многоцелевая предпрофильная подготовка школьников 7-9-х классов в области математики
и в смежных областях (РТУ МИРЭА является ресурсным центром проекта). В 2018/2019 учебном году на базе РТУ МИРЭА в рамках проекта обучалось 739 учеников из 23 школ, в 2019/2020 учебном году — 1 687 учеников из 35 школ.
3. Олимпиады школьников. В 2019/2020 учебном году проведено 15 олимпиад школьников, в том числе региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии и 11 олимпиад, входящих в Перечень Минобрнауки России и дающих особые права при поступлении в вузы. Следует отметить, что в 2020 году Концерн ВКО «Алмаз-Антей» стал официальным партнёром Многопрофильной олимпиады РТУ МИРЭА.

Кроме того, традиционно на базе ИДП проводятся 4 секции Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее».

**Учёный совет постановляет:**

1. Признать работу ИДП удовлетворительной.
2. Продолжить работы по развитию Многопрофильной олимпиады РТУ МИРЭА и её включению в Перечень Минобрнауки России.

Отв.: директор ИДП Рогов И.Е., советник по учебно-методической работе Панков В.Л.

1. Обеспечить в 2020/2021 учебном году увеличение доли преподавателей ИДП, имеющих статус эксперта ОГЭ/ЕГЭ, не менее, чем до 50%.

Отв.: директор ИДП Рогов И.Е., советник по учебно-методической работе Панков В.Л.

1. Разработать и представить на утверждение образовательные программы дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий (для реализации после отмены ограничительных мер) в срок не позднее 31.08.2020.

Отв.: директор ИДП Рогов И.Е., советник по учебно-методической работе Панков В.Л.

1. Провести оптимизацию структуры ИДП в целях снижения административных затрат в срок не позднее 31.12.2020.

Отв.: директор ИДП Рогов И.Е., советник по учебно-методической работе Панков В.Л.