|  |
| --- |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования**«Московский технический университет»****МИРЭА** |

**ОПИСАНИЕ**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | **38.04.04 Государственное и муниципальное управление** |
|  | *(код и наименование в соответствии с ФГОС)* |
| Магистерская программа | **Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении** |
|  | *(наименование магистерской программы)* |
| Институт | **Инновационных технологий и государственного управления (ИНТЕГУ)** |
|  | *(полное и краткое наименование)* |
| Форма обучения | **Очная** |
|  | *(очная, очно-заочная, заочная)* |
| Срок обучения | **2 года (104 недели)** |
|  |  |
| Трудоемкость | **120 зачетных единиц** |
|  |  |
| Форма выпускной квалификационной работы | **Магистерская диссертация** |
|  | *(в соответствии с ФГОС)* |
| Квалификация (степень) выпускника | **Магистр** |
|  | *(наименование в соответствии с ФГОС)* |

Москва 2015

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.04

**1.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности магистров включает:

* государственное и муниципальное управление;
* управление в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях;
* управление в социальной сфере;
* управление в некоммерческих организациях и иных организациях на должностях по связям с государственными органами и гражданами.

**1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

* органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
* органы местного самоуправления;
* государственные и муниципальные предприятия и учреждения;
* институты гражданского общества;
* общественные организации;
* некоммерческие и коммерческие организации;
* международные организации и международные органы управления;
* иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.

**1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

* консультационная и информационно-аналитическая;
* проектная;
* научно-исследовательская и педагогическая.

**1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*консультационная и информационно-аналитическая деятельность:*

* консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;
* формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
* разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций;

*проектная деятельность:*

* составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий,
* регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);
* разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;
* обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа;
* разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;

*научно-исследовательская и педагогическая деятельность:*

* участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки;
* подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.04, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

Результаты освоения образовательной программы магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**2.1. В результате освоения образовательной программы магистратуры выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

* способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
* готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
* готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

**2.2. В результате освоения образовательной программы магистратуры выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

* способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
* готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);
* готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

**2.3. В результате освоения образовательной программы магистратуры выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа магистратуры (ПК):**

*консультационная и информационно-аналитическая деятельность:*

* способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);
* способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);
* способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);

*проектная деятельность:*

* способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);
* способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);
* способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16);
* способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);

*научно-исследовательская и педагогическая деятельность:*

* владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);
* владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);
* владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).