*См. также образец рабочей программы дисциплины на сайте Университета*

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Индекс «Наименование дисциплины»**

*Например,*

**Б.1.В.ОД.16 «Приводы мехатронных и робототехнических систем»**

*Пояснение: в Институте кибернетики бакалавриат и магистратура реализуются по ФГОС ВО, а специалитет – по ФГОС ВПО, что нашло отражение в последующем тексте.*

Направление подготовки *или* Специальность **Код** *(по ФГОС ВО, для специалитета – еще в скобках по ФГОС ВПО)* **«Наименование»**

*Например,*

Направление подготовки **15.03.06 «Мехатроника и робототехника»**

*Или*

Специальность **10.05.01 (090301) «Компьютерная безопасность»**

Профиль подготовки *или* Специализация *или* Магистерская программа **«Наименование»**

*Например,*

Профиль подготовки **«Автономные роботы»**

1. **Цель освоения дисциплины**

*(можно взять полностью из п.1 рабочей программы)*

*Для ОПОП по ФГОС ВО (бакалавриат, магистратура)*

Дисциплина «Наименование» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся общекультурных (ОК-..., ОК-...,), общепрофессиональных (ОПК-..., ОПК-...) и профессиональных (ПК-...,ПК-...) *у кого есть –* , а также профессионально-специализарованных компетенций (ПСК-..., ПСК-...) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров *или* магистровКод«Наименование» с учетом специфики профиля подготовки *или* магистерской программы – «Наименование».

*Например,*

Дисциплина «Приводы мехатронных и робототехнических систем» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся профессиональных компетенций ПК-1, ПК-5, ПК-11 в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 15.03.06 «Мехатроника и робототехника» с учетом специфики профиля подготовки – «Автономные роботы».

*Для ОПОП по ФГОС ВПО (специалитет)*

Дисциплина «Наименование» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся общекультурных (ОК-..., ОК-...,), профессиональных (ПК-...,ПК-...) и профессионально-специализарованных (ПСК-..., ПСК-...) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальностиКод«Наименование» со специализацией «Наименование».

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

*(можно взять из п.2 и п/п.4.1 рабочей программы)*

*Для ОПОП по ФГОС ВО (бакалавриат, магистратура). Стандарт предусматривает наличие в учебных планах* ***Блока 1 «Дисциплины»***, содержащего ***базовую*** и ***вариативную части***. В свою очередь, ***в вариативной части*** имеются ***обязательные дисциплины*** и ***дисциплины по выбору.*** *Место дисциплины в этой структуре и надо отразить. И указать ее трудоемкость. А также формы промежуточной аттестации.*

*Например,*

Дисциплина «Приводы мехатронных и робототехнических систем» является обязательной дисциплиной вариативной части блока «Дисциплины» учебного плана направления подготовки бакалавров 15.03.06 «Мехатроника и робототехника» с профилем подготовки «Автономные роботы». Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 акад. час.). Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовой проект.

*Или*

Дисциплина «Математические основы кинематики и динамики роботов» является дисциплиной по выбору вариативной части блока «Дисциплины» учебного плана направления подготовки бакалавров 15.03.06 «Мехатроника и робототехника» с профилем подготовки «Автономные роботы». Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 акад. час.). Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

*Для ОПОП по ФГОС ВПО (специалитет). Стандарт предусматривает наличие в учебных планах следующих циклов дисциплин:* ***«Гуманитарный, социальный и экономический цикл»***, ***«Математический и естественнонаучный цикл»*** *и* ***«Профессиональный цикл».*** *Каждый из циклов содержит* ***базовую*** и ***вариативную части***. В ***вариативной части***, помимо других дисциплин, имеются ***дисциплины по выбору.*** *Место конкретной дисциплины в этой структуре и надо отразить. И указать ее трудоемкость.*

*Например,*

Дисциплина «Основы информационной безопасности» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана специальности 10.05.01 (090301) «Компьютерная безопасность» со специализацией «Анализ безопасности компьютерных систем». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. час.).

*Или*

Дисциплина «Группы подстановок» является дисциплиной по выбору вариативной части математическиого и естественнонаучного цикла учебного плана специальности 10.05.01 (090301) «Компьютерная безопасность» со специализацией «Анализ безопасности компьютерных систем». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 акад. час.).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*(полагаю, что, не приводя формулировки самих компетенций, из таблицы п.3 рабочей программы можно выписать все «Знать», потом все «Уметь» и все «Владеть»)*

*Например,*

***знать:***

* принципы построения приводов и их отдельных элементов и модулей, включая информационные, электромеханические, гидравлические, электрогидравлические, электронные устройства и средства вычислительной техники;
* принципы, методики расчета и проектирования приводов и их отдельных элементов и модулей с использованием стандартных исполнительных и управляющих устройств, средств автоматики, измерительной и вычислительной техники в соответствии с техническим заданием;

***уметь:***

* составлять математические модели приводов и их отдельных элементов и модулей, включая информационные, электромеханические, гидравлические, электрогидравлические, электронные устройства и средства вычислительной техники;
* проводить эксперименты на действующих макетах, образцах приводов мехатронных и робототехнических систем по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств;
* выполнять расчеты и проектирование приводов и их отдельных элементов и модулей с использованием стандартных исполнительных и управляющих устройств, средств автоматики, измерительной и вычислительной техники в соответствии с техническим заданием;

***владеть:***

* навыками построения математических моделей приводов и их отдельных элементов и модулей, включая информационные, электромеханические, гидравлические, электрогидравлические, электронные устройства и средства вычислительной техники;
* навыками проведения экспериментов на действующих макетах, образцах приводов мехатронных и робототехнических систем по заданным методикам и обработки результатов с применением современных информационных технологий и технических средств;
* навыками выполнения расчетов и проектирования приводов и их отдельных элементов и модулей с использованием стандартных исполнительных и управляющих устройств, средств автоматики, измерительной и вычислительной техники в соответствии с техническим заданием.