**РЕШЕНИЕ  
Ученого совета МИРЭА от 27.12.2017  
по вопросу «О работе Института информационных технологий**

**и перспективах его развития»**

Заслушав и обсудив отчет директора Института информационных технологий А.С. Зуева Ученый совет МИРЭА отмечает следующее.

Институт ведет подготовку по следующим направлениям: в бакалавриате – 09.03.01, *09.03.02*, 09.03.03, 09.03.04, 15.03.04; в магистратуре – 09.04.01, *09.04.02*, 09.04.03, 09.04.04, 15.04.04, 01.04.04; в аспирантуре – 05.13.18, 05.13.05, 05.13.15, 05.13.06, 05.13.11. Организационная структура института включает: 7 внутренних кафедр, с сентября 2017 года подготовка по направлениям 09.03.03 и 09.04.03 ведется на кафедре практической и прикладной информатики; 11 базовых кафедр, с февраля 2017 года подготовка по направлениям 09.03.03 и 01.04.04 будет вестись на кафедре информационных технологий обработки и анализа данных в гидрометеорологии, созданной при ФГБУ «Гидрометцентр России»; 3 лаборатории, в том числе две специализированные учебно-научные лаборатории, созданные в начале текущего учебного года.

Контингент студентов характеризуется существенной и возрастающей долей обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг. При этом наблюдается рост числа отчисленных и окончивших обучение студентов. В связи с этим прирост контингента замедляется и прогнозируется стабилизация численности обучающихся на уровне 3500 человек.

Средние баллы ЕГЭ зачисленных по направлениям и всех зачисленных на первый курс соответствуют мониторинговому уровню. Наблюдается незначительное сокращение среднего балла ЕГЭ всех зачисленных абитуриентов на фоне существенного увеличения платного набора. Вместе с тем средние баллы зачисленных на бюджетные места и платные места показывают стабильный рост и значительно превосходят критерий, установленный ПСР МИРЭА (69,2).

На фоне существенного увеличения платного набора все финансовые показатели образовательной деятельности имеют выраженную положительную динамику. Не выполнены требования ПСР к удельному весу численности иностранных студентов. Показатели научной деятельности также имеют выраженную положительную динамику, однако количество публикаций в изданиях, индексируемых WoS и Scopus, а также объемы финансирования НИОКР не соответствуют целевым показателям ПСР МИРЭА.

Целевой показатель среднего возраста кадрового состава НПР выполнен, возрастная структура достаточно равномерна (доля сотрудников в возрасте до 55 лет составляет 51%), доля сотрудников с ученой степенью имеет тенденцию к сокращению, но превышает 60%.

Дополнительные показатели выполнены на уровне, определенном ПСР МИРЭА, сокращение доли дисциплин, обеспеченных электронный поддержкой, обусловлено унификацией учебных планов и перезакреплением дисциплин за кафедрами института.

Структура НИОКР соответствует специализации института и за последние два года наблюдается значительный, но недостаточный рост объемов финансирования.

В области агитационной и профориентационной работы помимо всех общеуниверситетских мероприятий институт провел 20 интерактивных экскурсий для 19 школ, которые посетило более 500 школьников и педагогов; принято участие в 4 выездных школьных фестивалях; более 30 студентов института выступили консультантами команд на школьном хакатоне по разработке мобильных приложений, прошедшем во Дворце пионеров на Воробьевых горах.

За отчетный период выполнен ремонт и ввод в эксплуатацию 9 помещений суммарной площадью более 200 кв.м.; в том числе открыта совместная с Samsung лаборатория технологий интернета вещей и обустроены специализированные зоны для научной и проектной работы студентов.

В 2017 году оснащены три лаборатории:

- информационных технологий интернета вещей, включающая 15 комплектов оборудования и 15 рабочих мест компании Samsung.

- мультимедийных технологий, с широкой номенклатурой вычислительной техники, в том числе устройств дополненной и виртуальной реальности.

- лаборатория кафедры вычислительной техники, оснащенная 30 комплектами отладочных плат седьмого поколения и универсальными лабораторными стендами.

За отчетный период апробирован комплекс мер по повышению качества подготовки обучающихся, а именно – аутсорсинг учебных курсов подразделениям предприятий-партнеров; внедрение учебных курсов, разработанных предприятиями-партнерами; привлечение в учебный процесс сотрудников предприятий-партнеров; организация практик и стажировок обучающихся в подразделениях предприятий-партнеров; развитие технологического сотрудничества с ведущими предприятиями отрасли; обновление лабораторной и учебно-методической базы.

Только за последний квартал 2017 года студенты института заняли призовые места на 3 всероссийских и 2 международных соревнованиях в сфере ИТ, в том числе на крупнейшем в Европе международном хакатоне по разработке приложений Junction 2017 две команды института заняли первые места в трех номинациях – от компаний Procountor, Holvi и Microsoft.

План развития института включает комплекс мер по развитию кадрового потенциала и формированию кадрового резерва, систематизации агитационной и профориентационной работы, организации деятельности инженерных классов и руководства проектной деятельностью школьников, развитию сотрудничества с колледжем МИРЭА, обновлению научной и лабораторной базы, образовательных программ, а также выполнению ремонтов и ввода в эксплуатацию помещений.

Создание в 2017 году двух специализированных учебно-научных лабораторий обеспечит возможности трудоустройства учащихся бакалавриата и магистратуры, а функционирование созданной в 2017 году кафедры практической и прикладной информатики обеспечит возможность формирования молодого коллектива преподавателей и исследователей; на базе данных подразделений института планируется сформировать стабильно функционирующую систему подготовки педагогических и научных кадров.

Экскурсии для учащихся заинтересованных в сотрудничестве школ требуется организовать на систематической и регулярной основе, что требует оснащения специализированной аудитории; следующим этапом развития должна стать организация работы инженерных классов и руководства проектной деятельностью школьников. Отдельной инициативой института является обучение студентов и УВП по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методология и технологии тьюторства и наставничества в условиях реализации ФГОС и компетентностных требований профессиональных стандартов».

Развитие сотрудничества с колледжем МИРЭА предполагается реализовать посредством оснащения и организации функционирования совместной с компанией Samsung лаборатории технологий интернета вещей, что обеспечит возможности привлечения подготовленного контингента из числа выпускников колледжа к обучению по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

Развитие научной и лабораторной базы предполагает открытие специализированных лабораторий, соответствующих перспективным направлениям развития информационных и коммуникационных технологий, в частности цифрового производства и компьютерного моделирования.

Развитие образовательных программ института планируется реализовать в контексте обеспечения заинтересованности ФГБУ «Гидрометцентр России» и ФГБУ «ННПЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева» Минздрава России в организации обучения по направлениям 01.03.04 и 01.04.04 «Прикладная математика».

План проведения ремонтов предполагает ввод в эксплуатацию (в учебный процесс) более 500 кв.м. площадей в 8 помещениях.

Вместе с тем, Ученый совет Университета отмечает, что в работе Института информационных технологий имеются недостатки:

недостаточно высокими темпами растут объемы финансирования, привлекаемого в рамках выполнения НИР и ОКР;

количество публикаций сотрудников в изданиях, индексируемых WoS и Scopus, не соответствует требованиям ПСР МИРЭА;

недостаточно развит набор образовательных программ дополнительного профессионального образования.

**Ученый совет постановляет:**

1. Признать работу Института информационных технологий удовлетворительной.
2. Актуализировать учебно-методическую документацию в соответствии с требованиями УМУ. Отв.: А.С. Зуев, А.В. Тимошенко. Срок – до 01.02.2018.
3. Принять меры для активизации публикационной активности сотрудников института в изданиях, индексируемых WoS и Scopus. Отв.: А.С. Зуев, А.В.Тимошенко. Срок – в течение года.
4. Предусмотреть объявление открытых конкурсов на замещение должностей ППС, а также разработать план привлечения и профессионального развития будущих молодых преподавательских и научных кадров из числа сотрудников УВП института. Повысить объективность проведения конкурсных процедур на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и установить в качестве обязательного условия рассмотрения конкретной кандидатуры наличие актуального комплекта учебно-методических материалов по дисциплинам, проводимым претендентом на должность. Отв.: А.С.Зуев, А.В.Тимошенко, А.В.Николаев. Срок – постоянно.
5. Разработать план открытия и оснащения лабораторий, соответствующих перспективным направлениям развития информационных и коммуникационных технологий. Отв.: А.С.Зуев. Срок – до 30.06.2018.
6. Подготовить предложения по расширению участия института в проекте предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе». Отв.: А.С.Зуев, И.Е.Рогов. Срок – до 30.06.2018.
7. Обеспечить открытие с 2018-2019 учебного года на базе колледжа МИРЭА лаборатории технологий интернета вещей. Отв.: А.С.Зуев, О.В.Книга, В.Л. Панков. Срок – до 31.08.2018.
8. Разработать программы дополнительного профессионального образования. Отв.: А.С.Зуев, В.В.Куренков. Срок – в течение года.
9. Разработать пилотный проект развития образовательных программ института в рамках взаимодействия с ФГБУ «Гидрометцентр России» и ФГБУ «ННПЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева» Минздрава России. Отв.: А.С.Зуев. Срок – до 01.03.2018.