|  |
| --- |
| МИРЭА_ЭМБЛЕМА_приказ |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**«Московский технологический университет»****МИРЭА** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Первый проректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Л. Панков«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.2 «Управление производством на предприятии отрасли»**

Направление подготовки

**38.06.01 «Экономика»**

Профиль подготовки

**08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»**

Квалификация выпускника

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения

**Заочная**

Москва 2016

|  |
| --- |
| Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята |
| на заседании кафедры | менеджмента |
|  | *(название кафедры)* |

Протокол заседания кафедры от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. № \_\_\_

**СОГЛАСОВАНО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор Института |  | А.К. Большаков |
|  | *(подпись)* | *(И.О. Фамилия)* |
| Заведующий аспирантурой |  | В.С. Томашевская |
|  | *(подпись)* | *(И.О. Фамилия)* |

1. **Цели освоения дисциплины**

Дисциплина «Управление производством на предприятии отрасли» имеет своей целью формировать у обучающихся универсальные (УК-2) и общепрофессиональные (ОПК-1) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики профиля подготовки – 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством».

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Управление производством на предприятии отрасли» является обязательной дисциплиной вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки аспирантов 38.06.01 «Экономика». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов).

Для освоения дисциплины «Управление производством на предприятии отрасли» обучающиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате формирования и развития компетенций в следующих дисциплинах и практиках:

**УК-1** (способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях):

- научно-производственная практика (3 семестр).

**УК-2** (способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки):

- история и философия науки (2 семестр).

**УК-3** (готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач):

- организация научных исследований (1 семестр).

**УК-4** (готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках):

-иностранный язык (2 семестр).

**УК-6** (способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития):

- история и философия науки (2 семестр).

**ОПК-2** (готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки):

- научно-производственная практика (3 семестр).

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы высшей квалификации (компетенциями выпускников)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции****(код и название компетенции,****уровень освоения – при наличии****в карте компетенции)** | **Планируемые результаты обученияпо дисциплине, характеризующиеэтапы формирования компетенций** |
| **УК-2** (способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки) | **Знать:** основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| **Уметь:** проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| **Владеть:** навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| **ОПК-1** (способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий) | **Знать:** методы и подходы к осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| **Уметь:** осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| **Владеть:** навыками научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |

1. **Содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ак. часов).

**4.1. Распределение объема дисциплины** по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Семестр | Неделя семестра | Объем (в акад. час.) | Формы текущего контроля успеваемости*(по неделям семестра)*Формы промежуточной аттестации*(по семестрам)* |
| Всего | Контактная работа(по видам учебных занятий) | СР | Контроль |
| Всего | ЛК | ПР | СРподрук. |
|  | 4 | 1-2 | 15 |  |  |  | - | 15 |  | Письменный опрос; тестирование; устное собеседование |
|  | 4 | 3-5 | 19 | 4 | 2 | 2 | - | 15 |  | Устное собеседование; тестирование; выполнение практического задания |
|  | 4 | 6-8 | 15 |  |  |  | - | 15 |  | Устное собеседование; тестирование; выполнение практического задания |
|  | 4 | 9-10 | 23 | 4 | 2 | 2 | - | 19 |  | Письменный опрос; тестирование; устное собеседование |
| По материаламкурса | 36 |  |  |  |  |  | 36 | Экзамен |
| **Итого:** | 108 | 8 | 4 | 4 | - | 64 | 36 |  |

**4.2. Наименование и содержание разделов дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номерраздела | Наименование раздела | Содержание раздела |
| 1 | Сущность и содержание управления производством на предприятиях отрасли | Операционный (производственный) менеджмент: понятие, сущность, область применения. Роль операционного менеджмента в конкурентной борьбе. Новая парадигма менеджмента. Эволюция операционного менеджмента. Современные требования к операционному менеджменту. Менеджмент мирового класса в условиях глобализации экономики. Операционные системы. Классификация деятельности в области операционного менеджмента. |
| 2 | Основы управления проектом | Концепция проектного менеджмента. Основные термины и определения. Типология проектов. Организационные формы проектов. Планирование и управление проектами. Нормативный и вероятностный методы планирования. Операционные инструменты управления проектами. Применение методов сетевого планирования и управления (СПУ) в управлении проектами. |
| 3 | Операционная стратегия и конкурентоспособность | 3.1. Операционная стратегия предприятияСущность и содержание операционной стратегии. Основные типы операционных приоритетов. Понятие сбытовой политики. Связь маркетинга и операций. Операционная стратегия в производстве. Операционная стратегия в сфере обслуживания. Решение проблемы повышения конкурентоспособности. Оценка и измерение результативности операционной системы.3.2. Стратегия товараРазработка новой продукции. Проектирование продукции с точки зрения ее будущего пользователя. Развертывание функции качества. Функционально-стоимостный анализ. Метод FMEA. Бенчмаркинг.Сущность и основные характеристики услуг. Операционная классификация услуг. Проектирование сервисных систем.3.3. Стратегия процессаСтратегия процесса. Типы производственных процессов и стратегии управления процессами. Особенности стратегии процесса в сервисе. Типы производства и их технико-экономическая характеристика. Альтернативный выбор технологических процессов и оборудования.Сервисная стратегия: операционная направленность и конкурентные преимущества. Проектирование процесса обслуживания.3.4. Стратегия цепи поставокКонцепция управления цепью создания добавленной ценности. Цепь поставок и менеджмент в цепи поставок. Иерархия инструментов для интеграции цепи поставок. Сопоставление функций в обычной цепи управления материальными потоками с функциями в сервисной системе. |
| 4 | Планирование производства | 4.1. Расположение оборудования и планировка помещенийОрганизация производственного процесса в пространстве. Методы организации непоточного производства. Технологическая и предметная формы специализации. Организация поточных методов производства.Расположение помещений сервисных организаций. Планировка офиса.4.2. Планирование трудового процессаФункция планирования трудового процесса. Решения, принимаемые при планировании трудового процесса. Поведенческий и психофизиологический аспекты в планировании трудового процесса. Специализация труда. 4.3. Принципы организации труда.Сущность и задачи нормирования труда. Измерение и нормирование труда. Методы нормирования труда и их классификация. Классификация затрат рабочего времени. Организация оплаты труда. Основные формы и системы оплаты труда. Основные типы организации заработной платы (тарифная и бестарифная оплата труда). Системы материального стимулирования, охватывающие всю организацию.4.4. Тактики операционного менеджментаУправление запасами. Концепция RP. Концепция JIT. Календарное планирование. |

**4.3. Лабораторные работы (ЛБ)**

Учебным планом не предусмотрены.

**4.4. Практические занятия (ПР)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Номер раздела дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость(в акад. ч) |
|  | 1 | Современное состояние науки об управлении производства и перспективы ее развития | 0,5 |
|  | 2,3 | Производственная стратегия предприятия и конкурентоспособность | 1,5 |
|  | 1,3 | Реинжиниринг предприятий в постиндустриальной экономике | 0,5 |
|  | 1,2,4 | Создание системы управления интеллектуальной собственностью на промышленном предприятии | 1,5 |
| **Всего:** | **4** |

1. **Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок и сроки ее выполнения:

* подготовка к лекциям и практическим занятиям с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже (п 8.1 и 8.2) источников (в соответствии с расписанием занятий);
* оформление отчетов по выполненным практическим заданиям и теоретическая подготовка к их сдаче (в соответствии с расписанием занятий).

Перечень вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – в соответствии с тематикой дисциплины.

1. **Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1. Перечень компетенций**, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Управление производством на предприятии отрасли», с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы.

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания** компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивая

**6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, используемые шкалы оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элементы компетенций (знания, умения, владения)** | **Показатели** **оценивания** | **Критерии****оценивания** | **Средства****оценивания** | **Шкалы****оценивания** |
| **Знать****(УК-2)** | **Знание** основ проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | *Текущий контроль*:выполнение устных/письменных заданий, тестирование*Промежуточная аттестация*:экзамен | Шкала 1 |
| **Уметь****(УК-2)** | **Умение** проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов | *Текущий контроль*:выполнение устных/письменных заданий, тестирование*Промежуточная аттестация*:экзамен | Шкала 1 |
| **Владеть****(УК-2)** | **Владение** навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | *Текущий контроль*:выполнение практического задания,тестирование*Промежуточная аттестация*:экзамен | Шкала 2 |
| **Знать****(ОПК-1)** | **Знание** методов и подходов к осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | *Текущий контроль*:выполнение устных/письменных заданий, тестирование*Промежуточная аттестация*:экзамен | Шкала 1 |
| **Уметь****(ОПК-1)** | **Умение** осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов | *Текущий контроль*:выполнение устных/письменных заданий, тестирование*Промежуточная аттестация*:экзамен | Шкала 1 |
| **Владеть****(ОПК-1)** | **Владение** навыками научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | *Текущий контроль*:выполнение практического задания,тестирование*Промежуточная аттестация*:экзамен | Шкала 2 |

**6.2.2. Описание шкал оценивания степени сформированности элементов компетенций**

***Шкала 1.*** Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Обозначения | **Формулировка требований** **к степени сформированности компетенции** |
| Цифр. | Оценка |
| **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| 1 | Неудовлетворительно | Отсутствие знаний | Отсутствие умений | Отсутствие навыков |
| 2 | Неудовлетворительно | Фрагментарные знания | Частично освоенное умение | Фрагментарное применение |
| 3 | Удовлетворительно | Общие, но не структурированные знания | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение | В целом успешное, но не систематическое применение |
| 4 | Хорошо | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков |
| 5 | Отлично | Сформированные систематические знания | Сформированное умение | Успешное и систематическое применение навыков  |

***Шкала 2.*** Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

|  |  |
| --- | --- |
| Обозначения  | **Формулировка требований** **к степени сформированности компетенции** |
| Цифр. | Оценка |
| 1 | Неудовлетворительно | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале |
| 2 | Удовлетворительно илинеудовлетворительно(*по усмотрению преподавателя)* | Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения |
| 3 | Удовлетворительно | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях |
| 4 | Хорошо | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения |
| 5 | Отлично | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины |

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы**, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

**Типовые вопросы и задания для текущего контроля** (оценка сформированности элементов (знаний, умений) компетенций ОК-2, ОПК-1 в рамках текущего контроля по дисциплине) по разделам дисциплины

*Примеры вопросов по теме 1:*

* дайте общую характеристику консалтинга в сфере производственного менеджмента;
* приведите пример промышленного аутсорсинга.

*Примеры вопросов по теме 4*:

* дайте общую характеристику технологических инноваций в процессе обновления продукции (S-образные логистические кривые развития технологий);
* приведите пример повышения гибкости производственных мощностей на предприятии.

*Пример практического задания по теме 3*:

Предприятие специализируется на выпуске изделий А и В. Маркетинговые исследования показали, что в планируемом году ёмкость рынка по продукту А составит 4800 тыс. шт., а по продукту В – 3300 тыс. шт. Предприятие планирует занять 10% на рынке каждого вида изделия. Сезонные колебания спроса на продукцию предприятия представлены в таблице.

Рассчитать величины запасов готовой продукции каждого вида на складе по месяцам и среднегодовые величины запасов при условии равномерного производства продукции и реализации её с учетом сезонных колебаний спроса и начального запаса продукции А на складе на 1 января в размере 71 тыс. шт.

Таблица 1

Сезонные колебания спроса на продукцию предприятия

|  |  |
| --- | --- |
| Изделия | Спрос по месяцам, тыс. шт. |
| январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь |
| А | 240 | 340 | 580 | 620 | 820 | 480 | 380 | 240 | 240 | 190 | 240 | 150 |
| В | 270 | 280 | 270 | 270 | 280 | 380 | 270 | 360 | 540 | 670 | 450 | 340 |

Рекомендации к решению:

* расчёты проводить по каждому виду изделия раздельно;
* определить планируемый объём реализации продукции на год и по месяцам;
* рассчитать ежемесячный объём производства при условии равномерного выпуска продукции;
* рассчитать запасы готовой продукции на складе по каждому виду изделия.

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену** (оценка сформированности компетенции ОК-2, ОПК-1 в рамках промежуточной аттестации по дисциплине).

1. Классические и современные подходы к управлению производством на предприятии отрасли.

2. Понятие производственной инфраструктуры. Стратегии обслуживания производства.

3. Стратегические альтернативы и факторы размещения предприятий по отраслям хозяйствования.

4. Управление операциями в производстве.

5. Реинжиниринг бизнес-процессов. Совершенствование операций.

6. Производственный процесс, понятие и структура. Технологический процесс. Естественные процессы.

7. Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы.

8. Производственный процесс на предприятии. Принципы организации производственного процесса.

9. Принципы рациональной организации производственного процесса.

10. Производственная (операционная) стратегия предприятия.

11. Стратегия организации производства. Производственная структура предприятия.

12. Формы организации и типы производства, их технико-экономическая характеристика.

13. Методы (способы) организации производства.

14. Производственный цикл. Структура производственного цикла.

15. Формирование стратегии продукта. Жизненный цикл продукта.

* 1. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания** знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедуры и средства оценивания элементов компетенций

по дисциплине «Управление производством на предприятии отрасли»

|  |  |
| --- | --- |
| **Процедура****проведения** | **Средство оценивания** |
| Текущий контроль | Промежуточный контроль |
| Выполнение устныхзаданий | Выполнение письменных заданий | Выполнение практических заданий | Выполнение тестовых заданий | Экзамен |
| Продолжительность контроля | По усмотрению преподавателя | По усмотрению преподавателя | По усмотрению преподавателя | По усмотрению преподавателя | В соответствии с принятыми нормами времени |
| Форма проведенияконтроля | Устный опрос | Письменный опрос | Письменный опрос | Письменный опрос | В письменной форме |
| Вид проверочного задания | Устные вопросы | Письменные задания | Практические задания | Письменный опрос | Экзаменационный билет |
| Форма отчета | Устные ответы | Ответы в письменной форме | Ответы в письменной форме | Ответы в письменной форме | Ответы в письменной форме |
| Раздаточный материал | Нет | Справочная литература | Справочная литература | Справочная литература | Справочная литература |

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Управление производством на предприятии отрасли» предусматривает лекции и практические занятия. Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

При подготовке к лекционным занятиям аспирантам необходимо:

перед очередной лекцией необходимо просмотреть конспект материала предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности аспирантов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию аспиранты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

При подготовке к практическим занятиям аспирантам необходимо:

* приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
* до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
* в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
* в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
* на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Аспирантам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Аспиранты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу экзаменационной сессии не допускаются к экзамену.

1. **Ресурсное обеспечение дисциплины**

**8.1. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

**а) основная литература**:

1. Организация и планирование машиностроительного производства (производственный менеджмент): Учеб. для вузов / К.А. Грачева, М.К. Захарова, Л.А. Одинцова и др.; Под ред. Ю.В. Скворцова; Л.А. Некрасова. — М.: Высш. шк., 2005. — 472 с. (шифр в библиотеке МИРЭА: 658 О-64).

2. Организация производства на промышленных предприятиях: учебник / И.Н. Иванов. — М.: ИНФРА-М, 2008. — 352 с. (шифр в библиотеке МИРЭА: 338 Б94).

3. Производственный менеджмент: организация производства: учебник / М.И. Бухалков. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 395 с. (шифр в библиотеке МИРЭА: 338 Б94).

**б) дополнительная литература**:

1. Кужева С.Н. Производственный менеджмент: учебное пособие. [Электронный ресурс]. Омск: Изд-во ОмГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2011. – 172 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12915#book\_name — Загл. с экрана.

2. Организация и планирование радиотехнического производства. Управление предприятием радиопромышленности: Учебник / Д.Д. Воейков, Л.Г. Головач, Т.А. Горская, и др.; А.И. Кноль, Г.М. Лапшин. — М.: Высш. шк., 1987. — 351 с. (шифр в библиотеке МИРЭА: 658 О-64).

3. Организация и планирование производства: Учеб. пособие для вузов / А.Н. Ильченко [и др.]; под ред. А.Н. Ильченко, И.Д. Кузнецовой. — М.: Академия, 2010. — 207 с. (шифр в библиотеке МИРЭА: 658 О-64).

4. Логистический менеджмент: Учеб. пособие для вузов / В. А. Козловский, Э.А. Козловская, Н.Т. Савруков. — СПб.: Лань, 2002. — 269 с. (шифр в библиотеке МИРЭА: 338 К59).

**8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимые для освоения дисциплины**

1. http://e.lanbook.com/ - издательство «Лань» электронно-библиотечная система.

2. http://www.apics.org APICS - The Association for Operation Management.

3. http://www.iomnet.org – Официальный сайт Института управления операциями (The Institute of Operations Management).

4. http://www.poms.org - Американское общество по вопросам управления производством и операциями.

5. http://www.opsman.org - Определения, контакты и мнения по теме «Управление операциями».

6. http://www.iso.ch, http://www.iso.org, http://www.iso.staratel.com - International Organization for Standardization (ISO).

7. http://quality.eup.ru QAULIТY - Менеджмент качества (Quality Management System ISO 9000).

8. http://www.standard.ru - Открытый портал стандартов.

9. http://www.sussex.ac.uk/users/dt31/TQMI/ - Портал по менеджменту качества.

10. http://www.bpmn.org - Object Management Group / Business Process Management Initiative (OMG BPMN).

11. http://www.supply-chain.org, http://www.supply-chain.ru - Supply Chain Council.

12. http://www.it-management.ru - Информационные технологии в управлении.

13. http://www.ft.com - Сайт для поиска тем для исследований; материалов по компаниям.

**8.3. Информационные технологии**, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Office (Сублицензионный договор № 31603621051 от 27 мая 2016 года).

Аспирантам рекомендуется пользоваться справочными системами «КонсультантПлюс» (правовые ресурсы, обзор изменений законодательства, актуальная справочная информация) и «Гарант» (правовые ресурсы, экспертные обзоры и оценки; правовой консалтинг) для ознакомления с последними редакциями соответствующих актов, со всеми изменениями и дополнениями.

**8.4. Материально-техническая база**, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

* Учебная аудитория кафедры менеджмента (А-427).
* Аудитория для самостоятельной работы студентов Института ИНТЕГУ.
* Читальный зал гуманитарной литературы НТБ МИРЭА.
* Компьютеры с доступом в сеть Интернет.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» с профилем подготовки 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством».