|  |
| --- |
| МИРЭА_ЭМБЛЕМА_приказ |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  **«Московский технологический университет»**  **МИРЭА** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Первый проректор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Л. Панков  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.2 «Научно-производственная практика»**

Направление подготовки

**38.06.01 «Экономика»**

Профиль подготовки

**08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»**

Квалификация выпускника

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения

**Заочная**

Москва 2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята | | | |
| на заседании кафедры | | менеджмента | |
|  | | *(название кафедры)* | |

Протокол заседания кафедры от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. № \_\_\_

**СОГЛАСОВАНО:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Директор Института | |  | | А.К. Большаков | |
|  | | *(подпись)* | | *(И.О. Фамилия)* | |
| Заведующий аспирантурой | |  | | В.С. Томашевская | |
|  | | *(подпись)* | | *(И.О. Фамилия)* | |

1. **Цели практики**

Цель практики по получению профессиональных умений (научно-производственной практики) – закрепление знаний, полученных аспирантами в процессе обучения на основе изучения работы научных центров Университета, кафедр, лабораторий Университета или другой научно-исследовательской организации, а также овладение современными методами комплексного исследования.

1. **Задачи практики**

Задачами научно-производственной практики являются:

- сбор, анализ и обобщение научного материала по теме научного исследования;

- разработка оригинальных научных предложений и научных идей для работы над публикациями и подготовки научного доклада;

- совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в работе коллективов исследователей.

1. **Место практики в структуре программы аспирантуры**

Научно-производственная практика относится к вариативной части блока «Практики» учебного плана направления подготовки аспирантов. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов).

Для прохождениянаучно-производственной практикиобучающиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате формирования и развития компетенций в следующих дисциплинах и практиках:

**УК-3**(готовность участвовать в работе российских и международныхисследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательныхзадач):

- организация научных исследований (1 семестр).

**УК-4**(готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках):

- иностранный язык(2 семестр).

1. **Способы проведения практики**

Способ проведения – стационарная практика.

1. **Формы проведения практики**

Научно-производственная практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

1. **Место и время проведения практики**

Научно-производственная практика проводится на втором году обучения в соответствии графиком учебного процесса, учебным планом и расписанием занятий. Место проведения практики – кафедра научного руководителя аспиранта.

1. **Планируемые результаты практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы высшей квалификации (компетенциями выпускников)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции**  **(код и название компетенции,**  **уровень освоения – при наличии в карте**  **компетенции)** | **Планируемые результаты прохождения практики,**  **характеризующиеэтапы формирования компетенций** |
| **УК-1** (способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях) | **Знать** основы критического анализа и методы оценки современных научных достижений, способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| **Уметь** проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| **Владеть**навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| **ОПК-2** (готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки) | **Знать** особенности работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки |
| **Уметь** организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки |
| **Владеть**навыками работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки |

1. **Структура и содержание практики**

Общая трудоемкостьнаучно-производственной практики составляет 3 зачетные единицы (108ак. часов).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Обязательный минимум содержания практики** | **Виды работы на практике, включая самостоятельную работу, и объем (в часах)** | | | | | **Формы отчетности** |
| Всего | ЛК | ПР | СР | СР под рук. |
| 1 | Изучение технической документации и научно-технической литературы | 12 |  |  |  | 12 | Собеседование |
| 2 | Постановка задачи и определение конечной цели | 12 |  |  |  | 12 | Собеседование |
| 3 | Выбор методов исследований. Проведение необходимых расчетов | 12 |  |  |  | 12 | Собеседование |
| 4 | Подготовка эксперимента | 28 |  |  | 28 |  | Собеседование |
| 5 | Теоретическое обоснование и экспериментальное исследование | 12 |  |  |  | 12 | Собеседование |
| 6 | Обработка результатов. Выводы | 12 |  |  |  | 12 | Собеседование |
| 7 | Оформление РПЗ и отчета по практике. Отчет на кафедре | 12 |  |  |  | 12 | Составление и защита отчета |
| 8 | Форма контроля | 8 |  |  |  |  | Зачет |
|  | ИТОГО | 108 |  |  |  | 108 |  |

1. **Фонд оценочных средств для проведения текущего контроляуспеваемости и промежуточной аттестации проходящих практику**

**9.1. Перечень компетенций**, на освоение которых направлено прохождение научно-производственной практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей программы.

**9.2. Описание показателей и критериев оценивания** компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивая

**9.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, используемые шкалы оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элементы компетенций (знания,умения,владения)** | **Показатели**  **оценивания** | **Критерии**  **оценивания** | **Средства**  **оценивания** | **Шкалы**  **оценивания** |
| **Знать**  **(УК-1)** | **Знание** основы критического анализа и методы оценки современных научных достижений, способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | *Текущий контроль*:  выполнение устных заданий, тестирование  *Промежуточная аттестация*:  зачет |  |
| **Уметь**  **(УК-1)** | **Умение** проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | *Текущий контроль*:  выполнение устных заданий, тестирование  *Промежуточная аттестация*:  зачет |  |
| **Владеть**  **(УК-1)** | **Владение** навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | *Текущий контроль*:  выполнение устных заданий, тестирование  *Промежуточная аттестация*:  зачет |  |
| **Знать**  **(ОПК-2)** | **Знание** особенности работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | *Текущий контроль*:  выполнение устных заданий, тестирование  *Промежуточная аттестация*:  зачет | Шкала 1 |
| **Уметь**  **(ОПК-2)** | **Умение** организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | *Текущий контроль*:  выполнение устных заданий, тестирование  *Промежуточная аттестация*:  зачет | Шкала 1 |
| **Владеть**  **(ОПК-2)** | **Владение** навыками работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | *Текущий контроль*:  выполнение устных заданий, тестирование  *Промежуточная аттестация*:  зачет | Шкала 2 |

**9.2.2. Описание шкал оценивания степени сформированности элементов компетенций**

***Шкала 1.***Оценкасформированностиотдельных элементов компетенций

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначения | | **Формулировка требований**  **к степени сформированности компетенции** | | |
| Цифр. | Оценка |
| **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| 1 | Неудовлетворительно  (не зачтено) | Отсутствие знаний | Отсутствие умений | Отсутствие навыков |
| 2 | Неудовлетворительно  (не зачтено) | Фрагментарные знания | Частично освоенное умение | Фрагментарное применение |
| 3 | Удовлетворительно  (зачтено) | Общие, но не структурированные знания | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение | В целом успешное, но не систематическое применение |
| 4 | Хорошо  (зачтено) | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков |
| 5 | Отлично  (зачтено) | Сформированные систематические знания | Сформированное умение | Успешное и систематическое применение навыков |

***Шкала 2.***Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обозначения | | **Формулировка требований**  **к степени сформированности компетенции** |
| Цифр. | Оценка |
| 1 | Неудовлетворительно  (не зачтено) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале |
| 2 | Удовлетворительно или Неудовлетворительно  (зачтено или не зачтено)  *(на усмотрение научного руководителя)* | Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения |
| 3 | Удовлетворительно  (зачтено) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях |
| 4 | Хорошо  (зачтено) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения |
| 5 | Отлично  (зачтено) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины |

**9.3.Типовые контрольные задания или иные материалы**, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Научно-технический отчет является итогом научно-производственной практики, он подписывается аспирантом и утверждается научным руководителем и руководителем практики. Отчет является самостоятельной работой аспиранта, материалом для публикаций и основой дальнейшего диссертационного исследования. После защиты отчета на кафедре аспирант аттестуется в соответствии с установленными требованиями.

Отчет о практике оформляется в виде расчетно-пояснительной записки (РПЗ), объем которой вместе с приложениями может составлять до 30 страниц.

Содержание отчета определяется аспирантом совместно с руководителем практики и обычно содержит:

титульный лист;

содержание;

введение;

обзор и анализ литературы;

содержательная часть отчета;

заключение;

список используемых источников;

приложения.

Состав и содержание приложений к отчету аспирант определяет самостоятельно. Так, например, приложением к отчету может являться CD-диск, на который аспирант записывает текст отчета, иллюстрации к нему, тексты статей по теме практики и т.д.

Для систематизированного раскрытия содержания основная часть отчета подразделяется на разделы и подразделы.

Библиографический список составляется в соответствии с требованиями к печатным и электронным изданиям.

После прохождения практики в сроки, установленные учебным планом и календарным графиком, по результатам собеседования выставляется дифференцированный зачет. Его выставляет руководитель практики. На зачет аспирант представляет следующие материалы:

отчет по практике;

отзыв непосредственного руководителя.

1. **Ресурсное обеспечение практики**

**10.1. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для прохождения практики**

**а) основная литература**

1. Информационные ресурсы и технологии: учебное пособие / В.В. Нечаев [и др.]; под ред. В. В. Нечаева. — М.: МИРЭА, 2015. — 92 с. (шифр в библиотеке МИРЭА: И74).

2. Психология и этика делового общения: Учебник для вузов / В.Ю. Дорошенко, Л.И. Зотов, В.Н. Лавриненко, и др.; Под ред. В.Н. Лавриненко. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. — 412 с. (шифр в библиотеке МИРЭА: 15 П86).

**б) дополнительная литература**

1. Максимцев И.А. Основы наукоемкой экономики (Знания-Креативность-Инновации). [Электронный ресурс]. – М.: Креативная экономика, 2011. – 456 с.— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4014#book\_name — Загл. с экрана.

2. Сухарев О.С. Инновации в экономике и промышленности: Учеб. пособие / О.С. Сухарев, С.О. Сухарев. — М.: Высш. шк., 2010. — 317 с. (шифр в библиотеке МИРЭА: 33 С91).

**10.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимые для прохождения практики**

1. http://e.lanbook.com/ - издательство «Лань» электронно-библиотечная система.

2. http://pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации.

3. http://ecsocman.edu.ru – интернет-портал «Экономика, социология, менеджмент».

4. http://minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

5. http://mineconom.ru - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

6. http://cbr.ru официальный сайт Банка России.

7. http://beafnd.org.ru – официальный сайт Бюро экономического анализа России.

8. <http://inecon.ru>– официальный сайт Института экономики Российской академии наук.

9. http://rbc.ru – официальный сайт Российского бизнес-консалтинга.

10. http://worldbank.org – официальный сайт Всемирного Банка.

**10.3. Информационные технологии**, используемые при прохождении научно-производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Office (Сублицензионный договор № 31603621051 от 27 мая 2016 года).

**10.4. Материально-техническая база**, необходимая для прохождения научно-производственной практики

* Учебная аудитория кафедры менеджмента (А-427).
* Аудитория для самостоятельной работы студентов Института ИНТЕГУ.
* Читальный зал гуманитарной литературы НТБ МИРЭА.
* Компьютеры с доступом в сеть Интернет.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки аспирантов38.06.01 «Экономика» с профилем подготовки 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством».