**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«*Иностранный язык»***

**1.** **Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Иностранный язык» имеет своей целью формировать у обучающихся универсальные (УК-4), общепрофессиональные (ОПК-1) и профессиональные (ПК-1) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.7.1 «Онтология и теория познания».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
* стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
* определяющие соотношения и теоремы, методы решения задач в соответствующей профессиональной области на государственном и иностранном языках.

Уметь:

* следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
* самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области, изучающей философию, этику и религиоведение, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий на государственном и иностранном языках.

Владеть:

* навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
* навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
* различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
* понятиями, законами и методами решения задач в соответствующей профессиональной области на государственном и иностранном языках.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины** **составляет 5 зачетные единицы (180 часов).**

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«*История и философия науки»***

**1.** **Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «История и философия науки» имеет своей целью формировать у обучающихся универсальные (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5) и общепрофессиональные (ОПК-2) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.7.1 «Онтология и теория познания».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* методы научного познания и структуру научного знания; типы научной рациональности; основания и функции научной картины мира; особенности методологии междисциплинарных исследований;
* возможные направления профессионального и личностного развития;
* методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
* нормы научного общения и основы профессионального этоса при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
* философско-методологические основания преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Уметь:

* анализировать мировоззренческие проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития; использовать методологический инструментарий философии для проектирования комплексных, в т.ч. междисциплинарных научных исследований;
* формулировать цели профессионального развития на основе анализа общих тенденций развития своей профессиональной сферы деятельности и собственных личностных особенностей; планировать этапы профессионального роста;
* критически анализировать и оценивать альтернативные подходы к решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
* следовать нормам коммуникации, принятым в российских и международных исследовательских коллективах при решении научных и научно-образовательных задач; представлять результаты научной деятельности при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
* выявлять и давать оценку современным проблемам преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования на основе целостного системного научного мировоззрения.

Владеть:

* навыками проектирования и осуществления комплексных, в т.ч. междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения и знаний в области истории и философии науки; навыками аргументированного изложения своей позиции и ведения научных дискуссий;
* навыками рефлексивного мышления; навыками критического анализа и оценки собственных профессиональных и личностных качеств; навыками выявления проблем профессионального развития и оценки реалистичности и адекватности намеченных способов достижения планируемых целей;
* навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
* навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских и международных исследовательских коллективах;
* навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

***«Организация научных исследований»***

**1. Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Организация научных исследований» имеет своей целью формировать у обучающихся универсальные (УК-3) и профессиональные (ПК-1) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.7.1 «Онтология и теория познания».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.
* основные методы проведения научного исследования в условиях неопределенности;
* нормативные документы о выполнении и оформлении научно-исследовательских работ;
* иметь представление об изобретательской деятельности, охране интеллектуальной собственности.

Уметь:

* анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
* при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений;
* анализировать смысл структурообразующих понятий: актуальность темы, степень ее разработанности, цель и задачи, объект, предмет исследования.
* работать в пакетах прикладных программ по планированию и обработке результатов эксперимента.

Владеть:

* навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
* методами поиска, сбора, анализа и систематизации необходимой информации, характеризующей достижения нау­ки с учетом специфики направления подготовки
* навыками разработки новых методов исследования и применения их в научно-исследовательской деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Организация научных исследований» относится к вариативной части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«*Философия творчества»***

**1. Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Философия творчества» имеет своей целью формировать у обучающихся общепрофессиональные (ОПК-1) и профессиональные (ПК-1) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки [47.06.01](https://clck.yandex.ru/redir/dv/%2Adata%3Durl%3Dhttp%253A%252F%252Fivo.garant.ru%252Fdocument%253Fid%253D70380868%2526sub%253D120601%26ts%3D1475838639%26uid%3D2089848161445330934%26sign%3Db8107d22f4cbf4deaeaef18228d47385%26keyno%3D1) «Философия, этика и религиоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.7.1 «Онтология и теория познания».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* философские основания творческой деятельности, специфику творческой научно-исследовательской деятельности в области философии;
* основные философские концепции творчества;
* специфику теоретической философии, теоретические и методологические основы исследования актуальных онтологических проблем творчества; современные тенденции развития онтологии творчества.

Уметь:

* самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области философии;
* обосновывать креативный потенциал субъекта и анализировать творческие акты в процессе познания;
* самостоятельно проводить критический анализ онтологических моделей и методов их построения; анализировать взаимосвязь онтологии и гносеологии в построении моделей творческого процесса; анализировать взаимосвязь онтологических моделей творчества с уровнем развития научного знания и социокультурным контекстом исторической эпохи.

Владеть:

* навыками применения методологии, категориального и понятийного аппарата философии творчества;
* навыками применения философской методологии в междисциплинарных исследованиях онтологических аспектов творчества.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Философия творчества» относится к вариативной части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

***«Психология и педагогика высшей школы»***

**1. Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» имеет своей целью формировать у обучающихся универсальную (УК-5), общепрофессиональную (ОПК-2) и профессиональную (ПК -1) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.7.1 «Онтология и теория познания».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* этические нормы профессиональной деятельности педагога;
* содержание работы преподавателя, детерминанты успешности преподавания (дидактических, организационно-коммуникативных, личностных и специальных).

Уметь:

* предупреждать и конструктивно разрешать межличностные конфликты в профессиональной деятельности;
* формулировать учебные задачи по преподаваемым дисциплинам;
* организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций.

Владеть:

* навыками формирования в педагогических коллективах позитивного психологического климата и этическими нормами в профессиональной деятельности;
* оптимальной дидактической стратегией управления формированием познавательной деятельности в процессе обучения;
* сформированной правовой культурой на базе освоенной нормативно-правовой базы, обеспечивающей модернизацию профессионального образования и регулирующей отношения в области образования.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к вариативной части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«*Социальное государство»***

**1.** **Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Социальное государство» имеет своей целью формировать у обучающихся общепрофессиональные (ОПК-1) и профессиональные (ПК-1) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.7.1 «Онтология и теория познания».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* закономерности развития социального государства;
* теории современного государства;
* исторические модели социального государства;
* способы и направления формирования социального государства в современной России;
* закономерности развития социального государства; теории современного государства; исторические модели социального государства; способы и направления формирования социального государства в современной России.

Уметь:

* самостоятельно выявлять и анализировать тенденции общественного развития с точки зрения формирования социального государства;
* самостоятельно анализировать проблемы и противоречия в процессе становления и функционирования социального государства;
* самостоятельно оценивать эффективность социального государства и его деятельность по защите социальных прав граждан;
* выявлять и анализировать тенденции общественного развития с точки зрения формирования социального государства; анализировать проблемы и противоречия в процессе становления и функционирования социального государства; оценивать эффективность социального государства и его деятельность по защите социальных прав граждан.

Владеть:

* современной методикой философского анализа современного общественного развития с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* навыками формулировки конкретных рекомендаций для органов государственной власти в плане формирования и развития социального государства в современной России;
* методикой философского анализа современного общественного развития; навыками формулировки конкретных рекомендаций для органов государственной власти в плане формирования и развития социального государства в современной России.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Социальное государство» относится к вариативной части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)**

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

***«Аксиология науки и техники»***

**1. Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Аксиология науки и техники» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся общепрофессиональные (ОПК-1) и профессиональные (ПК-1) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.7.1 «Онтология и теория познания».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* специфику научно-исследовательской деятельности в области философии, современные методы исследования онтологических и эпистемологических проблем и способы решения этих проблем с использованием информационно-коммуникативных технологий;
* специфику актуальных проблем онтологии и теории познания на основе знания теоретических и методологических основ специальностию.

Уметь:

* самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области философии с использованием современных методов исследования онтологических и эпистемологических проблем и информационно-коммуникативных технологий;
* самостоятельно формулировать конкретные цели и задачи научных исследований в соответствующей предметной области.

Владеть:

* навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области философии с использованием современных методов исследования онтологических и эпистемологических проблем и информационно-коммуникативных технологий;
* навыками выявления актуальных проблем онтологии и теории познания и нахождения способов решения научных проблем.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Аксиология науки и техники» относится к вариативной части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«*Онтология: модели и методы»***

**1.** **Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Онтология: модели и методы» имеет своей целью формировать у обучающихся профессиональные (ПК-1) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.7.1 «Онтология и теория познания».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* специфику теоретической философии, теоретические и методологические основы исследования актуальных проблем онтологии;
* онтологические учения и концепции, релевантные основным историческим этапам развития философии; современные тенденции развития онтологии;
* типологию онтологических моделей.

Уметь:

* самостоятельно проводить критический анализ онтологических моделей и методов их построения; анализировать взаимосвязь онтологии и гносеологии в построении моделей бытия;
* анализировать взаимосвязь онтологических моделей с уровнем развития научного знания и социокультурным контекстом исторической эпохи;

Владеть:

* навыками типологизации онтологических моделей;
* навыками применения философской методологии в междисциплинарных исследованиях бытия.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Онтология и теория познания» относится к вариативной части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«*Концепции современной теории познания»***

**1.** **Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Концепции современной теории познания» имеет своей целью формировать у обучающихся профессиональные (ПК-1) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.7.1 «Онтология и теория познания».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* структуру современной эпистемологии, причины формирования основных направлений эпистемологии и прикладного эпистемологического знания;
* особенности методологических подходов, составляющих специфику основных направлений эпистемологии;
* основные концепции истины в современной теории познания.

Уметь:

* самостоятельно анализировать классические, неклассические и постнеклассические тенденции в эпистемологии;
* проводить критический анализ субъект-объектного отношения в различных направлениях и концепциях эпистемологии;
* анализировать различные методологические подходы к исследованию сущности познания в основных направлениях современной эпистемологии;
* анализировать эпистемологические аспекты сознания и бессознательного.

Владеть:

* категориальным аппаратом современной эпистемологии;
* навыками анализа соотношения теоретического и прикладного эпистемологического знания;
* навыками анализа эпистемологических функций сознания и бессознательного.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Концепции современной теории познания» относится к вариативной части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«*Онтология и теория познания»***

**1.** **Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Онтология и теория познания» имеет своей целью формировать у обучающихся профессиональные (ПК-1) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики научной специальности – 5.7.1 «Онтология и теория познания».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* теоретические и методологические основы исследования актуальных проблем онтологии и теории познания;
* онтологические и эпистемологические учения и концепции, релевантные основным этапам развития философии;
* современные тенденции развития онтологии и теории познания.

Уметь:

* самостоятельно проводить критический анализ онтологических моделей и эпистемологических направлений, подходов и концепций, обоснованно и аргументированно выстраивать дискурс;
* самостоятельно выявлять актуальные проблемы онтологии и теории познания, определять цели и задачи исследований в области онтологии и теории познания и находить способы решения научных проблем;
* применять философскую методологию в междисциплинарных исследованиях бытия и познания.

Владеть:

* категориальным аппаратом онтологии и теории познания;
* навыками анализа философских и научных текстов по онтологии и теории познания, аргументированного ведения дискуссии по основным темам онтологии и теории познания, навыками постановки и решения научных проблем;
* навыками критического анализа аксиологических аспектов представлений о бытии и познании.

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Онтология и теория познания» относится к вариативной части блока «Дисциплины».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.