|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Адаптивная физическая культура» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Владеть:** | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 0 зачетные единицы (328 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **АППАРАТУРНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ ОСНОВНОГО ОРГАНИЧЕСКОГО СИНТЕЗА** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Аппаратурное оформление предприятий основного органического синтеза» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-2** - Способен принимать участие в разработке элементов технологических схем производства органических продуктов | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования процессов, протекающих в аппаратах на предприятиях основного органического синтеза | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять методы математического анализа и моделирования для расчета аппаратов предприятий основного органического синтеза | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Атлетическая гимнастика» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Владеть:** | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 0 зачетные единицы (328 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **БАСКЕТБОЛ** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Баскетбол» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Владеть:** | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 0 зачетные единицы (328 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого разития общества | | |
| - опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
| **Уметь:** | | |
| - организовать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого разития общества | | |
| - анализировать и определять наличие опасных и вредных факторов в повседневной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
| **Владеть:** | | |
| - методами организации мероприятий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого разития общества | | |
| - методиками и технологиями определения наличия опасных и вредных факторов в повседневной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 2 зачетные единицы (72 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - электронные ресурсы, современные базы данных для сбора, систематизации и обобщения информации | | |
| - перечень источников научно-технической информации | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 1 зачетные единицы (36 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ВОЛЕЙБОЛ** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Волейбол» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Владеть:** | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 0 зачетные единицы (328 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Дифференциальные уравнения» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | |
| **ОПК-2** - Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - основные теоретические результаты, методы математического анализа и моделирования, разработанные в теории обыкновенных дифференциальных уравнений, используемые для решения профессиональных задач. | | |
| - основные методы анализа и выделения базовых составляющих типовых задач теории обыкновенных дифференциальных уравнений, а также способы поиска достоверной информации для их решения по различным запросам. | | |
| **Уметь:** | | |
| - использовать основные теоретические результаты, методы математического анализа и моделирования, изучаемые в теории обыкновенных дифференциальных уравнений, для решения профессиональных задач. | | |
| - мыслить абстрактно и анализировать типовые задачи теории обыкновенных дифференциальных уравнений, выделяя их базовые составляющие, а также осуществлять поиск достоверной информации для их решения по различным запросам. | | |
| **Владеть:** | | |
| - основными методами математического анализа и моделирования, разработанными в теории обыкновенных дифференциальных уравнений, используемыми для решения профессиональных задач. | | |
| - навыками анализа и выделения базовых составляющих типовых задач теории обыкновенных дифференциальных уравнений, а также методами поиска информации для их решения. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Иностранный язык» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - стилистические особенности  представления результатов научной  деятельности в устной и письменной  форме на государственном и иностранном языках | | |
| - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и  конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты | | |
| **Уметь:** | | |
| - следовать  основным нормам,  принятым в научном общении на  государственном и  иностранном языках | | |
| - подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах. | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками анализа научных текстов на государственном и  иностранном языках | | |
| - навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 10 зачетные единицы (360 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ИНФОРМАТИКА** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Информатика» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | |
| **ОПК-5** - Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные | | |
| **ОПК-6** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации | | |
| - численные методы для решения типовых химических задач | | |
| - принципы современных информационных технологий поиска, анализа и обработки информации | | |
| - принципы современных информационных технологий поиска и обработки информации | | |
| **Уметь:** | | |
| - обрабатывать и интерпретировать результаты химических экспериментов | | |
| - использовать прикладные программные средства для создания документов и организации расчетов | | |
| - проводить расчеты экспериментальных данных, с применением современных информационных технологий | | |
| - обрабатывать и интерпретировать результаты химических экспериментов | | |
| **Владеть:** | | |
| - методами расчетов и обработки экспериментальных данных, применяемых в химии | | |
| - методами анализа и синтеза информации, а также современные программные средства для реализации и визуализации химического эксперимента | | |
| - навыками применения стандартных программных средств | | |
| - методами анализа и синтеза информации, а также современные программные средства для реализации и визуализации химического эксперимента | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ХИМИИ** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Информационные технологии в химии» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | |
| **ОПК-5** - Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные | | |
| **ОПК-6** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - принципы современных информационных технологий поиска и обработки информации | | |
| - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации | | |
| - осуществлять поиск информации по профессиональной тематике | | |
| **Уметь:** | | |
| - обрабатывать и интерпретировать результаты химических экспериментов | | |
| - использовать прикладные программные средства для создания документов и организации расчетов | | |
| - применять современные информационные технолгии работы с информацией | | |
| **Владеть:** | | |
| - методами анализа и синтеза информации, а также современные программные средства для реализации и визуализации химического эксперимента | | |
| - навыками применения стандартных программных средств | | |
| - современными программными средствами поиска и обработки информации | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - влияние России на мировое развитие в XX веке. | | |
| - характерные черты и особенности развития мировой и российской истории в конце XIX- начале XX века. | | |
| - тенденции социально-экономического и политического развития мира в 1918-1945 гг. | | |
| - изменения экономического и политического строя в России на современном этапе. | | |
| - особенности развития России и мира во второй половине XX века. | | |
| - единство и многообразие всемирно-исторического процесса; различные подходы к постижению и осмыслению отечественной и всемирной истории; историю развития Киевской Руси в контексте европейской истории средневековья. | | |
| - Закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; движущие силы и закономерности исторического процесса. | | |
| - основные этапы формирования единого русского государства; причины возвышения Москвы и ее роль в объединении северо-восточных русских земель. | | |
| - роль и место России в общемировом историческом процессе в XIX веке. | | |
| - черты сходства и различия социально-экономического и политического развития России и европейских государств в период Нового времени и эпоху "Просвещения" | | |
| **Уметь:** | | |
| - Критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий. | | |
| **Владеть:** | | |
| - Навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и мирового сообщества, места человека в историческом процессе и политической организации общества; принципами недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **КИНЕТИКА СЛОЖНЫХ РЕАКЦИЙ И КАТАЛИЗ В ОРГАНИЧЕСКОМ СИНТЕЗЕ** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Кинетика сложных реакций и катализ в органическом синтезе» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-1** - Способен изучать научно-техническую информацию, анализировать результаты и составлять аналитический обзор по тематике исследования | | |
| **ПК-2** - Способен принимать участие в разработке элементов технологических схем производства органических продуктов | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - сущность явления катализ и классификации каталитических процессов | | |
| - типы и свойства промежуточных веществ, образующихся в реакционных процессах; особенности механизмов гомо- и гетеролитических процессов | | |
| **Уметь:** | | |
| - Рассчитывать материальные балансы и показатели химических процессов | | |
| - анализировать альтернативные методы получения продуктов основного органического синтеза | | |
| **Владеть:** | | |
| - методами исследования каталитических процессов | | |
| - Методами вывода кинетических уравнений для многомаршрутных реакций | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 8 зачетные единицы (288 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **КОЛЛОИДНАЯ ХИМИЯ** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Коллоидная химия» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-1** - Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов | | |
| **ОПК-2** - Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - молекулярно-кинетические, оптические, электроповерхностные, структурно-механические и стабилизирующие свойства дисперсных систем и особенности химического поведения химикатов, используемых для модификации поверхностей, адсорбции и стабилизации дисперсных систем | | |
| - оценивать устойчивость и свойства коллоидных систем | | |
| - основные способы получения и стабилизации коллоидных систем и причины фундаментального отличия свойств поверхности и межфазного слоя от свойств объемных фаз | | |
| **Уметь:** | | |
| - проводить расчеты с использованием основных закономерностей поверхностных явлений и основных характеристик дисперсных систем ; анализировать полученные результаты | | |
| **Владеть:** | | |
| - исследованием основных свойств дисперсных систем стандартными методами | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 5 зачетные единицы (180 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОМЕТРИЯ** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Линейная алгебра и аналитическая геометрия» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | |
| **ОПК-2** - Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - основные теоретические результаты, методы математического анализа и моделирования, разработанные в линейной алгебре и аналитической геометрии, используемые для решения профессиональных задач. | | |
| - основные методы анализа и выделения базовых составляющих типовых задач линейной алгебры и аналитической геометрии, а также способы поиска достоверной информации для их решения по различным запросам. | | |
| **Уметь:** | | |
| - использовать основные теоретические результаты, методы математического анализа и моделирования, изучаемые в линейной алгебре и аналитической геометрии, для решения профессиональных задач. | | |
| - мыслить абстрактно и анализировать типовые задачи линейной алгебры и аналитической геометрии, выделяя их базовые составляющие, а также осуществлять поиск достоверной информации для их решения по различным запросам. | | |
| **Владеть:** | | |
| - основными методами математического анализа и моделирования, разработанными в линейной алгебре и аналитической геометрии, используемыми для решения профессиональных задач. | | |
| - навыками анализа и выделения базовых составляющих типовых задач линейной алгебры и аналитической геометрии, а также методами поиска информации для их решения. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 7 зачетные единицы (252 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Математический анализ» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | |
| **ОПК-2** - Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - основные теоретические результаты, методы исследования и моделирования, разработанные в математическом анализе, используемые для решения профессиональных задач. | | |
| - основные методы анализа и выделения базовых составляющих типовых задач математического анализа, а также способы поиска достоверной информации для их решения по различным запросам. | | |
| **Уметь:** | | |
| - использовать основные теоретические результаты, методы исследования и моделирования, изучаемые в математическом анализе, для решения профессиональных задач. | | |
| - мыслить абстрактно и анализировать типовые задачи математического анализа, выделяя их базовые составляющие, а также осуществлять поиск достоверной информации для их решения по различным запросам. | | |
| **Владеть:** | | |
| - основными методами анализа и моделирования, разработанными в математическом анализе, используемыми для решения профессиональных задач. | | |
| - навыками анализа и выделения базовых составляющих типовых задач математического анализа, а также методами поиска информации для их решения. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 7 зачетные единицы (252 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ФАЗОВЫХ РАВНОВЕСИЙ** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Методы исследования фазовых равновесий» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-2** - Способен принимать участие в разработке элементов технологических схем производства органических продуктов | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - основное лабораторное оборудование; методы исследования фазового равновесия (на примере парожидкостного равновесия) и зависимости температуры кипения от состава бинарных и трехкомпонентных смесей; устройство и принцип работы приборов по исследованию фазового равновесия | | |
| **Уметь:** | | |
| - планировать и проводить исследование фазового равновесия (на примере парожидкостного равновесия) бинарных и трехкомпонентных смесей; обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные; выявлять и анализировать случайные и систематические погрешности при проведении эксперимента; оформлять результаты экспериментов в виде научно-технического отчета | | |
| **Владеть:** | | |
| - методами исследования фазового равновесия (на примере парожидкостного равновесия) бинарных и трехкомпонентных смесей, образованных продуктами основного органического синтеза | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 6 зачетные единицы (216 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **МЕТОДЫ РАСЧЕТА ОБОРУДОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ОСНОВНОГО ОРГАНИЧЕСКОГО СИНТЕЗА** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Методы расчета оборудования предприятий основного органического синтеза» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-2** - Способен принимать участие в разработке элементов технологических схем производства органических продуктов | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - основные физические теории для решения возникающих задач при моделировании оборудования предприятий основного органического синтеза | | |
| **Уметь:** | | |
| - записывать уравнения балансов вещества, энергии, импульса в составе математических моделей оборудования предприятий основного органического синтеза, также решать полученные математические модели численными методами | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Моделирование бизнес-процессов» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - Методы экономического обоснования решений на основе моделирования бизнес-процессов | | |
| - Методы оценки экономически значимых явлений посредством моделирования бизнес-процессов | | |
| **Уметь:** | | |
| - Обосновывать экономические решения на основе моделирования бизнес-процессов | | |
| - Оценивать экономически значимые явления посредством моделирования бизнес-процессов | | |
| **Владеть:** | | |
| - Методами моделирования бизнес-процессов для обоснования экономических решений | | |
| - Методами моделирования бизнес-процессов для оценки экономически значимых явлений | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Факультативы |
|  |  |
| Часть: |  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 1 зачетные единицы (36 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ, ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-2** - Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - Знать теоретические основы геометрического моделирования; программные средства компьютерной графики; современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации. | | |
| **Уметь:** | | |
| - Уметь  - использовать прикладные графические программные средства для создания графических и текстовых документов;  - создавать, сохранять и обрабатывать графическую информацию посредством современных информационных систем;  - создавать модели, связанные с объектами-оригиналами посредством конструктивных связей;  - применять знания по геометрии для математического анализа и моделирования. | | |
| **Владеть:** | | |
| - Владеть  - навыками практической работы на персональном компьютере, являющимся базисным инструментом графических информационных технологий; навыками применения графических программных средств, компьютером как средством управления графической и текстовой информацией;  - навыками создания геометрических моделей при помощи современных компьютерных систем;  - навыками создания чертежей на основе ассоциативных связей, и оформления их в соответствии с требованиями ЕСКД. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Общая и неорганическая химия» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-1** - Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов | | |
| **ОПК-2** - Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - химические методы для решения профессиональных задач | | |
| - фундаментальные законы химии | | |
| **Уметь:** | | |
| - выбирать химические методы для решения профессиональных задач | | |
| - выбирать фундаментальные законы химии для решения конкретной задачи | | |
| **Владеть:** | | |
| - владеть химическими методами для решения профессиональных задач | | |
| - фундаментальными законы химии для решения конкретной задачи | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 17 зачетные единицы (612 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Общая физическая подготовка» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Владеть:** | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 0 зачетные единицы (328 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ОБЩАЯ ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ** |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Общая химическая технология» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **ОПК-4** - Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья |
| **УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - общие методы расчёта материального баланса ХТП на основе закона сохранения элементов, основные показатели ХТП и их связь с термодинамическими законами, законы химической кинетики и возможности их применения для выбора оптимальных условий проведения ХТП; классификацию ХТП, основанную на стехиометрических, термодинамических, кинетических и фазовой характеристиках. |
| - общие принципы, на основе которых создаются и функционируют химико-технологические системы (ХТС), общие подходы к разработке химико-технологических процессов(ХТП) и систем на их основе; технологические критерии качества функционирования ХТП и ХТС; дифференциальный и интегральный методы расчёта материального баланса и основных показателей ХТП и ХТС; основы технологии производств аммиака, серной кислоты, азотной кислоты, технологических газов, метанола, этанола и ацетальдегида. |
| - основные правила проведения технологических экспериментов и общий алгоритм выбора условий для проведения эксперимента, методы обработки результатов эксперимента; |
| **Уметь:** |
| - анализировать полученные экспериментальные данные на соответствие законам физики, химической термодинамики и химической кинетики, обрабатывать кинетические данные, полученные в реакторах различного типа |
| - проводить термодинамический и кинетический анализ для выбора условий проведения технологического эксперимента, рассчитывать материальный баланс и основные показатели для ХТП разного типа |
| - использовать основные приёмы системного анализа для выбора наилучших условий функционирования ХТС |
| **Владеть:** |
| - методами проведения экспериментов в лабораторных проточных и закрытых реакторах, пользуясь инструкциями и описаниями процесса, условий его проведения и используемых приборов и устройств |
| - подходами к выбору условий осуществления ХТП, методами расчёта материального баланса и показателей ХТП для химических процессов различного типа. |
| - владеть методикой разработки ХТП |
|  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 5 зачетные единицы (180 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Органическая химия» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-1** - Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов | | |
| **ОПК-2** - Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - основы теории химической связи в соединениях разных классов; основные закономерности химических превращений; основные типы механизмов химических процессов | | |
| - основные понятия теоретической органической химии; основные классы органических веществ, их строение и свойства | | |
| **Уметь:** | | |
| - проводить стандартные химические эксперименты по получению, очистке и идентификации продуктов органического синтеза | | |
| - применять химические законы для решения практических задач органического синтеза и анализа полученных результатов | | |
| **Владеть:** | | |
| - способностью прогнозировать по структуре соединения наиболее характерные ему химические свойства | | |
| - возможные пути и условия преобразования функциональных групп в важнейших классах органических соединений как основы генетической связи между классами органических соединений | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 12 зачетные единицы (432 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ОСНОВЫ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Основы антикоррупционной деятельности» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-11** - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - особенности участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции, организационные и административно-правовые методы и зарубежный опыт противодействия коррупции | | |
| - понятие, типы, признаки, и причины коррупции, правовые основы противодействия коррупции, особенности юридической ответственности в сфере противодействия коррупции | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять на практике организационные и административно-правовые методы противодействия коррупции, основываясь в том числе на зарубежном опыте,методы активизации антикоррупционной деятельности профессиональных объединений и бизнес-структур | | |
| - выявлять и оценивать коррупционное действие, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов, определять тип ответственности за коррупционное действие, | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками использования организационных и административно-правовых методов противодействия коррупции, основываясь в том числе на зарубежном опыте, активизировать антикоррупционную деятельность профессиональных объединений и бизнес-структур | | |
| - навыками выявления и оценки коррупционных действий, проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, определения типа ответственности за коррупционное действие | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 1 зачетные единицы (36 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ОСНОВЫ ИНЖИНИРИНГА В ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Основы инжиниринга в технологии органических веществ» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-2** - Способен принимать участие в разработке элементов технологических схем производства органических продуктов | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - методы расчета отдельных узлов технологических схем, основные типы и характе-ристики технологического оборудования, принципы его работы. Основы регулиро-вания и аналитического контроля технологических процессов в производствах ор-ганических продуктов. | | |
| **Уметь:** | | |
| - разрабатывать принципиальные технологические схемы. Проводить расчет матери-ального и теплового баланса узла и технологической схемы, определять основные показатели работы отдельных типов оборудования и технологической схемы в це-лом. Пользоваться нормативно- технической документацией, регламентирующей процесс разработки технологий производства органических продуктов. | | |
| **Владеть:** | | |
| - базовыми навыками в анализе технологических схем и оборудования, подходам инжиниринга и проектирования, методами разработки основных контуров регули-рования химико-технологической системы. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ОСНОВЫ ХИМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Основы химического анализа» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-2** - Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности | | |
| **ОПК-5** - Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - - подходы, позволяющие системно интерпретировать информацию.  - способы обработки результатов химического анализа.  - способы описания химических равновесий в растворах электролитов, окислительно- восстановительные реакции, строение комплексных соединений, используемых при проведении химического анализа, закон эквивалентов. | | |
| - - способы приготовления растворов необходимой концентрации;  - проведение предварительных расчетов при приготовлении стандартных, анализируемых и вспомогательных растворов;  - способы титрования анализируемых объектов. | | |
| **Уметь:** | | |
| - - правильно интерпретировать и использовать полученную информацию для решения поставленной задачи;  - проводить предварительные расчеты при приготовлении стандартных, анализируемых и вспомогательных растворов, используемых при проведении химического анализа;  - выполнять расчет содержания определяемого компонента по результатам анализа;  - прогнозировать влияние различных факторов на равновесие химических реакций;  - представлять результаты химического анализа и основные метрологические характеристики анализа. | | |
| - - выполнять расчеты, необходимые для приготовления растворов заданной концентрации;  - выполнять расчет содержания определяемого компонента по результатам анализа;  - отбирать навеску веществ, необходимых при проведении анализа;  - проводить титрование различными способами. | | |
| **Владеть:** | | |
| - - навыками, позволяющими системно интерпретировать и ранжировать необходимую информацию;  - навыками расчета при приготовлении растворов с заданной концентрацией, способами описания химических равновесий для решения поставленной задачи;  - способами оценки качества анализа на основе обработки результатов. | | |
| - - основными операциями при выполнении химического анализа: взвешивание, приготовление растворов с заданной концентрацией, пипетирование, пробоотбор, титрование. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 6 зачетные единицы (216 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ОСНОВЫ ХИМИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Основы химической физики» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-2** - Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - методы теоретического и экспериментального исследования строения вещества, основные методики выполнения экспериментов | | |
| **Уметь:** | | |
| - Уметь использовать теоретические знания в области строения вещества для решения возникающих физических задач; самостоятельно приобретать новые знания по физике | | |
| **Владеть:** | | |
| - методами проведения экспериментальных исследований | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ПРАВОВЕДЕНИЕ** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Правоведение» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-11** - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | |
| **УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - Знает основы антикоррупционного законодательства и применяет их для планирования антикоррупционных мероприятий в рамках организации или структурного подразделения | | |
| - Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. | | |
| - Знать действующие правовые нормы для планирования и реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений | | |
| **Уметь:** | | |
| - Умеет планировать антикоррупционные мероприятия в рамках организации или структурного подразделения | | |
| - Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | | |
| - Уметь планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений | | |
| **Владеть:** | | |
| - Владеть методами планирования реализации задач в зоне совей ответственности с учетом ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | | |
| - Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры. | | |
| - Владеть методами планирования реализации задач в зоне совей ответственности с учетом ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 2 зачетные единицы (72 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ПРИНЦИПЫ ТЕХНОЛОГИИ ОСНОВНОГО ОРГАНИЧЕСКОГО СИНТЕЗА** |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Принципы технологии основного органического синтеза» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **ПК-2** - Способен принимать участие в разработке элементов технологических схем производства органических продуктов |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - особенности химической технологии, основные принципы построения и функционирования технологических схем производства продуктов основного органического и нефтехимического синтеза |
| - основные виды сырья для промышленного органического синтеза и способы его получения |
| - реакции превращения органических соединений, характерные для промышленности основного органического и нефтехимического синтеза; технологические схемы производства продуктов основного органического синтеза алкилированием, окислением и дегидрированием, назначение и основные параметры функционирования аппаратов, входящих в состав технологических схем |
| - основные справочные базы данных и справочную литературу по свойствам веществ, применяемым в промышленности основного органического и нефтехимического синтеза |
| - модели описания парожидкостного равновесия в смесях органических веществ и методы оценки их адекватности |
| - методы расчета ректификационных колонн и определения их оптимальных рабочих и конструктивных параметров |
| **Уметь:** |
| - предлагать сырьевые источники для производства продуктов основного органического и нефтехимического синтеза |
| - проводить анализ технологий, характерных для промышленности основного органического и нефтехимического синтеза, с точки зрения принципов создания безотходных (малоотходных) производств, а также анализировать возможности получения одного и того же продукта различными способами |
| - моделировать ректификационные колонны и определять их оптимальные рабочие и конструктивные параметры |
| - находить данные по свойствам веществ и их смесей, применяемым в промышленности основного органического и нефтехимического синтеза |
| - рассчитывать равновесие жидкость-пар с использованием специальных программных комплексов, рассчитывать погрешности описания экспериментальных данных о парожидкостном равновесии и выбирать из предложенного перечня лучшую модель |
| **Владеть:** |
| - способностью проводить моделирование и расчет ректификационных колонн и определять их оптимальные рабочие и конструктивные параметры в одном из специальных программных комплексов |
| - способностью сравнивать различные технологические решения на основе знаний свойств химических элементов и материалов |
| - способностью самостоятельного поиска данных по свойствам веществ и их смесей, применяемым в промышленности основного органического и нефтехимического синтеза |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - способностью применять методы математического моделирования для расчета равновесия жидкость-пар в одном из специальных программных комплексов | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 5 зачетные единицы (180 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ПРОЦЕССЫ И АППАРАТЫ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Процессы и аппараты химической технологии» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-4** - Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья | | |
| **УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - Основные точки контроля процессов в аппаратах; способы регулирования этих параметров. | | |
| - Законы фазового равновесия. Законы передачи субстанции: теплоты, вещества и импульса. Виды аппаратов для проведения химико- технологических процессов. | | |
| - Способы решения задач по переносу импульса, теплоты и вещества. | | |
| **Уметь:** | | |
| - Определять основные параметры при изменении свойств сырья и условий проведения процесса. | | |
| - Уметь составлять математические описание тепловых, массообменных и гидравлических процессов. | | |
| - Анализировать полученные результаты и выбирать оптимальный для конкретного процесса. | | |
| **Владеть:** | | |
| - Расчет основных химико- технологических процессов для получения сырья заданного качества. Расчет основных параметров для осуществления процесса. | | |
| - Способами расчета основных аппаратов для оптимизации химико- технологических процессов. | | |
| - Основными принципами составления технологических схем процессов с обоснование выбора основного аппарата и подбора вспомогательного оборудования. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 13 зачетные единицы (468 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА** |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Психология и педагогика» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| **УК-6** - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| **УК-9** - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - основы психологии личности, понятие индивидуальности личности, индивидуально- психологические качества личности; иметь общее представление о психологических особенностях и возможностях лиц с ОВЗ |
| - основы психологии личности; закономерности и стратегии личностного развития; основы самоорганизации и самообразования; основные методы и способы самопознания, самоанализа и самоконтроля, критерии оценки успешности личностного развития и профессионального роста |
| - основы психологии и педагогики, психолого-педагогические особенности личности, основные принципы инклюзивного взаимодействия |
| - основные закономерности профессионального роста, стратегии построения траектории профессионального роста с учетом требований рынка труда и предложений образовательных услуг |
| - основные способы построения эффективной коммуникации в команде, способы достижения командных целей |
| - социальные факторы формирования психики человека; основные стратегии и нормы социального взаимодействия; принципы командной работы |
| **Уметь:** |
| - осуществлять социальное взаимодействие на основе и с учетом индивидуально-психологических и индивидуально-личностных особенностей людей; применять основные нормы социального взаимодействия для самореализации и достижения личных и командных целей |
| - формулировать цели профессионального роста и пути их достижения с учетом индивидуально- личностных особенностей, этапов построения карьеры и требований рынка труда |
| - взаимодействовать с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах на основании и с учетом основных принципов инклюзии |
| - осуществлять эффективную коммуникацию в команде, выстраивать взаимодействие с членами команды с учетом их индивидуально-личностных особенностей, достигать поставленных командных целей |
| - адекватно воспринимать и оценивать людей, их индивидуальность и индивидуально- психологические качества; строить межличностные отношения; выявлять психологические особенности и возможности лиц с ОВЗ |
| - определять задачи и планировать стратегии саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные, оценивать их эффективность; анализировать и оценивать собственные ресурсы и возможности; использовать технологии самоорганизации и самообразования; использовать основные способы и средства самопознания, самоанализа, самоконтроля |
| **Владеть:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - навыками организации эффективного межличностного взаимодействия и построения межличностных отношений, навыками взаимодействия с лицами с ОВЗ на основании и с учетом их психологических особенностей и возможностей | | |
| - навыками инклюзивного взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах | | |
| - навыками эффективной коммуникации в команде; навыками достижения командных целей | | |
| - навыками эффективного социального взаимодействия, навыками командной работы | | |
| - навыками построения траектории профессионального роста; реализации намеченных целей деятельности с учетом личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы и требований рынка труда | | |
| - навыками планирования и корректировки стратегий саморазвития и профессионального роста; навыками использования технологий самоорганизации и самообразования; навыками использования основных способов и средств самопознания, самоанализа, самоконтроля | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 2 зачетные единицы (72 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **РЕАКЦИОННО-РЕКТИФИКАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ТЕХНОЛОГИЯХ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Реакционно-ректификационные процессы в технологиях органических веществ» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-1** - Способен изучать научно-техническую информацию, анализировать результаты и составлять аналитический обзор по тематике исследования | | |
| **ПК-2** - Способен принимать участие в разработке элементов технологических схем производства органических продуктов | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - Знать особенности реакционно-ректификационных, процессов и  области их применения | | |
| - Знать классификацию, особенности и примеры совмещенных процессов | | |
| **Уметь:** | | |
| - Уметь рассчитывать фазовые и химические равновесия и анализировать влияние на них различных факторов | | |
| **Владеть:** | | |
| - Владеть методиками расчета основных количественных показателей РРП | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Русский язык и культура речи» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;функции и принципы общения;специфику деловой коммуникации в правовых и этических аспектах деятельности;особенности современного делового общения;способы и методы деловой коммуникации | | |
| - формулы речевого высказывания в устной и письменной формах на русском языке в целях межличностного и межкультурного взаимодействия; особенности и нормы употребления единиц различных уровней языка: фонетического (орфоэпия), грамматического (морфология и синтаксис,орфография и пунктуация), лексического (выборслова, сочетаемость слов), стилистического(функциональные стили, стилистическая окраска единиц, стилистическое единство текста). | | |
| **Уметь:** | | |
| - выполнять анализ процессов коммуникации и выявлять возможности их улучшения;устанавливать и поддерживать деловые и межличностные отношения;пользоваться приемами применения этических норм и принципов современного делового общения в разрешении конфликтных ситуаций;использовать профессиональные приемы и навыки деловой коммуникации для достижения поставленных целей в процессе делового общения;применять различные техники и приемы, используемые для решения проблем в межличностном пространстве. | | |
| - разграничивать коммуникативные намерения;корректно оформлять в письменном и устном виде информацию на русском языке в соответствии с целями коммуникации; вести диалоговое общение дискуссии; оформлять письменные тексты в соответствии с нормами современного русского языка, используя лингвистические словари и справочную литературу (ориентироваться в грамматических и стилистических пометах, различать общеязыковое и коннотативное значения слов и т.п.). | | |
| **Владеть:** | | |
| - приемами делового общения и контроля деловых коммуникаций;методиками налаживания или изменения внутренних и внешних деловых коммуникаций в образовательной организации; профессиональными приемами и навыками убеждения и активного слушания для достижения поставленных целей и задач; методологическими подходами к изучению проблем в общении с учётом личных качеств и особенностей;приемами и навыками деловой коммуникации для достижения поставленных целей в процессе делового общения. | | |
| - навыками фонемно-фонетического, семантического, морфемного, словообразовательного, морфологического и синтаксического анализа. Применять эти знания в речевых высказываниях. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 2 зачетные единицы (72 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Системы управления химико-технологическими процессами» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-4** - Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - Условные обозначения и связи средств автоматизации на функциональных схемах автоматизации химико-технологических процессов (ХТП), функциональные схемы автоматизации химико- технологических систем (ХТС), назначение автоматизированных систем управления (АСУ) и их функции, функциональную и технические структуры АСУ технологическими процессами (АСУ ТП). | | |
| - Принципы построения систем управления и их подсистем, включая измерительные преобразователи, объекты управления (ОУ), управляющие и исполнительные подсистемы, а также методы определения ОУ, выбора и расчета параметров настройки автоматических регуляторов, показатели качества управления. | | |
| **Уметь:** | | |
| - Проектировать функциональные схемы автоматизации ХТП и ХТС, учитывая взаимосвязи в системе, выбирать критерий оптимизации и структуру АСУ ТП в зависимости от функционирования и сложности ХТС. | | |
| - Контролировать работу систем автоматического управления (САУ) при изменении рабочих параметров технологического процесса, изменять параметры САУ для достижения заданных свойств сырья, составлять математические модели САУ и их подсистем; проводить эксперименты на действующих системах по исследованию работы САУ, обрабатывать полученные результаты и оценивать качество работы САУ. | | |
| **Владеть:** | | |
| - Навыками проектирования функциональных схем автоматизации ХТП и ХТС, а также навыками обоснованного выбора критерия оптимизации и структуры АСУ ТП в зависимости от функционирования и сложности ХТС. | | |
| - Навыками построения структурных схем и математических моделей САУ и их структурных элементов, в соответствии с техническим заданием, а также навыками проведения натурных экспериментов на действующих ОУ и обработки полученных результатов, навыками составления функциональных схем автоматизации технологических процессов. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Современные проблемы развития технологий органических веществ» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-2** - Способен принимать участие в разработке элементов технологических схем производства органических продуктов | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - современные способы совершенствования существующих и создания новых схем производства органических продуктов, а также методы исследования химико-технологических процессов с целью анализа их эффективности | | |
| **Уметь:** | | |
| - разрабатывать технологические схемы с учетом современных требований экологических стандартов и анализировать информацию о физико-химических свойствах смеси с целью предсказания ее поведения, прогноза разделения | | |
| **Владеть:** | | |
| - основными научными методами и подходами создания современных схем производства органических продуктов, в т.ч. на основе информации о свойствах продуктов реакционной смеси | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 2 зачетные единицы (72 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОГРАММНЫЕ КОМПЛЕКСЫ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ХИМИКО -ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Современные программные комплексы для решения химико-технологических задач» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-2** - Способен принимать участие в разработке элементов технологических схем производства органических продуктов | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - теоретические положения, на базе которых построены математические модели, представляющие свойства неидеальных смесей, химико-технологических систем и их основных элементов. | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять специальные программные комплексы для расчета различных химико- технологических процессов | | |
| **Владеть:** | | |
| - современными методами построения математических моделей, на основе обработки экспериментальных данных, и проверки адекватности созданных моделей | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **СТЕПЕНИ СВОБОДЫ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Степени свободы химико-технологических объектов» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-2** - Способен принимать участие в разработке элементов технологических схем производства органических продуктов | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - основные понятия и методику определения числа степеней свободы различных химико- технологических объектов | | |
| **Уметь:** | | |
| - определять число степеней свободы схем разделения | | |
| - определять число степеней свободы систем, характеризующихся различным фазовым состоянием | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 2 зачетные единицы (72 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **СТЕХИОМЕТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СЛОЖНЫХ РЕАКЦИЙ** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Стехиометрический анализ сложных реакций» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-2** - Способен принимать участие в разработке элементов технологических схем производства органических продуктов | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - алгоритм выполнения стехиометрического анализа | | |
| **Уметь:** | | |
| - проводить стехиометрический анализ | | |
| - рассчитывать материальные балансы и показатели химических реакций | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 2 зачетные единицы (72 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-2** - Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - основные теоретические результаты, методы математического анализа и моделирования, разработанные в математической статистике, используемые для решения профессиональных задач. | | |
| - основные теоретические результаты, методы математического анализа и моделирования, разработанные в теории вероятностей, используемые для решения профессиональных задач. | | |
| **Уметь:** | | |
| - использовать основные теоретические результаты, методы математического анализа и моделирования, изучаемые в математической статистике, для решения профессиональных задач. | | |
| - использовать основные теоретические результаты, методы математического анализа и моделирования, изучаемые в теории вероятностей, для решения профессиональных задач. | | |
| **Владеть:** | | |
| - основными методами математического анализа и моделирования, разработанными в математической статистике, используемыми для решения профессиональных задач. | | |
| - основными методами математического анализа и моделирования, разработанными в теории вероятностей, используемыми для решения профессиональных задач. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ТЕОРИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ РАЗДЕЛЕНИЯ** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Теория и моделирование процессов разделения» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-2** - Способен принимать участие в разработке элементов технологических схем производства органических продуктов | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - основные законы фазового поведения и методы расчета фазовых равновесий бинарных систем | | |
| - основные понятия термодинамики фазовых равновесий и типы фазовых диаграмм | | |
| - методы ректификационного разделения бинарных смесей и влияние параметров ректификационных колонн на их энергопотребление | | |
| **Уметь:** | | |
| - иллюстрировать действие законов фазового равновесия экспериментальными данными фазового равновесия | | |
| - обрабатывать экспериментальные данные фазового равновесия бинарных систем | | |
| - рассчитывать материальный баланс аппарата (комплекса аппаратов) | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ФИЗИКА** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Физика» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | |
| **ОПК-2** - Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - Знать методы теоретического и экспериментального исследования в механике, молекулярной физике и термодинамике, электромагнетизме и оптике, основные методики выполнения экспериментов | | |
| - Знать основные законы и методы решения задач в механике, молекулярной физике и термодинамике, электромагнетизме и оптике | | |
| **Уметь:** | | |
| - Уметь использовать теоретические знания для решения возникающих физических задач; самостоятельно приобретать новые знания по физике | | |
| - Уметь решать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществляя поиск информации в доступных достоверных источниках | | |
| **Владеть:** | | |
| - Владеть навыками проведения экспериментов для понимания окружающего мира и явлений природы | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 12 зачетные единицы (432 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Физико-химические методы анализа» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-2** - Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности | | |
| **ОПК-5** - Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - - теоретические основы методов, применяемых для получения результатов экспериментов, наблюдений и измерений. | | |
| - - фундаментальные химические понятия физических и химических экспериментальных методов исследований и испытаний | | |
| - теоретические основы основных физико-химических методов для решения профессиональных задач | | |
| **Уметь:** | | |
| - - применять на практике основные методы обработки и интерпретации результатов экспериментов | | |
| - - применять приобретенные практические навыки в экспериментальной работе при проведении анализа и при обработке полученных результатов. | | |
| - использовать основные подходы физико-химических методов для решения профессиональных задач | | |
| **Владеть:** | | |
| - - основными способами решения поставленных аналитических задач и определения оптимальных путей их осуществления. | | |
| - - выбором метода физико-химического анализа, оценкой возможностей и ограничений каждого метода, метрологическими основами физико-химических методов анализа | | |
| - методами обработки и интерпретации экспериментальных данных для решения поставленных профессиональных задач | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 5 зачетные единицы (180 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЦЕССОВ РАЗДЕЛЕНИЯ** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Физико-химические основы процессов разделения» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-2** - Способен принимать участие в разработке элементов технологических схем производства органических продуктов | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - физико-химические основы процессов разделения; термодинамические ограничения на процессы разделения, пути их преодоления с использованием свойств систем | | |
| **Уметь:** | | |
| - проводить теоретический анализ структуры диаграммы фазового равновесия трехкомпонентных смесей | | |
| - анализировать информацию о физико-химических свойствах смеси с целью предсказания ее поведения, прогноза разделения | | |
| **Владеть:** | | |
| - методом синтеза принципиальных схем разделения на основе информации о свойствах разделяемой смеси | | |
| - современными программными комплексами для моделирования и расчетов свойств смесей и процессов | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 5 зачетные единицы (180 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАКЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Физико-химические основы реакционных процессов» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-2** - Способен принимать участие в разработке элементов технологических схем производства органических продуктов | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - основные законы и допущения, используемые при выводе кинетических уравнений химических реакций | | |
| **Уметь:** | | |
| - проводить термодинамический анализ реакций и выбирать оптимальные условия для проведения химического процесса. | | |
| - рассчитывать материальный баланс и показатели для простой стехиометрической реакции | | |
| **Владеть:** | | |
| - методами выполнения стехиометрического анализа | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 2 зачетные единицы (72 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Физическая культура и спорт (Адаптивная физическая культура)» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Владеть:** | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 2 зачетные единицы (72 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Физическая культура и спорт» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Владеть:** | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 2 зачетные единицы (72 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ ХИМИЯ** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Физическая химия» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-1** - Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов | | |
| **ОПК-2** - Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Уметь:** | | |
| - проводить лабораторные эксперименты по оценке термодидинамических и кинетических параметров с соблюдением норм техники безопасности | | |
| **Владеть:** | | |
| - физико-химическими методами решения задач термодинамики, кинетики и квантовой химии | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 9 зачетные единицы (324 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ФИЛОСОФИЯ** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Философия» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте | | |
| **Уметь:** | | |
| - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте | | |
| **Владеть:** | | |
| - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ** |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Химическая технология органических веществ» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **ПК-2** - Способен принимать участие в разработке элементов технологических схем производства органических продуктов |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - теоретические основы и технологические схемы производства уксусной кислоты, взаимосвязь и функции аппаратов, а также основные параметры их функционирования, исходя из свойств химических элементов, соединений и материалов |
| - теоретические основы и технологическую схему производства совместного производства фенола и ацетона, взаимосвязь и функции аппаратов, а также основные параметры их функционирования, исходя из свойств химических элементов, соединений и материалов |
| - теоретические основы и технологические схемы производства спиртов гидратацией олефинов, взаимосвязь и функции аппаратов, а также основные параметры их функционирования, исходя из свойств химических элементов, соединений и материалов |
| - теоретические основы и технологические схемы процессов получения органических веществ на основе СО и Н2, взаимосвязь и функции аппаратов, а также основные параметры их функционирования, исходя из свойств химических элементов, соединений и материалов |
| - основные справочные базы данных и справочную литературу по технологии основного органического и нефтехимического синтеза |
| - основные типы оборудования, входящего в состав химико-технологических схем производства органических веществ, и методы его моделирования |
| - модели описания парожидкостного равновесия в смесях органических веществ и методы расчета погрешностей описания экспериментальных данных этими моделями |
| **Уметь:** |
| - проводить сопоставительный анализ технологий производства уксусной кислоты, используя знания о свойствах химических элементов, соединений и материалов на их основе, с целью выбора оптимальных условий проведения процесса |
| - проводить сопоставительный анализ различных вариантов аппаратурного оформления стадий технологии совместного производства фенола и ацетона, используя знания о свойствах химических элементов, соединений и материалов на их основе, с целью выбора оптимальных условий проведения процесса |
| - проводить сопоставительный анализ технологий получения спиртов гидратацией олефинов, используя знания о свойствах химических элементов, соединений и материалов на их основе, с целью выбора оптимальных условий проведения процесса |
| - проводить сопоставительный анализ технологий получения органических веществ на основе СО и Н2, используя знания о свойствах химических элементов, соединений и материалов на их основе, с целью выбора оптимальных условий проведения процесса |
| - находить данные по свойствам веществ и их смесей, применяемым в промышленности основного органического и нефтехимического синтеза |
| - моделировать аппараты различного типа, входящие в состав химико-технологических схем производства органических веществ, определять оптимальные параметры их работы и рассчитывать их конструктивные размеры в одном из специальных программных комплексов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - рассчитывать равновесие жидкость-пар с использованием специальных программных комплексов, погрешности описания экспериментальных данных о парожидкостном равновесии и выбирать из предложенного перечня лучшую модель для описания равновесия жидкость-пар в смеси органических веществ | | |
| **Владеть:** | | |
| - способностью проводить качественный анализ химико-технологических схем производств уксусной кислоты с целью выявления их недостатков и способов их устранения | | |
| - способностью проводить качественный анализ различных вариантов аппаратурного оформления отдельных стадий технологии совместного производства фенола и ацетона с целью выявления их недостатков и способов их устранения | | |
| - способностью проводить качественный анализ химико-технологических схем производства спиртов гидратацией олефинов с целью выявления их недостатков и способов их устранения | | |
| - способностью проводить качественный анализ химико-технологических схем получения органических веществ на основе СО и Н2 с целью выявления их недостатков и способов их устранения | | |
| - способностью самостоятельного поиска данных по свойствам веществ, применяемым в промышленности основного органического и нефтехимического синтеза | | |
| - способностью моделировать аппараты различного типа, входящие в состав химико- технологических схем производства органических веществ, определять оптимальные параметры их работы и рассчитывать их конструктивные размеры в одном из специальных программных комплексов | | |
| - способностью применять методы математического моделирования для расчета равновесия жидкость-пар в одном из специальных программных комплексов | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 5 зачетные единицы (180 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ЦИФРОВИЗАЦИЯ ХИМИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Цифровизация химических объектов» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-2** - Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности | | |
| **ОПК-5** - Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные | | |
| **ОПК-6** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - - теоретические основы методов, применяемых для получения результатов экспериментов, наблюдений и измерений. | | |
| - принципы современных информационных технологий поиска, анализа и обработки информации | | |
| - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации | | |
| - основные теоретические результаты, методы исследования и моделирования, разработанные в математическом анализе, используемые для решения профессиональных задач. | | |
| **Уметь:** | | |
| - использовать прикладные программные средства для создания документов и организации расчетов | | |
| - - применять на практике основные методы обработки и интерпретации результатов экспериментов | | |
| - обрабатывать и интерпретировать результаты химических экспериментов | | |
| - использовать основные теоретические результаты, методы исследования и моделирования, изучаемые в математическом анализе, для решения профессиональных задач. | | |
| **Владеть:** | | |
| - методами анализа и синтеза информации, а также современные программные средства для реализации и визуализации химического эксперимента | | |
| - основными методами анализа и моделирования, разработанными в математическом анализе, используемыми для решения профессиональных задач. | | |
| - - основными способами решения поставленных аналитических задач и определения оптимальных путей их осуществления. | | |
| - навыками применения стандартных программных средств | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ЭКОЛОГИЯ** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Экология» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
| **ОПК-3** - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - сценарии поведения в типичных ситуациях, позволяющих быстро и адекватно адаптироваться, учитывая сложившиеся условия | | |
| - систему норм, регулирующих комплекс разнородных взаимосвязанных между собой общественных отношений, объединенных сферой взаимодействия общества с окружающей средой | | |
| - принципы функционирования системы сложных умений и навыков взаимодействия в биосоциотехносфере | | |
| **Уметь:** | | |
| - ориентироваться в системе контроля за состоянием окружающей среды | | |
| - преобразовывать и применять новую информацию, лежащую в основе научной картины мира и адекватную современному уровню знаний | | |
| - анализировать потенциальные возможности и действовать, ориентируясь на базовые идеи познания объективной реальности | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Экономическая культура» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | |
| **ОПК-3** - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - нормативно-правовые акты в области экономики | | |
| - основные методы экономического анализа для принятия решений | | |
| - основные экономические понятия; основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения | | |
| **Уметь:** | | |
| - принимать обоснованные экономические решения с учетом законодательства Российской Федерации | | |
| - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений | | |
| - критически оценивать информацию о перспективах развития экономики страны, уровня жизни населения, об изменениях в экономическом законодательстве | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками принятия экономических решений в соответствии в законодательством РФ | | |
| - практическими навыками ведения бюджета, методами оценки финансовой информации и рисков | | |
| - навыками анализа экономических процессов, аргументации и оценки различных теорий и концепций социально-экономического развития | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 2 зачетные единицы (72 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ЭЛЕКТРОТЕХНИКА** | | |
| **Направление: 18.03.01 Химическая технология** | | |
| **Направленность: Химическая технология органических веществ** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Электротехника» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом специфики направленности подготовки – «Химическая технология органических веществ». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-4** - Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - Основные понятия и обозначения электрических величин и элементов. Основные принципы, теоремы и законы электротехники. Мгновенное, среднее и действующее значения синусоидального тока (напряжения). Комплексные значения сопротивлений активных и реактивных элементов. Резонансные явления в электрических цепях и условия их возникновения. Трех- и четырехпроводные схемы питания трехфазных приемников. Принцип действия и назначение полупроводниковых диодов и транзисторов. Назначение, устройство и принцип действия однофазного трансформатора и асинхронного двигателя. Механическую характеристику и пуск асинхронного двигателя. Устройство и принцип действия трехфазной синхронной машины и машины постоянного тока. | | |
| **Уметь:** | | |
| - Проводить анализ и расчет разветвленных электрических цепей с несколькими источниками питания путем составления и решения систем уравнений по законам Кирхгофа и использования эквивалентного активного двухполюсника. Проводить расчет линейных схем цепей переменного тока в комплексном виде. | | |
| **Владеть:** | | |
| - Программным обеспечением для расчета электрических цепей. Расчетом коэффициента мощности и определением его технико-экономического значения. Техникой безопасности при эксплуатации устройств в трехфазных цепях. Расчётом коэффициента трансформации и параметров схемы замещения трансформатора из паспортных данных, опытов холостого хода и короткого замыкания. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Направление: |  | 18.03.01 Химическая технология |
|  |  |
| Направленность: |  | Химическая технология органических веществ |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |