|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ В РАДИОФИЗИКЕ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Численные методы моделирования в радиофизике» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - - современные численные методы моделирования в радиофизике, их достоинства и недостатки, области применимости и адекватности применяемых математических моделей. | | |
| **Уметь:** | | |
| - - применять методы, которые широко используются в математических моделях физических объектов и процессов, в частности, связанных с работой радиотехнических устройств, разрабатывать алгоритмы базовых численных методов и выбирать наиболее рациональную форму представления исходных данных и полученных результатов. | | |
| **Владеть:** | | |
| - - основными численными методами решения радиофизических задач (электродинамики, распространение волн, теория волноводов и др.); | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Экономическая культура» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-9** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - основные методы экономического анализа для принятия решений | | |
| - основные экономические понятия: доходы, расходы, собственность, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, инфляция, безработица и др. | | |
| - основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения | | |
| **Уметь:** | | |
| - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений | | |
| - критически оценивать информацию о перспективах развития экономики страны, уровня жизни населения, об изменениях в экономическом законодательстве. | | |
| **Владеть:** | | |
| - практическими навыками ведения бюджета, методами оценки финансовой информации и рисков | | |
| - навыками анализа экономических процессов, аргументации и оценки различных теорий и концепций социально-экономического развития | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 2 зачетные единицы (72 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ЭЛЕКТРОДИНАМИКА И РАСПРОСТРАНЕНИЕ РАДИОВОЛН** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Электродинамика и распространение радиоволн» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | |
| **ОПК-1** - Способен представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - - методы осуществления анализа состояния научно-технической проблемы, определения целей и выполнения постановки задач проектирования. | | |
| - - основные математические модели электромагнитных волновых процессов;  - методы анализа и расчёта простейших излучающих структур и радиолиний , основных типов волноводов и резонаторов; | | |
| - - основные уравнения, теоремы и принципы электродинамики;  - классы электродинамических задач и подходы к их решению; | | |
| - - модели сред, условия распространения электромагнитных волн в различных средах. | | |
| **Уметь:** | | |
| - - классы электродинамических задач и подходы к их решению; | | |
| - - методы осуществления анализа состояния научно-технической проблемы, определения целей и выполнения постановки задач проектирования.  - основные уравнения, теоремы и принципы электродинамики; | | |
| - - основные математические модели электромагнитных волновых процессов;  - методы анализа и расчёта простейших излучающих структур и радиолиний , основных типов волноводов и резонаторов; | | |
| - - модели сред, условия распространения электромагнитных волн в различных средах. | | |
| **Владеть:** | | |
| - - основные математические модели электромагнитных волновых процессов;  - методы анализа и расчёта простейших излучающих структур и радиолиний , основных типов волноводов и резонаторов; | | |
| - - модели сред, условия распространения электромагнитных волн в различных средах. | | |
| -  - методы осуществления анализа состояния научно-технической проблемы, определения целей и выполнения постановки задач проектирования.  - основные уравнения, теоремы и принципы электродинамики; | | |
| - - классами электродинамических задач и подходы к их решению; | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость: |  | 8 зачетные единицы (288 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ЭЛЕКТРОТЕХНИКА** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Электротехника» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-1** - Способен представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - Основные законы электротехники, методы расчёта электрических цепей постоянного и переменного тока, причины возникновения и характер протекания, методы расчёта переходных процессов, схемы включения и особенности работы трёхфазных цепей | | |
| **Уметь:** | | |
| - Проводить расчёт электрических цепей постоянного и переменного тока | | |
| **Владеть:** | | |
| - Навыками анализа электрических цепей | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ЭЛЕМЕНТНАЯ БАЗА РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Элементная база радиоэлектроники» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-1** - Способен представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - перечень, параметры и характеристики активных радиоэлектронных компонентов, изготовляемых на основе использования проводниковых, полупроводниковых и диэлектрических материалов | | |
| - классификацию и основные параметры пассивных радиоэлектронных компонентов : резисторов, конденсаторов, катушек индуктивности, трансформаторов, дросселей | | |
| - классификацию радиоматериалов, структуру электронных оболочек атомов, виды химических связей, основные положения зонной теории твёрдых тел | | |
| **Уметь:** | | |
| - определять основные свойства радиокомпонентов | | |
| - строить структуры электронных оболочек атомов радиоматериалов | | |
| - использовать основные постулаты квантовой физики | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками правильного толкования физических процессов, протекающих в активных радиоэлектронных компонентах | | |
| - навыками правильного толкования физических процессов, протекающих в пассивных радиоэлектронных компонентах | | |
| - навыками правильного определения класса радиоэлектронных компонентов | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Языки программирования» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-9** - Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - структуру и принципы работы радиоэлектронных устройств | | |
| - Основные принципы программирования и методы разработки алгоритмов программ, синтаксис языков программирования С и С++ | | |
| - методы реализации алгоритмов на языках высокого уровня | | |
| **Уметь:** | | |
| - моделировать работу радиоэлектронных устройств | | |
| - Решать задачи, используя различные методы разработки алгоритмов и выбирая наиболее подхо- дящие алгоритмы и средства их реализации в зави-симости от постановки задачи, разрабатывать программные продукты средней сложности на языке программирования высокого уровня с использова-нием основных управляющих конструкций и стан-дартных типов данных | | |
| - программировать линейны разветвляющиеся алгоритмы | | |
| **Владеть:** | | |
| - инструментами моделирования работы радиоэлектронных устройств | | |
| - Навыками разработки и анализа алгоритмов решения типовых задач, методами и инструментальными средствами разработки программ средней сложности на языке программирования высокого уровня, их тестирования и отладки: навыками самостоятельного решения задач с помощью компьютеров. | | |
| - программным обеспечением для разработки программ на языках высокого уровня | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ТЕОРИЯ ФУНКЦИЙ КОМПЛЕКСНОГО ПЕРЕМЕННОГО** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Теория функций комплексного переменного» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-1** - Способен представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - Теорию рядов Тейлора и Лорана, теорию вычетов и ее приложения. | | |
| - Методы определения особых точек и вычисления вычетов для функции комплексного переменного. | | |
| - Методы применения преобразований Фурье и Лапласа для решения задач инженерной деятельности. | | |
| - Основные действия с комплексными числами, свойства функции комплексного переменного, аналитичность функций, конформные отображения. | | |
| **Уметь:** | | |
| - Вычислять интегралы с использованием теории вычетов при решении практических задач. | | |
| - Использовать преобразования Фурье и Лапласа для решения практических задач. | | |
| - Использовать аппарат теории функций комплексного переменного для решения задач инженерной деятельности. | | |
| - Применять теорию рядов Тейлора и Лорана, теорию вычетов и их приложения для решения задач инженерной деятельности. | | |
| **Владеть:** | | |
| - Способностью использования преобразований Фурье и Лапласа для решения практических задач. | | |
| - Способностью использования функций комплексного переменного для решения задач инженерной деятельности. | | |
| - Методами применения рядов Тейлора и Лорана для решения инженерных задач. | | |
| - Способностью использования теории вычетов для решения практических задач. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ РАДИОЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Управление качеством радиоэлектронных средств» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | |
| **УК-3** - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - методы выработки командой стратегии для достижения поставленной цели при управлении качеством радиоэлектронных средств | | |
| - Методы проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при управлении качеством радиоэлектронных средств | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **УСТРОЙСТВА ГЕНЕРИРОВАНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ СИГНАЛОВ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Устройства генерирования и формирования сигналов» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-5** - Способен выполнять опытно-конструкторские работы с учетом требований нормативных документов в области радиоэлектронной техники и информационно-коммуникационных технологий | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - физические принципы работы устройств генерирования и формирования сигналов | | |
| **Уметь:** | | |
| - выбирать методы и средства при анализе и синтезе каскадов устройств генерирования и формирования сигналов | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками проектирование и анализа работы основных каскадов устройств генерирования и формирования сигналов | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 8 зачетные единицы (288 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **УСТРОЙСТВА ПРИЕМА И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ СИГНАЛОВ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Устройства приема и преобразования сигналов» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-1** - Способен представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики | | |
| **ОПК-5** - Способен выполнять опытно-конструкторские работы с учетом требований нормативных документов в области радиоэлектронной техники и информационно-коммуникационных технологий | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - принципы проектирования устройств приема и преобразования сигналов | | |
| - физические основы работы радиоприемных устройств | | |
| **Уметь:** | | |
| - проводить расчеты характеристик устройств приема и преобразования сигналов | | |
| - разрабатывать структурные схемы радиоприемных устройств различного назначения | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками разработки принципиальных схем устройств приема и преобразования сигналов с применением современных САПР и пакетов прикладных программ | | |
| - навыками расчетов основных каскадов радиоприемных устройств | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 8 зачетные единицы (288 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ФИЗИКА** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Физика» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-1** - Способен представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - фундаментальные законы природы и основные физические законы в области механики, термодинамики, электричества и магнетизма | | |
| - фундаментальные законы природы и основные физические законы в области механики, термодинамики, электричества и магнетизма | | |
| - фундаментальные законы природы и основные физические законы в области механики, термодинамики, электричества и магнетизма | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять физические законы для решения практических задач | | |
| - применять физические законы для решения практических задач | | |
| - применять физические законы для решения практических задач | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками практического применения законов физики | | |
| - навыками практического применения законов физики | | |
| - навыками практического применения законов физики | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 15 зачетные единицы (540 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Физическая культура и спорт (Адаптивная физическая культура)» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Владеть:** | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 2 зачетные единицы (72 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Физическая культура и спорт» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Владеть:** | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 2 зачетные единицы (72 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ФИЛОСОФИЯ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Философия» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте | | |
| **Уметь:** | | |
| - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте | | |
| **Владеть:** | | |
| - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ЦИФРОВАЯ ОБРАБОТКА СИГНАЛОВ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Цифровая обработка сигналов» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-8** - Способен использовать современные программные и инструментальные средства компьютерного моделирования для решения различных исследовательских и профессиональных задач | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации | | |
| **Уметь:** | | |
| - выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования | | |
| **Владеть:** | | |
| - способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 10 зачетные единицы (360 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ЦИФРОВЫЕ УСТРОЙСТВА И МИКРОПРОЦЕССОРЫ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Цифровые устройства и микропроцессоры» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-5** - Способен выполнять опытно-конструкторские работы с учетом требований нормативных документов в области радиоэлектронной техники и информационно-коммуникационных технологий | | |
| **ОПК-4** - Способен проводить экспериментальные исследования и владеть основными приемами обработки и представления экспериментальных данных | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - Языки программирования, основные приемы составления программ | | |
| - Основные методы и средства экспериментальных исследований радиоэлектронных устройств | | |
| **Уметь:** | | |
| - Составлять схемотехнические и программные модели радиоэлектронных устройств | | |
| - Использовать техническую документацию, представлять технические решения | | |
| **Владеть:** | | |
| - Работа с пакетами прикладных программ, аппаратная и программная отладка | | |
| - Современными методиками экспериментальных исследований, средствами обработки и представления данных | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 10 зачетные единицы (360 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ ЛОКАЦИИ И НАВИГАЦИИ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Радиоэлектронные системы и комплексы локации и навигации» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-3** - Способен к логическому мышлению, обобщению, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их достижения, освоению работы на современном измерительном, диагностическом и технологическом оборудовании, используемом для решения различных научно-технических задач в области радиоэлектронной техники и информационно-коммуникационных технологий | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - современный уровень микропроцессоров, микропроцессорных систем, программируемых логических интегральных схем и автоматизированных средств для разработки изделий на их основе | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 5 зачетные единицы (180 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ УПРАВЛЕНИЯ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Радиоэлектронные системы и комплексы управления» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-1** - Способен представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - современное состояние научно-технической проблемы проектирования и исследования радиоэлектронных систем и комплексов управления | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 8 зачетные единицы (288 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **РАЗРАБОТКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ РАДИОТЕЛЕМЕТРИЧЕСКИХ СИСТЕМ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Разработка и эксплуатация радиотелеметрических систем» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-3** - Способен к логическому мышлению, обобщению, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их достижения, освоению работы на современном измерительном, диагностическом и технологическом оборудовании, используемом для решения различных научно-технических задач в области радиоэлектронной техники и информационно-коммуникационных технологий | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - типовые схемы радиоэлектронных систем, типы сигналов, алгоритмы спектрального, корреляционного анализа, процессы, протекающие в системах | | |
| **Уметь:** | | |
| - проводить спектральный, корреляционный анализ, анализировать протекающие в электрических цепях процессы | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками использования методов анализа сигналов и электрических цепей, навыками использования аппаратных и программных средства для проведения исследований и анализа | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 10 зачетные единицы (360 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **СИГНАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ РАДИОТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Сигнальные процессы радиотехнических систем» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-8** - Способен использовать современные программные и инструментальные средства компьютерного моделирования для решения различных исследовательских и профессиональных задач | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - языки программирования высокого уровня | | |
| - современный уровень микропроцессоров, микропроцессорных систем, программируемых логических интегральных схем и автоматизированные средства для разработки изделий на их основе. | | |
| **Уметь:** | | |
| - разбирать коды программ, исправлять их и обнаруживать ошибки | | |
| - составлять документ технического задания при разработке деталей, узлов и устройств радиотехнических систем. | | |
| **Владеть:** | | |
| - применять полученные знания на практике, в том числе, в программной среде | | |
| - моделировать, анализировать и обеспечивать эксплуатацию радиотехнических устройств на системно-модульном, схемотехническом и программно-аппаратном уровне по заданным техническим требованиям | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 6 зачетные единицы (216 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ БОРЬБЫ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Системы и комплексы радиоэлектронной борьбы» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-3** - Способен к логическому мышлению, обобщению, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их достижения, освоению работы на современном измерительном, диагностическом и технологическом оборудовании, используемом для решения различных научно-технических задач в области радиоэлектронной техники и информационно-коммуникационных технологий | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - принципы проектирования радиоэлектронных систем и комплексов | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 5 зачетные единицы (180 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **СИСТЕМЫ КОСМИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Системы космического мониторинга земной поверхности» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-1** - Способен определять цели и выполнять постановку задач проектирования, разрабатывать структурные и функциональные схемы аналоговых и цифровых радиоэлектронных систем и комплексов, а также принципиальные схемы радиоэлектронных устройств с применением современных САПР и пакетов прикладных программ | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - "общие задачи систем космического мониторинга земной поверхности; первичные характеристики данных ДЗЗ; последовательность обработки данных ДЗЗ  " | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять методики фильтрации, визуализации и обработки информации оптического, радиолокационного и СВЧ диапазонов; оценивать информативность данных ДЗЗ; применять системный подход для решения по-ставленных задач. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **СИСТЕМЫ РАДИОЧАСТОТНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Системы радиочастотной идентификации» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - методы определения, интерпретации и ранжирования информации | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять методы определения, интерпретации и ранжирования информации | | |
| **Владеть:** | | |
| - методами определения, интерпретации и ранжирования информации | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **СТАТИСТИЧЕСКАЯ РАДИОТЕХНИКА** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Статистическая радиотехника» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-1** - Способен представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций | | |
| **Владеть:** | | |
| - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 5 зачетные единицы (180 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **СХЕМОТЕХНИКА ЭЛЕКТРОННЫХ УСТРОЙСТВ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Схемотехника электронных устройств» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-4** - Способен проводить экспериментальные исследования и владеть основными приемами обработки и представления экспериментальных данных | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - метод системного анализа | | |
| - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности | | |
| - методики поиска, сбора и обработки информации | | |
| **Уметь:** | | |
| - использовать пакеты программ общего и специального назначения | | |
| - использовать воз-можности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач управления и алго-ритмизации процессов обработки информации | | |
| - применять приемы  обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием стандартного программного обеспечения | | |
| **Владеть:** | | |
| - методами компьютерного моделирования физиче-ских процессов при  передаче информации | | |
| - методикой системного подхода для решения по-ставленных задач | | |
| - методами поиска, сбора и обработки ин-формации | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 10 зачетные единицы (360 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-1** - Способен представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - Основные понятия математической статистики: генеральная совокупность, выборки, доверительные интервалы, понятия о статистических гипотезах. | | |
| - Основные понятия теории вероятностей (случайные события, случайные величины), характеристики дискретных и непрерывных случайных величин. | | |
| - Основные методы решения практических задач теории вероятностей на основе классического определения вероятности, элементов комбинаторики и основных теорем теории вероятностей. | | |
| **Уметь:** | | |
| - Проводить статистические расчеты, находить основные характеристики статистической выборки, используя различные критерии для доказательства статистических гипотез. | | |
| - Решать практические задачи с использованием одномерных и многомерных случайных величин. | | |
| - Использовать аппарат классической теории вероятностей при решении прикладных задач. | | |
| **Владеть:** | | |
| - Навыками теоретического и экспериментального исследования для решения практических задач математической статистики. | | |
| - Навыками теоретического исследования для решения практических задач теории вероятностей. | | |
| - Способностью применять знания полученные при изучении теории вероятностей для решении задач в области естественных наук и инженерной практике. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЁРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НЕКОММЕРЧЕСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Организация добровольческой (волонтёрской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-3** - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | |
| **УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - методы эффективного руководства коллективами. | | |
| - причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии | | |
| - правила поведения по отношению к представителям иных конфессио¬нальных, социаль¬ных, этнических и культурных групп в жизни и волонтер¬ской деятельности; | | |
| - методики формирования команд; | | |
| **Уметь:** | | |
| - работать в коллекти¬ве, состоящем из представителей раз¬личных социальных, этнических, конфес¬сиональных и куль-турных групп; | | |
| - управлять коллективом | | |
| - выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. | | |
| - разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; | | |
| **Владеть:** | | |
| - способностью преодолевать коммуникативные барьеры в межкультурном взаимодействии | | |
| - методами организации и управления коллективом, | | |
| - планированием действий коллектива | | |
| - навыками: общения с предста¬вителями разных социальных, этни¬ческих, конфессио-нальных и куль¬турных групп; понимания и учета аксиологических отличий в системе межличностного и профессионального взаимодействия. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | <не удалось определить> |
|  |  |
| Часть: |  | Факультативы |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 1 зачетные единицы (36 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ОСНОВЫ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Основы антикоррупционной деятельности» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-10** - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - особенности участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции, организационные и административно-правовые методы и зарубежный опыт противодействия коррупции | | |
| - понятие, типы, признаки, и причины коррупции, правовые основы противодействия коррупции, особенности юридической ответственности в сфере противодействия коррупции | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять на практике организационные и административно-правовые методы противодействия коррупции, основываясь в том числе на зарубежном опыте,методы активизации антикоррупционной деятельности профессиональных объединений и бизнес-структур | | |
| - выявлять и оценивать коррупционное действие, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов, определять тип ответственности за коррупционное действие | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками использования организационных и административно-правовых методов противодействия коррупции, основываясь в том числе на зарубежном опыте, активизировать антикоррупционную деятельность профессиональных объединений и бизнес-структур | | |
| - навыками выявления и оценки коррупционных действий, проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, определения типа ответственности за коррупционное действие | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 1 зачетные единицы (36 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМ РАДИОЛОКАЦИИ И НАВИГАЦИИ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Оценка эффективности систем радиолокации и навигации» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-2** - Способен осуществлять проектирование конструкций радиоэлектронных комплексов, а также моделировать протекающие в системах процессы, применяя современные САПР и пакеты прикладных программ | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - основные понятия и организационные методы управления эффективностью РЭС и выработки управляющих команд АСУ | | |
| - основные принципы разработки АСУ управления эффективностью РЭС | | |
| - основные понятия и методы математического анализа эффективности РЭС | | |
| **Уметь:** | | |
| - провести анализ совокупности данных, разработать алгоритм оценки эффективности и модели оценки эффективностью РЭС | | |
| - провести анализ совокупности данных и разработать функциональную и структурную схему АСУ | | |
| - провести анализ совокупности данных, выбрать критерии оценки эффективности и модель оценки | | |
| **Владеть:** | | |
| - средствами обработки и представления полученных данных с использованием стандартных пакетов прикладных программ с визуализацией данных в реальном времени | | |
| - современными методиками разработки средств обработки и представления полученных данных с использованием стандартных пакетов прикладных программ | | |
| - современными методиками оценки эффективности, средствами обработки и представления полученных данных с использованием стандартных пакетов прикладных программ | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 5 зачетные единицы (180 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ПОМЕХОЗАЩИЩЕННОСТЬ И ЭЛЕКТРОМАГНИТНАЯ СОВМЕСТИМОМОСТЬ РАДИОЭЛЕКТРОННЫХ СИСТЕМ** |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Помехозащищенность и электромагнитная совместимомость радиоэлектронных систем» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **ПК-1** - Способен определять цели и выполнять постановку задач проектирования, разрабатывать структурные и функциональные схемы аналоговых и цифровых радиоэлектронных систем и комплексов, а также принципиальные схемы радиоэлектронных устройств с применением современных САПР и пакетов прикладных программ |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - - современный уровень микропроцессоров, микропроцессорных систем, программируемых логических интегральных схем и автоматизированных средств для разработки и решения задач оптимизации технических и организационных способов электромагнитной совместимости при функционировании существующих и новых технических средств в условиях априорной неопределённости;  - задачи проектирования и современные научно-технической проблемы электромагнитной совместимости отдельных объектов и комплексов;  - стандартные пакеты прикладных программ и типовые методики математического моделирования процессов электромагнитной совместимости объектов и их помехозащищённости;  - критерии и способы повышения, эффективности радиоэлектронных систем и устройств;  - критерии оптимизации и структуру построения современных радиолокационных систем |
| **Уметь:** |
| - - выполнять математическое моделирование электромагнитной обстановки отдельных комплексов и средств различного назначения с оценкой их помехоустойчивости;  - проводить анализ характеристик технических средств с оценкой электромагнитной совместимости данного технического средства с группой других технических средств;  - выбирать элементную базу для цифровых радиотехнических устройств;  - проводить исследования, позволяющие повысить помехоустойчивость разрабатываемых радиолокационных систем и устройств, используя перспективные программируемые логические интегральные схемы и автоматизированные средства;  - проводить анализ и синтез радиолокационных систем с целью оптимизации её структуры в соответствии с выбранным или заданным критерием. |
| **Владеть:** |
| - современными средствами разработки цифровых радиотехнических устройств;  - навыками математического моделирования электромагнитной обстановки используя типовые методики и стандартных пакеты прикладных программ;  - навыками анализа состояния существующей электромагнитной обстановки с целью постановки задач на проектирование отдельных объектов и комплексов на их электромагнитную совместимость;  - навыками применения прикладных программ для оценки помехозащищённости радиоэлектронных средств и их электромагнитной совместимости;  - навыками анализа и синтеза структуры построения радиолокационных систем. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 7 зачетные единицы (252 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ПОСТРОЕНИЕ СТРУКТУРИРОВАННЫХ КАБЕЛЬНЫХ СИСТЕМ ДЛЯ СЕТЕЙ СВЯЗИ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Построение структурированных кабельных систем для сетей связи» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - методы анализа структурированных кабельных систем | | |
| - методы сбора и обработки информации о функциях и задачах структурированных кабельных систем | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять системный подход для решения задач монтажа структурированных кабельных систем | | |
| - применять системный подход при выборе компонентов структурированных кабельных систем | | |
| **Владеть:** | | |
| - методами сбора и обработки информации при тестировании и администрировании структурированных кабельных систем | | |
| - методами поиска и обработки информации о функциях, структуре и архитектуре структурированных кабельных систем | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ПРАВОВЕДЕНИЕ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Правоведение» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-10** - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  Знать - Знать основы проведения антикоррупционных мероприятий в рамках организации или структурного подразделения | | |
| - Знать правовые основы обеспечения антикоррупционных действий | | |
| **Уметь:** | | |
| - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  Уметь - Уметь планировать антикоррупционные мероприятия в рамках организации или структурного подразделения | | |
| - Уметь выявлять и оценивать и квалифицировать антикоррупционное поведение | | |
| **Владеть:** | | |
| - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  Владеть - Владеть навыками организации мероприятий по выявлению коррупционного поведения и и планирования антикоррупционных мероприятий в рамках организации или структурного подразделения | | |
| - Владеть методами оценки и пресечения коррупционного поведения в рамках правовых мер | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 2 зачетные единицы (72 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ РАСЧЕТОВ** |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Программное обеспечение технических расчетов» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **ОПК-9** - Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - - области применимости разработанных алгоритмов в зависимости от решаемой технической задачи;  - применяемые в радиоэлектронике методы моделирования с использованием языков программирования высокого уровня;  - тенденции компьютеризации в сфере радиоэлектроники. |
| - требования к разрабатываемому программному обеспечению для технических расчетов;  - характеристики процессов сбора, хранения и обработки информации при разработке алгоритмов для решения задач технических расчетов;  - принципы построения алгоритмов на языках программирования высокого уровня для решения технических задач. |
| - - состояние и тенденции развития современных прикладных программ для осуществления технических расчетов;  - принципы работы программного обеспечения, позволяющего выполнять технические расчеты;  - алгоритмы, применяемые в технических расчетах;  - принципы работы с языками программирования высокого уровня. |
| **Уметь:** |
| - - разрабатывать алгоритмы и программное обеспечение с учетом технических требований задачи;  - строить модели на языках программирования высокого уровня для исследования условий работы реальных устройств и систем;  - интегрировать разработанные алгоритмы и программное обеспечение в реальные задачи, связанные с моделирование радиоэлектронных устройств. |
| - применять математический аппарат для разработки программного обеспечения и алгоритмов;  - находить оптимальные методы решения задач, связанных с техническими расчетами;  - составлять и понимать техническое задание на разработку программного обеспечения технических расчетов. |
| - использовать компьютерные технологии для планирования, организации и решения задач, требующих выполнения технических расчетов;  - применять готовое программное обеспечения для решения технических задач;  - осуществлять выбор и грамотно применять известные необходимые алгоритмы для решения технических задач; |
| **Владеть:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - - методикой теоретического и экспериментального исследования процессов, протекающих в радиоэлектронных устройствах, путем моделирования их работы с помощью языков программирования высокого уровня;  - навыками построения эффективных моделей на языках программирования высокого уровня, в том числе для определения предельных условий функционирования систем и устройств;  - навыками обработки полученных результатов моделирования, определения закономерностей изменения результатов моделирования. | | |
| - навыками по повышению эффективности поиска и решения новых задач, связанных с техническими расчетами с помощью ЭВМ;  - методикой выявления новых технических решений задач радиотехники, в том числе с помощью языков программирования высокого уровня;  - способами представления реальных объектов в виде простых моделей. | | |
| - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;  - методикой алгоритмического подхода для решения поставленных задач;  - навыками работы на ЭВМ с пакетами прикладных программ для решения задач, связанных с техническими расчетами | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННАЯ ОБРАБОТКА РАДИОЛОКАЦИОННЫХ СИГНАЛОВ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Пространственно-временная обработка радиолокационных сигналов» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-2** - Способен осуществлять проектирование конструкций радиоэлектронных комплексов, а также моделировать протекающие в системах процессы, применяя современные САПР и пакеты прикладных программ | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - современные технические требования к выбору  конструктивно технологического базиса радиотехнических устройств и систем, знать соотношения, определяющие взаимосвязь частотно-временных параметров  радиосигнала с величиной потенциальной разрешающей  способности РЛС по дальности и радиальной скорости | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 5 зачетные единицы (180 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **РАДИОИНЖИНИРИНГ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Радиоинжиниринг» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - методы нахождения актуальных источников информации для решения поставленной задачи | | |
| **Уметь:** | | |
| - правильно интерпретировать полученную информацию для решения конкретной задачи | | |
| **Владеть:** | | |
| - методами систематизирования информации для различных этапов решения поставленной | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **РАДИОЛОКАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ ВЫСОКОЙ РАЗРЕШАЮЩЕЙ СПОСОБНОСТИ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Радиолокационные системы и комплексы высокой разрешающей способности» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-1** - Способен определять цели и выполнять постановку задач проектирования, разрабатывать структурные и функциональные схемы аналоговых и цифровых радиоэлектронных систем и комплексов, а также принципиальные схемы радиоэлектронных устройств с применением современных САПР и пакетов прикладных программ | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - основные характеристики радиолокационных систем | | |
| **Уметь:** | | |
| - оценивать основные характеристики радиолокационных систем | | |
| **Владеть:** | | |
| - практическими навыками оценки основных характеристик радиолокационных систем | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 5 зачетные единицы (180 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **МЕТОДЫ И ТЕХНИКА РАСПОЗНАВАНИЯ РАДИОЛОКАЦИОННЫХ ЦЕЛЕЙ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Методы и техника распознавания радиолокационных целей» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-1** - Способен определять цели и выполнять постановку задач проектирования, разрабатывать структурные и функциональные схемы аналоговых и цифровых радиоэлектронных систем и комплексов, а также принципиальные схемы радиоэлектронных устройств с применением современных САПР и пакетов прикладных программ | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - задачи решаемые радиолокационными систе-мами при распознавании радиолокационных целей, о перспективах развития радиолокации и методах защиты РЛС от помех | | |
| **Уметь:** | | |
| - использовать для решения аналитических и ис-следовательских задач современные технические средства и информационные технологии | | |
| **Владеть:** | | |
| - научной терминологией при решении задач рас-познавания радиолокационных целей | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **МЕТОДЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Методы математической физики» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - место математической физики в современном научном знании, методы и возможности аппарата математической физики | | |
| **Уметь:** | | |
| - анализировать поставленные задачи и синтезировать методы их решения с использованием аппарата математической физики | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками анализа поставленных задач и синтеза методов их решения с использованием аппарата математической физики | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **МЕТОДЫ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАДЕЖНОСТИ РАДИОЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Методы обеспечение надежности радиоэлектронных средств» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-3** - Способен к логическому мышлению, обобщению, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их достижения, освоению работы на современном измерительном, диагностическом и технологическом оборудовании, используемом для решения различных научно-технических задач в области радиоэлектронной техники и информационно-коммуникационных технологий | | |
| **ОПК-6** - Способен учитывать существующие и перспективные технологии производства радиоэлектронной аппаратуры при выполнении научно-исследовательской и опытно-конструкторских работ | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - основные методы и средства оценки, проектируемых РЭС путем проведения экспериментальных исследований в области надежности, системы стандартизации и сертификации. | | |
| - методы решения задач анализа и расчета характеристик надежности радиоэлектронных систем и устройств с применением современных средств измерения и проектирования | | |
| **Уметь:** | | |
| - выбирать современные способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования в своей научно-исследовательской деятельности. | | |
| - исследовать показатели надежности РЭС, определять их статистические оценки по результатам эксперимента | | |
| **Владеть:** | | |
| - способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений | | |
| - навыками использования методов решения задач анализа и расчета характеристик надежности радиоэлектронных систем и устройств | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 4 зачетные единицы (144 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Метрология, стандартизация и технические измерения» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-4** - Способен проводить экспериментальные исследования и владеть основными приемами обработки и представления экспериментальных данных | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - основы современного компьютерного моделирования в области разработки радиоэлектронной аппаратуры | | |
| - принципы создания и написания плагинов, макросов и скриптов для интеграции в электронную базу тестовой конструкторско-технологической документации | | |
| - современные принципы автоматизированного проектирования, конструкции и схемотехники, радиотехнических устройств | | |
| **Уметь:** | | |
| - создавать компьютерные модели и рассчитывать радиоэлектронной аппаратуры и рассчитывать их характеристики | | |
| - определять требования и область применения и задачи макросов, плагинов и скриптов в тестовой конструкторско-технологической документации | | |
| - пользоваться современными прикладными программами проектирования и моделирования радиотехнических устройств | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками создания математических и виртуальных моделей функциональных модулей радиотехнического оборудования | | |
| - основными навыками написания и создания макросов, плагинов и скриптов | | |
| - методиками проектирования и создания компьютерных моделей узлов радиотехнических устройств | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Моделирование бизнес-процессов» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | |
| **УК-9** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - Методы формулировки проектной задачи на основе моделирования бизнес процессов | | |
| - Экономически значимые явления и процессы при оценке эффективности результатов деятельности | | |
| - Методы мониторинга хода реализации бизнес-процессов проекта | | |
| - Методы разработки концепции проекта на основе моделирования бизнес процессов | | |
| - Методы оценки экономической эффективности | | |
| **Уметь:** | | |
| - Анализировать экономически значимые явления и процессы при оценке эффективности результатов деятельности | | |
| - Оценивать экономические решения | | |
| - Осуществлять мониторинг хода реализации бизнес-процессов проекта | | |
| - Формировать на основе поставленной проблемы в рамках моделирования бизнес-процессов проектную задачу | | |
| - Разрабатывать концепцию проекта с помощью моделирования бизнес-процессов | | |
| **Владеть:** | | |
| - Методами моделирования бизнес-процессов для разработки концепции проекта | | |
| - Методами оценки кономической эффективности | | |
| - Методами моделирования бизнес-процессов для мониторинга за проектом и внесения корректик в план его реализации | | |
| - Методами моделирования бизнес-процессов для формулировки проектной задачи | | |
| - Методами анализа экономически значимые явления и процессы при оценке эффективности результатов деятельности | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | <не удалось определить> |
|  |  |
| Часть: |  | Факультативы |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 1 зачетные единицы (36 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **МОДЕЛИРОВАНИЕ В РАДИОЛОКАЦИИ И РАДИОНАВИГАЦИИ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Моделирование в радиолокации и радионавигации» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-2** - Способен осуществлять проектирование конструкций радиоэлектронных комплексов, а также моделировать протекающие в системах процессы, применяя современные САПР и пакеты прикладных программ | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - методы и программы моделирования радиолокационных систем и устройств | | |
| **Уметь:** | | |
| - проводить моделирование радиолокационных систем и устройств | | |
| **Владеть:** | | |
| - практическими навыками моделирования радиолокационных систем и устройств | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 6 зачетные единицы (216 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **МОДУЛИ И ТЕХНИКА СВЕРХВЫСОКИХ ЧАСТОТ** |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Модули и техника сверхвысоких частот» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **ОПК-1** - Способен представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - понятие радиоволнового процесса и радиофизические методы исследования электромагнитных полей стационарной и нестационарной конфигурации в устройствах СВЧ диапазона; радиофизические параметры и классификацию материальных сред; особенности излучения, распространения, рассеяния, поглощения, дифракции, интерференции, дисперсии и рефракции радиоволн различных диапазонов; программно-численные методы описания и моделирования радиоволновых процессов в СВЧ модулях РЭС; современные радиофизические принципы, методы и алгоритмы разработки и проектирования радиоволновых СВЧ модулей РЭС. |
| - принципы архитектурной конфигурации и функцио-нирования устройств СВЧ; классификацию модулей, приборов и техники СВЧ по параметрам и диапазонам радиотехнических и электродинамических характеристик; основные понятия и характеристики типовых узлов и элементов, аналитические и численные методы их расчета; специфику расчетов и отображения СВЧ схем и устройств; современные программные средства сквозного автоматизированного проектирования и моделирования твердотельных модулей, приборов и техники СВЧ |
| **Уметь:** |
| - применять радиофизические методы исследования волновых процессов в СВЧ модулях РЭС; использовать знания из базовых дисциплин при разработке и проектирование СВЧ модулей РЭС; применять программные средства для моделирования и анализа радиоволновых процессов и модулей СВЧ; регистрировать, идентифицировать и классифицировать радиоволновые процессы, протекающие в модулях СВЧ. |
| - использовать полученные знания при моделировании и проектировании модулей, приборов и техники СВЧ; использовать современное специализированное программное обеспечение при моделировании и проектировании модулей, приборов и техники СВЧ, в том числе, при решении задач электромагнитной сов-местимости; составлять программу испытаний параметров и характеристик модулей и техники СВЧ в соответствии с условиями технического задания на их проектирование и эксплуатацию; решать комплексные задачи синтеза модулей и техники СВЧ; проводить экспериментальное исследование электродинамических характеристик модулей, приборов и техники СВЧ |
| **Владеть:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - методами разработки и эксплуатации элементов твердотельных модулей СВЧ; методами и инженерными приемами конструирования и прототипирования компонентов тракта ряда различных модулей СВЧ (устройств направленной передачи энергии модулей СВЧ, усилительных модулей СВЧ, генераторных и синтезаторно-частотных модулей СВЧ, сигнально-преобразовательных модулей СВЧ, управляющих модулей СВЧ, модулей СВЧ-фильтров, мультиплексорных модулей СВЧ, коммутационно-смесительных мо-дулей СВЧ, многофункциональных модулей СВЧ; сверхширокополосных модулей СВЧ и т.д.); методами схемно-архитектурного автоматизированного проектирования и моделирования радиоволновых систем и модулей СВЧ диапазона; методами разработки и прототипирования конструкций антенн СВЧ диапазона; основными методами конструирования и прототипирования интегрально- и гибридно-полосковых модулей СВЧ; методами разработки и схемно-архитектурного проектирования программируемых модулей СВЧ; контрольно- регулировочным оборудованием для наладки, измерений радиотехнических параметров и испытаний модулей СВЧ. | | |
| - основными терминами и понятиями в области модулей, приборов и техники СВЧ; опытом применения общих знаний по радиотехническим дисциплинам; практическими навыками расчета и проектирования СВЧ устройств; навыками работы в современных специализированных программах автоматизированного проектирования и моделирования функциональных устройств СВЧ; современным базовым лабораторным оснащением, экспериментальными методами исследования характеристик модулей и техники СВЧ | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 6 зачетные единицы (216 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ, ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-7** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - требования ЕСКД к оформлению графических документов | | |
| - принципы создания геометрических моделей при помощи современных компьютерных систем | | |
| **Уметь:** | | |
| - оформлять графические документы в соответствии с требованиями ЕСКД | | |
| - разрабатывать проектную и рабочую техническую и технологическую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы в соответствии с нормами и стандартами | | |
| - создавать плоские и трехмерные модели при помощи современных компьютерных систем | | |
| **Владеть:** | | |
| - - навыками создания геометрических моделей при помощи современных компьютерных систем;  - навыками создания чертежей на основе ассоциативных связей, и оформления их в соответствии с требованиями ЕСКД | | |
| - навыками работы с современными плоскими и трехмерными геометрическими редакторами | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Общая физическая подготовка» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Владеть:** | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 0 зачетные единицы (328 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ОПТИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА В СИСТЕМАХ ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Оптические устройства в системах передачи информации» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - основные показатели качества систем передачи информации, характеристики оптических каналов связи. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Иностранный язык (английский)» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - специфику функциональных стилей русского языка, их различия, сферы применения, особенности лексики, морфологии и синтаксиса, присущие конкретному стилю | | |
| - специфику деловой устной и письменной коммуникации, особенности официально-делового стиля, жанровое разнообразие документных текстов, специфику деловых писем, формулы речевого этикета электронной и бумажной деловой коммуникации | | |
| - формулы речевого высказывания в устной форме на русском и иностранном языках | | |
| - формулы речевого высказывания в письменной форме на русском и иностранном языках | | |
| - общие правила ведения деловой профессиональной переписки | | |
| **Уметь:** | | |
| - использовать разные стили русского языка для реализации поставленных коммуникативных задач, применять различные коммуникативные тактики и стратегии и менять их в зависимости от ситуации общения | | |
| - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, составлять устные и письменные тексты в официально-деловом стиле, применять в своих высказываниях формулы речевого этикета, нормы официально-делового стиля | | |
| - вести диалоговое общение в форме дискуссии | | |
| - корректно оформлять в письменном и устном виде информацию на русском и иностранном языках в соответствии с целями коммуникации | | |
| - оформлять деловые документы | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками использования стилистического многообразия русского языка для достижения коммуникативной цели, изменения коммуникативного поведения в зависимости от ситуации общения и социальной группы, коммуникативными тактиками и стратегиями дискуссии, диспута, спора, устного публичного выступления | | |
| - нормами официально-делового стиля и деловой коммуникации в устной и письменной формах, навыками использования формул делового речевого этикета, стратегиями и тактиками ведения деловых переговоров | | |
| - навыками восприятия информации на иностранном языке на слух | | |
| - навыками деловой переписки и ведения переговоров | | |
| - стилем и этикетом деловой переписки | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 10 зачетные единицы (360 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - специфику функциональных стилей русского языка, их различия, сферы применения, особенности лексики, морфологии и синтаксиса, присущие конкретному стилю | | |
| - специфику деловой устной и письменной коммуникации, особенности официально-делового стиля, жанровое разнообразие документных текстов, специфику деловых писем, формулы речевого этикета электронной и бумажной деловой коммуникации | | |
| - формулы речевого высказывания в устной форме на русском и иностранном языках | | |
| - формулы речевого высказывания в письменной форме на русском и иностранном языках | | |
| - общие правила ведения деловой профессиональной переписки | | |
| **Уметь:** | | |
| - использовать разные стили русского языка для реализации поставленных коммуникативных задач, применять различные коммуникативные тактики и стратегии и менять их в зависимости от ситуации общения | | |
| - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, составлять устные и письменные тексты в официально-деловом стиле, применять в своих высказываниях формулы речевого этикета, нормы официально-делового стиля | | |
| - вести диалоговое общение в форме дискуссии | | |
| - корректно оформлять в письменном и устном виде информацию на русском и иностранном языках в соответствии с целями коммуникации | | |
| - оформлять деловые документы | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками использования стилистического многообразия русского языка для достижения коммуникативной цели, изменения коммуникативного поведения в зависимости от ситуации общения и социальной группы, коммуникативными тактиками и стратегиями дискуссии, диспута, спора, устного публичного выступления | | |
| - нормами официально-делового стиля и деловой коммуникации в устной и письменной формах, навыками использования формул делового речевого этикета, стратегиями и тактиками ведения деловых переговоров | | |
| - навыками восприятия информации на иностранном языке на слух | | |
| - навыками деловой переписки и ведения переговоров | | |
| - стилем и этикетом деловой переписки | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 10 зачетные единицы (360 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Иностранный язык (французский)» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - специфику функциональных стилей русского языка, их различия, сферы применения, особенности лексики, морфологии и синтаксиса, присущие конкретному стилю | | |
| - специфику деловой устной и письменной коммуникации, особенности официально-делового стиля, жанровое разнообразие документных текстов, специфику деловых писем, формулы речевого этикета электронной и бумажной деловой коммуникации | | |
| - формулы речевого высказывания в устной форме на русском и иностранном языках | | |
| - формулы речевого высказывания в письменной форме на русском и иностранном языках | | |
| - общие правила ведения деловой профессиональной переписки | | |
| **Уметь:** | | |
| - использовать разные стили русского языка для реализации поставленных коммуникативных задач, применять различные коммуникативные тактики и стратегии и менять их в зависимости от ситуации общения | | |
| - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, составлять устные и письменные тексты в официально-деловом стиле, применять в своих высказываниях формулы речевого этикета, нормы официально-делового стиля | | |
| - вести диалоговое общение в форме дискуссии | | |
| - корректно оформлять в письменном и устном виде информацию на русском и иностранном языках в соответствии с целями коммуникации | | |
| - оформлять деловые документы | | |
| **Владеть:** | | |
| - навыками использования стилистического многообразия русского языка для достижения коммуникативной цели, изменения коммуникативного поведения в зависимости от ситуации общения и социальной группы, коммуникативными тактиками и стратегиями дискуссии, диспута, спора, устного публичного выступления | | |
| - нормами официально-делового стиля и деловой коммуникации в устной и письменной формах, навыками использования формул делового речевого этикета, стратегиями и тактиками ведения деловых переговоров | | |
| - навыками восприятия информации на иностранном языке на слух | | |
| - навыками деловой переписки и ведения переговоров | | |
| - стилем и этикетом деловой переписки | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 10 зачетные единицы (360 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ИНФОРМАТИКА** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Информатика» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-9** - Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - элементы архитектуры вычислительных систем и принципы их работы; основные парадигмы программирования | | |
| - элементы булевой алгебры и синтеза логических схем | | |
| - методы кодирования и способы представления информации | | |
| **Уметь:** | | |
| - моделировать работу конечных автоматов; разрабатывать алгоритмы решения задач и оценивать их сложность по времени выполнения и объёму требуемой оперативной памяти | | |
| - упрощать логические выражения | | |
| - работать с информацией, представленной в двоичной и иных системах счисления | | |
| **Владеть:** | | |
| - основными принципами синтеза логических схем; инструментами разработки программного обеспечения | | |
| - основными методиками преобразования логических выражений | | |
| - навыками счёта в прямом, обратном и дополнительном кодах, а также навыками работы с вещественными числами | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - влияние России на мировое развитие в XX веке. | | |
| - характерные черты и особенности развития мировой и российской истории в конце XIX- начале XX века. | | |
| - тенденции социально-экономического и политического развития мира в 1918-1945 гг. | | |
| - изменения экономического и политического строя в России на современном этапе. | | |
| - особенности развития России и мира во второй половине XX века. | | |
| - единство и многообразие всемирно-исторического процесса; различные подходы к постижению и осмыслению отечественной и всемирной истории; историю развития Киевской Руси в контексте европейской истории средневековья. | | |
| - Закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; движущие силы и закономерности исторического процесса. | | |
| - основные этапы формирования единого русского государства; причины возвышения Москвы и ее роль в объединении северо-восточных русских земель. | | |
| - роль и место России в общемировом историческом процессе в XIX веке. | | |
| - черты сходства и различия социально-экономического и политического развития России и европейских государств в период Нового времени и эпоху "Просвещения" | | |
| **Уметь:** | | |
| - Критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий. | | |
| **Владеть:** | | |
| - Навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и мирового сообщества, места человека в историческом процессе и политической организации общества; принципами недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **КОММУТАЦИЯ И МАРШРУТИЗАЦИЯ В СЕТЯХ СВЯЗИ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Коммутация и маршрутизация в сетях связи» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - методы разрешения адресов в сетях IPv4 и IPv6 | | |
| - назначение протокола ICMP, принципы его работы и команды для его использования | | |
| - различные типы сетей, их строение и характеристики | | |
| - функции и компоненты физического уровня эталонной сетевой модели | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять системный подход при базовой конфигурации маршрутизатора и подключении его к локальной сети | | |
| - применять системный подход при базовой конфигурации коммутаторов и оконечных устройств | | |
| - осуществлять сбор и обработку информации полученной с помощью анализатора трафика | | |
| - применять методики работы с разными системами счисления | | |
| **Владеть:** | | |
| - методиками системного подхода при решении задач по обеспечению безопасности сетевых устройств | | |
| - методиками системного подхода при решении задач разбиения сетей | | |
| - методами анализа информации о работе и взаимодействии протоколов | | |
| - методами анализа информации о работе канального и сетевого уровней | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 2 зачетные единицы (72 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ РАДИОЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Конструкторско-технологическое проектирование радиоэлектронных средств» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-4** - Способен проводить экспериментальные исследования и владеть основными приемами обработки и представления экспериментальных данных | | |
| **ОПК-7** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | |
| **ОПК-6** - Способен учитывать существующие и перспективные технологии производства радиоэлектронной аппаратуры при выполнении научно-исследовательской и опытно-конструкторских работ | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - основные методы и средства обеспечения выполнения требований к конструкции, предъявляемых техническим заданием | | |
| - основные методы и средства оценки технологичности конструкции электронного средства | | |
| - основные методы и средства оформления проектно-конструкторскую документацию в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами | | |
| - основные методы и принципы разработки конструкций электронного средства разных уровней иерархии | | |
| - назначение и функциональные возможности современных САПР | | |
| **Уметь:** | | |
| - оценивать технологичность конструкции электронного средства | | |
| - оформлять проектно-конструкторскую документацию в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами | | |
| - разрабатывать конструкцию электронного средства разных уровней иерархии | | |
| - обеспечивать выполнение требований к конструкции, предъявляемых техническим заданием | | |
| - применять современные САПР в решении профессиональных задач | | |
| **Владеть:** | | |
| - основными методами и средствами обеспечения выполнения требований к конструкции, предъявляемых техническим заданием | | |
| - основными методами и средствами разработки конструкций электронного средства разных уровней иерархии | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 5 зачетные единицы (180 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОМЕТРИЯ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Линейная алгебра и аналитическая геометрия» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-1** - Способен представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - Методы преобразования квадратичных форм. | | |
| - Основные приемы работы с комплексными числами и многочленами. | | |
| - Определение линейного пространства и его основные свойства. | | |
| - Методы использования линейных операторов для исследования практических задач. | | |
| - Основные методы и алгоритмы решения стандартных задач линейной алгебры. | | |
| - Основные методы и алгоритмы решения задач на матричные операции. | | |
| - Методы использования векторных операций для решения практических задач. | | |
| - Уравнения прямой, плоскости, кривых и поверхностей второго порядка. | | |
| **Уметь:** | | |
| - Использовать евклидовы пространства для решения практических задач. | | |
| - Использовать линейные пространства и операторы для решения практических задач. | | |
| - Различными методами приводить квадратичные формы к каноническому виду. | | |
| - Решать типовые задачи с использованием матричных операций. | | |
| - Использовать элементы векторной алгебры для решения практических задач. | | |
| - Решать практические задачи, сводящиеся к системам линейных алгебраических уравнений. | | |
| - Использовать уравнения прямой, плоскости, кривых и поверхностей второго порядка для решения практических задач. | | |
| - Раскладывать многочлены на множители и решать практические задачи в комплексной плоскости. | | |
| **Владеть:** | | |
| - Способностью использования линейных пространств и операторов при исследовании объектов профессиональной деятельности. | | |
| - Методами приведения к каноническому виду кривых и поверхностей второго порядка. | | |
| - Методами решения систем линейных алгебраических уравнений. | | |
| - Методами решения задач векторной алгебры. | | |
| - Методами использования комплексных чисел и многочленов. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 7 зачетные единицы (252 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Математический анализ» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-1** - Способен представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - Основы интегрального исчисления: вычисление неопределенных и определенных интегралов, приложение определенных интегралов,вычисление двойных и тройных интегралов и их применение, криволинейные интегралы 1 и 2 рода, поверхностные интегралы и их применение. | | |
| - теорию поля . | | |
| - теорию рядов. | | |
| - Подходы к решению прикладных задач на основе математического анализа,  теорию пределов, основы дифференциального исчисления. | | |
| **Уметь:** | | |
| - Решать типовые задачи теории поля. | | |
| - Исследовать числовые и функциональные ряды на сходимость, представлять периодическую функцию рядом Фурье. | | |
| - Решать типовые задачи нахождения пределов, нахождения производных, на исследование функции действительной переменной, на нахождение экстремумов функций двух переменных использовать аппарат математического анализа при решении прикладных задач. | | |
| - Решать типовые задачи интегрального исчисления. | | |
| **Владеть:** | | |
| - способностью применять теорию рядов для решения правктических задач. | | |
| - способностью применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности) способностью применять дифференциальное исчисление для решения практических задач. | | |
| - способностью применять интегральное исчисление для решения практических задач. | | |
| - способностью применять теорию поля для решения практических задач. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 11 зачетные единицы (396 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **МАТЕРИАЛЫ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Материалы радиоэлектроники» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-1** - Способен представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - положения, законы и методы математики и физики для решения прикладных и практических задач | | |
| - функциональные зависимости исследуемых процессов в радиоэлектронных средствах | | |
| - основы строение вещества, основные физико-химические свойства материалов | | |
| **Уметь:** | | |
| - определять строение и принадлежность материала к определенной группе | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **АВТОМАТИЗАЦИЯ ИНЖЕНЕРНЫХ РАСЧЕТОВ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Автоматизация инженерных расчетов» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | |
| **ОПК-9** - Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - способы интерпретации и ранжирования информации, требуемую для решения поставленной задачи | | |
| - способы разработки алгоритмов и компьютерных программ для применения на практике | | |
| - разработанные алгоритмы и компьютерные программы | | |
| - способы анализа задач, выделяя её базовые составляющие и осуществления поиска достоверной информации для её решения по различным типам запросов | | |
| - модели работы радиоэлектронных устройств на основе разработанных алгоритмов и компьютерных программ | | |
| **Уметь:** | | |
| - разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы для применения на практике | | |
| - моделировать работу радиоэлектронных устройств на основе разработанных алгоритмов и компьютерных программ | | |
| - применять на практике разработанные алгоритмы и компьютерные программы | | |
| - определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи | | |
| - анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие и осуществлять поиск достоверной информации для её решения по различным типам запросов | | |
| **Владеть:** | | |
| - методами анализа задач, выделяя её базовые составляющие и осуществления поиска достоверной информации для её решения по различным типам запросов | | |
| - методами моделирования работы радиоэлектронных устройств на основе разработанных алгоритмов и компьютерных программ | | |
| - методами применения на практике разработанных алгоритмов и компьютерных программ | | |
| - методами определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемую для решения поставленной задачи | | |
| - методами разработки алгоритмов и компьютерных программ для применения на практике | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Адаптивная физическая культура» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Владеть:** | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 0 зачетные единицы (328 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **АНАЛИЗ И ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Анализ и обработка информации» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ПК-2** - Способен осуществлять проектирование конструкций радиоэлектронных комплексов, а также моделировать протекающие в системах процессы, применяя современные САПР и пакеты прикладных программ | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - современный уровень микропроцессоров, микропроцессорных систем, программируемых логических интегральных схем и автоматизированных средств для разработки изделий на их основе | | |
| **Уметь:** | | |
| - выбирать элементную базу для цифровых радиотехнических устройств | | |
| **Владеть:** | | |
| - современными средствами разработки цифровых радиотехнических устройств | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 5 зачетные единицы (180 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Атлетическая гимнастика» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Владеть:** | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 0 зачетные единицы (328 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **БАСКЕТБОЛ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Баскетбол» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Владеть:** | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 0 зачетные единицы (328 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого разития общества | | |
| - опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
| **Уметь:** | | |
| - организовать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого разития общества | | |
| - анализировать и определять наличие опасных и вредных факторов в повседневной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
| **Владеть:** | | |
| - методами организации мероприятий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого разития общества | | |
| - методиками и технологиями определения наличия опасных и вредных факторов в повседневной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 2 зачетные единицы (72 акад. час.). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** |
| **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** |
|  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
| Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». |
|  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: |
| **УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| **УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| **УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
|  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |
| **Знать:** |
| - квалификационные требования выпускника университета по специальности «Радиоэлектронные системы и комплексы» |
| - основные принципы функционирования радиоэлектронных систем различного назначения |
| - этапы проектирования и производства радиоэлектронной аппаратуры |
| - основные этапы проектирования и производства радиоэлектронных систем |
| - структуру и особенности построения радиоэлектронных систем и комплексов |
| - задачи профессиональной деятельности выпускника университета по специальности «Радиоэлектронные системы и комплексы» |
| - основные понятия и определения в области радиоэлектроники |
| **Уметь:** |
| - определять роль специалиста в научно-производственном цикле |
| - определять роль специалиста в научно-производственном цикле |
| - формулировать назначение и определять характеристики основных каскадов и узлов радиоэлектронных систем |
| - определять требования к основным показателям качества радиоэлектронных систем |
| - определять перспективы развития радиоэлектронной промышленности |
| - формулировать требования к параметрам сигналов в радиоэлектронных системах |
| - осуществлять сравнение радиоэлектронных систем и комплексов по основным параметрам и характеристикам |
| **Владеть:** |
| - навыками анализа основных тенденций и проблем развития радиоэлектроники |
| - навыками анализа перспектив своего профессионального роста |
| - навыками анализа физических принципов построения радиоэлектронных систем различного назначения |
| - навыками классификации радиоэлектронных систем различного назначения |
| - навыками анализа влияния физических принципов работы радиоэлектронных систем иа основные характеристики |
| - способами и методами обеспечения требуемых значений показателей качества радиоэлектронной аппаратуры |
| - навыками сравнения характеристик радиоэлектронных систем извлечения информации |
|  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 1 зачетные единицы (36 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ВОЛЕЙБОЛ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Волейбол» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Уметь:** | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | | |
| **Владеть:** | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
| - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 0 зачетные единицы (328 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Дискретная математика» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-1** - Способен представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - подходы к решению задач инженерной деятельности на основе теории графов; алгоритм Краскала, Дейкстры, алгоритм решения задачи об оптимальном назначении, алгоритм Форда- Фалкерсона. | | |
| - подходы к решению задач инженерной деятельностич на основе методов дискретной математики; способы задания булевых функций; методы минимизации булевых функций 3, 4-х переменных; критерий Поста, применение лемм S, M, L. | | |
| - булевы функции и способы их задания. Элементарные булевы функции. | | |
| **Уметь:** | | |
| - использовать теорию графов при решении задач инженерной деятельности; находить минимальный остов, кратчайший путь, оптимальное назначение, максимальный поток и минимальный разрез. | | |
| - использовать аппарат дискретной математики при решении задач инженерной деятельности; находить СДНФ, СКНФ, многочлен Жегалкина; минимизировать булевые функции 3,4-х переменных; исследовать систему булевых функций на полноту, выражать элементарные булевы функции из полной системы. | | |
| - использовать булевы функции для решения задач инженерной деятельности. | | |
| **Владеть:** | | |
| - способностью использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности. | | |
| - способностью использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности. | | |
| - основными методами оптимизации логических выражений. | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** | | |
| **ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ** | | |
| **Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** | | |
| **Специализация: Радиолокационные системы и комплексы** | | |
|  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| Дисциплина «Дифференциальные уравнения» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций. предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом специфики специализации подготовки – «Радиолокационные системы и комплексы». | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями: | | |
| **ОПК-1** - Способен представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики | | |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
| **Знать:** | | |
| - определение преобразования Лапласа и применение его к решению прикладных задач, основные алгоритмы решения дифференциальных задач методами операционного исчисления | | |
| - методы решения прикладных задач сводящихся к дифференциальным уравнениям и системам второго и высших порядков | | |
| - подходы к решению прикладных задач на основе методов дифференциальных уравнений; основные классы и элементарные приемы интегрирования дифференциальных уравнений; условия существования и единственности решения задачи Коши. | | |
| **Уметь:** | | |
| - примененять методы операционного исчисления для решения практических задач сводящихся к линейным дифференциальным уравнениям | | |
| - решать прикладные задачи свододящиеся к дифференциальным уравнениям и системам второго и высших порядков | | |
| - использовать аппарат дифференциальных уравнений при решении прикладных задач; ставить и решать задачу Коши; решать простейшие дифференциальные уравнения и системы. | | |
| **Владеть:** | | |
| - способностью использовать положения, законы и методы естественных наук и операционного исчисления для решения задач инженерной деятельности | | |
| - методами решения практических задач сводящихся к дифференциальным уранениям и системам второго и высших порядков. | | |
| - способностью использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности | | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Специальность: |  | 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
|  |  |
| Специализация: |  | Радиолокационные системы и комплексы |
|  |  |
| Блок: |  | Дисциплины (модули) |
|  |  |
| Часть: |  | Обязательная часть |
|  |  |
| Общая трудоемкость: |  | 3 зачетные единицы (108 акад. час.). |
|  |  |

**ПК-1** - Способен определять цели и выполнять постановку задач проектирования, разрабатывать структурные и функциональные схемы аналоговых и цифровых радиоэлектронных систем и комплексов, а также принципиальные схемы радиоэлектронных устройств с применением современных САПР и пакетов прикладных программ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

# Знать:

* - современный уровень микропроцессоров, микропроцессорных систем, программируемых логических интегральных схем и автоматизированных средств для разработки и решения задач оптимизации технических и организационных способов электромагнитной совместимости при функционировании существующих и новых технических средств в условиях априорной неопределённости;
* задачи проектирования и современные научно-технической проблемы электромагнитной совместимости отдельных объектов и комплексов;
* стандартные пакеты прикладных программ и типовые методики математического моделирования процессов электромагнитной совместимости объектов и их помехозащищённости;
* критерии и способы повышения, эффективности радиоэлектронных систем и устройств;
* критерии оптимизации и структуру построения современных радиолокационных систем.

# Уметь:

* - выполнять математическое моделирование электромагнитной обстановки отдельных комплексов и средств различного назначения с оценкой их помехоустойчивости;
* проводить анализ характеристик технических средств с оценкой электромагнитной совместимости данного технического средства с группой других технических средств;
* выбирать элементную базу для цифровых радиотехнических устройств;
* проводить исследования, позволяющие повысить помехоустойчивость разрабатываемых радиолокационных систем и устройств, используя перспективные программируемые логические

**ПК-1** - Способен определять цели и выполнять постановку задач проектирования, разрабатывать структурные и функциональные схемы аналоговых и цифровых радиоэлектронных систем и комплексов, а также принципиальные схемы радиоэлектронных устройств с применением современных САПР и пакетов прикладных программ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

# Знать:

* - современный уровень микропроцессоров, микропроцессорных систем, программируемых логических интегральных схем и автоматизированных средств для разработки и решения задач оптимизации технических и организационных способов электромагнитной совместимости при функционировании существующих и новых технических средств в условиях априорной неопределённости;
* задачи проектирования и современные научно-технической проблемы электромагнитной совместимости отдельных объектов и комплексов;
* стандартные пакеты прикладных программ и типовые методики математического моделирования процессов электромагнитной совместимости объектов и их помехозащищённости;
* критерии и способы повышения, эффективности радиоэлектронных систем и устройств;
* критерии оптимизации и структуру построения современных радиолокационных систем.

# Уметь:

* - выполнять математическое моделирование электромагнитной обстановки отдельных комплексов и средств различного назначения с оценкой их помехоустойчивости;
* проводить анализ характеристик технических средств с оценкой электромагнитной совместимости данного технического средства с группой других технических средств;
* выбирать элементную базу для цифровых радиотехнических устройств;
* проводить исследования, позволяющие повысить помехоустойчивость разрабатываемых радиолокационных систем и устройств, используя перспективные программируемые логические

**ПК-1** - Способен определять цели и выполнять постановку задач проектирования, разрабатывать структурные и функциональные схемы аналоговых и цифровых радиоэлектронных систем и комплексов, а также принципиальные схемы радиоэлектронных устройств с применением современных САПР и пакетов прикладных программ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

# Знать:

* - современный уровень микропроцессоров, микропроцессорных систем, программируемых логических интегральных схем и автоматизированных средств для разработки и решения задач оптимизации технических и организационных способов электромагнитной совместимости при функционировании существующих и новых технических средств в условиях априорной неопределённости;
* задачи проектирования и современные научно-технической проблемы электромагнитной совместимости отдельных объектов и комплексов;
* стандартные пакеты прикладных программ и типовые методики математического моделирования процессов электромагнитной совместимости объектов и их помехозащищённости;
* критерии и способы повышения, эффективности радиоэлектронных систем и устройств;
* критерии оптимизации и структуру построения современных радиолокационных систем

# Уметь:

* - выполнять математическое моделирование электромагнитной обстановки отдельных комплексов и средств различного назначения с оценкой их помехоустойчивости;
* проводить анализ характеристик технических средств с оценкой электромагнитной совместимости данного технического средства с группой других технических средств;
* выбирать элементную базу для цифровых радиотехнических устройств;
* проводить исследования, позволяющие повысить помехоустойчивость разрабатываемых радиолокационных систем и устройств, используя перспективные программируемые логические интегральные схемы и автоматизированные средства;
* проводить анализ и синтез радиолокационных систем с целью оптимизации её структуры в соответствии с выбранным или заданным критерием.

# Владеть:

* современными средствами разработки цифровых радиотехнических устройств;