



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«МИРЭА – Российский технологический университет»

Институт кибербезопасности и цифровых технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИКБ

Бакаев А.А.

«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВОЕ ОБЩЕСТВО: ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВА И СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

**Москва
2022**

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №9 от 10.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2018 № 49937

Составители:

кандидат социологических наук, доцент

О. А. Малаканова

Заведующий
кафедрой социологии и культурологии

кандидат
исторических
наук, профессор В.
Я. Мачнев

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии и культурологии.

Протокол №5 от 24.11.2021.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования:
Искусственный интеллект и компьютерные науки по направлению подготовки 01.03.02
Прикладная математика и информатика

Э. И. Коломиец

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- сформировать знания в сфере сетевой коммуникации и освоить основные сетевые эффекты коммуникации, а также методы социологического анализа социальных сетей и интернет-сообществ для выработки эффективной стратегии управления сетевой коммуникацией.

Задачи:

- раскрыть и охарактеризовать понятие оффлайн- и онлайн-сообществ, специфику социальных сетей;
- рассмотреть основные сетевые эффекты коммуникации и их роль в функционировании социальных сетей для выработки эффективной стратегии управления сетевой коммуникацией; - сформировать умения и навыки применения методов социологического анализа социальных сетей: количественных и качественных показателей.

1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Код и наименование	Код и наименование индикатора компетенции достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 УК-1.1 Знать: понятия, как «цифровое общество», «сетевая коммуникация», «социальная сеть», «виртуальное сообщество», «интернет-сообщество», а также их критический анализ и синтез поиск информации и синтез информации, для её решения применять на практике цифровые системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией интернет-сообществ в описании и решении прикладных задач в рамках системного подхода. Рассматривает и ; предлагает ; системные варианты решения	Способен Анализировать поставленную коммуникацию», осуществлять поиск, задачу и сообщество», «интернет-сообщество», а также их критический анализ и синтез поиск информации информации, для её решения Уметь: - методы изучения социальных сетей и интернет-сообществ для постановки и анализа задач в рамках системного подхода. Владеть: - методами оценки количественных и качественных показателей социальных сетей и интернет-сообществ в описании и решении прикладных задач в рамках системного подхода.

поставленной

	задачи УК-1.4 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
ПК-1 Способен осуществлять концептуальное решение	ПК-1.4 Осуществляет информационный поиск и определяет пути решения профессиональных задач в цифровой форме; способен использовать интернет-сообществах и способен использовать цифровые методы в описании и решении социально-гуманитарных задач	Знать: - на основе информационного поиска предметную область эффектов сетевой коммуникации и их влияние на моделирование социальных сетей и проблемной области и функционирование профессиональных задач в цифровой форме. Уметь: - собирать и анализировать базы информационных данных о социальных сетях и использовать интернет-сообществах и способен использовать знаний в описании и решении искусственного интеллекта в описании и решении социально-гуманитарных задач. Владеть: - методами социологического анализа социальных сетей и интернет-сообществ на основе информационного поиска и определения путей решения профессиональных задач в цифровой форме; способен использовать цифровые методы в описании и решении социально-гуманитарных задач.
ПК-2 Способен использовать инструментальные средства для задач машинного обучения	ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в интернет-исследованиях задач в рамках профессиональной деятельности	Знать: - особенности критического анализа таких понятий, как «цифровое общество», «сетевая коммуникация», «социальная сеть», «виртуальное сообщество», «интернет-сообщество», а также их решения взаимосвязь и виды. Уметь: - применять на практике цифровые методы изучения социальных сетей и сообществ для постановки и анализа задач в рамках системного подхода. Владеть: - методами оценки количественных и качественных показателей социальных сетей и интернет-сообществ в описании и решении прикладных задач в рамках системного подхода.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
---	--------------------------------	------------------------------------	---------------------------------

1	УК-1 Блок дисциплин ИОТ выпускной квалификационной осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, системный анализ, работа (получение первичных данных для решения поставленных задач исследовательской работы), История (история России, всеобщая история), Философия,	1, Выполнение и защита Способен интерактивных цифровых ресурсов, Научно-исследовательская работа (получение первичных данных для решения поставленных задач исследовательской работы), История (история России, всеобщая история), Философия, Основы формирования инклюзивного взаимодействия	Технология разработки работы, Философия
2	ПК-1 Способен Основы робототехники, Визуализация данных, осуществлять Визуализация данных, Анализ культурных данных, концептуальное Теория игр, Технология творчества, моделирование Когнитивная психология, Научно-исследовательская проблемной области и Этикет делового общения в работа, проводить цифровом обществе, Исследование визуальных формализацию Введение в социальное и данных, представления знаний гуманитарное знание, Выполнение и защита в системах Основы языкознания для выпускной квалификационной искусственного цифровых исследований, работы интеллекта	Словесное искусство как объект цифровых исследований, Технологии сетевого программирования., Научно-исследовательская работа, Исследование визуальных данных, Введение в специальность	
3	ПК-2 Способен Основы робототехники, Визуализация данных, использовать Визуализация данных, Анализ культурных данных, инструментальные Теория игр, Менеджмент разработки средства для решения Когнитивная психология, систем искусственного задач машинного Менеджмент разработки интеллекта, обучения систем искусственного Теория принятия решений в интеллекта, общественных науках, Теория принятия решений в Технологией творчества, общественных науках, Цифровой анализ общества, Этикет делового общения в Научно-исследовательская цифровом обществе, работа, Введение в социальное и Исследование визуальных гуманитарное знание, данных, Интернет вещей, Основы языкознания для цифровых исследований, Словесное искусство как Методы разработки объект цифровых программного обеспечения, исследований, Параллельное программирование Технологии сетевого программирования., Цифровой анализ общества,		

Научно-исследовательская
работа,
Исследование визуальных
данных,
Теория случайных процессов,
Методы разработки
программного обеспечения,

		Компьютерная графика, Введение в специальность, Теория информации, Параллельное программирование	
--	--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3 Объем дисциплины: 2 ЗЕТ

<u>Седьмой семестр</u>
Объем контактной работы: 38 час.
Лекционная нагрузка: 12 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
Виртуальное пространство и виртуальная среда: определения и подходы к пониманию (4 час.)
Понятие социальной сети. История создания социальных сетей, технические принципы и особенности функционирования (2 час.)
Основные виды сетевых эффектов: прямые, косвенные, межсетевые и социальные (2 час.)
Методы социологического анализа социальных сетей: характеристика и особенности применения (4 час.)
Практические занятия: 24 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
Виртуальные сообщества: понятие и основные типы (4 час.)
Оффлайн- и онлайн-сообщества: сравнительный анализ (4 час.)
Основные сетевые эффекты коммуникации (2 час.)
Социализация и сетевой эффект. Их влияние на функционирование социальных сетей (4 час.)
Просоциальные компоненты деятельности интернет-сообществ (2 час.)
Методы социологического анализа социальных сетей: характеристика и особенности применения (4 час.)
Количественные и качественные показатели социологического анализа социальных сетей (4 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
Количественные и качественные показатели социологического анализа социальных сетей: особенности применения в практической деятельности (2 час.)
Самостоятельная работа: 34 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
Виртуальное пространство и виртуальная среда: определения и подходы к (6 час.)
Понятие социальной сети. История создания социальных сетей, технические принципы и особенности функционирования (6 час.)
Оффлайн- и онлайн-сообщества: сравнительный анализ (6 час.)
Основные сетевые эффекты коммуникации (4 час.)
Методы социологического анализа социальных сетей: характеристика и особенности применения (6 час.)
Количественные и качественные показатели социологического анализа социальных сетей (6 час.)
Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся системного представления об анализе социальных явлений и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные лекции, доклады, групповое решение творческих задач, анализ сходств и различий в подходах различных социальных наук к изучению социальных, политических и экономических явлений.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
(В
ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ

ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Табли

№ Состав оборудования и технических средств

Тип помещения

обучения

Учебная аудитория для проведения занятий

	Лекционные занятия:¶учебная	лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол,
1	аудитория для проведения занятий стул демонстрационного оборудования и учебно-	для преподавателя; набором лекционного типа¶наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; Учебная аудитория для проведения практических занятий, оборудованная учебной
2	Практические занятия:¶учебная аудитория для проведения Интернет, проектором; экраном настенным; практических занятий¶доской, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; компьютерами с выходом в сеть Интернет; доска Учебная аудитория для контролируемой	мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; практических занятий¶доской, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; компьютерами с выходом в сеть Интернет; доска Учебная аудитория для контролируемой
3	Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: учебная для обучающихся; стол, стул для преподавателя; аудитория для контролируемой аудиторной самостоятельной работы	аудиторной самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; аудитория для контролируемой аудиторной самостоятельной работы ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской; столами
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация:¶учебная аудитория для проведения текущего контроля и	и стульями для обучающихся; столом и стулом Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для
5	промежуточной аттестации¶преподавателя; проектором; экраном настенным; Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со Самостоятельная работа:¶помещение для самостоятельной работы¶	преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть

Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2019 (Microsoft)
2. MS Windows XP (Microsoft) 3. MS Windows 10 (Microsoft) в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:
 1. Kaspersky Endpoint Security (Kaspersky Lab)

2. Kaspersky для почтовых серверов (Kaspersky Lab)
3. BusinessSpace Security (Kaspersky Lab)

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Adobe Acrobat Reader
 2. Adobe Flash Player
 3. 7-Zip в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:
1. Яндекс.Браузер
 2. Антивирус Kaspersky Free

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. Федотова, Л.Н. Социология массовой коммуникации : Учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2004. - 3972. Цифровая педагогика: технологии и методы : [учеб. пособие]. - Текст : электронный. - с. Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2020. - 1 файл (998 Кб)
3. Готлиб, А. С. Введение в социологическое исследование: Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики [Текст] : [учеб. пособие для с. - Самара.: Изд-во "Самар. ун-т", 2002. - 424 с.4. Чугунов, А. В. Социальная информатика : учебник и практикум для вузов / А. В. Чугунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09010-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469862> (дата обращения: 30.11.2021). — Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialnaya-informatika-469862>

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Касьянов, В. В. Социология Интернета : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472779>
2. Чугунов, А. В. Социальная информатика : учебник и практикум для вузов / А. В. Чугунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09010-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469862>
3. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования : учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475753> — Режим доступа: <https://urait.ru/book/sovremennyu-mediatekstosobennosti-sozdaniya-i-funkcionirovaniya-475753>
4. Ефанов, А. А. Социология медиакультуры и медиаобразования : учебное пособие для вузов / А. А. Ефанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12432-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476511> — Режим доступа: <https://urait.ru/book/sociologiya-mediakultury-i-mediaobrazovaniya-476511>
5. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475550> (дата обращения: 30.11.2021). — Режим доступа: <https://urait.ru/book/informatika-dlya-gumanitariyev-475550>
6. Хуссейн, И. Д. Цифровые маркетинговые коммуникации : учебное пособие для вузов / И. Д. Хуссейн. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 68 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15010-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486386> (дата обращения: 30.11.2021). — Режим доступа:

<https://urait.ru/book/cifrovye-marketingovye-kommunikacii-486386>

7. Горелов, Н. А. Развитие

информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие

для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454668> (дата обращения: 30.11.2021). —

Режим доступа: <https://urait.ru/book/razvitie-informacionnogo-obschestva-cifrovaya-ekonomika->

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5 №

	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа п/п
1	Научная электронная библиотека		Открытый https://cyberleninka.ru/ ресурс
2	"Киберленинка"		Открытый портал
	Федеральный образовательный		"Экономика. Социология. http://ecsocman.hse.ru/ ресурс
3			Менеджмент
			"Электронный научный журнал http://www.mediascope.ru/ Открытый
	"Медиаскоп" «Системный Блок» — издание о		ресурс
4			цифровых технологиях
			в
			https://sysblock.ru/
			Открытый
			гуманитарных наук,
			искусстве,
			ресурс
5			образовании
			Журнал "Цифровая социология" https://digital sociology.gu

6		и.ru/jour Открытый ресурсОткры тый
7		ресурсОткры тый
8		ресурсОткры тый
9		ресурсОткры тый
10	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	ресурсОткрытый https://archive.neicon.ru/xmlui/ ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
п/п	ресурса	Информационная справочная система,
1	СПС КонсультантПлюс	2020_12_29_д_ЭК-112-20
2	Система интегрированного поиска EBSCO Discovery Service EBSCO Publishing	Информационная справочная система, Сублицензионный договор №156-EBSCO-21 от 15.11.2021

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
п/п	ресурса	
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Система обнаружения и Договор 3530 Антиплагиат 17.05.2021, профилактики плагиата	Профессиональная база данных, Договор №ЭА-14/21 от 18.10.2021
3	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ" Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018	Профессиональная база данных, Профессиональная база данных, Договор № SU-01-10/2021 на оказание услуг
	Электронно-библиотечная система	

4	elibrary (журналы) доступа к электронным изданиям от 22.10.2021, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004	
5	Freedom Collection базы данных	Профессиональная база данных,
6	компаний Elsevier Scopus издательской корпорации Elsevier Наукометрическая	Заявление-21-1699-01024 Профессиональная база данных, Заявление-21-1702-01024 Профессиональная база данных,
7		(библиометрическая) БД Web of Science Заявление-21-1706-01024
8		Профессиональная база данных, Wiley Journal Database Заявление-21-1729-01024
9	Универсальные БД электронных	Профессиональная база данных, периодических изданий (УБД)
10	Информационные ресурсы	Лицензионный договор № 201-П от 01.09.2021 Профессиональная база данных, Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com Обзор СМИ Polpred.com Обзор СМИ

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

- информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;
- проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.;
- лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.
- лекция с элементами самостоятельной работы обучающихся. Представляет собой разновидность занятий, когда после теоретического изложения материала требуется практическое закрепление знаний (именно по данной теме занятий) путем самостоятельной работы над определенным заданием. Очень важно при объяснении выделять основные, опорные моменты, опираясь на которые, обучающиеся справятся с самостоятельным выполнением задания. Следует обратить внимание и на часто встречающиеся (возможные) ошибки при выполнении данной самостоятельной работы.

Практические занятия необходимо проводить в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа. Если количество обучающихся в группе более 15 человек, группу рекомендуется разбить на две подгруппы.